# আর্য্য-প্রাতিয়োক্ষ

চতুৰ্ছশ খণ্ড



बिबिधि क्र व व्यन्क्ल एस

## वाया-शाित्याक

छळू में भ शश



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকুলচন্দ্র

প্রকাশক: শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস পোঃ সংসঙ্গ, দেওদর (বিহার)

প্রকাশক-কর্তৃক সর্বাপত্ব সংরক্ষিত

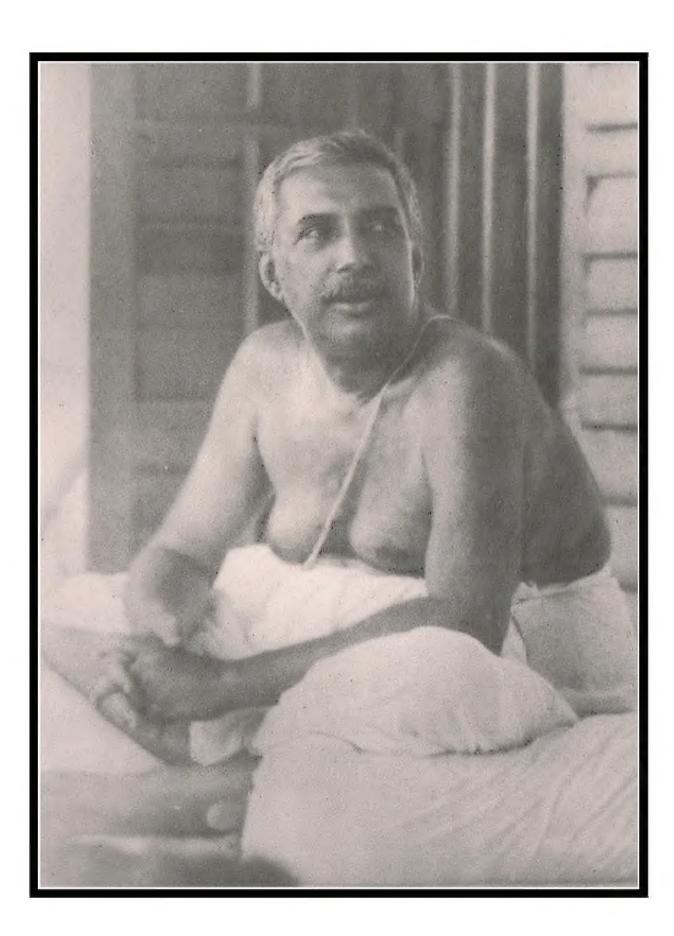
প্রথম প্রকাশ : মহাষ্ট্রমী, ১৩৯৯

মৃত্যাকর ঃ
কাশীনাথ পাল
প্রিন্টিং সেন্টার
১৮বি, ভূবন ধর লেন
কলিকাতা—৭০০ ০১২

Aryya-Pratimoksha, Vol. XIV

1st. Edition

By Sri Sri Thakur Anukulchandra



## ভূমিকা

পাবনা ও দেওঘর উভয় লীলাতেই পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র জগৎকল্যাণার্থে অজন্র বাণী প্রদান করেছেন। গজ, পদ্ম ও কথোপকথনচ্ছলে প্রদত্ত তাঁর এই বাণীসম্ভারের মধ্যে মানবজীবনের যাবভীয় সমস্ভার সমাধান আছে। আব্রহ্মশুস্ব পর্যান্ত প্রতিটি বিষয় ও ব্যাপারের নিখুঁত বিশ্লেষণ, শুভাশুভ নিদ্ধারণের নিভুঁল চেতনা এবং কেন্দ্রায়িত জীবনের অপরিহার্য্যতা বাণীগুলির ছত্রে ছত্রে বিকশিত।

শ্রীশ্রীঠাকুরের নির্দেশে, তাঁর দেওঘর-লীলায় প্রদত্ত বাংলা গভাবাণীগুলিকে তারিখ ও সময়-অনুক্রমে পর পর বিক্তস্ত ক'রে খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত হ'য়ে চলেছে 'আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ'। এ সম্বন্ধে যাবতীয় বক্তব্য প্রথম খণ্ডের ভূমিকাতেই কথিত হয়েছে।

বর্ত্তমান থগুটি ঐ ধারার চতুদ্দিশ খণ্ড এবং অক্সান্ত খণ্ডের স্থায় বিষয়বৈচিত্ত্যে পরিপূর্ণ। এই খণ্ডে পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের ৬৬তম জন্ম-মহোৎসব উপলক্ষে এবং ৬৩তম ঋত্বিক্-অধিবেশন উপলক্ষে প্রদত্ত আশীর্ক্বাণী তৃইটি সংযোজিত হয়েছে। ১৩শ খণ্ডের স্থায় এই খণ্ডও প্রায় পাঁচিশ করমারই করা হ'ল।

এই খণ্ডে বাণী আছে মোট ৩৫৯টি, যেগুলির ক্রমিক সংখ্যা ৫৪০৫ থেকে ৫৭৬৩ নম্বর পর্যান্ত। প্রথম বাণীটি অবতীর্ণ হয় ইং ১৯৫৩ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ৩০ তারিখে এবং গ্রন্থের শেষ বাণীটির অবতরণকাল ১৯৫৪ সালের কেব্রুয়ারী মাসের ২৫ তারিখ।

এই মহাগ্রন্থের প্রেস্কপি তৈরী করা, সূচী-প্রণয়ন ইত্যাদি কার্য্যে প্রথম খণ্ড থেকেই ব্যাপুত আছেন শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, শ্রীকুমারকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য প্রমুখ। আর্য্য-প্রাতিমোক্ষগ্রন্থন্থিত ভাগবত বিধানের অনুসরণ ও অনুশীলন কালক্লিষ্ট অন্থির
ধরণীকে শাস্ত ও প্রাণবস্ত করুক এবং মানবভাকে ক'রে তুলুক
আদর্শ, ধর্মা ও কৃষ্টি-চেতনায় প্রবুদ্ধ—এই আমাদের ঐকান্তিক
প্রার্থনা। বন্দে পুরুষোত্তম্ম্।

সংসন্ধ, দেওম্বর মহালয়া, ১৩১৯ প্রকাশক

### वार्या-शानितमाक

বর্ত্তমানে তোমার চালচলন, আচার-ব্যবহার কথাবাত্তা ইত্যাদি, তোমার পরিবার-পরিবেশে যদি হৃদ্যও হয়, এবং প্রেবর্ব যদি তা' পরিবার-পরিবেশে উন্ধত, আত্মন্তরী হ'য়ে চলে থাকে, তবে মনে ক'রো না— বর্ত্তমানের আপাত ঐ হৃদ্য বাক্য-ব্যবহার, অনুশীলন-তৎপরতা পরিবার ও পরিবেশের সবাইকে এখনই তোমার প্রতি শ্রদেধাষিত প্রীতিমুখর ক'রে তুলবে; প্ৰেৰ্ব তোমার সঞ্লিয় জীবন যেমন ছিল— আচারে, ব্যবহারে, বাক্যে, চালচলনে,— সেগ্মলির সাঞ্চত প্রতিক্রিয়াকে উপেক্ষা ক'রে তা'রা তোমার কাছে প্রীতিমুখর অনুচর্য্যাপরায়ণ হ'য়ে চলবে,— তা' কিন্তু নাও হ'তে পারে; তা'দের সহিত বর্ত্তমানে সদ্যবহার করা সত্ত্বেও সহজে তাদের অতঃকরণে আন্থাই আসবে না যে, তুমি তাদের প্রতি

প্ৰেবর প্রতিফ্রিয়া প্রনঃপ্রনঃ আসা সত্ত্বেও যখন তুমি তাদের প্রতি

প্রীতিম,খর হ'রে আছ;

প্ৰীতিসন্দীপ্ত হ'য়ে

তদন্প অন্তর্যায়

তা'দের হৃদয় ফব্ল ও প্রবাদ্ধ ক'রে চলবে,

ঐ প্রেবর প্রতিক্রিয়াগর্নল

তোমাতে সংঘাত স্ঘি ক'রে

যখন পূৰ্বের মত

সাড়া আর পাবেই না,

তখন থেকে দেখতে পাবে---

ক্রমশঃই তা'রা তোমার প্রতি

কতথানি শ্রদেধাষিত হ'য়ে উঠেছে,

তোমার জীবনে জীয়ন্ত হ'য়ে চলতে

কতথানি আগ্রহান্বিত হ'য়ে উঠেছে—

অস্তিব্দ্ধির অনুদীপনী অনুশাসন-অনুবৃত্তি তায়

প্রীতি-প্রুজ্পাঞ্জলিতে

অর্ঘ্যান্বিত ক'রে তোমাকে;

তুমি যেমন কর,

নানা সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

তা'র প্রতিক্রিয়া যেমন আসে,

সেই প্রতিক্রিয়াকে বিনায়িত ক'রে

যতই জীবনীয় ক'রে তুলতে পারবে,—

তুমি জীবনীয় হ'য়ে উঠবে

সকলের কাছে তেমনি;

ঈশ্বরই প্রীতি-তীর্থা,

कीवन-नग्मना.

সম্বর্শ্ব ও সম্বর্দ্ধনার পরম উৎস। ৫৪০৫।

৩০।৯।১৯৫৩, সকাল ৮-১৫

মনে ভেবো না—

তোমার বৈ শিষ্ট্যকে বিসম্পর্ন দিয়ে,

শ্রেরকেন্দ্রিক নিষ্ঠাকে জলাঞ্জাল দিয়ে,
সদাচারকে উৎখাত ক'রে,
নিজের ব্যক্তিত্বকৈ পদদালত ক'রে,
সবার প্রতি প্রতিমুখর হ'য়ে চলতে হবে;

ঐ অজ্ঞ প্রীতিম,খরতার ভিতর থাকে—
ছন্ন সঙ্গতিহীন আত্মপ্রতারণা,

তুমি যদি মান্যকে ভালবাসতে চাও,—
তবে শ্রেয়কেন্দ্রিক নিষ্ঠায় আলন্বিত থেকে,
বৈশিষ্টাকে সংহত ক'রে.

সদাচারকে স্চার্ক ক'রে, ব্যক্তিত্বকে শিষ্ট ও সম্বর্ণ্ধনী রেখে,

তোমার অন্তঃকরণের প্রীতিপ্রেরণাকে

বৰ্ম্বনদীপী ক'রে

লোক-প্রীতিকে উচ্ছল ক'রে তোল—

অস্তিব্দিধদ শীল-অন্মাসনে
স্ক্রনিয়ন্তিত ক'রে,—

যা'র ফলে, তোমার পরিবার, পরিবেশ ও পরিস্থিতি তোমাতে শ্রন্থা-স**ুনিবন্ধনা**য়

তোমার প্রীতিতে আত্মবিনায়িত হ'রে অনুশীলনায় যোগ্যতাকে আহরণ ক'রে

প্রীতিপ্রসন্ন প্রব**ন্ধ হ'**য়ে বর্দ্ধনায় বিবদ্ধিত হ'য়ে চলতে ভালবাসে—

ক্লেশস্থপ্রিয়তার

অন্তর্য্যী অভিবাদন নিয়ে, আত্মপ্রসাদী তৎপরতায়,

প্রতিতি যখন এমনতরই মলয়ফ্লে হ'য়ে প্রতিটি অন্তঃকরণকে যতই স্পর্শ করবে,

ততই জীবনদীপ্ত হ'য়ে উঠবে তা'রা— সদাচারী অস্তিব্যদ্ধির আত্মবিনায়নী

প্রসাদ-নন্দনায়,

পারদপরিক উৎক্রমণী অন্কর্য্যা নিয়ে,
ঐ হ'চ্ছে বাদ্তব প্রীতি,
ঐ শ্রন্থাই ভক্তির শান্ত ভূমি,
আর, ঐ হ'চ্ছে প্রেমের উৎস,
প্রেম চির্নাদনই প্রীণন-তৎপর;
ঈশ্বর সবারই জীবন-প্রেরণা,
তিনি প্রেমদ্বর্প,
হদয়ন্থ ভক্তি-সিংহাসনে
তিনি আবিভূতি হ'য়ে থাকেন। ৫৪০৬।
৩০।৯।১৯৫৩, সকাল ৯-৪০

তুমি হীনজন্মা হ'তে পার,
প্রতারিত প্রবৃত্তি-প্রল্মবিধর ফল-স্বর্প
তোমার জন্ম হ'তে পারে,
দ্বেক-মা হ'তে পার তুমি,
পতিত হ'তে পার তুমি,
কিন্তু বিবর্ত্তান-অভিলাষী অস্তিব্দিধর
উপাসক তুমি স্বতঃই,
তুমিও বেংচে থাকতে চাও,
জীবনে উন্নতি করতে চাও,

বাড়তে চাও ;
তাই যদি চাও,
তবে প্ররোচিত প্রবৃত্তির লুখে শাসনে
দ্বেকৃতির দ্বঃশ্ব ব্যভিচারে
পাতিতার বিকট প্ররোচনায়
দিশেহারা হ'য়ে,

তোমার দেবতা যিনি, তোমার উম্থাতা যিনি, তোমার সত্তার সূখদীপনা যিনি, মঙ্গলের জীয়ন্ত প্রতীক যিনি তোমার—
তুমি তাঁকে কেন অপবিত্র ক'রে তুলবে ?

বরং, অন্তরের শ্রন্থা-অর্ঘ্য নিয়ে তোমার বৈশিষ্ট্যান্মগ সেবায়

তাঁতেই অন্ত্রাতসম্পন্ন হও;

উন্ধাতার আকুল আলিঙ্গনে বিনয়াবনত অন্গতিসম্পন্ন হ'য়ে আগ্রহ-আতুর দীপনায়

তাঁকেই অন্সরণ কর—

তোমার সত্তার পবিত্রতম অর্ঘ্যাঞ্জলি নিয়ে;

যিনি তোমার জীবনের পথ,

যিনি তোমার জীবনের আলো,

অন্বিত অন্ত্যগ্রায় সঙ্গতিশীল আত্মবিনায়নায়

তাঁরই অন্বর্তনে

প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠ;

সব মলিনতা তোমার

জন'লে-প্ডে থাক্ হ'য়ে যাক, শ্রুদ্ধার অবিরল-ব্ধ'ণে ধ্য়ে খ্ছে যাক, দ্ধালত-পাপ হ'য়ে ওঠ তুমি,

দ্প্ত হ'য়ে ওঠ তুমি;

দ্বেশ্মকৈ প্রশ্রয় দিও না, পাতিত্যে প্রল্বেখ হ'য়ো না, পবিত্রতাকে মলিন ক'রে তুলো না, স্কৃষ্টিতে সংঘাত হেনো না, উৎকর্ষে উৎসর্গবিকৃত হও,

স্কেন্দ্রিক আরতি-অভিসারে

জীবনকে নিয়ন্তিত কর,

সেবা-সম্বর্ম্ম আত্মবিনিয়োগ কর;

ঐ জীয়ন্ত পথের অন্সরণে

শ্রন্থান,কম্পী যে-জীবনে বিনায়িত হ'য়ে উঠবে তুমি— তাঁরই রণন-ঝঙ্কারে তুমিও আবার

ভরদ্বনিয়ার আলো হ'য়ে উঠতে পারবে,

তাই, তোমার জীবনের ম্লে

কুঠারাঘাত করতে যেও না;

তোমার প্রবৃত্তি-পণ্চিলতাকে প্রশ্রয় দিয়ে প্রশৃষ্ট ও প্রতুল ক'রে তুলে

নিজের জীবনের পথকে

সঙ্কীণ ও রুদ্ধ ক'রে ফেলো না;

প্রবৃত্তি-পরিচয্টী অন্চরদের লোভানি

যেন তোমাকে ভূলাতে না পারে;

তুমি অটল থাক,

ষ্থির থাক,

অটল অহ্তিত্ব নিয়ে

ঐ পথ বেয়ে

অনন্তের অভিসারে চলতে থাক;

তুমি যেই হও,

ষাই হও,

মুক্ত হও,

ব্যুদ্ধ হও,

পবিত্র হ'য়ে ওঠ,

মনে রেখো—

"চণ্ডালোহপি দিজশ্রেষ্ঠ হরিভক্তিপরায়ণঃ";

ঈশ্বর তোমার মঙ্গল কর্ন,

দ্বাদ্ত তোমাকে স্কু রাখ্ক,

ঋণ্ধি তোমাকে

বিবৰ্ণধানের সোষ্ঠব-নিয়ন্ত্রণে

স্মঙ্গত ব্যক্তিত্বের

বিনায়িত প্রভব-দীপনায়

আয়,ক্মান ক'রে তুল,ক ;

তুমি চিরায় হও— তোমার যা'-কিছ নিয়ে সত্যে, স্কান্তর, শিবে ;

তোমার প্রাণন-দ্পন্দন
দীপক রাগে ব'লে উঠ্ক—
'বন্দে প্রে,্ষোত্তমম্'। ৫৪০৭।
৩০।৯।১৯৫৩, বেলা ১১-৪৫

রক্ষণশীল হও,
কিন্তু বিবেকী হও—
আদশ, ধন্ম ও কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতিতে
অন্তিব্দিধর বিনায়নী বন্ধনাকে
যা'তে অব্যাহত রেখে চলতে পার—
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেণী তৎপরতায়;
ধন্ম ই বল, আর রাজনীতিই বল,

তা'র সার্থকতাই ঐ চলনে। ৫৪০৮। ১৷১০৷১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-১০

যার শ্রেয়ান,গ কৃতী-পোষণায়
যা'রা কৃতার্থ্য,
তাদের কর্ত্তব্য সেখানে,
তা'কে বাদ দিয়ে যে-কর্ত্তব্য—
যা' তা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে না,
তা' যতই ভাল হো'ক না কেন,
তা' বিকৃতই;

ষা'র মান বা ওজন বাদ্তব অন্বিত সঙ্গতিতে ব্যক্তিয়ে সঙ্গত হ'য়ে উঠেছে, সেই মান বা ওজন প্রকৃত, বিশেষত্বও তা'র সেখানে ;

আবার, সেই মান বা ওজন নিয়ে
যা'রা যেমনভাবে পরিমাপিত বা সন্বন্ধান্বিত
আপ্রেণী পরিচয্যা-অন্বিত হ'য়ে,
তা'রা তেমনি তা'র স-মান বা তৎ-সদ্শ;

পরিপ্রক ও পরিপালক যিনি,

তাঁর সঙ্গে সম্বন্ধ-সঙ্গতি যাদের যেমনতর—
তা'দের পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধও তেমনতর ;
যা'কে দিয়ে আপোষিত, আপ্রিত তুমি,

তা'র সহিত সম্বন্ধ যেই চ্যাতিলাভ করল,

বাঁধনহারা হ'লো,

তোমার ম্ল্যও হ'লো তখন থেকে অপলাপ-অন্শায়ী, তুমি হ'লে অকৃত্জ,

বিকৃতি-বিভোর ;

যা'র মানে তুমি পরিমিত, পরিণত,

তা'কে বাদ দিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বের ওজন

অপকৃষ্ট ছাড়া আর কিছুই নয়;

তাই, যে তোমার আপ্রেক, আপোষক,

পালক, সংরক্ষক,

সেই সম্বন্ধে অন্বিত হ'য়ে প্রম্প্রান্ত্র্য পদ্বিক্ষেপে চলতে থাক—

ইন্টান্গ সঙ্গতি নিয়ে;

বিকৃত ঔদার্য্য নিয়ে উম্পত ব্যক্তিছের স্পদ্ধা নিয়ে হামবড়াইয়ের প্রতিষ্ঠা করতে ষেও না;

তা' যদি কর,

তোমার মান বা ওজনও

অমনতরই হ'রে উঠবে;

তোমার ব্যক্তিত্ব নিয়োজিত হো'ক ঈশ্বরে,

আপ্রণী অন্ক্রমিকতায়

তা' বিশ্তার লাভ কর্ক,

তোমার ব্যক্তির ঐ সম্বন্ধান্বিত মর্য্যাদার

বিভূতি-প্রসন্ন হ'য়ে

ঈশ্বরেই সার্থক হ'য়ে উঠ্ক। ৫৪০৯।

৩।১০।১৯৫৩, সকাল ৮-৪৫

তোমার চিত্ত-কায়ের সঙ্গতি
কতখানি কেমন স্বাস্তপ্রদ—
তা' দেখে দৈনন্দিন চলনাকে
তদন্পাতিক বিবেচনা ও প্রস্ত্তির সহিত
নিয়ন্তিত ক'রো.

যা'তে তোমার অবিবেকী চলনার দর্ন বিপন্ন না হ'য়ে ওঠ;

চিত্ত ও কায়ের সঙ্গতি যেমন স্ক্, স্বাস্থ্যও তেমনিই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ,

এই চিত্ত-কায়ের অসমগুসা চলনা সাফল্যে বিঘা তো নিয়ে আসেই,

তা' ছাড়া, অনেক সময়

অবাঞ্জনীয় বিপদও সূষ্টি ক'রে থাকে,

তাই, ধ্ব-চক্ষর বিবেকী বীক্ষণাকে

অবজ্ঞা ক'রো না কখনও। ৫৪১০। ৪।১০।১৯৫৩, স্কাল ৮-১৫

ষে-ব্যবহার

তোমার ও অপরের পক্ষে

শ্বভদ বা প্রীতিপ্রদ নয়কো, তা' কিন্তু মঢ়েত্ব বা অবিম্যাকারিতারই পরিচায়ক। ৫৪১১। ৪।১০।১৯৫৩, বেলা ১১-২০

ষেখানেই যাও না কেন,
বিচক্ষণ বোধিদ্ভিতৈ

যমন-নিয়ন্ত্রণী বিনায়নে লক্ষ্য রেখো—
সঙ্গতি-শালিন্যে,—
তা' আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক, আধিদৈবিক
যে-কোন ব্যাপারেই হো'ক না কেন। ৫৪১২।
৪।১০।১৯৫৩, বেলা ১১-২৫

সশ্বর সবারই পরম প্রেয়,
কিন্তু প্রতিটি বৈশিষ্ট্য-অন্ক্রমিক বর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে
পারম্পরিক অন্বিত সঙ্গতিতে
তাঁতে হ'য়ে ওঠে প্রতিপ্রত্যেকেরই উপনতি;
আর, ঐ প্রতিটি বিশেষের অন্বিত সঙ্গতির
সার্থক তপ্নী অর্য্য-নিয়মনার ভিতর-দিয়ে
যে চরিতার্থতা সংঘটিত হ'য়ে থাকে—
একস্ত্রে সার্থক বাস্তব বিনায়নায়,
ভজন বা ভক্তি-আক্তির সোষ্ঠব-মিলনে,—
তা'রই অর্থান্বিত সঙ্গতিতে আবিভূতি হ'য়ে ওঠৈ
তাঁ'র বিভব-বিভূতি;
তাই, ঈশ্বরই সর্ব্বার্থ-সার্থকতার পরম-স্ত্র । ৫৪১০।
৬।১০।১৯৫৩, বেলা ১১-১৫

যদি কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ মহৎ-সংশ্রমে যাও, শ্রুদ্ধোষিত অন্চর্যা মনোব্তি নিয়েই যেও, আর, তাঁর কাছ থেকে কোন সমাধান বা অশ্ভ-নিরাকরণী অন্শাসন-অন্জ্ঞা যদি কিছু পাও,

বাস্তব সক্রিয়তায়

ঐ অনুশাসন-মাফিক

তোমার নিজেকে, পরিবার ও পরিস্থিতিকে
তারিয়মনায় বিনায়িত ক'রেই চ'লো—
অনুশীলনী তৎপরতা নিয়ে;

তাঁর নিদেশ যদি
বাস্তব তংপরতায়
পরিপালন না কর—
বিহিতভাবে,

উপয**়ক্ত অবস্থায়,** তাহ'লে ঐ সমাধান তোমাকে কল্যাণের অধিকারী ক'রে তুলতে পারবে না ;

নিষ্কিয় ভাবাল,তা

দ্রান্তিকেই আবাহন করে, দ্রান্তি আনে ব্যতিক্রম, ব্যতিক্রম হ'তেই আসে বিপ্রযায়,

আর, বিপর্যায় শৃভবর্ত্তনাতে

অধিষ্ঠিত হ'তে দেয় না কাউকে ;

তাই, তাঁকে ধর,

কর,

আর চলও তেমনি ; ঈশ্বরই ক্ষেম-বর্ত্তনার আরতি-সন্বেগ। ৫৪১৪। ৬।১০।১৯৫৩, রাত ৭-১০

তীথের প্রাণনছন্দই হচ্ছে— স্কুকেন্দ্রিক শালীনতা, সদাচার, সমবায়ী স্মঙ্গত সম্বদ্ধনী সংস্কৃতি, নৈষ্ঠিক অন্শীলন,

তীর্থান্র, ও প্রের্হিতদের শ্রন্থোষিত প্রাজ্ঞ লোকান্,চর্য্যা ও তা'দের আদর্শ-বিকীরণী চরিত্র :

এর বিকৃতি যেখানে যেমনতর,

তীথে'র ত্রাণদীপনাও

মলিন-বিহ্বল সেখানে তেমনতরই;

আর, এই আদশ-বিকীরণী চরিত্র,

শীলন-সন্দীপী সংস্কৃতি

ও অন্বৰুপী প্রাজ্ঞপরিবেদনায়

লোকজীবন যেমন অন্বপ্রেরিত হ'রে ওঠে,—

দেশও তেমনি আদশে সংহত হ'য়ে আত্মবিন্যাসিত, প্রীতি-সন্দীপনী,

পারস্পরিক অনুবেদনা নিয়ে

বন্ধনায় বিবন্ধিত হ'য়ে চলতে থাকে;

তাই, তীর্থ সেখানে—

প্র,ষোত্তমের প্রীতি-প্রতিষ্ঠা যেখানে,

আবার, ঐ তীর্থাগর্নালই তাই

স্বাভাবিক বিশ্ববিদ্যালয়। ৫৪১৫। ৭।১০।১৯৫৩, রাত ৭-৩৫

তুমি শ্রেয়সন্দীপী স্কেন্দ্রিক অন্কম্পী অন্বেদনা নিয়ে যদি কা'রো কোন উপকার কর,

সে-ই যে তোমার উপকার করবে—

উপকৃত হ'য়ে,

তা' কিন্তু নাও হ'তে পারে,

কারণ, যা'র উপকার করছ,—
যে তোমাকে দিয়ে উপকৃত,—
তা'র আত্মনিয়মনী সন্বেগ,

যা' দিয়ে মানুষের অন্তঃকরণে

আগ্রহের উদ্দীপ্তি হ'য়ে ওঠে,

বে-উন্দীপনা প্রতিক্রিয়ার উপকারীর উপকার করতে মান্বকে আগ্রহ-উন্দীপ্ত ক'রে তোলে,

তা' ত'ার নাও থাকতে পারে;

কিন্তু তোমার অন্তরে ঐ উপকার-প্রবৃত্তি এমনতরভাবে বিনায়িত হ'রে অনুবেদনী আগ্রহের স্বিট করতে পারে,

ষে-আগ্রহ লোকের অন্তরে

অন্প্রেরণা জ্বগিয়ে তোমার প্রতি উপকারপ্রবণ হ'য়ে ওঠার প্রলোভন জাগিয়ে তুলতে পারে ;

তাই, সাধ্যান্পাতিক লোক যা'তে তোমা হ'তে উপকৃত হয়,— তা' কর.

যা'কে করছ, সে তোমার জন্য যদি কিছা নাও করে, ঐ প্রেরণা উপযুক্ত অন্তঃকরণে

এমনতর উন্মাদনার স্থি করবে, যা'তে সে তোমাকে দিয়েই কৃতার্থ হবে ;

যদিও—

'অপাত্রে অযোগ্য দান দাতা-গ্রহীতা দুইই মান',

আবার, পাওয়ার প্রলোভনে

উপকারী সাজলে

তা' কিন্তু ব্যর্থ হওয়ারই সম্ভাবনা বেশী। ৫৪১৬। ৮।১০।১৯৫৩, সকাল ৯-২০ যে-স্ত্রী স্বামীর কুলমর্য্যাদাকে
প্রগল্ভ স্বৈরিণী আচারে
অবদলিত ক'রে চলে,

তা'র সংস্রব হ'তে বিরত না-থাকা মানেই আভিজাতাকে অবজ্ঞা করার অপরাধে অপরাধপণ্ডিকল হওয়া ;

কারণ, স্বামী-কুলমর্য্যাদা যা'র অন্তরে শ্রেয় হ'য়ে ওঠে নি,

ব্যত্যয়ী দৈবরাচার যা'র নিয়ামক, প্রবৃত্তি-উচ্ছল ছমতাই তা'র জীবনের উন্থত চলনা হ'য়ে ওঠে,

সে স্বামী-কুলে সংঘাত তো হানেই,
তা' ছাড়া, তংপ্রসতে সন্তানাদিও
কুলকৃষ্টিকৈ অবজ্ঞা করার প্রবণতা নিয়ে
জন্মে থাকে প্রায়শঃ;

নারী বিবাহিতাই হো'ক,
আর, নিবাহিতাই হো'ক,
সে যদি স্বামী বা স্বামীর কুলাচারে
শ্রন্ধাবনতা ও তদন্চর্য্যা-পরায়ণা না হয়,
অভিজাতগোরব যদি তা'র হৃদয়কে
বিনীত বিন্যাসে

শ্রেয়-আচরণ-তৎপর ক'রে না তোলে,
স্বামী ও স্বামী-কুলের দক্ষ বহন-প্রবণতা
তা'তে উজ্জীবিতই হ'য়ে উঠতে পারে না—
সোষ্ঠব-আপ্যায়না নিয়ে;

তাই, তা'র সংশ্রবত্ত অসাধ্রত্বেরই উদ্দীপক। ৫৪১৭। ৮।১০।১৯৫৩, রাত ৮-১০ যে-কোন কাজেই হো'ক,

খ্ব ক'রেও কিছ্ন ক'রে উঠতে পারছ না.

কাজ নিম্পন্ন করতে

শ্রমেরও চুটি নেইকো

তথাপি লোক তোমাকে

সমালোচনা করতে ছাড়ে না,

বিভিন্ন লোক বিভিন্ন রকমে

তোমাকৈ সমালোচনা করছে,

আর, ঐ সমালোচনা দেখেই

তুমি তাদিগকে

তোমার বিরুশ্বে মনে করেই চলছ,

আবার, তোমার অনেক বন্ধ্বান্ধ্বের কাছেও

বলছ তাই---

এটা কিন্তু ঠিক নয়;

তুমি তাদের সমালোচনা শ্রনে বিহিত করণীয় যা',

তা'ই ক'রে চলতে থাক—

বিবেচনা ক'রে;

মান্যকে তোমার বির্দ্ধবাদী ব'লে

বলতেও যেও না,

আর, ঐভাবে একটা ক্ষ্বুস্থতার আবেশ নিয়েও

চলতে থেকো না;

বিহিত সঙ্গতি নিয়ে

আদশপ্রতিষ্ঠ ও তদ্বপ্রয়ী

উপযুক্ত নিয়মনে

নিজেকে সুকেন্দ্রিক রেখে

যেখানে যেমন চলতে হয়

হৃদ্য অনুবেদনী বাক্য, ব্যবহার নিয়ে

তেমনতরই চলতে থাক—

সম্ভাব্য ভবিষ্যৎ আপদকে বিনায়িত করতে

যেখানে যেমন করতে হয়— তা'র প্রস্তৃতি নিয়ে;

ষেখানে যেমন কইতে হয়,

করতে হয়.

ইন্টাৰ্থে অবাধ থেকে

কার্য্যতঃ তেমনি ক'রে চল—

উপচয়ী দক্ষকুশল তৎপরতায়;

তোমার সংকেদ্দিক বাক্য, ব্যবহার

ও কর্মাবিনায়নার ভিতর-দিয়ে

সবাইকে ভাবতে দাও---

তুমি তা'দের নেহাংই আপনার জন;

লোকে যদি তোমার প্রতি

বিরুদ্ধ ভাব নিয়ে চলে,

তুমি তাদের প্রতি কতখানি ক্ষোভান্বিত,—

সে-কথা—

এমন-কি, তোমার বন্ধ্য-বান্ধবের কাছেও

বলতে ষেও না :

এমনতর প্রশমন-প্রবৃত্তি নিয়েই চলতে থাক,

দেখবে প্রত্যেকে তোমাকে

তা'দের স্বার্থ

ও অস্তিব্দির পরম বান্ধব ব'লে মনে করছে;

সৌজন্যপূর্ণ আপ্যায়নী উৎফ্লেতা নিয়ে

তুমি লোককে যেমন ভাববে,

ষেমন করবে,

তুমি চাও বা না চাও,

লোকের কাছে পাবেও তাই। ৫৪১৮।

৯।১০।১৯৫৩, রাত ৬-৪৫

ক্ষমতা যাই পাও না কেন, যোগ্যতার অনুশীলনী অনুচর্য্যা নিয়ে তোমার ব্যক্তিজে

বিশেষত্ব যতই ফ্রুটে উঠ,ক না কেন,

আর, ঐ ফ্টেন্ড যোগ্যতা

তোমাকে যে-ক্ষমতায়ই

অধিষ্ঠিত কর্ত্তক না কেন,

আর, তা' যতট্মকুই হো'ক বা যত বড়ই হো'ক,

তুমি বিনীত থেকো—

সোজনাপ্রেণ অনুদীপনা নিয়ে,

সান,কম্পী সেবা-তৎপরতায়;

ঐ ক্ষমতা যেন

লোকের পক্ষে ক্ষেমস্বন্দর হ'য়ে ওঠে—

ধারণে, পালনে,

হদ্য স্ক্রনিষ্ঠ অভিসার-অন্তর্যায়,

সহ্য-ধৈষ্য-অধ্যবসায়ী অন্দীপনা নিয়ে,

স্ক্রনিষ্ঠ স্বকেন্দ্রিক কেন্দ্রার্থ কে সার্থ ক ক'রে,

উপচয়ী ক'রে;

অমনি ক'রে চল,

ক্রমেই দেখতে পাবে—

লোকে তোমাতে কত নির্ভারশীল হ'য়ে উঠছে ;

তোমার হাতে ক্ষমতা দিয়ে

তা'রা কৃতার্থ হ'য়ে উঠছে,

প্রাণন-পরিচয্যায়,

প্রীতি-অর্ঘ্যে

তোমাকে বিভূষিত ক'রে তুলছে তা'রা;

মনে রেখো--

অবিবেকী হীনন্মন্যতা ষেখানে যত সক্রিয়,

ক্ষমতাও ক্ষতিকারক সেখানে তেমনি,

তাই, ক্ষমতা প্রয়োগ ক'রো—অসং-নিরোধে,

আর, তা'কে পরিবেষণ ক'রো—

মান্ধের সত্তাপোষণী অন্চয্যায়, হুদ্য অন্বেদনা নিয়ে;

ঈশ্বরই ধারণ-পালনী সন্বেগ, ঈশ্বরই সবারই অধিপতি, আর, এই আধিপত্যই ঐশ্বয়ণ,

করার ভিতর-দিয়ে

শ্বভকে ম্রু ক'রে তোল, আর, ঐ ফ্টেন্ড মঙ্গলরাগ তোমার ঈশ্বরের আরতি-অর্ঘ্য ক'রে নিবেদন কর তাঁকৈ—

> সার্থক সন্মঙ্গত অন্বিত চলনে। ৫৪১৯। ৯।১০।১৯৫৩, রাত ৬-৫৫

ক্লিষ্ট যে,

দ্বঃখিত যে,

বিপাক-ধ্ৰক্ষিত যে,

আঘাত-সন্তপ্ত যে,

তা'র প্রতি অন্বেদনী অন্কম্পায়

দরদীর মত বাক্য, ব্যবহার ও অন্তর্য্যা-পরায়ণ থেকো,

তা'র বেদনায় ব্যথিত হ'য়ো,

তা'র অন্তঃকরণকে স্নিশ্ধ ক'রে তুলো,

আর, এই অন কম্পী আচরণের ভিতর-দিয়ে

সে যত স্নিশ্ধ-তপিত হ'রে উঠবে,

সঙ্গে-সঙ্গে একটু-একটু ক'রে

বিশ্বেষণী সমর্থনার

বেদনার কারণকে

তা'র বোধি-বিবেচনায় নিয়ে এসো,

যা'র ফলে, সে ক্রমশঃ

নিজের চ্,টির কথা

নিজেই তোমার কাছে বলতে থাকে, আর, নিজেও তেমন সঙ্গে-সঙ্গে নিয়ন্ত্রণতৎপর হ'য়ে ওঠে ;

এমনতর ধী-কুশল তৎপরতার সহিত তোমার বাক্য ও ব্যবহার প্রয়োগ ক'রো— যা'র ফলে

> সে স্বতঃই আত্মনিয়ন্ত্রণে অন্প্রেরিত হ'য়ে ওঠে, ষেমন ক'রে যা' হ'তে

> > সে আঘাত পেয়েছে,

তা'র প্রতি তার র্'ডিভাব যেন ক্সমান্বয়ে তিরোহিত হ'তে থাকে,

ভবিষ্যতের জন্যও সে যেন ঐ জাতীয় ব্যতিক্রম হ'তে

নিজেকে বাঁচিয়ে চলতে পারে ;

কিন্তু গোড়াতেই যদি

তাকে দোষী সাব্যস্ত ক'রে

তদন্যায়ী কোনরকম ভাবভঙ্গী প্রকাশ কর—

তুমি দরদী হ'য়ে উঠতে পারবে না

তার কাছে,

তোমাকে সে ভুলই ব্ৰুববে,

তুমি তা'র দরদী নও—

এই ভেবে সে

তোমা হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'রে উঠবে,
ক্টদ্ভিতৈ দেখবে তোমাকে,

তা'তে তোমারও ভাল হবে না—

তা'রও ভাল হবে না;

উচিত কথা,

উচিত ব্যবহার মানে— যে-কথা বা ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে মিলন প্রবৃত্তি হ'য়ে ওঠে, আর, ন্যায্য তা'ই,

ষে-বাক্য, বাবহার বা আচরণের ফলে
মান্য আত্মনিয়ন্ত্রণ-তৎপর হ'য়ে
রোষমা্ক হ'য়ে ওঠে,
মৈত্রী-মিলনই ঈশ্বরের আশিস্-দীপনা। ৫৪২০।
৯০০১৯৫৩, রাত ৯-৩৫

তুমি যে-কোন অবস্থারই
সম্মুখীন হও না কেন,
তা' তুমি নিজেই হও
বা স্বজন-সমভিব্যাহারেই হও,—
তৎক্ষণাৎ দক্ষ উপস্থিতব্যাধ্বর
তিড়িৎ-বিবেচনায়

সব দিক দেখে
নির্ম্পারিত ক'রে নিও—
ঐ ব্যাপার, বিষয় বা অবস্থার ভিতরে
তোমার পক্ষে শ্রেয় কী,
সঙ্গে-সঙ্গে ঐ বিষয়, ব্যাপার বা অবস্থার
যা'-কিছুকে

বোধিচক্ষর খরদ্ভিতি সঙ্গতিশীল অন্বয়ে সায়ান্ত অভিধায়না নিয়ে বিন্যান্ত ক'রে নেবে— বাক্যা, ব্যবহার ও কন্মের সাস্ত্রগতি নিয়ে, যা'তে তুমি ঐ অবস্থা, ব্যাপার বা বিষয়কে শাভপ্রসা ক'রে আয়ত্তে আনতে পার;

নজর রেখো— যা'তে অন্যকে অযথা অৃশ্ভ-আপদে

ফেলে দিতে না হয়;

যতই হাদ্য-কুশল ধী নিয়ে স্ববিন্যাসে এমনতর ক'রে তুলতে পারবে—

তড়িৎ-সম্বেগে,—

মান, ষের হৃদ্যও হ'য়ে উঠবে তেমনি,

আর, ব্যাপার, বিষয় বা অবস্থা

আয়ত্তও করতে পারবে তেমনি ;

মনে রেখো—

যে সত্যচচ্চায় ভূতহিত নেই, তা' ষথাথ' হ'লেও,

মিথ্যাফলপ্রসূ;

ঈশ্বর সত্য-স্বর্প,

তিনি ক্ষেমস্কর। ৫৪২১। ১২।১০।১৯৫৩, রাত ৮-১০

যেখানে যা'ই কর না কেন-

এমন-কি, সামানা ব্যাপারেও,---

তা' যেন বাস্তব হয়,

সন্ভাবাপন্ন হয়,

মঙ্গলপ্রসূ হয়,

আদ্রণীয় হয়;

স্কেন্দ্রিক স্ক্রিষ্ঠ আত্মবিনায়নী

তৎপরতা নিয়ে

যতই এমনতরভাবে

যা'-কিছার সমাধান ক'রে চলতে পারবে,

তুমি 'সত্যং, শিবং, স্বন্দরম্'-এর

প্জারী হ'য়ে উঠবে তেমনি;

ঈশ্বরই সত্য-দ্বর্প,

ঈশ্বরই মঙ্গল-স্বরূপ,

তিনি পরম-স্কুন্দর। ৫৪২২। ১২।১০।১৯৫৩, রাত ৮-১৫ তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রিয়পরম যিনি, শ্রেয়-প্রেয় যিনি.

তাঁর সত্তা ও সত্ত্ব যখনই দেখবে
ব্যাহত, ব্যর্থা, বিব্রত ও বিপশ্ন হ'য়ে উঠছে,
তুমি যদি তোমার আত্মিক সন্বেগ নিয়ে
তাকৈ নিরোধ না কর,

কিংবা সে-ব্যাপারে অলস থাক,

তদ্পচয়ী উজ্জী ক্রমা না হ'য়ে ওঠ—
তাঁকৈ নিরাপত্তায় নিবিব্দ্য ক'রে,—

ঠিক ব্ৰুঝে নিও—

তোমার ব্যক্তিম্বের বন্ধনীগ্র্লিকে
অর্থাৎ যে-অন্প্রেরণায়
সার্থক সংহতিতে
তোমার ব্যক্তিম্ব বিনায়িত হ'য়ে উঠছিল,—
বিবর্তনে পদবিক্ষেপ ক'রে,

তা'কে হেলায়

ছন্ন ও উচ্ছ্ভ্থল ক'রে তুলে সংহত সঞ্চিয়তায় সংঘাত হানলে ;

তাই বলি—

তুমি সন্ধিৎস<sup>্</sup> হ'য়ে ওঠ, সজাগ থাক, সন্ধিয় তপিতি তপস্যায় দক্ষকুশল কৌশলে

সাথক স্মৃশ্ভ্থল সঙ্গতিপ্ণ বিনায়নায় নিজেকে তৎ-পোষণ-পালন-তৎপর ক'রে তোমার হৃদয়কে নন্দনায় উদ্দীপ্ত ক'রে তোল ; অবহেলাকে অবদলিত ক'রে,

অসং-পরাক্রমকে পরাভূত ক'রে, হীনম্বকে নিম্পেষিত ক'রে. আয়ঘাতী সন্ধনাশকে নিঃশেষ ক'রে
তোমার অন্তরন্থ উদাত্ত আগ্রহ-সন্দেবগ
ঐশী দীপনায় উদ্বন্ধ হ'রে উঠ্বক,
তোমার ঐ প্রিয়-প্রীতিতে পরমপ্রব্য
উদ্ভাসিত হ'রে উঠ্বন,
অসং-নিরোধী পরাক্রম তোমার
শাতনতশ্বকে পরাভূত ক'রে
অম্ত-উদ্গাতা হ'য়ে উঠ্ক;
'প্রেমন্! তোমার জয় হো'ক'! ৫৪২৩।
১৪।১০।১৯৫৩, সকাল ৮-৫০

সভাতাকে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত কর,
কিন্তু তা' যেন
ক্রিন্তিব্যাণ্ডকে ব্যাহত না ক'রে চলে,—
তোমাদের এই পাঞ্ডোতিক দেহকে
পোষণোপাদানে বঞ্চিত না করে—
যথোপয্ক বিন্যাস-বিনায়নাকে

ব্যাহত ক'রে। ৫৪২৪। ১৫।১০।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬টা

একের দাঁড়ায় বহুকে ভালবাস,
ঐ একই যেন বহুতে প্রসারিত হ'য়ে ওঠে—
অদিতব্দির সাত্ত্বিক সঙ্গতি নিয়ে;
বহুর জন্য বহুকে ভালবাসতে যেও না,
ছিম্নভিন্ন হ'য়ে যাবে;
একেরই অদ্বিত অর্থকে

একেরই অন্বিত অর্থাকে সন্সঙ্গতিপর্ণা তাৎপর্য্য নিয়ে যতই বহরে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করতে পারবে,

ঐ বহ:

স্মঙ্গত তাৎপর্যো ঐ একেই সার্থক হ'য়ে উঠবে ততই :

আবার, ঐ এক

বহরে অন্তিব্দিধর পরিবেষণ-তংপর হ'য়ে বহরতে সরাসরিভাবে সার্থক হ'য়ে উঠবে;

দেখবে—সবার জন্য ঐ এক,

ঐ একের জন্য যা'-কিছু সব;

ঈশ্বর এক অন্বিতীয়,

ঈশ্বরের আন্বত সঙ্গতিতে সাথকিতা লাভ করে সব যা'-কিছ্, তিনি নিশ্বিশেষ হ'য়েও

> প্রতিব্যাণ্টতে সবিশেষ সত্ত্-সন্দীপ্ত। ৫৪২৫ । ১৬।১০।১৯৫৩, বেলা ১১-১৫

তুমি যদি চ্বরি কর অর্থাৎ মান্বের ন্যায্য সত্তাপোষণী আহরণকে অপহরণ কর.

> মনে রেখো— বৈধী ভাগবত অন্মাসনে তা'র শতগ**্ন চক্রব্**ন্থিহারে আদায় তো হবেই.

তা'ছাড়া, দ্বেশ্ম দ শাস্তি তোমাকে
অপলাপী ধ্বন্ধায়
নিম্পোষত ক'রে তুলতে থাকবে,
শেষ রক্ষা হবে কতখানি—ভেবে দেখে
যা' স্বাবিধা বিবেচনা কর,

তা' করতে পার ;

ঈশ্বরই ষোগদীপনা, ঈশ্বরই যোগবিভূতি, আর, যেখানে বিয়োগ, ব্যতিক্রম,

ব্যত্যয়ী অপহরণ,—

শাতনী সৰ্বনাশা ধ্ৰুকা

সেখানে তীর কটাক্ষে লোলজিহন;

যেখানে প্রণ-পোষণী অন্তর্য্যা

ও প্রীতিম,খর ভজনান দ,

ঈশ্বর সার্থক প্রমানন্দ সেখানে। ৫৪২৬।

১৬।১০।১৯৫৩, বেলা ১২-৫

রাজনীতি নিয়ে ষতই তোলপাড় কর না কেন,
যতক্ষণ তা' মান্ধের অস্তিব্দিধর
আপ্রেণী না হ'য়ে উঠছে,
পরিপোষক না হ'য়ে উঠছে,
পরিপালক হ'য়ে না উঠছে,
সন্সঙ্গত সার্থক পারস্পরিকতার ভিতর-দিয়ে
মান্ধের ধ্তি
ও সত্তার ধারণ-পোষণের
আপ্রেণ-পালনে
সার্থক হ'য়ে না উঠছে—
অসৎ-নিরোধী পরাক্রম নিয়ে,

এক কথায়, ধম্মে সার্থক হ'য়ে না উঠছে, আবার, ঐ ধম্ম যতক্ষণ

জীয়ন্ত বিগ্রহে মৃত্ত হ'য়ে না উঠছে—
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ হ'য়ে,
আধ্যান্মিক, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক

সঙ্গতি-শালিন্যে,

পোষণ-পরিচর্যায় মান্বের সাত্ত্বিক অভিব্যক্তিকে উদ্ভিন্ন ক'রে তুলে,

> প্রতঃ-বিকীরণায় তা'র পরিবেশ ও পরিস্থিতির উচ্ছল উজ্জ্বল স্ক্রবিনায়নায়,

তা' যতক্ষণ প্রতিটি ব্যক্তিছে

অধিস্থিতি লাভ না করছে, শ্রম্থোষিত অন্তর্যা অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে যোগ্যতার উদ্বোধনে আত্মনিভ্রশীলতার আবাহনে

মান্বকে
পরিবেশ ও পরিস্থিতির পরিপর্নিট
এবং পরিভৃতির পরিরক্ষণায়
উদ্দাম ক'রে না তুলছে,
তপ-অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে
সঞ্জিয় স্কেন্দ্রিক বিনায়নায়

মান্ষকে পারস্পরিকভাবে ধ্তিম্খর ক'রে না তুলছে,

ইন্টার্থ-অন্বেদনায় সঙ্গতি-শালিন্যে স্কাত-শালিন্যে স্কাহত ক'রে না তুলছে— পরিচর্যাী ক্লেশস্থপ্রিয়তার ভিতর-দিয়ে জীবনের উন্দাম আহবে জয়ম্খর হ'য়ে, অফিতব্দিধর উচ্ছল অন্ত্রমণায়,— তোমার ঐ লাথ তোলপাড়

প্রবৃত্তি-সংক্ষ্ম প্রবণতার ধ্রক্ষিত ফ্রংকারে কখন কোন্ ম্হ্রের্ড খান-খান হ'য়ে ভেঙ্গে পড়বে— ছিন্ন ছন্নতায় আত্মবিলয় ক'রে,—
তা'র ঠিকই নেইকো;

তাই বলি—

তোমার ধন্ম সার্থক হ'য়ে উঠ্কে আদর্শে,
আদর্শ বিস্তার লাভ কর্ক
প্রতিটি হৃদয়ে,
প্রতিটি হৃদয়ের জীবন-আক্তি
অন্শীলনী সোজন্য-আপ্যায়নার ভিতর-দিয়ে
পারদ্পরিক দ্বার্থ-সার্থকতায়
প্রবন্ধনার ঐতিহ্য বহন ক'য়ে
চলন্ত হ'য়ে উঠ্ক;

ঐ ধন্ম যখন মান্যে মূর্ত্ত হ'রে প্রতিটি বিশেষকে উচ্ছল উদ্দীপনায় ধ্যতিমুখর চলন-উচ্ছল ক'রে তুলে চলবে— সমবেত এষণী উদ্দীপনায়,

সে ৩খন যে-নীতির স্রন্টা হ'য়ে উঠবে,
তা'ই হবে বাস্তব রাজনীতি—
লোকরঞ্জনার হোম-আশিস্,

তা' স্বতঃ-উৎসারণায়

ঈশ্বরে সার্থক হ'তে

উদাত্ত চলনে চলতে থাকবে;

১৬।১০।১৯৫৩, রাত ৯-১৫

ঈশ্বরই ধন্ম, ঈশ্বরই নীতি, ঈশ্বরই সন্বশ্বাথের প্রম-সাথ্কতা। ৫৪২৭।

#### ৬৬তম জন্ম-মছোৎসব উপলক্ষে শ্রীশ্রীঠাকুরের আশার্ক্রাণী

জীবন!

অন্তরাত্মার উদাত্ত সম্বেগে গেয়ে ওঠ—

'বলে প্রুষোত্তমম্';

পরম বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেণী

মূৰ্ত্ত প্ৰতীক যিনি,

সাম-কণ্ঠে

প্রাব্ট্-ঝঙকার-পরিক্রমায়

উচ্ছল-দীপনায়

তোমাকে তাঁ'তেই উৎসগ' ক'রে তোল ;

চিতি-বিনোদনার

এষণী অন্দীপনায়

ধারণ-পালনী

উচ্ছল-আকুল

উদ্যম-অভিনন্দনে

ধ্তিম খর প্রীতি-নন্দনায়

অৰ্ঘ্যাঞ্জলি দিয়ে

আবাহন কর---

ঐ নারায়ণ—

নরবিগ্রহ---

পরম প্রেক্ষান্তমে;

স্মৃতি-গ্রুতির সাণিক

সোগন্ধ-অন্বিত সঙ্গতিতে

তোমার হৃদয়কে

তাঁর আসন ক'রে তোল—

ঐ হৃদয়-মন্দির

সতার প্রাণন-দীপে

বিচ্ছ্রণী আলোক-দীপনায় সুসন্থিত ক'রে;

বল—

'বন্ধে প্রেষোত্তমম্', আবার বল—

'বদে পরে যোত্তমম্';

তোমার অন্তরের প্রবৃত্তিগ**্লা** সার্থক সম্জিত দীপালী-বিভায় বিভূতিমণিডত ক'রে ঐ দেখ তাঁকৈ,

> অন্সরণ কর তাঁ'কে, উপাসনা কর তাঁ'কে— বিনি মৃত্তি ধন্ম, অস্তিব্যান্ধর বৈশিষ্টাপালী জ্বীবনধ্যি;

উচ্ছল রাগরঞ্জিত তৃপণ-দীপ্তিতে তোমার হৃদয় ভরে নাও,

অন্বর্গতির সরল-বিন্যাসে লাস্য-ছন্দে

তাঁরই অন্সরণ কর ;

চল-

অম্তময় ভবিষ্যৎ স্থিত করতে করতে—

অসৎ-নিরোধী পরাক্তম-প্রদীপ্ত

ধী-বিনায়নী তৎপরতা নিয়ে;
বোধিচক্ষ্বকে উন্মীলন কর,

আর নিমীলিত ক'রো না,

মৃত্যুকে নিরোধ-সংঘাতে

নিঃশেষ ক'রে তোল;

জীবনের গানে

উত্তম-স্তুতিতে

অভিনন্দিত ক'রে তোল তাঁকে;

তুমি হও,

তাঁরই হও,

আর, তাঁকৈ নিয়েই প্লাবনের মত

প্রাণে-প্রাণে পরিপ্লাবিত হ'য়ে চলতে থাক---

ঐ অনন্তের পথে

অমৃতের হোমবহিতে

পরিশ্বন্ধ ক'রে যা'-কিছ্বকে,—

প্রীতির পরম-বন্ধনে

অচ্ছেদ্য আলিঙ্গনে

সবাইকে সার্থক সত্তাপোষণী সম্বন্ধনীয়

সম্বদ্ধিত ক'রে—

সৌজন্যপূর্ণ আপ্যায়নার অধিবেদনায়;

বৈশিষ্ট্যে বিশেষ হ'য়ে থেকেও

সব ব্যচ্টিকে

আত্মবিভূতি বিবেচনায়

বোধিচক্ষর বিস্ফারিত দ্ভিতৈ দেখে নিয়ে

মঙ্গলের শৃভ-নন্দনায়

সম্বদ্ধিত ক'রে তোল;

তোমরা জন্ম-সোষ্ঠব্মণিডত

জৈবী-সংস্থিতি নিয়ে

বিদ্ধ'ত হও—

স্বকেন্দ্রিক আত্মবিনায়নী অন্বিত সঙ্গতিতে,

অস্তিব্দিধর হোমদীপনায়

সবাইকে প্রদীপ্ত ক'রে;

জীবনের সব নীতি.

সব বিধি,

সব শ্ৰহ্মতি,

সব বেদ

বিভা বিকীরণ ক'রে

তোমাদের চরিত্রে বিকীর্ণ হ'য়ে উঠ্বক—

ভাস্বর অভি**দ**ীপকায়, সাথকি অশ্বিভ বিকাসে

নিজেরা অমর হও, পরিবার-পরিস্থিতিকে অমর ক'রে তোল, বিশ্বের প্রতিটি সং-অভিদীপনাকে অমর উচ্ছলতায় সচ্ছল ক'রে স্মোতোম্থর ক'রে তোল;

কেউ যেন বণ্ডিত না হয়,
কেউ ল্বাকিয়ে না থাকে,
কেউ পিছিয়ে না থাকে,
কেউ স'রে না থাকে,
কেউ শাঙ্কত না হয়,
কেউ সঙ্কুচিত না হয়,
কেউ লাঙ্জত না হয়;
সন্দীপনার তপ-নিক্লণে
স্বাইকে তৃপ্ত ক'রে তোল,
প্রদুশ্ধ ক'রে তোল,

ব্কভরা ভৃপ্তি নিয়ে সব ঝঞ্চাকে

সব দর্যেগ্যগকে বিনায়িত ক'রে চল— বিশাল বন্ধনায় ;

ঋদ্ধিকে ডেকে আন,
দ্বস্তিকে ডেকে আন,
শান্তি তোমার জীবনের
প্রত্যেকটি পদক্ষেপকে
অন্মরণ কর্ক,
জীবন তা'র যা'-কিছ্, সব নিয়ে
স্বদ্বিধিত হ'য়ে উঠাক—

বলে, বর্ণে, আয়ৃতে, ধী-প্রদীপ্ত অনুশাসনী অনুবেদনা নিয়ে;

আর, এই দ্বনিয়ার ব্বকে

তোমার জীবন-অর্ব্যকে

এমনি ক'রে সাজিয়ে নিয়ে

দীপালীর বর্ম্মনা-বহিতে

নিজেকে,

সপারিপাশ্বিক নিজেকে,

প্রত্যেককে নিয়ে নিজেকে

আত্মবিনায়নী অনুবেদনায়

অনুধ্যায়ী তপনিষ্যন্দী অনুচলনে

পবিত্র তপ্রায়

ঐ যজেশ্বরে আহ্বতি ক'রে তোল;

ডাক—

তুমিই ডাক তাঁ'কে, ব'সে থেকো না—

কৈ কখন তোমাকে

ডেকে দেবে ব'লে;

তোমার প্রয়োজন, তোমার জীবনধ্বক্ষা, তোমার সম্ভপ্ত সংঘাত নিয়ে

অপেক্ষা ক'রে ব'সে থেকো না—

কথন তিনি ডাকবেন ;

তোমার কম্মনিরত ডাকে তাঁ'র সিংহাসন ট'লে উঠ্বক,

তিনি তোমাদের অন্তরে

অধিণ্ঠিত হ'য়ে উঠান ;

দেখ—

তিনি এসেছেন কি ? কখন এলেন—- কেমন ক'রে ?

কোথায় ?

সন্ধিংসার আকুল চক্ষ্ম নিয়ে
অন্তরের আকুল ডাক নিয়ে
মন্তপতে সম্দীক্ষ আহ্বান নিয়ে
তাঁকৈ আবাহন কর,
তিনি তোমাদের হদয়ে
প্রস্ফুটিত হ'য়ে উঠান;

অর্থ তোমাদের সেবা কর্ক,

ঐশ্বর্য্য তোমাদের সেবা কর্ক,
আর, তোমাদের বা'-কিছ্ম সব নিয়ে
তাঁরই সেবানিরত হ'য়ে চলতে থাক—
নিনড়, অটুট, অচ্মত পদক্ষেপে;

প্রীতিসন্দীপ্ত আলিজনী মহামন্ত্র স্বাইকে প্তে ক'রে তুলে প্ত তান্ত্রিকতায় প্রক্ষে চলনে

নিয়ন্তিত হ'য়ে চ'লো সবাই;

বিফল হ'য়ো না, বিফল ক'রো না কাউকে, সবার দিকে তাকাও,

আনন্দে ভরপরে হ'য়ে ব'লে ওঠ— 'আমার সোণার মান্ধ, আমার অমর মান্ধ,

যজেশ্বর! তোমার স্পর্শে

অমৃতময় হ'য়ে উঠ্ক,

অমরার পারিজাত-সম্ভারে

তোমারই প্রীতি-প্জারী হ'য়ে উঠ্ক';

তোমার ডাক যেন থেমে না যায়, তোমার চলনা যেন ক্লান্ত না হয়. তোমার তপ'ণা যেন অভিশাপ-মদ্দিত না হয়, প্রদীপনা যেন প্রবৃত্তি-দলিত না হয়, তুমি জেগে থাক,

তুমি স্থির থাক

নিরলস হ'য়ে;

তুমি যদি থেমে যাও, তুমি যদি দাঁড়াও,

> কে কেমন ক'রে কোথায় বণ্ডিত হ'য়ে উঠবে—

> > তা'র ইয়ত্তা নেই;

এই শিশিরের দিনে শারদীয় শরদ-সম্ভারে

> তাঁকে ডাক, এখনই ডাক,

আবেগ-গদগদ কণ্ঠে

এখনই ডেকে ওঠ,

অন্,**স**রণী তৎপরতা নিয়ে

বল-'বন্দে প্রুয়েত্রমম্';

বল—'হে বিশ্বদ্ধ!

হে প্রেম!

হে প্রম যতঃ!

প্রতিটি জীবনে,

জ্গতের প্রতিটি রশ্ধে,

প্রতিটি অণ্য-পরমাণ্যতে

তোমার জুয়জয়কার হোক ;— বদেদ পরে,ষোত্তমম্'। ৫৪২৮। ১৭।১০।১৯৫৩, সকাল ৯-২৫

যাই কিছ; করতে যাও না কেন, তা'র সরবরাহ-কেন্দ্র যা' যা'

তা'কে উচ্ছল সময়-সমবায়ী ক'রে স্মনিশ্চিত সক্রিয় ক'রে তোল ;

কাজগ<sup>্</sup>লি নিষ্পন্ন করতে

যেখানে যেমনতর লোকের প্রয়োজন,
তেমনি ক'রে নিয়ক্ত কর তা'দিগকে—
করতে যা' যা' লাগে
সেগালিকে সাস্থিজত ক'রে;

আর, যে যে উপকরণ

ঐ সরবরাহ-কেন্দ্রগর্নল যোগান দেবে,
সোগ্রলি সময়োচিত উপযোগিতার সহিত
সংগ্রহ ক'রে
যা'তে ঐ কম্ম'নিযুক্ত লোকগর্নিকে
পরিবেষণ করতে পার,

তা'র ব্যবস্থা উপ্যাক্তভাবে করতে ব্যুটি ক'রো না :

আর, ঐ কম্মনিযুক্ত যা'রা
তা'দিগকৈ তদন্পাতিক
এমনতরভাবে প্রেরণা জোগাও,
যা'তে তা'রা আপ্রাণ স্ক্তির সহিত
সেগ্লিকে সমাধা করে;

এমনি ক'রেই যেখানে যে-কাজ করতে হবে, তা'কে নিষ্পন্ন ক'রে তোল,—

তোমাকে বিফল হ'তে হবে কমই;

এমনতর যতই অভাগত হ'য়ে উঠবে, ধী-দীপ্ত দক্ষ কুশলও হ'য়ে উঠবে তুমি তেমনি। ৫৪২৯। ১৮।১০।১৯৫৩, সকাল ৬-৫০

ষ্বি ভজন-নন্দনায়

অনুপ্রাণিত করতে না পার,—

ভিক্ষা নির্থক । ৫৪৩০। ১৯।১০।১৯৫৩, সকাল ৬-৩০

আদৰ্শে,

ধ্তি-অভিধায়িনী কৃণ্টিতে অর্থাৎ ধন্মে,

মান্বকে সঞ্জিয় অন্শীলনী তৎপরতায় উদ্দাম ক'রে তুলতে পারাতেই হ'চ্ছে

উৎসবের সার্থকিতা, আর, যোগ্যতার অধিবেদনী উৎসারণাই হ'চ্ছে উৎসব। ৫৪৩১। ১৯৷১০৷১৯৫৩, সকাল ৬-৪০

জীবনকে স্কৃতিদূক সঞ্জিয় উদ্দীপনায় দ্বদ্তিসন্দীপ্ত ক'রে যোগ্যতায় প্রাঞ্জল ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— প্রাণন-পরিচর্য্যা। ৫৪৩২। ১৯।১০।১৯৫৩, স্কাল ৬-৪৩

যা'-কিছ' বা কোন-কিছ'কে তত্ত্তঃ জেনে
অন্বিত সঙ্গতিতে
সক্ষিয় তৎপরতায়
বাস্তবে বিনায়িত ক'রে
অস্তিব্দিধর পোষণপ্রেণী ক'রে
নিয়োজিত ক'রতে পারাই হ'চেছ
শিক্ষার শাভ দীক্ষা—
দক্ষকুশ্ল যোগ্যতার জীবনমন্ত্র,

অর্থনীতির সার্থক সন্বেদন। ৫৪৩৩। ১৯।১০।১৯৫৩, সকাল ৭টা স্কেন্দ্রিক, সপ্রদ্ধ, সন্ধিৎস**্ন** সঙ্গতিশীল অন্বিত অন্চয্যাই হ'চ্ছে—

> জ্ঞানের গ**্বপ্ত মন্ত্র । ৫৪৩৪ ।** ১৯।১০।১৯৫৩, সকাল ৭-২০

স্ননিষ্ঠ উজ্জী আরতি-সন্বেগ-সন্দীপ্ত
উপচয়ী ভজনতান্ত্রিক
অনুধায়িনী প্রীণন-পরিচ্যাতেই
ভক্তিবীজ নিহিত,
আর, ভক্তিই শক্তিদাতা। ৫৪৩৫।
১৯১১০১৯৫৩, স্কাল ৭-৩০

যদি ডাকে সাড়া না পাও, হৃদয় দিয়ে আঁকড়ে ধর— হৃদ্য বন্ধনে,

> অনুগ অনুবেদনী তৎপরতায় ;— হবে,—

আর, ঐ হওয়াই পাওয়াকে ডেকে আনবে। ৫৪৩৬। ১৯৷১০৷১৯৫৩, সকাল ৮-৩০

ধন্ম' কথার তাংপয'়ই হ'চ্ছে ধ্তি, ধারণ, পোষণ, অথ'াং যা' ষেমন ক'রে

যে-নিয়মনার ভিতর-দিয়ে

সত্তাকে ধারণ করে, পোষণ করে;

এই ধ্তি আবার নির্ভর করছে—

কেন্দ্রান্গ সার্থক অন্তলনের উপর;

তুমি যদি সংকেন্দ্রক হ'য়ে না ওঠ,
কারও প্রতি শ্রন্থোচ্ছল অন্চর্য্যী না হ'য়ে ওঠ,
তবে এই সত্তাকে
অর্থাৎ তোমার সত্তাকে
বা যে-কোন সত্তাকে
যা' ধারণ-পোষণ করবে,
তা'কে ব্যাহতই ক'রে তুলবে;

তাই, ধন্মের প্রাণই হচ্ছে
সন্কেন্দ্রিক রাগদীপনা,
আর, তদন্ত্বগ আত্ম-বিনায়ন,
জীবনকে কেন্দ্রানত্বগ ক'রে পরিচালিত করা—
আরতি-উদ্দীপনা নিয়ে,

অন্বিত সঙ্গতি-শালিন্যে
নিজেকে তদন্যায়ী বিনায়িত করা—
অন্শীলন-তৎপর হ'য়ে,

ঐ স্বকেন্দ্রিক অন্মালন-তৎপর অন্চলনই হ'চেছ কুণ্টি;

তাই, ধন্ম করতে হ'লেই কৃষ্টিতপা হ'তে হবে, আবার, কৃষ্টিতপা হ'তে হ'লেই, এতে দক্ষ হ'তে হ'লেই

চাই দীক্ষা---

আচরণ-অভিজ্ঞ আচায্য-সামিধ্যে;

আরতি-দীপনা নিয়ে

তাঁতেই হ'তে হবে স্নানন্ঠ, স্কেন্দ্রিক,
তদন্বেদনী অন্জ্ঞায়
নিজেকে পরিচালিত করতে হবে,
এই পরিচালনার ভিতর-দিয়ে
নিজেকে বোধ করতে হবে—
কেন কী করছ

এবং কেমন ক'রে তা' করতে হয়—
তা'র বিশ্বেষণাত্মক বোধ নিয়ে;

এই বহ্দেশ ীবোধ হ'তেই আসে জ্ঞান, আবার, বিষয় বা বস্তুকে

এমন ক'রে জানাই হ'চেছ— বিষয় বা বস্তু সম্বদ্ধে তত্তুজ্ঞান,

আর, তত্তুজ্ঞান মানে তাহাত্বজ্ঞান,

আর, তা'কেই বিজ্ঞান বলে;

এই আরতিরাগ-মণ্ডিত বোধিদীপনা যাঁর স্বভাবে বা চরিত্রে মুর্ত্ত হ'য়ে ওঠে, তিনিই হ'চেছন মুর্ত্তিমান বোধিসত্তু,

আর, ঐ সর্ব্বসার্থক-অন্বিত জ্ঞান বা জানাই হ'ছে বেদ — আচার্য্য-সামিধ্যে উপনিষয় হ'য়ে

> জীবনকে কৃষ্টিতপা ক'রে যা' উপলব্ধি করা যায়— যা' হ'তে উপনিষদের আবিভাব হয়েছে ;

তাই, আচার্য্যই হ'চেছন

তোমার উপনিষপ্প হওয়ার জীবন্ত বেদী, আর, তদন্যগায়ী কন্ম

> যা' অন্বিত সঙ্গতিতে তোমাতে সাথ্ক হ'য়ে উঠেছে,

সেই হ'চেছ আপ্তি বা প্রাপ্তির পথ;

এই ধশম ই হ'চেছ শিক্ষার ধ্তি,

এই ধন্মই হ'চেছ বন্ধনার মন্ত্র,

এই ধন্ম'ই হ'চেছ সম্পদের শুভ-ধারয়িতা,

এই ধন্ম ই হ'চেছ যোগ্যতার পরম উদ্গাতা,

এই ধন্মই হ'চেছ অর্থনীতির সার্থক তীর্থ,

এই ধন্ম ই হ'ছেছ স্ব্যান্ট স্মন্ট্র পর্ম পালন-দীপনা,

এই ধর্ম্মই হ'চেছ বিবর্তনের অনুশীলনী বিভূতি ;

এই হ'চেছ ঈশ্বরের ভূমি,

ঈশ্বরই পরম বোধিসত্ত্ব, ঈশ্বরই পরাজ্ঞান, ঈশ্বরই শ্রদ্যোষিত আত্মিক-সন্বেগ, আর, ভক্তিই হ'চ্ছে ঈশ্বরের লীলাভূমি। ৫৪৩৭। ১৯৷১০৷১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬টা

যে যা'তে যেমনতর চ্যুতিহীন নিষ্ঠার সহিত সফিয় ভাবান,দীপ্ত, ঐ তা'র চারিতিক বিকীরণা সঞ্জিয় প্রেরণার শত্ত সংঘাতে অন্রক্ত যে, তা'র অন্তনিহিত বৈশিষ্ট্যানুগ সুপ্ত গুণরাজিকে ফ্রটন্ত ও প্রদীপ্ত ক'রে বা বাদ্তব ক'রে তোলে— অন্তরে অন্তরে প্রতিফলিত ক'রে সেগ্রলিকে, অনুরাগের ফলে অনুরাগী প্রতিষ্ঠাও পায় তেমনতর; এক কথায়, যে যা'কে যেমন ভালবাসে-সন্ধ্রিয় অচ্যুত অনুরাগ নিয়ে, সে নিজেকে তা'র বৈশিষ্ট্যান পাতিক গ'ড়ে তোলে তেমনতর, 'যো ষচ্ছাৰ্দ্ধঃ স এব সঃ'। ৫৪৩৮। ২২।১০৷১৯৫৩, বিকাল ৫টা

ইন্টার্থ-প্রণোদিত মুখ্য কন্ম যা' তা'তে শুথ হ'য়ে বা তা' ছেড়ে নিজের অভিসন্ধি-আপ্রেণী যা'-কিছ্ই করতে যাও না কেন, তা' তোমাকে সংঘাত-বিধ্রে করতে

নুটি করবে কিন্তু কমই;

তোমার অ্যাচিত ঐ আত্মপ্রসাদী ইন্টার্থণী কন্ম যেমনতর নিন্ধাদন-বিভূতি-সম্পন্ন হ'য়ে উঠবে— সময়ের সঙ্গতি নিয়ে,—

**অ**য়াচিতভাবে

তুমি দ্বার্থ কেও সাগম ক'রে তুলবে কিন্তু তেমনি;
নয়তো কানা চোখ নিয়ে চলবার মতন
একপেশে চলনা কখন কোন্ ভাগাড়ে ফেলবে
তা'র কিন্তু ঠিক নেই। ৫৪৩৯।
২২।১০।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৫০

কারও যদি কোন বিষয়ে
অন্যায্য অভ্যাস থাকে—
সেটা তা'র অজানিতভাবে বা জানিতভাবে
অপনোদিত হয় তখনই,—
যদি সে কোন বিষয়, ব্যাপার বা ব্যক্তিতে
এতদ্রে আগ্রহ-প্রদীপ্ত হ'য়ে চলে,
যে উৎক'ঠ প্রতীক্ষার কাছে
এ অভ্যাস

মলিন আগ্রহে বসবাস করে তাঁতে;
যা', সে দ:রপনেয় ব'লে ভাবতো
তা' অপনেয় হ'য়ে ওঠে তা'র কাছে—
একটা তৎপর উৎকণ্ঠ আতিশয্যের পথে,
আগ্রহ-অন্বেদনী অনুধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে। ৫৪৪০।
২২।১০।১৯৫৩, রাগ্রি ৭-১৫

তোমার ইণ্টার্থ-অন্বেদনা সার্থক আবেগ-সিন্ধ হ'য়ে অন্বিত তৎপরতায়

শত প্রত্যাশা

শত প্রলোভন

শত বাধাবিঘ্ন

ঝঞ্চা, আপদ-বিপদ অভিমান-অনাচারকে বিনায়িত ক'রে

হৃদ্য সার্থক অর্থনায়

প্রত্যেক যা'-কিছ্বকে ব্যবস্থ ক'রে

যতই নিম্পাদনে কৃতী হ'য়ে চলতে থাকবে,

কৃতাথ'তার মহিমাময় ধী

আত্মবিনায়িত বিভায় বিভূষিত হ'য়ে,

তোমার ব্যক্তিত্বকে

জীয়ন্ত ও যোগ্য ক'রে তুলবে ততই ;—

ঈশ্বর কৃতার্থতার প্রসাদ-অভিষিক্ত ক'রে

অস্তিব্দ্ধির উৎসারণী অন্প্রেরণায়

প্রবাদ্ধ প্রভূত্বে

পরমাথে

বিভবান্বিত ক'রে তুলবেন তোমাকে,

ঈশ্বরই পরম বিভু । ৫৪৪১ । ২২।১০।১৯৫৩, রাহি ৮-১০

যাই কর

আর তাই কর,

অদিতব্দিধর অন্ত্র্যা-অন্নয়নী

সংস্কৃত ও সংস্কৃতিকে নিয়োগ করতে

কখনই ভুলো না;

ঐ দাঁড়ায় অন্বিত সঙ্গতিতে যা'-কিছ্কে বিনায়িত না ক'রে প্রাচীন-পরিস্রবা বিভূতির বিশাল আশীব্রাদ হ'তে

বাণ্ডত হ'তে ষেও না ;

অন্ক্রিয় অন্দীপনার ভিতর-দিয়ে
ইণ্টার্থ-অন্বেদনায় আত্মবিনায়িত ক'রে
সপরিবেশ নিজেকে
অম্ত-নিয়মনে
সন্ধিৎসা, দক্ষকুশল তৎপরতায়
জীয়ন্ত ও চলন্ত রেখো ;

সংস্কৃত যা',

শ্রুদ্ধান্দীপনী অস্তিব্দ্ধির অন্পোষক তা'; অস্তিব্দ্ধির অন্পোষণই ঈশ্বরের আরাধনা.

> ঈশ্বর পরা-প্রাচীন, চির-নবীন । ৫৪৪২ । ২৩।১০।১৯৫৩, সকাল ৬-৩৫

যা'রা স্বার্থপ্রত্যাশাল ্থ হ'য়ে
ঈশ্বরোপাসনা করে,
পেলেও তা' হারায় তা'রা,
আর, যা'রা শ্রশ্বোৎসারিত আত্মোৎসর্গ-অভিযান নিয়ে
ইন্টার্থ-অন্বেদনায়
আত্মনিয়মন ক'রে

প্রীণন-পরিচর্য্যা-সহ প্রতিব্যাণ্টতে তাঁকে প্রতিষ্ঠা ক'রে উল্লাসের প্রসাদ-নন্দনায় একভক্তিতে সার্থক ক'রে তোলে তা'দের যা'-কিছ্, সব— অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে,—

তা'রা কিছ; না চাইলেও

পায়—

অঢেল উৎসারিত ন-দনার অমৃত-সম্পদ-শালিন্যে, তা'রা হারায় না,

ঐশ্বর্যাই তা'দের সেবা করে;

ঈশ্বরই ধারণ-পালনী আত্মিক-সম্বেগ—

ঐশ্বর্যোর পরম হোতা। ৫৪৪৩। ২৩।১০।১৯৫৩, বেলা ১২-১০

স**ৃষ স**ক্ষম শরীর,

সৎ-অন্তঃকরণ,

দক্ষ-কুশল ধী,

অচ্যুত সক্রিয় ইন্টান্রাগ –

এই কয়টির সঙ্গতি-শালিন্য

প্রকৃতির পর্ণ্য-আশীব্র্ণাদ। ৫৪৪৪। ২৫।১০।১৯৫৩, সকাল ১০-১০

মোক্থা কথাই হ'চেছ এই—

তুমি বাঁচ, বাড়—

সবৈশিষ্ট্য সুষ্ঠ্য ব্যক্তিত্ব নিয়ে

স্থ-স্বচ্ছন্দ চলনে,

আয়ুতে, বলে, বিক্লমে,

শ্ভ-প্রজননের অধিকারী হ'য়ে,

ইন্টীতপা আত্মবিনায়নী তৎপরতা নিয়ে,

পরিবার-পারিপাশ্বিককে

অস্তিব,ন্ধির অনুপ্রেরণায়

## আর্য্য-প্রাতিম্যেক্ষ

অন্পেরিত ক'ঝে

অসং-নিরোধী পরাক্রমের সহিত অচেছদ্য মৈত্রী-বিভায়

নিজেকে উদ্ভাসিত ক'রে ;

আর, এই তপস্যা তোমার সাথকি হ'য়ে উঠ<sup>ু</sup>ক ঈশ্বরে,—

ধারণ-পালন-নিরত

এই তোমার অন্তঃকরণে

বিভা বিকীরণ ক'রে;

অমৃত-পন্থাই ঐ,
ভব্তি-উচ্ছল বিভূতি যেখানে—
ঐশী বিভবও সেইখানেই,

ঈশ্বরই পরম প্রভু,

ঈশ্বরই আন্বত সন্বার্থ-সার্থক কেন্দ্র, ঈশ্বরই জীবন-দীপনা.

> বর্ম্পনার ক্ষেম-দর্যাত। ৫৪৪৫। ২৫।১০।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬টা

তুমি যদি তোমার স্বস্তি-সম্বর্ণধনার জন্য

यञ्ज ना कत्र,

চেণ্টা না কর,

খরচ না কর নিজেকে,

বর্দ্ধনার পরম পন্থাও মিণ্টি লাগবে না,

পান্সে লাগবে তোমার কাছে;

নিজেকে উপযুক্ত বিনায়ন না ক'রে,

খরচ না ক'রে,

মান্য যা' পায়,

তা'র ভিতর-দিয়ে
সে পেতে পারে—এমনতর হওয়া
হ'য়ে ওঠে না,
অতএব পাওয়াও তা'র টেকদারী হয় না
বা অগ্রগতি-সম্পন্ন হয় না;

তাই, ধর, কর, হও আর পাও—
স্কেন্দ্রিক সক্রিয় অনুধ্যায়িতা নিয়ে,
যত্ন-সহকারে
পরিশ্রম ক'রে

ধী-অন্,চর্য্যা নিয়মনার ভিতর-দিয়ে তুমি হ'য়ে ওঠ,

প্রাপ্তি তোমাকে আলিঙ্গন ক'রে কুতার্থ হবে ;

কৃষ্টির কৃতাথ'-কেন্দ্র ঈশ্বর,

ষা'তে তোমার মুখের কথা,

ঈশ্বর সর্ন্বার্থ-সার্থকতার পরম মন্দির, জীবনের প্রাণন-সন্দ্বগ। ৫৪৪৬। ২৫।১০।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-১৫

সম্বর্শ্বনায় আত্মপ্রসাদে বিনীত হ'রো,
প্রসাদর্শনত হ'য়ো,
ঔশ্বতাপূর্ণ অহঙকার নিয়ে
কাউকে খোঁচা মেরে কথা ব'লো না,
এমনতর গোঁরবগব্দী হ'য়ে উঠো না,—
যে গোঁরব-কথায়
অন্যের অহঙকারে আঘাত লাগতে পারে,
বা, সে হীনম্মন্যতা-ক্ষ্ম্প হ'য়ে ওঠে,
তোমার বাক্য ও ব্যবহার
যেন এমনতরই তাৎপর্যামণ্ডত হ'য়ে ওঠে,

আচরণ বা ব্যবহার
তা'দিগকে আত্মবিনোদনায় স্ফীত ক'রে তোলে,
প্রবৃদ্ধ ক'রে তোলে,—
প্রফল্ল ক'রে তোলে;

মনে রেখো— তোমার বর্ম্থনায় অন্যে যদি গৌরবান্বিত,

ফল্ল-প্রদীপ্ত না হ'য়ে উঠতে পারে,

তোমাকে যদি তা'রা উপভোগ করতে না পারে— সমস্ত সত্তা দিয়ে,

তোমার ঐ আত্মপ্রসারণী সম্বর্দ্ধনা সার্থকতামণ্ডিত হ'য়ে

> প্লাবন স্থি করতে কিছ্বতেই পারবে না ;

তোমাকে পেয়ে, আলিঙ্গন ক'রে,
তোমার সঙ্গে দ্বটি কথা কয়ে
তা'দের বাক্য, ব্যবহার বা অবদান
যদি সার্থক হ'য়ে না উঠলো,
সন্দীপ্ত হ'য়ে না উঠলো,

তুমি তা'দেরই একজন যদি
না হ'রে উঠতে পারলে,
তোমার অন্তরদেবতা কেমন ক'রে

তৃপ্ণ-নন্দনায়

আশিস্-উচ্ছল হ'রে উঠবেন ? ঈশ্বর স্বারই প্রম-তর্পণা, ভক্তির ভজন-নন্দনাতেই তাঁ'র অধিষ্ঠান.

আর, ঐ পথেই তিনি মৃত্ত<sup>°</sup> হ'য়ে ওঠেন বিগ্রহে, ঐ জীয়ন্ত বিগ্রহই হ'চ্ছে
তাঁ'র বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ পরম বিভূতি—
মান্ধের অম্তবর্ম;

আর, তিনিই কেবল,

তা' ছাড়া আর কেউই নয়। ৫৪৪৭। ২৮।১০।১৯৫৩, বেলা ১১-২০

বিপ্র, ক্ষরিয়, বৈশ্য ও তদন্ত্রমিক বর্গসম্ভের প্রায় বৈধী অনুক্রমিক জনন-নীতির সাথকি সম্বন্ধনী অনুদীপনায় অনুলোমক্সমে

যে-কন্যাকে বিবাহ করেন,
সেই বিবাহিত কন্যা অর্থাৎ দ্বীও
যেন তা'র দ্বামী-কুলোচিত আচারনীতি
ও তৎ-সদ্বদ্ধনী কুলাচার যা'-কিছ্বকে
শ্রদ্ধোৎসারণী তত্তপা অনুগমন-তৎপরতার সহিত
বিহিত নৈডিকতায়
পরিপালন করেন;

কারণ, ঐ কুলাচার
বিহিতভাবে পরিপালিত না হ'লে,
নিজের সাত্ত্বিক সম্বর্ম্ম না
ও সন্তানসন্ততির জৈবী-সংশ্বিতি
সম্পীল সমাহারে সমুসঙ্গত হ'য়ে ওঠে না—

বিহিত শৌষ্য ও বীষ্যের

অন্বিত অন্বেদনায়;
তাই, দ্বামী-নিষ্ঠা ও তদন্ত্য্যী

সেবান্চলনের সহিত
ঐ কুলাচার বিহিতভাবেই পরিপালনীয়—
তা' স্বর্ণা ও অস্বর্ণা দ্বী

উভয়ের পক্ষেই ;

সহ্য, ধৈষ'্য ও অধ্যবসায়ী আত্মবিনায়না নিয়ে অর্ঘ্য-অনুবেদনায়

ঐ কুলাচার-সঙ্গত প্রথা

উপযুক্ততাবে পালন-পরিচয'্যা করাই তা'দের পক্ষে নিতান্ত সমীচীন,

আর, যা'তে ঐ উংক্রমণী অন্ত্য'্যায়
নিজেকে উপযা্ক ও সমথ' ক'রে তোলা যায়—
শ্রেয়তপা স্বামী-অন্গ সঙ্গতি নিয়ে,—
তেমনতর আত্মবিনায়না

নিতান্তই করণীয় তা'দের,—

যা'র ফলে, সংসার ও সস্তৃতি

সম্বন্ধ নাতেই

উৎক্রমণশীল হ'য়ে চলতে পারে;

যে-দ্বী এই আচারকে অবজ্ঞা ক'রে চলে, সে সংসারে সংঘাতই স্ভিট ক'রে থাকে,

ফলে, কুল

দ্বীয় উৎক্রমণী মর্য্যাদা হ'তে বিশ্লিষ্ট হ'য়ে চলতে থাকে, তাই, তা' পাতক,

অপরাধ,

অশিষ্ট সংঘাত। ৫৪৪৮। ৭।১১।১৯৫৩, বিকাল ৫টা

তুমি যা' পেলে,

তা'তে দিনও চলছে তোমার,

যা' পেয়েছ,

তা'ও তাঁরই অন্ত্রহের উদাত্ত অবদান ;

এই পেয়ে চলার

যে-অবদানের ভিতর-দিয়ে—

তুমি প্রাণন-প্রদীপ্ত হ'য়ে চল, ঐ প্রাণন-সন্বেগ যদি,

যাঁ হ'তে পেয়েছ,

তাঁর প্রতি প্রীতি-অর্ঘ্য-মণ্ডিত হয়,

পরিবেশ-সহ তাঁ'র

পাওয়া ও চলার দায়িত্বে

তুমি নিজেকে বাস্তবভাবে

নিয়োজিত কর যদি,

তবেই ঐ অবদান উচ্ছল ও যোগ্য ক'রে তুলবে তোমাকে,

তবেই সার্থক হবে ঐ অবদান ;

আর, ঐ অন্চর্য্যায়

নিজেকে যদি কৃতার্থ না ক'রে তোল,

তবে ব্বো—

চৌর্যাব্তি তোমাকে পেয়ে বসেছে,

তা'র মানে হ'চ্ছে—

তোমার পাওয়ার উৎসকে অবজ্ঞা ক'রে তুমি আত্মপোষণ-পরিচর্য্যাকেই

অবদলিত করছ ;

তাই, মান্ষ প্রীতি-প্রবৃত্তি নিয়ে

তোমার দিকে এগিয়ে আসবে না—

ঐ অমনতর অনুচর্যাী অঞ্জলি নিয়ে;

ঐ চৌষ্য-ব্তি কিন্তু

জাহান্নমেরই ক্লুর আহ্বান। ৫৪৪৯। ১০।১১।১৯৫৩, সকল ১০-৭

চলনা যেখানে শভে,

র্ন্বাস্তও সেখানে সহজ। ৫৪৫০। ২৯৷১০৷১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬টা পর্য্যায়ী চলনকে অবজ্ঞা ক'রো না,

ঐ চলনকে যতই অবজ্ঞা ক'রে চলতে থাকবে,—

দ্রত্যয় বিপর্য্যয়ী বিপাক হ'তে রেহাই পাওয়া

দ্রাশা হ'য়ে উঠবে ততই। ৫৪৫১।
১।১১।১৯৫৩, রাত ৭টা

দেখা, বোঝা, চলা—

অন্বিত সঙ্গতিতে সার্থক স্কৃকেন্দ্রিক হ'য়ে,— এই হ'চ্ছে জানার বা জ্ঞানের ত্রক ;

আর, এই সাথকি জ্ঞানসঙ্গতি

মান্ষকে প্রাজ্ঞ ক'রে তোলে। ৫৪৫২ । ১২।১১।১৯৫৩, বেলা ১০-৩০

যে মনীষী

স্কেন্দ্রিক আচার্য্য-অন্ধ্যায়িতার সহিত বিজ্ঞানবৈতার তত্ত্বদ্বিট নিয়ে

বিষয় ও বস্তুর

অন্বিত সঙ্গতিকে

অবলোকন ক'রে

সংসিশ্ধ দ্ভিতৈ

বিধিকে উদ্ঘাটন ক'রে

বৃহত্ত-ধৃশ্মকৈ নির্ম্পারিত ক'রে থাকেন,

তিনি ঋষি—তত্ত্বদ্বটা,

বৈশিষ্ট্যপালী লোকনমস্য তিনিই;

তাই, 'ঋষয়ো মন্তদুন্টারঃ',

আর, ঐ বিধি-বিনায়িত অভিব্যক্তিই হ'চ্ছে

তাঁ'র ঋক্-মন্ত ;

ঈ্শবরই পরম তত্ত্ব,

ঈশ্বরই প্রম বিজ্ঞান,
ঈশ্বরই বৃদ্তু ও ধন্মের প্রম ধাতা,
সম্বাহিণ-অর্থান্বিতের
প্রম সঙ্গতিই ঈশ্বর । ৫৪৫৩ ।
১৪।১১।১৯৫৩, বেলা ১১ ১০

যা'রা শ্রেয়চর্য্যা-বিরত,
শ্রেয়-সাধনে অপটু—
অথ'ণে পারে না,
তা'রা পড়ে অর্থণে পতিত হয়,
অদৃষ্ট তা'দের শ্রেয় লাভে
বণ্ডিতই ক'রে থাকে;

তাই, শ্রেয়ই যদি চাও, কর,

নিষ্পন্ন ক'রে তোল তা'কে,— যোগ্যতা লাভ করবে,

> হবে, পাবে,

> > শ্রেয়-প্রসাদর্মাণ্ডত হ'রে থাকবে। ৫৪৫৪। ১৫।১১।১৯৫৩, বেলা ১১-১৫

যাঁরা মনীষী ব'লে খ্যাতি লাভ করেছেন,
প্রাজ্ঞ ব'লে খ্যাতি লাভ করেছেন,
তাঁ'রাও বদি
সাকেন্দ্রিক নিষ্ঠা-নিয়ন্তিত সার্থক অন্বিত সঙ্গতিতে
বিনায়িত না হন,
প্রশ্যোষিত বিনয়-বিভূষিত না হন,
বিন্যাস-বিভূতিতে
নিজের বহুদার্শতাকে

চরিত্রে বাস্তব ক'রে না তুলে থাকেন, তাহ'লে যত বড়ই হো'ন না কেন তাঁ'রা,

তাঁ'দের সে বহুদার্শ তা ছন্নছাড়া, সঙ্গতিহীন, তা' সাথ'ক সম্ব'সঙ্গতি নিয়ে

ব্যাক্তত্বকে বিশেষ ক'রে তোলে নি ;

তাঁদের প্রবচন শ্রোতব্য তখনই—

যখনই তা' সন্তাসন্পোষণী সাথাক সঙ্গতি নিয়ে বিনায়নযোগ্য,

> তা' না **হ'লে** তা' শ্রোতব্যও নয়,

> > অনুসরণীয়ও নয়কো;

অন্স্ত হ'লে

তা' বিশ্পেলারই স্থি করবে, জাহাম্মেরই সংকীণ ধ্কার আহন্তি স্থি ক'রে

সত্তা-সঙ্গতিকে

ক্রুর আঘাতে নিপেষিতই ক'রে চলবে, তা' হবে ভ্রান্তিরই দিগ্দারী মাত্র;

যা'রা নীত হয় নি,

তা'রা বিনীতও হ'তে জানে না,

ব্যক্তিত্বও তা'দের স্ক্রিন্যাসিত নয়,

বহুদার্শতাও সঙ্গতিলাভ করে নি সেখানে,

তাই, তা'রা

বৈশিণ্টের বিশেষত্ব উপলব্ধি করতে জানে না, প্রজ্ঞা তা'দের কুয়াশাচ্ছশ্ল—

ধ্ৰমায়িত ;

সাবধান !

ব্বে চ'লো। ৫৪৫৫। ১৬।১১।১৯৫৩, রাত ৭-৩০ নিষ্ঠাবিহীন ষা'রা,

তা'দের বৈশি•টাপালী আপ্রেয়মাণ-শ্রেয়কেন্দ্রিক ক'রে তোল— যাজন-অন্ত্র্যায়

সক্রিয় রাগনন্দিত উপ্রয়নী অন্দ্রীপনায়;

**म**ृक्तं वा या'ता,

তা'দিগকে সবল ক'রে তোল— পোষণ-পরিচর্য্যায়,

সক্রিয় সহযোগী স্নিয়ন্তিত সান্ভাবিতা নিয়ে; অপারগ যা'রা,

পারগতায় উদ্দীপ্ত ক'রে তোল— অন্-শীলন-তৎপর ক'রে ভরসার ভৃতি-পোষণায়,

যোগ্যতানিষ্যন্দী তৎপর ক'রে তুলে তা'দের;

প্রণয়-বিক্ষ্যুখ্য যা'রা,

বিধিবিনায়িত শত্ত সন্দীপনায় উদাত্ত প্রবৃদ্ধ-প্রদীপ্তির সোহাগ আলিঙ্গনে

মিলিত ক'রে তোল তা'দের;

দৈন্য-ক্লিষ্ট যা'রা---

তা' অন্তরেই হো'ক, বাহিরেই হো'ক,

কন্মতিংপর উদ্যমী আবেগের উচ্ছল উদ্বোধনায় তাঁদের দারিদ্রা অপনোদন কর;

হিংসাবিন্ধ যারা,

অসং-নিরোধী পরাক্রম নিয়ে
অন্বর্ত্তনী উপাসনায়
আহ্নিক্য-অন্ভাবিতাকে উদ্দীপ্ত ক'রে
সাত্ত্বিক দরদে

অহিংস ক'রে তোল তা'দিগকে;

ম্থ যা'রা—

উল্লসিত শ্রন্ধা-তংপর ক'রে বোধ-বিনায়নী আলোচনা ও অন্,শীলমের ভিতরকীদন্ত বিজ্ঞ ক'রে তোল তা<del>'দিগতে</del> ,

বৃদ্ধ যা'রা—

উপযুক্ত পরিসেবনায়
ভরসাদীপ্ত সংসক্ত অনুপ্রেরণায়
কন্মঠি জীবন-উল্লাসী ক'রে তোল তা'দের—
প্রাক্ত পরিবেদনায়
স্থেষ্যশীল সক্তিয়তায়
ভবির-নন্দনায় অভিষিক্ত ক'রে;

অসংহত ছম যা'রা, প্রীতি-সেচনী শ্রেয়-শ্রন্থ হদ্য অনুপ্রেরণায় শ্রেয়নিষ্ঠ অন্বিত সঙ্গতিতে মন্তিকের বোধি-বিন্যাসে সূত্র সার্থক-দীপনায়

তা'দের অসংলগন যা'-কিছ্কে অন্বয়ী নন্দনায় সাথ'ক সঙ্গতিশীল ক'রে তোল— পারস্পরিক স্বার্থ-সহযোগিতা নিয়ে;

সত্তা-সংঘাতী দ্বব্তিপরায়ণ যা'রা,

দ্ৰভীমনা কৃতঘ্য যা'রা,

অসং-নিরোধী পরাক্রমে

তা'দিগকে প্রতিনিব্ত ক'রে তোল—
কুশলকোশলী ধা নিয়ে,

বিহিত সতক' প্রদ্তুতি-সহকারে,

অন্পোচনী অন্দীপনায় তা'দের হৃদয়কে দমিত ক'রে—

এমনতর হৃদ্য পরিবেষণে— যা'তে তা'রা অন্তপ্ত হ'য়ে শ্ভ-সন্দীপনায় উদ্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে— স্বাক্ষয় সাধা সেবাপটু অন্তঃকরণ নিয়ে,
সং-সন্দীপী প্রবৃত্তি-প্রায়ণতায়,
তোমার ভং সনায়ও যেন তা'রা
উল্লাসত অন্প্রেরণায়
শ্ভ-নিষ্ঠ হ'য়ে ওঠে—

বাক্যে, ব্যবহারে, বিনায়নী উন্নত অর্জ্জনী আবেগস্রোতা অন্তর নিয়ে, স্কন্ট্রেক উল্লাসিত রাগদীপনায় :

শোক-সম্ভপ্ত যা'রা,

সক্রিয় প্রেরণ-প্রদীপনায় তা'দের অন্তরের শ্নো স্থানকে তুমি নিজেই

ঈশ্বর-আরতি-অন্রঞ্জনা নিয়ে পূর্ণ ক'রে তোল,

পরিচয<sup>্</sup>়ী পরিবেষণার ভরসা-প্রীতির ভরণ-উৎসবে তা'দের মুখে হাসি ফোটাও;

দ্বংখ-দ্বন্দর্শায় অভিশপ্ত যা'রা, যত পার.

তা'দের অন্তর্নিহিত

তং-প্রসবী কারণসম্হের বিমোচনে প্রসাদ-পরিবেষণী তংপরতায় প্রস্বস্তির অধিকারী ক'রে তোল তা'দিগকে;

হতাশা-মধিতি, ব্যথিত যা'রা,

তোমার সক্রিয় প্রীতি-পরিবেষণী তৎপরতায় তা'দের অন্তরের

> বিশ্ব বেদনার নিরাকরণে অপহরণ কর তা',

হতাশ বক্ষে আশার ঊষাকে সজাগ-ক'রে তোল— প্রভাত-সঙ্গীতে নন্দিত ক'রে তা'দের ;

বিদায়-বেদনাকে

সৌজন্য-পরিক্রমায়

দরদী চক্ষার বাক্-অভিদীপনায়

বান্ধব-বৰ্দ্ধনায় বিধৃত ক'রে

পরস্পরের হৃদয়ে

আশা ও আবেগ্-নন্দনায়

মিলন-অভিসারী প্রত্যাশাকে

উদ্দীপ্ত ক'রে তোল;

রুণন যা'রা,

উপযুক্ত পরিবীক্ষণায়

রোগের কার**ণ** আবিষ্কার ক'রে

উপযুক্ত ঔষধে

তা'দিগকে রোগমান্ত ক'রে তো তুলবেই—

সঙ্গে সঙ্গে

আশা-উদ্যোগ-অন্দীপ্ত ভরসায়

সামর্থ্যের সুঠাম প্রেরণায়

শক্তিশালী ক'রে তোল তা'দিগকে:

অশ্বচি ষা'রা,

সুকেন্দ্রিক শ্রেয়ার্থ-অনুচলন-তৎপর ক'রে

তা'দের অন্তর-বাহির শর্চি ক'রে তোল;

ক্ষ্পাত যা'রা,

পিপাসাক্লিণ্ট যা'রা,

আপ্যায়নী সৌজন্যে

আদ,ত অন,বেদনায়

অন্নজলের ব্যবস্থা ক'রে

তা'দের ক্ষ্-ং-পিপাসার

নিরাকরণ ক'রে তোল;

সক্রোপরি স্বাইকে স্কেন্দ্রিক ক'রে তোল—

ঐ এক অদিতীয় বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ

ঈশ-প্রতীক জীয়ন্ত প্রের্যোত্তমে,— ঐ সংহতির সামগানে

সবারই অন্তর ভরপরের হ'য়ে উঠাক, পরস্পর পরস্পরের স্বার্থ হ'য়ে উঠাক, দপশী দৈন্য নিম্পেষিত হ'য়ে উঠাক, অবসাদ মদ্ম-মঙ্জা-বিহুণীন হ'য়ে উঠাক,

যোগ্যতার স্মিত-গোরব সবারই মুখে শোভন-দীপনায় জাগ্রত হ'য়ে উঠাক,

> হৃদ্য চক্ষ**় স**বার অন্তরেই হৃদয়ের অন**ু**প্রেরণা

> > সজাগ ক'রে তুল,ক;

শ্রদ্ধোষিত সন্দীপনায়

নিয়মন-তৎপর ক'রে আত্মবিনায়নী বিন্যাস-বিভূতিতে

নিত্য পরিবেদনাশীল ক'রে তোল তা'দিগকে,

ষা'তে তা'রা সংষত হ'তে পারে,

আত্মনিয়মন করতে পারে,

সন্ধ্যায়িতা নিয়ে সাথকি অন্বিত সঙ্গতিতে

শ্ৰভ চলনে

সপরিবেশ নিজে

সম্বৃন্ধ হ'য়ে উঠতে পারে;

প্রতিপ্রত্যেকে যা'তে

প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে

'সত্যং, শিবং, স্নন্দরম্'-এর
তপ-নিন্দত তপ'ণ-অভিসারে
নিজেকে সাথ'ক ক'রে
ঈশ্বরে আত্মনিবেদন করতে পারে,—
তাই ক'রে চল,

তুমিও সার্থক হ'য়ে ওঠ;

আর, **স**বাইকে সেই

ভক্ত-বৎসল ঈশ্বরে—

তাঁ'র প্রম-প্রতীক জীয়ন্ত প্রব্যোত্তমে নিবেদন-উৎসবে

উৎসারিত ক'রে তোল,

তুমিও উৎসগ<sup>†</sup>াকৃত হ'য়ে

ঈশ্বরে উদাত্ত হ'য়ে ওঠ;

ঈশ্বরই ভক্ত-বংসল,

ভক্তির আসনই ঈশ্বরের শ্বেত-সিংহাসন,

প্রণয়ই ঈশ্বরের পরম আলিঙ্গন। ৫৪৫৬।

১৮।১১।১৯৫৩, বেলা ১০-১০

মান্ষকে অন্তনিহিত অবসাদে

নিথর হ'তে দিও না—

যদি সে

উন্ধত সত্তাসংক্ষোভী পারগতার দম্ভে আত্মহারা না হয়,

যে দম্ভী পারগতা

মান্ষকে বিপর্য্যন্ত করে,

বিধনুস্ত করে,

বিশ্বাসঘাতক কৃতঘা ক'রে তোলে;

অবসাদে মান্য নিথর হ'য়ে ওঠে,

আর, সে যত নিথর হ'রে ওঠে,

ততই নিরাশার ছায়ায়

অন্তর তা'র

অন্ধকারাচ্ছন্ন ব'লেই অনুভব করে,

কোন অন্প্রেরণাই তা'কে যেন উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারে না, উদ্যোগী ক'রে তুলতে পারে না,
নিরাশার আভিঘাতিক শীত-সঙ্কোচন
তা'কে ক্রমশঃ সঙ্কুচিতই ক'রে তুলতে থাকে,
স্কেণ্দ্রিকতার শ্রুণ্ধালাস্য
দিয়ত ভরসায়
তা'র হদয়কে
সাথাক ছান্দিক নর্ত্তনে
নাচিয়ে তুলতে পারে না;

সে হলে

এমনতর সমবেদনা প্রকাশ ক'রো না, এমনতর ভং'সনা করতে যেও না, যা'তে তা'র অন্তঃকরণের ঐ অভিঘাত আরো দ্বেদ্দান্ত হ'য়ে তা'কে,

> তা'র ব্যক্তিৎকে, তা'র উদ্যমকে লফ্জিত ও লাঞ্ছিত ক'রে আরো অবসপ্ল ক'রে তোলে,

ব'লো না—

'আহা! ও খেতে পারে না',

ব'লো না—

'আহা ! ওর ছে'ড়া কাপড় ছাড়া জোটে না.

> ওর দ্বী, প্রকন্যা, পিতামাতা, আত্মীয়-দ্বজন যা'রা আছে.

> > তা'দের খেতে দিতে পারে না, পরতে দিতে পারে না, যোগ্যতাহারা সে,

ক্লীব বিমর্ষ অন্তঃকরণ নিয়ে দিনের পর দিন মরণ-অভিসারী হ'য়ে চলেছে';

व'ला ना--'रत्र मीत्रम्',

ব'লো না:--'সে ম্খ'', ব'লো না---'সে নিৰ্বেশ্ধ',

ব'লো না—'সে হীনবীৰ্ব্য',

ব'লো না—'তা'র উদ্যোগী পরাক্রম কিছু; নেই,

স্বকেন্দ্রিকতায় আত্মবিনায়ন ক'রে

তা'র ব্যক্তিত্বকৈ সবল ক'রে তুলতে পারে না সে,

বোধ ও কম্ম-দীপনী অনুশীলনে

সে অক্ষম,

ভূমিহারা ছিল্ল শ্বন্ধ ত্পের মতন

আবহাওয়া তা<sup>'</sup>কে

य-पिक छोत निस्त यात्र,

সেই দিকই তা'র দিক.

তা'তে তা'র মরণই আস,ক,

আর জীবনই জীবন্ত হ'য়ে উঠাক',

বরং বল তা'দিগকে—

দীপ্ত কণ্ঠে বল,

তৃপ্ত আলিঙ্গনে বল,

পোষণ-অবদানে ফল্লে ক'রে বল---

'ভয় নেই তোমার,

অজচ্ছল ক্ষমতা

তোমার ঐ অন্তঃকরণে

সুপ্ত হ'য়ে রয়েছে,

তুমি কর,

তা'কে একট্ নাড়া দাও,

তোমার ঐ করাগরিল,

ঐ নাড়াগন্নল

যেন ছন্দায়িত হয়,

সাথক অন্বয়ে সঙ্গতিশীল হ'য়ে

নিষ্পন্নতায় স্কার, হ'য়ে দাঁড়ায়,

শ্বভদ হ'য়ে দাঁড়ায়— ইষ্টান্ম্গ আত্ম ও পর-নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে অন্মশীলনী অভিদীপনায় ;

ঐ শ্বভদ নিম্পন্নতাই হ'চ্ছে নারায়ণের অর্ঘ্য.

তোমার অন্তর্নিহিত নারায়ণ ঐ অর্থ্যে সজাগ হ'য়ে উঠবেন,

আশিস্-অন্দীপনায় অন্প্রেরিত ক'রে

তোমাকে কম্ম'ক্ষম ক'রে তুলবেন,

ঐ স্বিন্যাসিত সঙ্গতিশীল কম্মের আসনে লক্ষ্মী অচলা হ'য়ে

তোমার অন্তরে বসবাস করতে থাকবেন,

তুমিও স্বাদ্তর অধিকারী হ'য়ে উঠবে,
শ্বান্ধর অধিকারী হ'য়ে উঠবে,

সম্পদ-ঐশ্বর্য্য তোমাকে প্জো ক'রে চলবে,

শ্বধ্ব তোমার পরিবার কেন,

তোমার পরিবেশ-পরিস্থিতিকেও

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে,

উদ্বন্ধিত ক'রে তুলবে তুমি,

ভেবো না,

কোন ভন্ন নাই,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ যিনি,

তোমার সারাটি জীবন তাঁ'রই অর্ঘ্য ক'রে নাও,

সং-সন্দীপনায় সক্লিয় হ'য়ে ওঠ—
আত্মবিনায়নী তৎপরতায়,

গণদেবতার প্রতিটি অন্তরে স্তুতি-বিকীরণায় সৌজনাপ্রণ আপ্যায়নী অন্তর্য্যা নিয়ে
তা'দের প্রীতিভাজন হ'য়ে ওঠ,
প্রীতিম্বর সম্ভ্রম তোমাকে
জীয়ন্ত দেবতার আসন ব'লে
আবেগ-বিধ্ত হদয়ে
অভিবাদন করবে.

তুমিও ঐ একভান্ত-বিনায়িত ছান্দিক অন্তঃকরণে উচ্ছল সামসঙ্গীতে পারস্পরিক পরিবেদনী আলিঙ্গনে উদ্ধৃত্ধ ক'রে

তৎপ্রণোদনায় সক্রিয় উদ্যোগী উদ্দীপনার ভিতর-দিয়ে তা'দের অন্তঃকরণে

দেবতার বোধন জাগিয়ে তুলবে ;

তপিত হ'য়ে উঠবে তুমি,
প্রবাদধ হ'য়ে উঠবে তা'য়া,
এই তপিত প্রবোধনার ভিতর-দিয়ে
নিবিড় আলিঙ্গনে
সলীল লাস্যে

ছন্দান্ফ্রমিক পর্যায়ী চলনে উদ্বন্ধ হ'য়ে উঠবে তোমরা';

তাই বলি—

কাউকে দৈন্যের কথা ব'লে
পাপের কথা ব'লে
অবসাদের কথা ব'লে
অপারগতার কথা ব'লে
ঘ্লা ক'রো না,
দমিত ক'রে তুলো না,
এমন ক'রে বল—

যা'তে সবাই উন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে, তুমিও উৎফ্লল হ'য়ে ওঠ,

দেখবে তোমার ঐ অন্প্রেরণা

প্রত্যেকের অন্তঃকরণে

সোহাগািসাঞ্চত হদয়ভূমিতে

এমনতর প্রেরণা-উচ্ছল উদ্দীপনার স্বৃত্তি ক'রে তুলবে,

ষে, তা'রা আর দ্বর্বল থাকবে না,

অপটু থাকবে না,

অক্ষম থাকবে না,

ভীর্ কাপ্রের্ষ হ'য়ে থাকবে না,

প্রীতি-বিলোল পরিক্রমায় সজাগ হ'য়ে

বৈশিশ্ট্যের কোলে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠবে—

ব্যক্তিত্বের বিভা বিকীরণ করতে করতে;

ঈশ্বর বলবেন--

'স্বস্তি লাভ কর',

তাঁ'র নিব্ব'াক-বাণী

আশিস্-নন্দনায়

আলিঙ্গন ক'রে

অসীম-স্পর্শী উদাত্ত আশা-ভরসায়

প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে;

ঈশ্বরই শ্রমমূখর পরম-বিশ্রাম,

ঈশ্বরই ইন্টাথী ক্লেশস,খীপ্রয়তার

পরম অঘ্র,

ঈশ্বরই সাথ্ক স্বস্তি-নিদান। ৫৪৫৭।

১৯।১১।১৯৫৩, বেলা ১০-২৫

তুমি শ্রেয়-শ্রন্থ নও, তুমি ভক্ত নও, তুমি সদ্গ্রেগ্রাহী নও,— এমনতর ব'লে নিজেকে পরিচয় দিতে যাওয়া মানেই হ'চেছ—

> তোমার কোলিক মর্যাদাকে দান্তিকতার পায়ে অবদলিত ক'রে

দান্তিকতার আত্মপ্রসাদ লাভ করছ;

তোমার ব্যক্তিত্ব
কৌ মর্য্যাদার বিনায়িত,

ঐ অমনতর আত্মপ্রসাদ থেকেই
যা'রা ধী-মান
তা'দের ব্যঝে নিতে বা অন্মান করতে
একটু কম কণ্টই হবে;

তুমি ব'লে দিচ্ছ—

তুমি কতখানি আত্মপ্রতারক, তোমার নিজ আভিজাত্যকৈ তুমি কতথানি অবদলিত ক'রে একটা কিন্তুতিকিমাকার মর্য্যাদায়

প্ৰলম্খ হ'য়ে

তা'তেই আত্মবিক্রয় ক'রে চলছ,

তা'রই পরিচর্য্যা ক'রে চলছ, অর্থাৎ তুমি পর-পণ্যে আত্মবিক্লয় করেছ— তা' জ্ঞাতসারেই হো'ক

বা অজ্ঞাতসারেই হো'ক ;

তুমি ব্ঝতে পার না—
যা'র শ্রন্থা নাই,
তা'র বোধ নাই,
সে শ্রেয়তে য্তু হ'তে পারে না,
এমন-কি, এই ষ্তু হওয়ার
অভিপ্রায় বা কল্পনাতেও

অনেকের মাথা কাটা যায়, তাই, তা'দের বোধ, চিন্তা অন্বিত হ'য়ে ব্যক্তিত্বকে প্রভাবিত করে না,

ওখান থেকেই ব্ৰুতে পার—

তা'দের হওয়াটা কেমনতর;

যে একভক্তির শরণাপন্ন হ'য়ে আত্মবিনায়নে

নিজের ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে তোলে নি, ভাব যা'র অন্বিত সঙ্গতিতে সাথকি হ'য়ে ওঠে নি,

তা'র ভাবনার মর্য্যাদা কোথায় ?

ঐ ছিন্ন ও ছন্ন জীবন নিয়ে সঙ্গতিহারা অসাথ ক জীবন নিয়ে শ্রেয়বঞ্চিত জীবন নিয়ে

সে শান্তির অধিকারীই বা হবে কেমন করে ? তা'র জীবন স্বস্তিহারা,

ষা'র স্বস্তি নাই,—

তা'র স্বথেরই বা অর্থ কী ?

মত্ত উন্মাদনী উত্তেজনাকেই

সে হয়তো স্থ ব'লে উপভোগ ক'রে থাকে ; তাই বলি, শ্রেয়শ্রশ হও,

বিনীত হও,

বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ আচার্য্য যিনি—
তাঁতে অচ্যাত একভব্তিপরায়ণ হও,
ঐ ইন্টান্গ আত্মনিয়ন্ত্রণে
নিজের ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে তোল,

শ্রান্তিহারা শান্তির শ**্ভ-অঙ্কে** লালিত-পালিত হও,

সুখী হও,

মান্ষকে স্থী ক'রে তোল—

ঐ অমনতর ক'রে। ৫৪৫৮। ১৯।১১।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪৫

অস্মিতা বা অহঙ্গার মানেই হ'চ্ছে— প্রবৃত্তি-পরাম্ট সঙ্গতিহারা অহং যা' ব্যক্তিতে বিনায়িত হ'য়ে ওঠে নি— সার্থক অন্বিত সঙ্গতিতে.

> যা' স্কেন্দ্রিক নয়, —বিনীত হ'য়ে ওঠে নি,

—দক্ষদন্তী আত্মন্তরি প্রবৃত্তি-বিমৃণ্ট ছন্ন সংকীপ ব্যক্তিত্বের সংক্ষোভ-অভিদীপনায় অভিব্যক্তি লাভ করেছে :

বিনয় যেখানে প্রকৃত,—
শ্রন্থাও সেখানে সলীল,
শ্রন্থা যেখানে সং-শ্রন্থ, একনিষ্ঠ,—
সেখানেই অন্বিত সঙ্গতিসম্পন্ন ধী,
আর, ধী যেখানে যতই
সার্থাক হ'য়ে উঠেছে,—
ধ্রতিও সেখানে দেদীপ্যমান ততই,

ধৃতি যেখানে

স্ক্রসঙ্গত অন্বয়ে
নিয়ন্ত্রণী সাথ কতায়
অর্থান্বিত হ'য়ে উঠেছে.—

ধন্মতি সেখানে
ব্যক্তিত্বকৈ বিভান্বিত ক'রে তুলেছে,
আর, ধন্মের ভূমিই হ'চ্ছে
স্কেন্দ্রিক ইন্টান্ন্গ চলন,
কৃতি-অভিদীপ্ত নিন্পন্নতার

তড়িৎ-পরাক্রম,
তাই, ভক্তিও সেথানে সহজ ও সলীল,
আর, ভক্তিই ঈশ্বরের স্মিত সিংহাসন—
লীলায়িত রঙ্গভূমি। ৫৪৫৯।
১৯১১১১৫৩, সন্ধ্যা ৬-৫৫

শাতন-অভিদীপনা যেখানে প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় অহংকে অভিভূত ক'রে দান্তিক আত্মন্তরিতার উদ্বোধনায় মান্যকে সংকীর্ণ স্বার্থলাক্ষ ক'রে তোলে, আর, ঐ দন্ত-প্ররোচী উন্ধত আত্মন্তরিতায় মানুষ যখন নিজেকে আহ্বতি দেয়,— ধ্ম্ম ও প্রেরিতপ্রব্বের ভেদও স্যাঘ্ট ক'রে তোলে সে তখনই, বাদ-ভেদও অমনি ক'রেই স্ভিট হ'য়ে থাকে, সদাচারও বিক্ষাব্ধ হ'য়ে ওঠে, অভিজ্ঞাত কুষ্টিও বিড়ম্বিত ও হতভম্ব হয় সেখানে, আর, তা' অজ্ঞতারই ঔপহাসিক বিদ্রুপ; শাতন মানেই প্রবৃত্তি-পরামৃষ্ট অহং, আর, ঐ আঅন্তরী প্রবৃত্তি-প্রামৃষ্ট সঙ্কীৰ্ণ অহংই শাতনের ব্যস্ত অভিব্যক্তি। ৫৪৬০।

১৯।১১।১৯৫৩, রাত ৭-৪৫

আশীৰ্বাদ অৰ্থাৎ অন্শাসন-বাক্য তখনই সাফল্যমণিডত হ'য়ে ওঠে, যখনই তদন্গ অন্গতিতে সঞ্চিয়-নিখ্তভাবে

> তা'কে নিম্পন্ন করা যায়। ৫৪৬১। ২০১১১৯৫৩, রাত ৭-৫০

প্রস্বস্তিবাদ

দ্বদ্তিকে আবাহন ক'রে থাকে তখনই, যখনই সেবানিরত ভজনানন্দের প্রশস্ত চলনে সাকেন্দ্রিক সান্বয়ী তৎপরতায় তা'কে সাথিক ক'রে তোলা যায়। ৫৪৬২। ২০।১১।১৯৫৩, রাত ৭-৫৫

বর তখনই স্মিত-সার্থক হ'য়ে ওঠে, বরেণ্যে তা' যখন ধৃতি লাভ ক'রে শ্রভদীপনী চলনে স্বতঃ হ'য়ে ওঠে— সত্তান্পায়িনী অন্শীলনায়। ৫৪৬৩। ২০১১১১৯৫৩, রাত ৮টা

স্-বোধ-অন্শায়িনী প্রবৃত্তি
মান্ষকে ধী-ঐশ্বয়বান ক'রে তোলে,
আর, কু-বোধ-মৃষ্ট যা', তা' মান্ষকে
নারকীয় ক'রে তোলে। ৫৪৬৪।
২১।১১।১৯৫৩, রাত ৭-২০

মান্ধের অন্যায়কে যথাসম্ভব আবৃত কর, পরিশ্বন্ধ ক'রে তোল তা'কে— হাদ্য অসং-নিরোধী অন্বেদনায় উদ্দেধ হ'রে,—
নিজের বেলায় যেমন ক'রে থাক;

এই প্রচেণ্টায় যতই কৃতিত্ব লাভ করবে,
তুমি আদৃত হ'রে উঠবে ততই—
উন্নতির উৎসারণী অন্প্রেরণা হ'রে। ৫৪৬৫।
২২।১১।১৯৫৩, রাভ ৭টা

কর,

সঙ্গে-সঙ্গে নিজে নিয়ন্তিত হও—
সাথক অন্বিত সঙ্গতিশীলতায়,
এমনি ক'রেই তোমার তপশ্চর্য্যাকে
বাস্তব বিনায়নায় মূর্ত্ত ক'রে তোল,
বাস্তব চরিত্রে প্রকট হ'য়ে উঠুক তা';—
ঐ তপদীপনা তোমার ব্যক্তিত্বকে
বিভাবিত ক'রে তুলবে। ৫৪৬৬।
২২।১১।১৯৫৩, রাত ৭-১০

তোমার শত্রকেও শত্র ক'রে রেখে
স্থী হ'তে ষেও না,
অসং-নিরোধী স্তংপর প্রস্তুতি নিয়ে
যথাবিহিত শ্ভ-সন্তর্পায়
যতটা পার
তা'কে তোমার প্রীতি-বিকীরণায়
উদ্ভোসিত হ'তে দিও—
দক্ষকুশল তংপরতায়;

মনে রেখো—

তা' ধেন আবার তোমাকে বিপরীতভাবে বিশ্ধ না ক'রে তোলে, চেণ্টা ও চর্য্যার ইন্টার্থ-নিয়ন্ত্রণী অন্বেদ্নায়

তুমি অমনতর হ'তেই

যত্নশীল থেকো;—

আঘাতের কুণ্ডিত জুরেতা এড়িয়ে
তুমি অনেকখানি প্রস্বাস্তি লাভ করবে। ৫৪৬৭।
২২।১১।১৯৫৩, রাত ৭-১৫

চিন্তায়, বাক্যে, আচারে, ব্যবহারে
সন্নিষ্ঠ তৎপর সন্বেগ নিয়ে
তুমি নিজেকে যেমন ক'রে তুলবে,
ঈশ্বর তাইই মঞ্জুর করবেন,
তুমি হবেও তেমনি। ৫৪৬৮।
২২।১১।১৯৫৩, রাত ৮-৩৫

তোমার সংছিতিকে

ধারণ-পালন ফিনি করেন,

িতনিই তোমার শ্রেয়,

আর, ঐ ধারণ-পালন-সন্দেবগই হ'চ্ছে

আধিপত্য,

ঐ শ্রেয়ের আধিপত্যকে যদি

বিনীত-বিনোদনায় প্রীকার না ক'রে চল,

তা'কে বন্ধন-বিভূতি-সম্পন্ন ক'রে তৎপ্রতিষ্ঠা-নিয**়**ক্ত না হ'রে যদি চল,—

ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগকেই

তুমি আহত ক'রে তুলবে, প্রাণের যে-আকৃতি নিয়ে তিনি মমতাদীপ্ত অভিসারে তোমার ঐ ধারণ-পালনী অন্কর্যায় স্বতঃস্বেচ্ছ আঅবিনোদনায়

তৃপ্ত হ'য়ে চলেছেন,

তা'কে ব্যাহতই করবে তুমি ;

তোমার সত্তাপোষণী যিনি,

যিনি তোমার শ্রেয়—

অনুক্ল,

তাঁকৈ বিক্ষাুখ্য ক'রে তোলা

তোমার পক্ষে

অজ্ঞ বিকৃতি ও অকৃতী অজ্ঞতারই পরিচায়ক ; যাঁ' হ'তে আপোষিত হও,

> আপ্রিত হও, বিধ্ত হও,

আপালিত হ'য়ে চলতে থাক,

তাঁর বন্ধন-বিনোদনায় আর্থানয়োগ করতে ভুলো না, তং-প্রতিষ্ঠ শন্তাশিস্ তোমাকে সম্বন্ধিত ক'রে চলবেই কি চলবে,

> আর, তাইই তোমার বাদ্তব দ্বার্থ । ৫৪৬৯ । ২২।১১।১৯৫৩, রাত ৮-৪০

পাবী অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে মানুষের সুকেন্দ্রিক অনুভাবিতার উদ্বোধন হ'য়ে ওঠে, আপ্তীকরণ হ'য়ে ওঠে, আপ্ত-বোধও সুজাগ্রত হ'য়ে ওঠে,

ঐ কেন্দ্রার্থ-অন্মনিধৎসা অন্তরে সক্রিয় হ'য়ে ওঠে, ফলে, চেন্টা, ষত্ন, তৎ-স্বার্থপ্রতিন্ঠা স্বতঃস্বেচ্ছ অন্ক্রমণায় সজাগ হ'তে থাকে,

> আর, তা' অন্বিত সঙ্গতিতে বিনায়িত হওয়ার প্রবণতা

উদ্বাশ্ব হ'য়ে ওঠে ;

ষতই শ্রন্ধা-সন্দেবগ সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে থাকে,

ঐ কেন্দ্রান্মগ আরতি

যতই সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

বোধ ও অন,ভাবিতার অন,দীপনী অন্বয়ে

সঙ্গতিশীল সম্বন্ধ নায় স্কুদ্ হ'য়ে উঠতে থাকে,

ততই অন্তরে

দ্বস্তি-অন্দীপনাও

স্কুঠ্ সঞ্জিয়তায়

প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

ফলে, নানা বিক্ষোভের ভিতর-দিয়েও

তা'র শান্তি অবিচ্ছিন্ন হওয়ার প্রবণতা

প্রশস্তই হ'য়ে চলে ;

ঈশ্বরই বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

প্রেরিত নর-বিগ্রহ,

ঈশ্বরই সব যা'-কিছারই কেন্দ্রপার্য

ঈশ্বর-অন্ত্রমণাই মান্বের পাবী অনুষ্ঠান,

ঈশ্বরই যা'-কিছ্রর সার্থক সঙ্গতি। ৫৪৭০।

২৩।১১।১৯৫৩, সকাল ৯-৫০

প্রবীণের কাছে নতজান্হত, তাঁ'র আশিস্-ধারায় বৈশিষ্ট্যকে পরিপোষিত কর,

কিন্তু আভিজাত্যকে অবনত ক'রো না, তোমার চরিত্রে

> অভিজাত সন্দীপনা ব্যক্তিমে বিনায়িত হ'রে যেন স্বতঃই মধ্য-উৎসারণী হ'রে ওঠে,

আর, নিজেও মান,ষের আভিজাত্যকে

সম্মান করতে সজাগ থেকো। ৫৪৭১। ২৩।১১।১৯৫৩, সকাল ১০-২০

যোগ্যতা যেখানে জীয়ন্ত,
ধী-বিনায়িত, কুশল-কৌশলী,
জীবনও সেখানে জয়ন্তী-গীতিম্খর—
মধ্-বৰ্ষী । ৫৪৭২ ।
২৩।১১।১৯৫৩, বেলা ১১-৩০

শ্বধ্যমান কৈফিয়তে কৃতিও নেই, যদি সে কৈফিয়তের সাথে বাস্তবতার কোন মিল না থাকে;

ষে-কৈফিয়ত বাস্ত্ৰতাকে

বিশেষভাবে নির্ণায় করতে পারে,

তাইই সমীচীন,

বিভিন্ন কৈফিয়তে যদি কেই বাদ্তবতা স্ক্রিণীত হয়—

অন্বিত সঙ্গতিতে,—
সোগ্রলি কিন্তু সত্যের বাস্তব নির্পয়ে
স্কুদৃঢ় সাক্ষী,

এবং তা' বিভিন্ন দ্বিটকোণ থেকে দেখার ফল, তাই, তা' সমুষ্ঠ্য সঙ্গতির সহিত বিবেচনা-পূৰ্বৰ্ক

সমীচীনভাবেই গ্রহণীয়। ৫৪৭৩। ২৩।১১।১৯৫৩, রাত ৭-৫

গ্রহদোষ খাডনের শ্রেষ্ঠ উপায়ই হ'চ্ছে
ইন্টান্,রতি-নিষ্যান্দী, মান্ত্রতপা
সদাচারসম্বান্ধ আত্মনিয়ন্ত্রণ,
যা'র ফলে, গ্রহদান্ট যা'রা,
তা'রা ক্রমশঃই
স্বস্তায়ন-অভিদীপনায় চ'লে
উৎসর্গ-অভিধায়িনী স্বস্তির
অধিকারী হ'তে থাকে:

ঈশ্বরই পরম পর্ণা, যা'-কিছারই পরম গ্রহীতা,

> স্বস্থির সং-সম্বর্গ্ধনা। ৫৪৭৪। ২৫।১১।১৯৫৩, বেলা ১১-১০

অসংকে জান,
অবিদ্যাকে বিদিত হও—
স্বাক্ষণী সন্ধিংসা নিয়ে,—
যা'তে তা'কে নিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ করতে পার—
প্রকৃষ্ট তৎপরতায়
সংকে অব্যাহত করতে
সাথ'ক সঙ্গতি-শালিন্যে। ৫৪৭৫।
২৬।১১।১৯৫৩, স্কাল ৮-৪৫

ভিক্তি সলীলস্রোতা হ'য়ে ওঠে তখনই—
ব্রাহ্মণ্য-অন্বেদনা যখনই
হৃদয়ে জাগ্রত হ'য়ে ওঠে,

ভূমা-ভূমিতে দাঁড়িয়ে ভক্ত তখন ব্যক্তি-বৈশিক্টোর ছান্দিক নন্দনায় সম্ভির লীলালাস্য অন্বিত সঙ্গতিতে

উপভোগ ক'রে থাকে,

প্রণয় তখনই প্রীতিনন্দিত উদাত্ত ছন্দে সামগীতম্খর হ'য়ে ওঠে,

তাই, ভক্তের হৃদয়ই ভগবানের আবাসভূমি;

আর, সে নিজেও

ঐ লাস্য-সঙ্গতির

ছান্দোগ্য-নন্দনায়

ঐ ঈশ্বরেরই আরতি-প্রদীপ হ'য়ে প্রতিটি ব্যাণ্ট-সহ সমন্টিকে সলীল আলিঙ্গন-গ্রহণে

উপভোগ ক'রে থাকে—

অজানাকে জানা না-জানার

আলোড়ন-অন্দীপনা নিয়ে চেতন-মন্দিরের বংশী-নিনাদ-কাকলীছন্দে;

ঈশ্বরই অন্তরের যোগাবেগ,

ঈশ্বরই একভক্তির সমাধি-মন্দির,

ঈশ্বরই ভক্তের স্ক্রনিষ্ঠ প্রাণন-চেতনা,

—ইন্টার্থণী ক্লেশস্থপ্রিয়তার নিদান-মাধ্যুষ্ট্য। ৫৪৭৬। ২৬।১১।১৯৫৩, রাত ৮-৫৫

প্রীতি-অন্ট্রয্যাই প্রভাবের পরম উদ্গাতা,—

যথনই তা' স্কেন্দ্রিক সার্থক অন্বিত সঙ্গতিতে
শ্রেয়চলন-তৎপর হ'য়ে চলে ;

প্রণয়

বাক্ ও বাবহারে যতই উদ্ভিন্ন হ'য়ে

স্কেন্দ্রিক প্রিয়চলনে আত্মনিয়মনশীল হ'য়ে ওঠে—
উপচয়ী উৎসারণী অন্সেবনায়,—
সে ততই সঙ্গতির যাদ্ধীবনে অন্বিত হ'য়ে
সংহতির কেন্দ্র্যায়ত নয়ন-দীপনায়
সব্যাঘ্টি সমাঘ্টিতে

শ্রেয়-প্রতিষ্ঠার স্বতঃ-চলনে সন্বেগ-সম্বর্গ্ধনী সাত্ত্বিক পোষণায় সঞ্চিয় হ'য়ে ওঠে;

তা'র জীবন-গীতিই ম্কচরিত্রে
পরিভাষা-পরিদীপনায় ব'লে থাকে—
'সংগচছধনং, সংবদধনং, সংবো মনাংসি জানতাম্।
দেবাভাগং ষথাপাবের্ব সংজানানা উপাসতে॥
সমানো মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী সমানং মনঃ সহচিত্তমেষাম্।
সমানং মন্ত্রমভিমন্তরে বঃ সমানেন বো হবিষা জাহোমি॥'—

তা' বিশেষ বৈশিষ্ট্যে,

বিশিষ্ট পরিবেষণে,

ঐকতানিক অভিবাদনম্খর ছন্দলাস্যে,

প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের

প্রতিটি ব্যক্তিত্বের

আহ্ত হোতা হ'য়ে;

যদি প্রভাব চাও,

প্রীতি-মুখর হ'য়ে ওঠ,

প্রণয়-দীপনাই

তোমার ছন্দায়িত পদবিক্ষেপ হ'য়ে উঠাক,

তোমার প্রতিটি চলন

সামস্বরে গেয়ে উঠ,ক—

পরম প্রীতি-ছন্দে ব'লে উঠ্ক—

'প্রিয়! তোমার জয়জয়কার হোক';

প্রীতি

অনুভূতির জ্যোতিশান হোমবহি,

স্বাথের পরম বেদ,
অসং-নিরোধী পরাক্রমের পরম ঋক্;
ঈশ্বরই প্রেম-স্বর্প,
ঈশ্বরই প্রণয়-স্রোতা,
ঈশ্বরই প্রীতি-কেন্দ্র। ৫৪৭৭।
২৭।১১।১৯৫৩, সকাল ৮-২০

অহংয়ের আ্যাক ভ্মিই ঈশ্বর,
ঈশ্বরই যোগ-আবেগের যাদক-সন্দেবগ,
প্রীতির পরম-তীর্থ,
সমাধির সম্যক ধারণা,
আধিপত্যের অধিস্রোতা পালন-প্রতীক,
কল্যাণের কল-দীপনা,
সাচ্চদানদ্দের চেতন-বিগ্রহ,
প্রের্ষোত্তমের প্রাণ-প্রেরণা,
সাধ্র শিষ্ট শালিন্য। ৫৪৭৮।
২৭।১১।১৯৫৩, সকাল ৯-১৫

তুমি তাঁ'রই বিস্ফে একজন—
প্রকৃতির মায়িক বিনায়নের ভিতর-দিয়ে,
তিনি সবারই,
তিনি যা'র নন—
এমনতর কেউ নেই,
মনে রেখো—তুমি তাঁ'রই সন্তান,
সন্ততিদেনহ তোমাতেও বিদ্যমান—
মমত্ব-উৎসারণী অন্দীপনা নিয়ে
দ্বতঃস্রোতা,

প্রমপ্রেষ বহ্বলভ,

তাই, তুমিও সকলেরই,

তোমার কিন্তু কাউকে বাদ দেওয়া মানেই—

তাঁ কেই তুমি ততটুকু অবজ্ঞা করলে;

প্রতিটি ব্যাণ্ট-সহ সমান্টর প্রত্যেকেরই

তোমার কাছে আসবার,

তোমাকে ডাকবার,

দরদ করবার

জন্মগত অধিকার আছে,

—এমনি প্রত্যেকেরই;

তাই, তুমি কাউকে অবজ্ঞা ক'রো না,

ঠেলে ফেলো না কাউকে,

তাঁরই অন্বেদনার

সাধ্য অনুদীপনায়

নিম্পাদনী অন্ত্রহায়

যা'র যা'-কিছ্ম করতে পার,

তা' করতে বুটি ক'রো না কিন্তু,

যত্নবানই থেকো—

ষেমন জোটে তোমার তেমনি ক'রে,—

ঐ বল্লভ-অনুধ্যায়িতা নিয়ে;

এই শভে-ক্লেশ সহ্য ক'রে

সত্তাপোষণী অন্ত্রহর্যার ভিতর-দিয়ে পোষণ ক'রে তা'দিগকে

তুমি ধন্য হও ;

তাঁতে সবাই আছে,

কিন্তু যা'র ভক্তি তা'তে যেমনতর,

তিনিও স্ফুরিত হন সেখানে তেমনি,

ঐ প্রাণন-প্রসাদ-সন্দীপী হ'য়ে

আত্মপ্রসাদে গেয়ে ওঠ—

'জয় জগদীশ্বর':—

ব্যাণ্ট-হৃদয়ের প্রাণন-প্রদীপ তিনি,

গণ-সম্ঘটর সংহতি-অন্বেদনা তিনি, ঈশ্বরই সার্থকতার অন্বিত সঙ্গতি, ঈশ্বরই প্রতিটি হৃদয়ে জীবনস্ত্রোত, ঈশ্বরই লোকবল্লভ। ৫৪৭৯। ২৭।১১।১৯৫৩, বেলা ১০-৫

আবার বলি—
মনে রেখো—
বৈশিষ্টো বিশেষত্ব থাকা সত্ত্বেও
মহাপরে,ষ ষাঁরা
অতিমানব ষাঁরা,
তাঁরা প্রদপ্র বাদ্তবতায়

অন্বিত-স্বাথ<sup>4</sup>,—নিদ্ধন্দ, প্রস্পর প্রস্পরের আপ্রয়মাণ ;

স্কেন্দ্রিক তৎপর সন্বেগে বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ হওয়া তাঁ'দের চরিত্রগত,

কারও অবিম্যাকারী নিন্দাবাদে কেউ সুখী হন না,

বৈশিজ্যে বিশেষত্ব থাকা সত্ত্বেও

অভেদ আত্মীয়তা

সেখানে অর্থান্বিত হ'রে নিন্তু সম্বেগশালী,

প্রত্যেক আচার্য্যই যেন

প্রত্যেকের পরম দরদী—

পালয়িতা ;—

মোক্থা এই টোটকা লক্ষণগ্রনি থাকবেই কি থাকবে, এই সাথকিতা যেথানে নাই, তা' কিন্তু সন্দেহের। ৫৪৮০। ২৮।৯১।১৯৫**০, স**ন্ধ্যা ৫-৪৫

শ্রেয়-তাড়না বা শ্রেয়-ভর্ণসনা মান্যকে বিকৃত বেদনাপ্রত ও বিচিছ্ন না ক'রে যদি তা'কে সশ্রুপ্থ অন্তর্য্যা-মর্থর, বিনীত ও বিনায়িত ক'রে তোলে,— মর্য্যাদাপ্রণ সম্মান

শ্রেয়-সম্ভাষণে

কৃতী-বিনোদনায়

মর্য্যাদার মুকুটে পরিশোভিত ক'রে তোলে তা'কে ; আবার, শ্রেয়কে যদি কেউ

অমর্য্যাদা-উৎসারণী সংঘাত হানে,
তাঁ'র মর্য্যাদাকে পদদলিত করে,—

লোক-অন্তর ঐ অসৎ-প্রদীপনাকে

পদদলিত ক'রে

অমর্য্যাদায়
হীনত্বের পর্নতিগন্ধী বিক্ষেপে
বিমন্দি তই ক'রে থাকে তা'কে;
তাই, শ্রেয়-কর্তৃ ক'অপমান বা অমর্য্যাদা

কেউ যদি প্রসন্ন-চিত্তে গ্রহণ করে,— মান্ব তা'কে যেমন স্নেহলচযগ্রায়

সম্মানিত করে,

শ্রেরের প্রতি কোনপ্রকার অমর্য্যাদা অবিবেকী সংঘাত,

কু-ধর্ষিত আচরণ

ও বেদনাপ্মত ব্যবহারে

লোক-অন্তর তেমনি তা'কে কুংসিত সংঘাতে নির্ব্যাতিতই ক'রে থাকে; তাই, শ্রেয়-শাসন ঈশ্বরের বর-প্রসাদ, শ্রেয়কে অবদলন ঈশ্বরের অভিশাপ। ৫৪৮১। ২৮।১১।১৯৫৩, রাত ৭-২৮

মহাপ্রেষ বলতে কিন্তু এ ব্বো না যে, তিনি তোমার মনের কথা বলে দেবেন, তোমার বিগত জীবনে কী হয়েছিল— বা ভবিষাতে কী হবে—

তা' বলে দেবেন,—

তুমি জান না এমনতর কোন অলোকিক ব্যাপার

তোমার সামনে ধ্'রে

তোমাকে বিস্মিত ক'রে দেবেন, ও-সব ধান্ধা তাঁ'দের নেই,

তাঁ'রা পরোয়াও করেন না তা'র ;

মহাপরের্য বলতে ষা' বোঝা যায় অথ'ণে মহাপরের্য-শব্দের যা' অথ',

> তিনি তাই— মহাপ্রেণকারী তিনি;

তাঁ'র বোধিদীপনায় আছে সন্ধ্বিজ্ববীজ, কোন বিষয় বা ব্যাপারে তা' উপ্ত হ'লে তাঁ'র বোধিচক্ষাতে তা'র সব কিছাই ভেসে ওঠে;

প্রদীপের মত তোমার অন্তরে দাঁড়িয়ে

তিনি সেই আলোক ধ'রে

শ্বভ পথের পথিক ক'রে তুলতে পারেন তোমাকে—

তুমি যদি চল,— তাই, তিনি অন্তর্যামী;

তাঁ'র উৎসগ**ীকৃত অন্তর** সত্তাপোষণী প্রীতি-উৎসারণায় তোমাকে

উন্নতির উৎস্ভেনী অন্প্রেরণায়

অন্প্রেরিত ক'রে তুলতে পারে—

তুমি যদি তাঁ'তে একভক্তিপুরায়ণ হ'য়ে থাক;

তাঁ'র দ্বভাবই এমন,

তিনি চান-

তুমি বাঁচ, বাড়,

भ्र छ-जाकला ज्रमीप कीवी र'रा हल,

আর, তিনি সেই বিধিরই

আশিস্বার্তাবাহী;

তাঁকৈ ধর,

তাঁর অনুশাসন-মাফিক

যা'-কিছু করবার তা' কর,

তোমার চরিত্রকেই তেমনতর ক'রে তোল,

এক-কথায়, তেমনতর হও তুমি,

আর, এই এমনতর হওয়াই

পাওয়ায় প্রসন্ন ক'রে তুলবে তোমাকে,

এই হ'চেছ তাঁর আদিম

আন্তরিক উৎসারণা,

ষে-উৎসারণায়

তাঁ'র ব্যক্তিত্ব বিনায়িত হ'য়ে স্কেন্দ্রিক একনিষ্ঠতায়

বিনাদত হ'য়ে আছে;

তিনি খাদ্বকর নন,

তোমাকে বিশ্মিত ক'রে

হকচাকয়ে

বিদ্রান্ত ক'রে

বাহাবা নেবার আকাৎক্ষী তিনি নন,—

যদিও প্রীতিম্খর ঐ ব্যক্তিত্ব

হয়তো মান্বের সম্ম্থে

বাজ্ঞ কির ব'লে
প্রতীয়মান হ'তে পারে,
কিংবা শ্রুদ্ধাভিদীপ্ত অন্তঃকরণ
অম্তোৎসারণ-শালিন্যে
বহুরকমে দেখতে পারে তাঁকে;
ঐ সব বিশেষত্ব ছাড়াও
তিনি বিশেষ হ'য়েও
সব বিশেষের সমাধান;
তাই, তাঁকে অনুসরণ কর,
অম্তপন্থী হও,
আর, অম্তনিধানই হ'চ্ছেন ঈশ্বর,
তিনিই পরম-প্রেম্ব,
তিনিই পরাৎপর। ৫৪৮২।
২৮।১১।১৯৫৩, রাত ৮-১০

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ
ব্যক্ত প্রেয়েত্যই
ঈশ্বরের অভিবস্থা,
ব্যাপ্তি ও বর্ম্মনার পরম উপায়ন,
তিনি ছাড়া—আর যিনিই হোন না কেন—
ঈশীগতির প্রেশ্চারক
কেহই নন,

তিনিই সত্য,
তিনিই পথ,
তিনিই গন্তব্য,
তিনিই পরম শ্রেয়,
তিনিই পরম শ্রেয়,
তিনিই পরম শ্রেয়,
তিনিই সন্তার আত্মিক অন্দীপ্না,
আশিস্-বিধায়ক তিনিই;

তাঁ'তে নিয়োজিত অচ্যত একভান্ত শ্রন্থা-আন্বত অন্ফলন প্রাণন-বর্ন্থনী ব্যাপ্তিনন্দনার

দীপালী-পথ;

প্রেষ্যেত্তমের সার্থক পরম ভ্রিমই ঈশ্বর, ঈশ্বরের জীয়ন্ত অভিব্যক্তিই

> প্রেরিত প্রেকোত্তম। ৫৪৮৩। ২৯।১১।১৯৫৩, সকাল ৯-১৫

তোমার প্রীতিকেন্দ্র যিনি—
তাঁ'র অর্থ বা স্বার্থ বা',
তা'কে নিচ্পন্ন করতে
সাফল্যে সার্থক ক'রে তুলতে
তোমার চিন্তাচলন, বাক্য, ব্যবহার,
বৃত্তি-নিয়মন,
কন্মতিৎপরতা,
সময়, সীমা,
পরিবেশ ও পরিস্থিত ইত্যাদির

ধেমনতর বিন্যাস প্রয়োজন, নিজের অন্তর-বাহিরের অন্বিত সঙ্গতিতে

শ্বভ-সাফল্যে

চারিত্রিক অন্দীপনায় তেমনতর ক'রে চলাই হ'চ্ছে

আত্মবিনায়ন:

এই আত্মবিনায়নের ভিতর-দিয়ে পরিবার-পরিস্থিতির বিনায়ন হ'তে থাকে, তোমার নিজের অন্তরের

প্রেরণ-প্রবোধনা জাগ্রত সক্রিয় তৎপর অন্দীপনা নিয়ে এই বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে
আত্মনিয়মন ও আত্মবিনায়নে
অন্তরে-বাহিরে
একটা সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
ব্যক্তিত্বে দানা বে'ধে ওঠে—
ব্যোধদীপনার ধ্যতি-সঙ্গতিতে,

এর ভিতর-দিয়েই আসে— জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা, ভাব, ভক্তি, কেন্দ্র-তৎপর সার্থক অন্বেদনার

সঙ্গতি-শালিনা;

ঐ প্রীতি-আবেগই হচ্ছে
অন্বাগ, শ্রন্থা বা ভক্তি,
ঐ আবেগের বেগ যেমনতর,—
অনুপ্রেরণাও তেমনতর,

অন্প্রেরণা যেমন তীর;— ইচ্ছা বা কম্মশিক্তিও তত প্রবল,

ইচ্ছা যা'র যেমন অবন্ধ্র, অবাধ ও অনলস,— জীবনগতিও তা'র তেমনি সলীল ;

আবার, তোমার প্রীতিকেন্দ্র যেমন,— ভোমার ব্যক্তিন্বের স্ফ্রণও তেমনি ;

ঐ প্রীতি-প্রব্দেধ প্রযাক্তাই যোগ,

তন্ম্খী মনন-চলন-চয্যাই ধ্যান, ঐ প্রদীপ্তি-তৎপরতাই হ'চ্ছে নিষ্ঠা, আর, তদন্য করণই হ'চ্ছে ভজন ;

ঈশ্বর সবারই কেন্দ্রুবর্প,

প্রকৃতি তাঁর বিধিস্তোতা অভিব্যক্তি,

তিনিই যা'-কিছ্মর আত্মিক অন্মপ্রেরণা। ৫৪৮৪। ২৯।১১।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৫-১০ করতে যদি পার,—

অযথা ব'সে থেকো না,

অবশ্য তা' যেন বিধানকে বিপ্যক্তিত না ক'রে তোলে,

আর, করই যদি,

যথাসম্ভব চেষ্টা ক'রো—

অন্যের সাহায্য না নিয়ে করতে,

আবার, যেখানে অন্যের সাহায্য

নেওয়াই উচিত,—

তা'ও আবার উপেক্ষা ক'রো না,

তোমার সব করাগর্লি যেন

অর্থান্বিত হয়

তোমার ইন্টান্ত্রগ চলনে—

ঐ নিষ্পাদনী অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে,

অন্তরের চিন্তাগন্নিও কিন্তু তাই;

আর, বোধিচক্ষ্বকে উন্মীলিত রেখে

তা'ই ক'রো---

যা'তে চিন্তা ও কন্দ্র গুলি

ঐ ইন্টার্থে অন্বিত হ'য়ে ওঠে,

—এই অভ্যাসের ভিতর-দিয়ে

দেখবে---

তোমার যোগ্যতা জীয়ন্ত হ'য়ে উঠবে,

বেড়ে যাবে,

পরিপ্রুষ্ট হবে ;

ঐ ইন্টান্ম করা,

তোমাকে অন্বিত সঙ্গতিশীল ক'রে ব্যক্তিত্বকে বোধ-বিনায়িত ক'রে তুলবে,

তুমি দক্ষ কুশলকোশলী হ'য়ে উঠবে

বাস্তবে । ৫৪৮৫ ।

২৯।১১।১৯৫৩, রাত ৮-৫

ক্ষমতার অপলাপী যা'
তা'কে দলিত ক'রে,
নিন্দেগিষত ক'রে,
নিরস্ত ক'রে
ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত ক'রে তোলাই
ক্ষমার তাৎপ্য'য়। ৫৪৮৬।
৩০।১১!১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৩০

ঘ্ণা তা'রা—

যা'রা আভিজাত্যকে অবদলিত করে,
আভিজাত্যের উপাসনাবিরত হ'য়ে
দাসস্লভ চিত্তব্তি নিয়ে
অন্যের প্রসাদভোজী হ'য়ে
জীবন-ধারণ করে,

যা'রা নিজের সত্তাপোষণী বংশ বা কৃষ্টি-মর্য্যাদাকে

দাসস্লভ অবদলনে অস্বীকার ক'রে

অন্যের অভিজাত কৃষ্টিতে আত্মবিক্সয় করে,
যা'রা বৈশিষ্ট্যের শিষ্ট চলনকে ব্যাহত ক'রে

নিজের ব্যক্তিত্বকে অবদলিত ক'রে

নিজে বংশ ও কুল-মর্য্যাদাকে অপমানিত ক'রে

অন্য কুল বা বংশের তক্মায়

নিজেদের চালায়;

অমনি ক'রেই তা'রা
কুলপাবী বৈশিষ্টাকে শীর্ণ ক'রে তোলে,
যা'র ফলে
অভিজাত সন্তান-সন্ততি
কুলপাবিতার গোরব-অন্ধায়িতা হ'তে
চ্যুতিই লাভ ক'রে থাকে শ্রমশঃ—

স্ফ্রণ-দীপনাকে ব্যাহত ও বিশীর্ণ ক'রে; অভিশপ্ত তা'রা—

নিজের কুলবিস্টে ব্যক্তিবৈশিষ্টাকে

ইন্টাথে উৎসর্গ ক'রে

বৈশিভ্যের পরিপোষণায়

তা'কে আরোতে উদ্ভিন্ন ক'রে তোলার ধান্ধাই

বহন করতে পারে না যা'রা;

ঈশ্বর নিব্বিশেষের বিশেষ ভূমি,

প্রতিটি বিশেষই বৈশিষ্ট্য-ভূমিতে

উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,

তাই প্রতিটি বিশেষই

নিব্বিশেষের বিশেষ বিস্কৃতি ;

ঈশ্বর প্রতিটি বিশেষেরই প্রমস্রবা,

বিশেষ অস্তিত্বের

বিধি-বিনায়িত স্লোতোচ্ছল অন্তি,

স্বস্তির স্মিত সন্তা। ৫৪৮৭ ।

১।১২।১৯৫৩, বেলা ১০-৩০

ইণ্টার্থ-অনুস্রবা,

সাথ ক অন্বিত সঙ্গতিশীল বোধবিনায়না নিয়ে

যে যেমন যোগ্যতার অনুশীলন করে,

যোগ্যতাকে সে তেমনতরই উপভোগ করে,

আধিপত্যের জয়ধননি

তা'কে তেমনতরই প্রসাদমণ্ডিত ক'রে থাকে;

लाथ कथारे वल ना कन,

আর, তা' যত স্বন্দরই হো'ক না কেন,

তুমি করবে যেমন

হবেও তেমনি.

প্রাপ্তিও প্রসন্ন হ'য়ে উঠবে তেমনতরই ;

সব্ধ তোভাবে ইন্টান, চর্য্যা
ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে
হওয়ায় উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে,
আর, এই হওয়াই পাওয়ার জননী,
যে যেমনতর হয়,—

পায়ও সে তেমনই ; অন,সরণ ও অন,গতিহীন সঙ্গ বা সহচারিতা ম,খর হ'লেও

তা' কিন্তু যোগ্যতাকে আবাহন করতে পারে না, কারণ, তা' সঃকেন্দ্রিক, সার্থক অনঃশীলনশীল নয়। ৫৪৮৮। ৩১২১১৯৫৩, সকাল ১টা

ঈশ্বর অন্বেদ্য হও—
আচার্য-অন্বেদ্না নিয়ে,
প্রকৃতির পরিচয় লাভ কর—
সার্থক সঙ্গতির স্বীক্ষণী তৎপরতায়;
তা' হ'তে বিধিকে উদ্ভিশ্ন ক'রে তোল,
জান—

ঐ সঙ্গতিশীল বৈধী নিয়মনার ভিতর-দিয়ে, অন্শীলন-তৎপুরতায়,

স্মীক বিন্যাসে;

যেখানে ষেমন প্রয়োজন,
ঐ ঈশ্বর-অন্বেদ্য
প্রকৃতি-পরিচয়ের ভিতর-দিয়ে
যা' তোমার বোধিতে সজাগ হ'য়ে উঠেছে
বিন্যাস-বিভূতিতে
তেমনি ক'রে সেগ্লিকে বিন্যাসত ক'রে,
প্রয়োজনান্পাতিক সঙ্গতিশীল বিন্যাসে
বিনায়িত ক'রে তোল;

এমনি ক'রে
প্রকৃতির ঐ অমনতর চয়ন হ'তে
প্রয়োজনীয় যা'
তা'কে কতদ্রে স্ঠাম ক'রে তুলতে পার,
দেখ—

সৰ্বার্থ-সঙ্গতিতে :

ঐ অতিশায়িনী

অন্বেদা অন্চলনের ভিতর-দিয়ে প্রকৃতির চয়নগর্নল সঙ্গতিশীল চয়নে কেমন ক'রে মৃত্তে ক'রে তুলতে পার,

আর, তা' কতটুকুই বা

প্রয়োজনের আপ্রেণী হ'তে পারে,

আবিষ্কার কর তা',

আর, ঐ চলনই আবিষ্কারের জননী;

ঈশ্বর প্রকৃতিরই প্রভু,

তিনিই পরমপ্রেষ। ৫৪৮৯। ৩।১২।১৯৫৩, বেলা ১০-৩৪

তুমি

অচন্যত ইন্টার্থ অনুধ্যায়িতা নিয়ে
সনকেন্দ্রিক অনুচর্য্যা-তংপর থেকে,
ভাবঘন যোগাবেগের সহিত
সন্নিন্দিত আচার্য্যনিন্ঠ হ'য়ে থাক—
নিজের অবস্থা যেমনই হোক না কেন,

সেগ্নেলিকে বিহিত ব্যবস্থায় বিনায়িত ক'রে—
যা'তে তা'ই নিয়েই
তোমার সত্তাপোষণী ব্যবস্থায়
সহজে থাকতে পার,

এবং প্রয়োজনের আড়ন্বর
তোমাকে বিপ্যাস্ত ক'রে তুলতে না পারে;
আর, এই চলনায় স্ননিয়ন্তিত হ'য়ে
উন্নতির অন্শীলনায়
স্কুদীপ্ত হ'য়ে ওঠ—

বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে
শূভ সুন্দরের বিন্যাস-বোধায়নায়,

আর, নিজে ঐ রকমেই সম্ভূষ্ট থাক, এই সম্ভোষ যেন

> সম্বদ্ধনার সঙ্গতিহারা না হয়,— আরোতে অন্ক্রমণশীল হ'য়ে চলে;

এই সন্তুষ্টি তখনই লাভ করতে পারবে তুমি—
পরিস্থিতির বিক্ষ; শ প্রতিষ্টিয়া
তোমাকে যখন আর চঞ্চল ক'রে তুলতে
পারবে না :

ঐ ভাবঘন যোগাবেগ সংঘাত-নিয়ামক হ'য়ে তোমার সত্তা-সংরক্ষক হ'য়ে চলতে থাকবে; সম্তুষ্টি নিয়ে তুমি চলতে থাক,

কথায় বলে—
'সন্তুষ্টস্য সদা স্থম্';

স্মিত স্ব্য-সম্বন্ধ নায়
নিদ্দত তরঙ্গে
উৎ-ধাবনী অন্ক্রমণায়
এমনতর চলনেই ব'য়ে চল—
সচল হ'য়ে
অনন্তের পথে;

ঈশ্বরই অনন্তের প্রম নন্দ্না,
ঈশ্বরই লীলা-লাস্যের

পরম উপভোগ, ঈশ্বরই চৈতন্যের চেতন প্রভাব। ৫৪৯০। ৩।১২।১৯৫৩, বিকাল ৪-২৫

তোমার প্রতিপালনী উৎস যিনি—
কুপণ যেমন তা'র অজ্জিত ধনকে
রক্ষা ক'রে থাকে,

ঐ ধন রক্ষা করতে

অশেষ ক্লেশকেও ক্লেশ ব'লে বিবেচনা করে না,

তেমনি ক'রে তাঁ'কেও

পোষণ-পালনী পরিধ্যতি নিয়ে
আপূরিত ক'রেই চলতে থেকো,

ঐ পোষণ-পালন-প্রেণী অন্চর্য্যাই তোমার ভজনানন্দ হ'য়ে উঠ্বক,

> আর, ঐ চলনাই তোমাকে পোষণ-প্রদীপ্ত ক'রে রাখবে,

> > তোমাকে ক্ষীয়মাণ হ'তে দেবে কমই;

অনর্থক অপব্যয়ে

তাঁ'কে ব্যাহত ও বিশীর্ণ ক'রে তুলো না ;— মন্দভাগ্য যা'রা—

> তা'রাই ওর**্প ক'রে থাকে। ৫৪৯১ ।** ৩।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৪৫

অধিমাত্রিক আত্মিকতাই হ'চ্ছে আধ্যাত্মিকতা—

যা' যেখানে যেমন, তেমন ক'রে

ঐ আত্মিক-সন্দেবগকে

অর্থাৎ বোধবিনায়নী গতিসন্দেবগকে

ধ'রে আছে বা ধারণ ক'রে আছে,

অধির মাঝে আছে মুখ্যতঃ ধরণ-ধারণ,
অধিমাত্রিকতা হ'লো—
যে ধরণ-ধারণের ভিতর-দিয়ে
আত্মিক সম্বেগ বিধৃত হ'য়ে আছে
বিশেষ বৈশিভটা,—

আর, সেই ধরণ বা ধারণের ভিতর-দিয়ে
যে-গতি ফ্টেন্ড হ'রে উঠেছে,
তত্তপা হ'য়ে চলাই হ'ছে—
আধ্যাত্মিকতা বা অধিমাত্রিক আত্মিকতা:

ঐ গতিসদেবগ ষেখানে যেমন—
সংঘাত-সংশ্রমী চলনের ভিতর-দিয়ে,—
বোধি-স্ফুরণাও সেখানে তেমনি;

তুমি বাস্তব জগতে
স্ন্নিষ্ঠ স্কেন্দ্রিক বিনায়নার ভিতর-দিয়ে
সার্থক বোধি-সঙ্গতি নিয়ে
অন্শীলন তংগর উদাত্ত অন্গতিতে
বর্ষ্থানের পথে চলেছ
বা উন্নতির পথে চলেছ যতখানি—
সর্বা তোভাবে—
অর্থাং দৈহিক, মানসিক, চারিত্রিক
ও বোধিদীপনার সার্থক সঙ্গতি-তাংপর্যো,—
তুমি ততখানি
অধিমাত্রিকতায় বা আধ্যাত্মিকতায়
উন্নতি লাভ করেছ :

আবার, এই বাস্তব উন্নতির সহিত অন্তঃকরণের বা অন্তরের উন্নতির স্কুসঙ্গতি যদি না থাকে— প্রতিটি চলনে আচরণে,

ব্যবহারে,

কথায়,—

যা'-কিছ্ন বল না কেন,
তথনও তুমি আধ্যাত্মিকতাতেই
স্কুসঙ্গত হ'য়ে ওঠ নি,
অধিমাত্রিক আত্মিকতার ভূমিতেই দাঁড়াও নি;
তোমার আত্মিক উন্নতি হয়েছে.

অথচ বাহ্যতঃ
পরিবেশ-পরিস্থিতি ইত্যাদির কোন-কিছ্রই
সঙ্গতি-শালিন্যে
ঐ আত্মিক অন্বেদনায়
উদ্ভিম্ন হ'য়ে উঠছে না,
গজিয়ে উঠছে না—

স্কোম সন্দীপনায়, বাস্তব সঙ্গতি-সম্পদে,—

তা'র মানে— আধ্যাত্মিকতায় তখনও তুমি পেণছাও নি, এই সঙ্গতিশীল উন্নতি বা তন্ম্থী পদবিক্ষেপই হ'চ্ছে—

তোমার আধ্যাত্মিক জীবন;

ষে-বিনায়নার ভিতর-দিয়ে তোমার ঐ গতি তোমাকে বা কো

তোমাকে বা কোন-কিছ্ৰকে চালিয়ে নিয়ে যা'চ্ছে,

তাই হ'চ্ছে—

অধি-আত্মিক সন্বেগ,

বা অধিমান্ত্রিক আত্মিকতা :

বাহ্যজ্বনং বা পদার্থজনংই বল, বা অন্তর্জনংই বল, সার্থক সঙ্গতি নিয়ে ষতই তা' বর্ন্ধন-বিনায়নায়
পদ্বিক্ষেপ ক'রে চলতে থাকবে—
বোধিদীপনী সার্থক সঙ্গতি-শালিন্যে
চেতন-দৃীপনায়,—

তুমি আধ্যাত্মিক জীবনও

লাভ করবে তেমনি ;

তোমার আধ্যাত্মিক উন্নতি হ'লো,

তুমি বড় মহাত্মা হ'য়ে উঠলে,

কিন্তু এই বর্ন্ধন-সঙ্গতিহারা যেই হয়েছ,

তুমি ছিল্ল বা ছল্ল তখন;

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেয়-প্রুয়েত্তমে আর্থানবেদন কর,

নৈবেদ্য হ'য়ে ওঠ তাঁর—

আত্ম-নিয়ন্ত্রণ ও বিনায়নার ভিতর-দিয়ে,

প্রতিটি ব্যাঘ্ট নিয়ে সমাঘ্টর অন্তঃকরণকে

দ্পূর্শ করন্ক

তোমার চারিত্রিক বিকীরণা.

অনুপ্রেরিত ক'রে তুলুক তা'দিগকে

ঐ চারিত্রিক অন্দীপনা,—

তাদের মশ্ম'কে উস্কে তুল্ক—

অস্তিত্বের সচিচদানন্দময় সাত্ত্বিক সঙ্গতির সাম-ছনেদ, জীবনব্দিধর রাগদীপ্ত অন্বেদ্য মোলিক চলনে,

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে;

তখনই তুমি মহৎ,

লোকস্বার্থ তুমি,

লোকপ্জা তুমি,

তোমার জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ

প্রতিপ্রত্যেকের

জীবন-নিয়ন্তা হ'য়ে উঠবে,

আচার্য্য-অন্দীপ্ত,

প্রর্যোত্তম-বিভামশ্ডিত জীবনভাতি তোমার ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠবে.

তুমি তত্ত্বদ্হিটর
সাম্যসঙ্গতির
স্থলে-স্ক্র-সমগুসা
সমবায়ী, সম্বেদনী খরমধ্র দ্হিট নিয়ে
দেখতে পাবে—

ঐ বাঞ্ছিত প্রিয়পরম

প্রেয়-পর্র্যোত্তম যিনি,
তিনিই ঐ ঈশ্বরের বাস্তব ম্তি—
বিরাটের বিনায়িত সসীম অভিব্যক্তি,

অভেদ্য যা'-কিছ্বর

ভেদন-সঙ্গতি-সম্পন্ন প্রীতিনন্দিত, জ্ঞানদীপ্ত নর্রবিগ্রহ ; তুমি প্রণাম কর,

বল 'বন্দে পারাষোত্তমম্'। ৫৪৯২ । ৪।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪৫

যা'রা বাদমত্ত বা বাদরত,

প্রবৃত্তি-রঙ্গিল বাদ নিয়েই যা'রা
দ্নিয়ার যা'-কিছ্কে
রঙ্গিল চন্দেই দেখে থাকে,
যা'রা বৈশিষ্ট্যকে বিবেচনায়
আনতে পারে না—
ঝাপসা-দৃষ্টিসম্পন্ন,

ব্যক্তিত্বের বিশেষ প্রকরণ যা'দের কলনচক্ষ্কে,

তত্ত্ববিনায়নী বোধদ্যিতকৈ

কুয়াশাচ্ছন্ন ক'রে ফেলেছে,

সন্তার সাত্ত্বিক সঙ্গতিকেও

যা'রা ঐ রঙ্গিল চক্ষ্বতেই দেখে থাকে—
ব্যাঘ্ট ও বৈশিষ্ট্যকে জলাঞ্জলি দিয়ে,

যা'-কিছ' উদয়নী প্রকরণের তাৎপর্য্যকে অবজ্ঞা ক'রে, অজ্ঞ একাকার ধারণায় আবিষ্ট হ'য়ে,—

পাুরাুষোত্তম ব'লে

তা'রা ষা'ই ব্রখ্ক না কেন,

তাঁ'তে যেমনতর ভক্তি-পরায়ণই

হো'ক না কেন তা'রা,

তা'দের বোধ-ব্যক্তিত্বে

বাদগ্রলি সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

একস্ত্রে অন্বিত হ'য়ে ওঠে নি,

তা'দের গ্রুভক্তিও ঐ বাদম্ড়,

বাদের সাথাক সঙ্গতির

ব্যক্তপ্রতীক নয়কো;

যেখানে প্রুমোত্তম,—

সব বাদ গলিত হ'য়ে

তাত্ত্বিক বিন্যাসের ভিতর-দি<mark>য়ে</mark> সুরুষ্য<sup>ু</sup>-কিচার স্থানিক রক্ষেম্বর্টির স্থেখনে

সব যা<sup>\*</sup>-কিছ্বর অন্বিত ব্যক্তম**্তি সে**খানে,

বেদ-বেদান্ত-কুণ তিনি;

বাদের অর্থ

অন্বিত সাথ কতায়

সার্থক সন্দীপনী তাৎপর্যো

বিজ্ঞানের তত্ত্বমণ্ডে সমাহিত হ'য়ে

সেই পদ্যা-আসনেই

ঐ প্ররুষোত্তম নরবিগ্রহেই

জীয়ন্ত অভিব্যক্ত,

সর্ববাদের অর্থ তিনিই,

আর. সংব্বাদও

সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁ'তেই ;

তপস্যা-অন্বিত হ'য়ে তাঁ'র পরাৎপর ভাবে বিন্যাস লাভ ক'রে অধি-বিভ্তি-বিভবের

বিভব-দীপনায়

মঞ্জল বিন্যাসে ঐ জীয়ন্ত ব্যক্তমর্ত নরবিগ্রহ
ফুটন্ত হ'য়ে উঠেছেন—
আশিস্তিক,

সত্তার সাত্ত্বিক অন্দীপনী পোষণ-পর্রণী

> বিন্যাস-বিন্যুস্ত খর্মলয়ী

> > তপ'ণানন্দিত প্রীতিচক্ষ্র বিভব-দীপনায় ;

তিনিই তোমার শ্রেয়, তিনিই তোমার প্রেয়, তিনিই তোমার নমস্য, তপস্যার পরম-বিগ্রহ তিনিই তোমার,

> শ্রন্থোচ্ছল মা্কু হৃদয়ে তাঁ'তেই আনত হও ;

সংগ্র সর্ববাদের
সাথ্য সমাহিত সন্দীপনা,
ঈশ্বর-অন্প্রেরণাই জীবন-প্রেরণা,
আর, ঐ অন্প্রেরত
সমাধিত্ত প্রীতিপ্রজ্ঞাই হ'চ্ছে—
তাঁ'রই প্রেরিত প্র্র্বোত্তম—
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

উপাস্য নর্রবিগ্রহ মান্বের। ৫৪৯৩। ৪।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৪৫

ষা' আমরা সহা করতে পারি না,—
সাধারণতঃ তা'ই দ্বঃখদ,
আবার, যা' আমরা সহা করতে পারি না,
অথচ সন্তার পোষণ-বর্দ্ধনী,—
তা' আপাত-দ্বঃধের হু'লেও

শন্ভদ ও সন্থদ। ৫৪৯৪। ৫।১২।১৯৫৩, বিকাল ৪-৪৫

যা' আমাদের সত্তায় সংঘাত হানে, সত্তাকে সংক্ষাপ ক'রে তোলে, ক্ষীয়মাণ ক'রে তোলে, পালন-প্রতিভাকে দমিত ক'রে তোলে,— তাইই পাপ,

আবার, যা' সত্তাকে স্বকেন্দ্রিক ক'রে পুন্টে করে,

> প্রবৃশ্ধ করে, প্রসন্ন ও প্রদীপ্ত ক'রে তোলে, তাইই প**্না**। ৫৪৯৫ । ৫।১২।১৯৫৩, বিকাল ৪-৫০

বিষয়-ব্যাপারের সন্তরণ-সন্দেবগ বাস্তব-সঙ্গতিতে এক-শালিন্যে যখনই উপস্থিত হয়— মিলন-সমবায়ে,

## আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

সম্ভাবনার সম্ভব হ'য়ে ওঠে তখনই
তা' আকন্মিকভাবেই হো'ক
বা দৈব-দীপনায়ই হো'ক,
জানার পরিধির ভিতরেই হো'ক
আর তা'র বাইরেই হো'ক। ৫৪৯৬।
৫।১২।১৯৫৩, রাত ৮-৪৪

তোমার মোলিক উদ্গম

যে কুল বা গোরে হ'তে.
তুমি সেই কুল বা গোরেরই
অভিজ্ঞাত সন্তান,
আর, তা'রই প্রের্খ-পরশ্রা
তোমার প্রাক্-পিতৃপ্রের্খ,
তোমার ধ্যনীতে যে রক্তস্লোত প্রবাহিত হ'চ্ছে
তা' অন্ক্রমণ-তৎপরতায়
তাঁপেরই অন্সাবী;

তাঁ'দের সাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রে তাঁ'দের মর্য্যাদাকে লোপ ক'রে যে-বাদের অন্বত্তী হ'য়েই

ঈশ্বরোপাসনা করতে যাও না কেন,
ঐ উপাসনার গোড়ায় গলদ হ'য়ে উঠলো সেখানে,
তুমি ব্যতায়ী বিচ্ছিন্ন সংস্কারে পদক্ষেপ করলে—
যে-সংস্কার

তোমার মোলিক-আবিভ'াবকেই অপ্বীকার ক'রে চলছে ;

যাই কর্ক না কেন,
ফোনই চলকে না কেন,
এই মোলিক ধারাকে অভিঘাত ক'রে
ব্য অস্বীকার ক'রে

যা'রা অন্য গোত্র বা বংশের নামে পরিচিত হ'তে চায়, তা'রা ঘৃণ্য, কৃতঘ্র, ছম্ন ও ছিম্ন-আভিজাত্য নিয়েই চ'লে থাকে;

কুলকে যা'রা অস্বীকার করে, ঈশ্বরকে তা'রা যে-রকমেই স্বীকার কর্কুক না কেন,

> তা'র ভ্মিই হ'চ্ছে— ঐ অবিশ্বস্ত চর্য্যা— অস্বীকার,

এককথায়, স্ক্রোতা গোর বা বাস্তব ধারাকে অস্বীকার করা মানে— ঈশ্বরকেই অস্বীকার করা,

তা' যা'রা করে, তা'রা পরধন্মী

অর্থাৎ শাতন-ধক্ষী;

তাই, যা'রা নিজের কুল বা বংশকে
অদ্বীকার ক'রে
অন্য বংশের তক্মায় চ'লে থাকে,—
ঈশ্বর ও সমগ্র মানব-মণ্ডলীর
অভিশাপগ্রদত হ'য়েই চলে তা'রা;

যেই হও, আর যাই হও,

কোলিক ধারা যেন অব্যাহত থাকে, আভিজাত্য যেন সুস্তোতা হ'য়েই চলে,

তাহ'লে

পিতৃপর্র্ষের আশিস্-নিয়মনায় ঈশ্বরের কৃপাপাত্র হ'য়ে ওঠার

পথ তোমার

উন্মান্তই থাকবে;

ঈশ্বর স্বারই আপ্ত,

ঈশ্বর স্বারই স্বীকার্য্য, ঈশ্বর স্বারই আত্মিক-সম্বেগ। ৫৪৯৭। ৬।১২।১৯৫৩, রাত ৭টা

কোন উচ্চবর্ণের পর্রুষে ব্যভিচারদ্ব্ন্টা হ'য়ে, যদি কেউ পরে বা কন্যার

জননী হ'য়ে থাকে,

এবং ঐ সব সন্তান-সন্ততিকৈ যদি ঐ শ্রেয়বর্ণান্ত্র্বেপ বিহিত অন্ত্রন্ত্রনায় পরিণয়-নিবশ্ধ করা না হয়,

তবে তা'দের যথেচ্ছ যোন-সংস্রব সত্তা, শক্তি, রক্ত, সমাজ, কৃষ্টি ও সঙ্গতি-বিধ্বংসী

হ'য়ে ওঠে ;

ঐ ব্যাহত বিকৃত ধারা ষতকাল দ্বনিয়ার বৃকে ভ্রাম্যমাণ থাকে, মানুষের গতি ততদিন

> অন্ধতমসাচ্ছম হ'রেই চলে। ৫৪৯৮ । ৬।১২।১৯৫৩, রাত ৭-১০

যা' তুমি একক করতে পার, তা' নিজেই শহেদ-সংন্দরে নিম্পন্ন কর—

তড়িং তংপরতায়;

যা' শ্বেদ্ব নিজেই করতে পার না, তা'তে অনোর সাহায্য নিও— ততটুকু পর্যান্ত, যতটুকু নিজের সাধ্য বা সঙ্গতিতে

না কুলায়;

আর, যাই কর না কেন,

তা' যেন তোমার ইন্টার্থ-প্রণোদনাকে

শ্বভ উপচয়ে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে, যোগ্যতায় জীয়ন্ত ক'রে তোলে, উৎসাহ-নদ্দিত ক'রে তোলে;

কাউকে বেদনা দিও না—
ততক্ষণ পর্যান্ত,

যতক্ষণ পৰ্য্যন্ত না

প্রীতি-উদ্দীপনার স্বতঃ-নিয়মনে ঐ বেদনা শত্তেদ হ'য়ে ওঠে—

তোমার ও ষা'কে বেদনা দিচ্ছ, তা'র;

তোমার প্রতিটি চলা প্রতিটি ইঙ্গিত প্রতিটি ব্যবহার প্রতিটি ভাষণ

> যেন মান,ষের সত্তাকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে,

তা'রা যেন তোমাকে বিবেচনা করতে পারে—
তা'দের সাত্ত্বিক বর্ন্ধনার অনুপ্রেরণা বলে;
এমনতর ছবিত সুদীপ্ত

অন্দীপনা নিয়ে চ'লো—

নিজ্পাদন-বিভোর আক্তি-উৎক্রমণায়,

যা' তোমার আশপাশ যা'-কিছ্কে সুকেন্দ্রিক সম্পাদনী সুযোগ্যতায়

উদ্যোগ-মন্ত ক'রে রাখে ;

চল অমনতর ক'রেই,

শ্রের লাভ করবে জীবনে—
অশেষ লাস্য-নন্দনা নিয়ে,
ত্যাগ ও ভোগের সাম্য-চ্ম্বনের ভিতর-দিয়ে;
ঈশ্বরই প্রম তীর্থা,

ঈশ্বরই অন্শীলনী তপস্যার পরম কেন্দ্র, ঈশ্বরই আধিপত্যের উল্লাস-বিভূতি,

ঈশ্বরই বীর-বীর্যা, ওজঃ-তেজ—

অসং-নিরোধী পরাক্ষমের প্ত-দীপনা। ৫৪৯৯। ৭।১২।১৯৫৩, সকাল ৮-৫

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে

যাঁতে যে-গ্ৰ

মুখ্য হ'য়ে উঠেছে,

তিনিই সেই দেবতা নামে অভিহিত,—
তা' তিনি ব্যক্তিপ্রতীকই হউন,
বা ভাবপ্রতীকই হউন,
বা বৃহত্প্রতীকই হউন,

যেমন—

স্জন-সঙ্গতি যাঁ'তে বা যেখানে অন্বিত হ'রে উঠেছে— সৰ্বার্থ-অন্বয়ে,

> বৰ্দ্ধন-অন্ত্ৰহ্মণায়, তিনিই ব্ৰহ্মা,

তিনি বিষ্ট্ৰ— পালন-প্ৰদীপী ব্যাপ্তিত্ব যাঁতে অন্বিত হ'য়ে উঠেছে, তিনিই শিব—

> সৰ্বাথ-অন্বিত শ্ভ যেখানে মুৰ্ত্ত হ'য়ে উঠেছে মুখ্যতঃ ;

—এমনি আরো আরো অন্যান্য দেবতা, তাঁদের নাম বা গ্রেণ-ব্যঞ্জনী প্রতিভার সাথেই তাঁদের বিশেষত্ব নিহিত আছে;

ঐ দেবতার প্রতি শ্রন্থা ও তদন**্**গ আত্মনিয়মন

মান্ষকে সেই সেই গ্ৰেণে

অন্বিত ক'রে তোলে,

প্রকৃতিসঙ্গত চরিত্রে

ফ্টেন্ত হ'য়ে ওঠে তা'ই ;

কিন্তু তুমি যদি প্রেষোত্তমে,

ইন্টে বা সদ্গ্রহতে সংকেন্দ্রিক হ'মে না ওঠ,

আত্মনিয়ন্ত্রণ ও আত্মবিনায়নার ভিতর-দিয়ে তোমার ব্যক্তি-বৈশিজ্যে যা'-কিছনকে সাথকি অন্বয়ে

স্সঙ্গত ক'রে তুলে

চরিত্রকে যদি বাস্তবতায়

ঐ চলনশীল ক'রে না তোল,

তোমার দেব-আরাধনা ব্থা,

গ্রুর-আরাধনা ব্থা,

গ্রুর্-উপাসনাও ব্থা;

তুমি যে-দেবতারই

আরাধনা কর না কেন,

তোমার গ্রুত

অন্বিত অভিনিবেশে

তাঁ'র প্রভাবকে যদি না দেখতে পার,

মূর্ত্ত রূপকে না দেখতে পার—

বিনায়িত সুশৃঙ্খল অন্বয়ী তৎপরতায়,

তোমার কিন্তু কিছ,ই হ'য়ে উঠবে না,

ব্যক্তিত্ব তোমার ছমছাড়া হ'য়েই চলবে— তা' তুমি যত বড় পাণিডতোর অধিকারীই হও,

আর, যত সাধারণ মান্ধই হও;

তাই, আচার্য্য, সদ্গ্রের বা প্রেরিত-পর্র্ধোত্তম আমাদের পরম আরাধ্য— উপাসনার জীয়ন্ত বেদী;

তাঁতে উপনীত হ'য়ে
বিহিত বিনায়নার
বিশ্বন্ধ রাগদীপনা নিয়ে
ভান্তি ও ভজন-নন্দনায়
সদাচার-অন্বিত চলনে

যে-দেবতারই উপাসনা করি না কেন,

তা' আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রে
প্রকৃতি-সঞ্জাত বৈশিষ্ট্যান্গ হ'য়ে
সেই সেই গ্লেগরাজির অন্বিত সংগ্রয়ে
ব্যক্তিত্বে বিকীর্ণ হ'তে থাকে—
অবগ্লেগর্লিকে অবজ্ঞা ক'রে;

আর, ঐ বিকীরণাই হ'চ্ছে ব্যক্তিত্বের চরিত্র,

> বোধিবিনায়িত আত্মনিয়ন্ত্রণী রাগদীপনী একভক্তি-সমন্বিত অনুশ্রয়ী অনুদীপনায় যা' প্রকট হ'তে থাকে;

তা' ছাড়া

তুমি যদি লাখো দেবতার উপাসনা কর, লাখো দেবতার আবিভাবও যদি হ'য়ে ওঠে তোমাতে— আলেয়ার মতন,

কিছুই হবে না তা'তে, দেবতার বোধনও হ'য়ে উঠবে না তোমাতে;

দেবতার ভাবে

নিজেকে উদ্যোধিত, উদ্দীপিত ও প্রবোধন-সদব্দ্ধ ক'রে অন্তরে তাঁকে জাগ্রত ক'রে তোলাই বোধনের তাৎপর্য্য, দেবতার পূজা করতে প্রথমে লাগে

গাুরাু-পাজা,

তাঁর ভাবে অনুপ্রাণিত হ'য়ে নিজের মধ্যে ঐ গ্রনের প্রতিষ্ঠা করাই প্রাণপ্রতিষ্ঠা,

বিধিমাফিক দেবপ্রজায় অন্তরে ঐ দীগু ভাবের প্রতিষ্ঠা হয়— ব্যক্তিত্বের সংবিনায়নে,

ঐ ব্যক্তিত্বই চরিত্রের ভিতর-দিয়ে

বিকীণ হয়;

দেবপ্জায় আবাহন আছে, কিন্তু বিসম্জনি বলতে

আমরা যা' বৃঝি তা' নেই,

বিসম্জন মানে বিস্ভিট,

দেবতার আত্মিক-সন্বেগ-অন্-প্রাণনায়

নিজ আত্মিক অন্বেদনাকে অন্বঞ্জিত ক'রে চরিত্রকে যখন আমরা

> তদ্দীপনায় উৎস্ট ক'রে তুলি, বিস্ট ক'রে তুলি—

ঐ গ্লেকে আত্মীকৃত ক'রে,

আপ্তীকৃত ক'রে,

তখনই হয় প্রকৃত বিসম্জন,

তখন ঐ দেবতা প্রাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন ;

বাহ্যপ্রতীককে অবলম্বন ক'রে অন্তরে যখন ঐ বিশেষ বিস্টিট হয়,

তথন আমরা বাহ্যতঃ

ঐ প্রতীককে জলে নিমন্জিত ক'রে থাকি, আর, লোকে তা'কেই

বিসম্পূন ব'লে মনে করে;

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ প্রাষোত্তমে
অচ্যত শ্রন্ধাংসারিণী অন্বেদনা নিয়ে
একভক্তিপরায়ণ হ'য়ে
তুমি যদি নিজেকে
তদন্য নিয়ন্ত্রণে
অন্বিত ক'রে তোল,

তাঁতে তুমি সর্ব্বদেবতারই আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করতে পারবে,

ফলকথা, তোমার চরিত্রই

নানা দৈবী-গ্লেসম্পন্ন হ'রে উঠবে— অন্বিত সঙ্গতিতে,

তোমার প্রভাবও হ'য়ে উঠবে তেমনি, প্রভাব মানে প্রকৃণ্টভাবে হওয়া,—

ঐ সাত্ত্বিক চলনে

তোমার প্রকৃতি-সঞ্জাত স্বভাবে যেমনটি হ'য়ে ওঠা সম্ভব,

তাই বলে 'সব্বদেবময়ো গ্রুঃ';

সদ্গর্র বা প্রর্যোত্তমকে বাদ দিয়ে যে-দেবতারই প্জা কর,

ঐ উপলব্ধি তোমার কিছ,তেই হবে না,

তুমি যতক্ষণ পর্যান্ত

কেন্দ্রায়িত না হ'চ্ছ, গুনগর্নল তোমার ব্যক্তিত্বে অনুপ্রবিষ্ট হ'য়ে ফুটন্ত হ'য়ে উঠবে না—

বোধিবনায়িত

প্রাজ্ঞ-পরিবেষণ-আন্বত সার্থকতার;

অমনতরভাবে মহাবীরের প্রেলা ক'রে তাঁ'র মত পরাক্রমী চরিত্র

একভক্তিপরায়ণ অনুধ্যায়ী অন্চলন

অনেকেরই হ'য়ে ওঠে নি কিন্তু;
তাই, তদন্গ অর্থাৎ ইন্টান্গ অনুধ্যায়িতা নিয়ে
বৈশিন্টান্গ চলনে
আত্মনিয়মনী অনুশীলনায়
যেমনতর হ'য়ে উঠবে,
তুমি পাবেও তেমনতরই ব্যক্তিত্ব—
ঐ অমনতর প্রসাদ্মণিডত
হদয়প্রাবী পরাক্তম নিয়ে;

হৃদরশ্বাব। পরাক্তম নেয়ে;
তাই, ইন্টার্থপরায়ণ হও,
গ্রন্থোষিত অন্দেশিপনায়
অন্চ্য্যা অন্শালনায়
তদন্ধ উপচয়া তৎপরতায় চলতে থাক,
ঐ চলনই তোমাকে হইয়ে তুলবে,
প্রাপ্তিও ঘটে উঠবে তেমনতর,
আর, সব প্রাপ্তিই সার্থক হ'য়ে উঠবে ঈশ্বরে;
ঈশ্বরই পরম সার্থকতা,
ঈশ্বরই প্রতিভা,

ঈশ্বরই পরাক্ষম— আধিপত্যের উদান্ত সম্বেগ। ৫৫০০। ৭।১২।১৯৫৩, বেলা ১০-২০

শ্রেরসঞ্জাত, উৎকৃষ্ট-অন্ধ্যারী
নারীই হো'ক আর প্রের্ষই হো'ক,
অপকৃষ্টকে যখনই তা'দের
সেবা ও পরিচর্য্যা করা প্রয়োজন,
সদাচার-অন্বিত তৎপরতায়,
শ্রের-শালিন্যে,
সম্ভ্রমাত্মক দ্রেত্ব বজায় রেখে,
অভিজাত গ্রের্গোরবী পিতামাতার ন্যায়

হৃদ্য আবেগ নিয়ে উপযুক্ত অনুগ্রয়ী আত্মনিয়মনে তা'দের তা' করা উচিত ;—

যে-পরিচর্য্যার ফলে,

ঐ অপকৃষ্টের অন্তরে শ্রন্থোৎসারিণী সম্ভ্রমের উদ্দীপনা হ'য়ে ওঠে,

সম্ভ্রমাত্রক দ্রেত্ব

পরিপোষণ করার ইচ্ছা স্বভাবতঃই গজিয়ে ওঠে,

অন্সরণী অন্চলন
স্বতঃ হ'য়ে ওঠে তাদের অন্তরে—
একটা ভক্তি-উৎসারিণী সমীহ নিয়ে
প্রাণস্পশী বিনীত অভিবাদন-অন্ক্রমণায়;

এর ভিতর-দিয়েই মাঙ্গলিক অভিসারণার

আবিভাব হতে থাকে;

নয়তো, শ্রেয়হারা বিলোল সংস্রবের সঙ্কীর্ণ আকর্ষণে

অযৌন-জনন-প্রক্রিয়ার প্রভাবে অর্থাৎ সংস্রবী সঙ্গতির ফলে ঐ উৎকৃষ্ট যা'রা,

তা'দের অন্তঃকরণ সধ্কীণ সধ্কুচিত হ'য়ে ঐ অপকৃষ্টের প্রভাবান্বিত হ'য়ে ওঠে, আর, তা' সহজেই হ'য়ে উঠতে দেখা যায়;

সেইজন্য সম্ভ্রমাত্মক ব্যবধান স্বারই পক্ষে মঙ্গলপ্রস্ক্

বিশেষতঃ নারীরা স্বরিতই সংস্রবদ্ধে হ'য়ে থাকে— প্রব্যুষের চাইতে,

আর, তদন্গ আচরণেও

সংস্থামিত হ'য়ে ওঠে ছবিতই, তাই, নারীদের পক্ষে ঐ সম্ভ্রমাত্মক দ্বেত্ব বজায় রেখে চলা অতীব প্রয়োজনীয়;

ঈশ্বর-অন্বেদনী আরতি
মান্ধের উন্নতির পরমপ্রসাদ,
ঈশ্বরই পরম বিভূ,
ঈশ্বরই জীবনের জীবন-বিভব। ৫৫০১।
৭।১২।১৯৫৩, বেলা ১০-৪৫

আগে দেখে নিও—

মান্ধের যোগাবেগ কেমন,

অথািং তা'র শ্রন্থা চ্যুতিহীন

স্বতঃ-উৎসারিণী কিনা,

অথবা তা' প্রত্যাশাপীড়িত

অর্থাং স্বার্থসংক্ষ্ম কিনা,

প্রত্যাশাপীড়িত হ'লে ব্বে নিও—

ঐ শ্রন্থা ব্যক্তিম্বে নয়,

পাওনায়,

আরো দেখো—
তা' শ্রেয়শ্রদ্ধ,
না নিক্টরত,—
প্রবৃত্তি-অন্রঞ্জনী বিক্ষেপে
সে কতথানি টে'কে বা টে'কে না,
কেমনতর বিক্ষ্ম্প হ'য়ে ওঠে;—
দ্বিতীয়তঃ, তা'র সহজব্দ্ধ বা কাণ্ডজ্ঞান কেমন,
তারপর, তা'র নিজ্পাদন-বৃদ্ধি কেমন,
কোনও জিনিস ঠিকভাবে করে কি করে না,
কি অসম্পূর্ণভাবে করে,

আর, নিখ‡ত নিম্পন্নতার ভিতর-দিয়ে আত্মপ্রসাদ লাভ করে কিনা ;

তারপর দেখে নিও—

সে উদেদশ্যে অমোঘগতি কতখানি,

আদর্শের জন্য কতখানি ত্যাগ স্বীকার করতে পারে,

প্রবৃত্তি-প্রলোভন তা'র উপর

আধিপত্য করতে পারে কতথানি

বা কতথানি পারে না,

তারপর, কতটুকু কন্ট

তা'র সহ্যের সীমা অতিক্রম করে,

অর্থাৎ কতখানি কন্ট সে সহ্য করতে পারে;

অকৃতি হীনশ্মন্যতার দ্বারা

সে কতখানি অভিভূত হ'য়ে থাকে,

তা'র মানে হ'লো—

সে ক'রে সার্থক হওয়াতেই খ্রশী,

না, না ক'রে পাওয়ার

অভিমান-ক্ষুপ দাবী নিয়ে চলতেই অভ্যস্ত,

যোগাবেগ যেখানে স্কুছ,

সেখানে প্রিয়ের জন্য ক'রে

ও প্রিয়কে দিয়ে

খ্না হবার প্রবণতাই প্রবল,

দ্বনিয়ার আসল কথাই হ'লো—

স্বন্থ স্লীলস্রোতা যোগাবেগ;

এই হ'চ্ছে মোক্তা মাপকাঠি—

মান,ষের ব্যক্তিত্বকে মাপবার। ৫৫০২।

৭।১২।১৯৫৩, বিকাল ৫টা

অন্তরে অভিমানের আধিপতা যত প্রবল,— প্রীতি সেখানে তেমনতরই শীর্ণস্রোতা বা খিন্ন, তাই 'নরককী মূল অভিমান' ;

প্রীতিকেই প্রবল ক'রে তোল, অভিমানকে অবদলিত ক'রে অনুসরণকে সনিশ্বশ্ধ ক'রে তোল,—

শ্রুদ্ধা বাস্তবে

খর্কিয়া-তৎপর হ'রে উঠবে তোমাতে ; আর, ঐ শ্রন্ধা-সন্বেগ প্রবৃত্তিগ**্নিকে যতই পরাম্**ন্ট ক'রে তুলবে, শ্রেয়লাভ স্বভাবসিন্ধ হ'রে উঠবে ততই তোমার ;

শ্রন্থা যেখানে নিশ্মল, ঈশ্বরের প্রসন্ন আবিভাবিও সেথানে তেমন। ৫৫০৩। ৭।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪৫

অধীয়ান আচার্য্য

বাচক আচার্য্য হ'তে অনেক শ্রেয়;
তিনি যদি সদাচারসম্পন্ন,
আত্মনিয়ামক, বৈশিষ্টাপালী, আপ্রেয়মাণ
প্রবর্ত্ত'নাযুক্ত হন,
উপদেশ বা দীক্ষা যদি নিতে চাও,
বরং তাঁ' হ'তেই নিও,
তবে, তিনি যদি নিদেশ না দেন—

তবে, তিনি যদি নিদেশ না দেন— সদ্গ্রু, আচার্য বা প্রুয়েন্ডেম পেলেই দীক্ষা গ্রহণ করবে,

তাঁদিগকে জানবে''—
তাহ'লে সে-দীক্ষা ব্যথ',

প্রশ্চরণহীন ;

আচার্য্য-গর্র যদি পাও, যিনি আচরণ ক'রে জেনেছেন,

দ্বভাবসিদ্ধ আচরণ-তৎপর যিনি,

আত্মনিয়নন স্বতঃ-সিদ্ধ হ'য়ে উঠেছে যাঁ'র—

অন্বিত সঙ্গতিতে,

যিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ,

শ্রেয়শ্রন্থ, নিদ্ধ ন্ব,

আবার, শ্রেয়-সম্পর্কে নির্দেষ হ'য়েও

অসং-নিরোধী পরাক্রমশালী,—

এমন যদি কাউকে পাও,

তিনি তোমার বরণীয় গ্রের্—

এ অতিনিশ্চয়,

অবিলদ্বেই তাঁকৈ গ্রহণ ক'রো,

তাঁতে আত্মনিবেদন ক'রো,

তাঁ'রাই সদ্গ্রে ব'লে অভিহিত হন;

আবার, ঐ সদ্গ্রেও যদি

मीकामानकारल निरमभ ना रमन—

"প্রেরিত-প্রেয়েত্যেকে পেলেই

তাঁকে গ্রহণ করবে,

জানবে''---

তবে ঐ দীক্ষাও কিন্তু অসিন্ধ,

কারণ, তা'তে প্রক্ষরণ প্রতিহতই হ'য়ে থাকে,

তাই, তা' অবৈধ;

আবার, তোমার ভাগা যদি

ফাটন্ত শভ-সাদীপ্ত হ'য়ে থাকে,

আর, প্রেরিত-প্রর্যোত্তমকে যদি তুমি পাও,

তুমি যাই কর না,

যাই ধর না,

যাই ক'রে থাক না,

যাই ধ'রে থাক না,

সর্ব্বগ্রন্থিকে উপেক্ষা ক'রে
সর্ব্বসংস্কারকে উপেক্ষা ক'রে
তাঁতেই আত্মোৎসগ্রণ ক'রে।

রাগনন্দিত শ্রন্থোৎসারিণী অন্বেদনী অন্শীলনার অন্গতি-নন্দনায় তাঁ'রই অন্সরণ ক'রো,

স্নিষ্ঠ, স্কেন্দ্রিক হ'রে উঠো তাঁতেই তুমি, তাঁতে আত্মনিবেদন ক'রে

ত দন্পেরণায় ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে চরিত্রকে তদন্গ ক'রে তুলতে পারবে ষতই—
বাস্তব অনুদীপনায়,

হৃদা উৎসারণা নিয়ে,—
ততই তুমি সার্থক হ'য়ে উঠবে;

তাই, তাঁকে ধ'রে

তদন্গ অন্সরণে

আত্মান্শীলন ক'রে

ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে

উৎসারণী অবদানে

উৎসগরিকত হও তাঁকৈ;

ঐ উৎসগ

প্রেরণাপ্রবৃদ্ধ, শ্রেয়দীপ্ত অনুধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে
তোমাকে দেবদ্র্লভ চরিত্র-সম্পদের
অধিকারী ক'রে তুলবে;

তোমার শ্রন্থাবিগলিত অন্তঃকরণ নিজেকে যদি পরিমাপ নাও করতে পারে, পরিবেশ

উৎসারণী শ্রন্থার আলিঙ্গনে
তোমাতে সঙ্গতিদীপ্ত হ'রে উঠবে—
ঐ প্রিরপর্ম-উপ্রোগ-উল্লাস্ক-তপ্রণায়—

পরিবেশ-পরিস্থিতির কৃতী সন্তান হ'য়ে উঠবে তুমি, উন্ধাতা হ'য়ে উঠবে তুমি;

প্রেরিত-পর্রুষোত্তম

প্ৰব-প্ৰব মহান গ্রুদেরও আপ্রয়মাণ,
প্ৰবিতনদের শিরোভ্ষণ তিনি,
স্বতঃসিন্ধ বৈশিষ্ট্য তাঁর—
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ্ড্র,

তাই, তিনি স্বতঃই লোক-উন্ধাতা— নর্বিগ্রহ,

> তিনিই নর-নারায়ণ, ঈশ্বর-অন্প্রেরিত লোকপাবক— প্রেরিত-প্রব্যোত্তম ;

ঐ স্মৃতি, ঐ অন্বেদনা—
তিনি থাকুন আর নাই থাকুন,—
তোমার অন্তঃস্থলের
প্রতিটি রণন-সম্বৃদ্ধ বোধিকে নাড়া দিয়ে
অদ্বিত সঙ্গতিতে
তোমার বোধিবিনায়িত ও বিনিয়ন্তিত ব্যক্তিত্ব

স্দীপ্ত ক'রে তুলবে ; পপ্রয়ন-' ব'লে

তাই, 'শাধি মাং দাং প্রপন্নম্' ব'লে অভিবাদন ক'রো তাঁকে,

অন্তঃকরণের উদাত্ত কপ্ঠে ব'লো— 'নর-নারায়ণ! তোমার জয়জয়কার হো'ক',

> 'হে নর-নারায়ণ! তোমার জয়জয়কার হো'ক'; দীক্ষা তোমাকে দক্ষ ক'রে তুলবে, তুপ্তি তোমাকে তপিতি ক'রে তুলবে,

ে তোমাকে তাস ও ক'রে তুলবে, নন্দনা তোমাকে মন্দার-সোরিভী ক'রে তুলবে,

প্রীতি খরস্রোতা হ'য়ে

তোমাকে প্রবাহিত ক'রে তুলবে, তাঁ'তে সমাহিত হও, সার্থক হও;

ঈশ্বরই পরম শ্রেয়, প্রেরিত-প্রর্ষোত্তম ঈশ্বরেরই নরপ্রতীক। ৫৫০৪। ৭।১২।১৯৫৩, রাত ৮-১৫

অন্যের স্বার্থ-স্ক্রবিধাকে
ক্রান্তর উপেক্ষায় উপেক্ষা ক'রে
বা নির্লেজ্জ নিম্পেষণে নির্ম্যাতিত ক'রে
নিজের স্বার্থ-স্ক্রবিধাকে
যখন প্রবল ক'রে ধর,

আর, সেই প্রচেষ্টায় অন্যকে ব্যাহত করতেও কুণ্ঠিত হও না, তথনই তুমি স্বার্থসঙ্কুচিত,

আত্মস্বার্থ-প্রলাক্ষ তুমি তখন ;

প্রতিক্রিয়ায়

তোমার স্বার্থ-নিজেপ্রণ অনতিবিলন্বেই ক্রুর পরিহাস নিয়ে তোমার সামনে উপস্থিত হবে ;

তাই, পরার্থ-পরিসেবনাকে উদাত্ত ক'রে নিয়ে তা'রই প্রসাদ-স্বরূপে

তা' হ'তে আত্মপর্নণ্ট আহরণ কর,—

বিধাতার আশীব্রাদ তোমাকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে, আবার, উপচয়ী ইন্টার্থ পরায়ণতাবিহীন

পরার্থ পরতা তোমাকে সঙ্গতিহারা ছল্লকম্ম**াই ক'রে** 

> তুলবে কিন্তু। ৫৫০৫। ৮।১২।১৯৫৩, সকাল ৭-৫০

তোমার শ্রেয়-প্রেয় যিনি,

ইণ্ট যিনি,

বা তোমার শ্রেয় গ্রেক্সন যিনি,

শ্রদ্বোৎসারিণী অনুবেদনা নিয়ে

একনিষ্ঠ অন্ত্রহায়

র্যাদ তাঁর স্বাস্ত-সম্পাদন করতে চাও,

সেবানন্দিত করতে চাও তাঁকে,

তাহ'লে আগেই ব্ৰুঝে নিও—

সেবা মানে হ'চ্ছে

পরিরক্ষণ, পরিপোষণ, পরিপারণ,

তোমার সাধ্যমতন

ঐ স্থানিষ্ঠ উন্দীপনা নিয়ে

সক্রিয়ভাবে

এই দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে-

দ্বতঃদেবচ্ছ অন্তর-উৎসেচনী

আবেগ-উদ্দীপনা নিয়ে

বিহিত তৎপরতায় ;

আবার, এই সেবা করতে হ'লে

শ্বধ্ব তাঁকৈ নিয়েই

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে থাকলে চলবে না,

তাঁর সংরক্ষণা, সম্পোষণা ও সম্প্রেণা তো

দেখতে হবেই,

তিনি যে অন্তর-উৎসারণায়

যা'দিগকে যেমনভাবে

পালন-পোষণ-প্রদীপনায়

পরিপোষণ বা প্রতিপালন করছেন—

তা'দের আপদে, বিপদে, দ্বঃখে-দৈন্যে,

অভাবে-অনটনে

অনুশীলনী অনুপ্রের্ণা দিয়ে

বাদ্তবে হাত ধ'রে তুলে

ষথোপয্ক যথাবিহিত
সাধ্যান,পাতিক সাহায্যে
তোমার তা'দিগকেও দেখতে হবে,
তা'তেও তৎপর হ'য়ে উঠতে হবে—
হাদ্য বাক্-ব্যবহার ও উপচয়ী কম্ম-তৎপরতা নিয়ে,
অন,চর্যাী অন,ক্রমণায়,

মাঙ্গলিক অসং-নিরোধী অভিযানে;

তোমার এই তৎপরতা

ও সঙ্গতি-আন্বত বিনায়নী বিবেচনা নিয়ে

তাদের অন্তরে

ঐ শ্রেয়প্রতিষ্ঠ উন্মাদনা জাগিয়ে

তা'দের যোগ্যতা যা'তে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,

যোগ্যতার ভিতর দিয়ে

তা'রা আত্মনির্ভারশীল হ'য়ে ওঠে—

এমনতর অনুশীলনার প্রবর্ত্তনা ক'রে,

ঐ অনুশীলনায় উদ্দাম-উদ্যোগী ক'রে

স্ক্রনিষ্ঠ শ্রেয়কেন্দ্রিকতায়

তদথ-অন্দীপনায়

অন্বয়ী উৎসারণশীল ক'রে তুলতে হবে
তা'দের প্রত্যেককে,—

যা'র ফলে, তা'রা তোমারই ঐ শ্রেয়-প্রেয় যিনি, প্রিয়পরম যিনি—

তাঁ'কেই স্মরণ ক'রে

অন্তরে-বাহিরে সংরক্ষণ ক'রে

পালন ক'রে

পোষণ ক'রে

স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেলতে পারে—

একটু প্রীতিপ্রসন্ন ফ্রফ্রেরে হাসিম্খে; দরদী অন্তর্যা নিয়ে এমনি ক'রে

প্রত্যেককে

প্রত্যেকের প্রতি ক'রে তুলতে হবে,

আর, প্রত্যেকে মিলে

যা'তে ঐ শ্রেয়সঙ্গতিতে

সংন্যদত হ'য়ে ওঠে—

উদাত্ত সংহতির অভিসারণায়,

পারস্পরিক সংরক্ষণ, সম্পর্রণ ও সম্পোষণ-অন্দীপনায়,—

তা'তেই উন্দাম ক'রে তুলতে হবে তাদিগকে;

এই খ্ৰুটিনাটি সহ

আঘাত-ব্যাঘাতকে অতিক্রম ক'রে

তাঁ'র হৃদয়ে শুভ স্বস্তিকে উৎসারণশীল ক'রে

ঐ প্রবৃত্তি-অন্বেদনা সহ

ষতই তাঁতে

তাঁ'র জীবন-চলনায়

অর্ঘ্যান্বিত হ'য়ে উঠবে তুমি,

তোমার জীবনেও

ম্ক অভিবাদনে

পরিস্থিতির প্রতিটি প্রতিধ্বনিতে

তোমার স্বস্তি,

ধন্যবাদ-গীতি

ঐ প্রিয়পরমকে উপলক্ষ্য ক'রে

তাঁ'রই জীয়ন্ত বেদীতে

প্রাণের উৎসারণী নাদঘন ধননন-দীপনায়

উৎসগাঁকত হ'য়ে উঠবে ততই;

মনে রেখো—

প্রতিটি খর্নটিনাটিতে স্বাস্থ্যে, স্বাস্তিতে

তাঁ'কে যতই প্রসন্ন ও প্রদীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে— সেবানিরত অন্দীপনায়,— ঐ প্রদীপনা তোমাকেও প্রতিষ্ঠা ক'রে তুলবে ততই— প্তবদ্ধনায়, তাঁ'রই রাতুল চরণ-ছায়ায় ;

তাঁর অন্তর ব্বে,
চাহিদা ব্বে,
চলন ব্বে,
রকম ব্বে,
রকম ব্বে,
বলার অপেক্ষা না ক'রে
নিদেশের প্রতীক্ষায় না থেকে
যতই এগালিকে
অন্বিত সঙ্গতিতে
সাথাক সৌকর্যো
শন্ত-সন্বর্ধনী মাঙ্গালক অভিদীপনায়
নিচ্পাদন করতে পারবে—
সন্কেন্দ্রিক সান্বয়ী
ধরননশীল অন্বেদনায়,

তোমার ব্যক্তিত্বও

স্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে ততই;

তোমার প্রতিটি কোষকণা
প্রতিটি দ্ভিউজনী
সামসঙ্গীতে গেয়ে উঠবে—
'স্বহিত! স্বহিত!'
'শান্তি! শান্তি!'
স্বিরই পরম শান্তি,

ঈশ্বরই প্রম স্বস্তি, ঈশ্বরই জীবনের মাঙ্গলিক অভিযান, বর্দ্ধনার অন্ধ্রমী প্রম অবদান,

ঈশ্বরই কৃতাথতার

বিধায়নী আশিস্-নিঝ'র। ৫৫০৬ । ৯।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৫০

যদি আদ্তই হ'তে চাও,

শ্রেয়-অনুবেদনা নিয়ে

ইন্টান্ল অন্থ্রী উন্মাদনা-তৎপর হৃদয়ে

মানুষের দরদী হ'য়ে ওঠ—

তা' প্রতিটি ব্যাষ্টি ও সমষ্টি-অন্বস্থাপার;

তা'দের কাছে যাও,

এমনতর ভঙ্গী ক'রো না—

যা'তে তোমাকে দেখেই

মানুষ অবশ হ'য়ে ওঠে,

ভয়ন্ত্ৰত হ'য়ে ওঠে,

প্রসন্নমুখে তা'দের সম্মুখে উপন্থিত হও,

মুখ ভার ক'রে যেও না তা'দের কাছে,

ভঙ্গীও ক'রো না তেমনতর;

তা'দের বেদনা, অস্কবিধা,

কাতর ক্রন্দন শোন,

কারণ অন্বসন্ধান কর,

দৃপ্ত আশা-সণ্ডারিণী বাক্যে, ব্যবহারে,

ভরসায় উদ্দীপ্ত ক'রে তোল তা'দিগকে,

আর, সাধ্যে যতটুকু কুলোয় তা' কর,

বোধ-বিবেচনায় যা' জোটে.

তা'র একটুও ত্রুটি ক'রো না,

বরং দক্ষনিপরণ ধী নিয়ে

সক্রিয় কম্ম কুশলতায় নিষ্পন্ন কর,

ঐ নিচ্পাদনী প্রসাদে

তা'দিগকে প্রসাদমণ্ডিত ক'রে তোল ;

সঙ্গে-সঙ্গে ঐ ইন্টার্থপ্রতিন্ঠায়

তা'দিগকে উদ্যোগী ক'রে তোল, অন্শীলন-তৎপর ক'রে তোল— তা'রই তপনিরত সেবা-সম্বন্ধনায়,

মার্গালক মহৎ অনুশীলনে,

অসৎ-নিরোধী পরাক্তমে--

মান, অপমান, আদর, সোজন্য, আপ্যায়না—

এগ্নলির প্রত্যাশা না ক'রে;

তা'দের অন্তরের আক্তি আকুল চক্ষ্বনিয়ে

তোমার দিকে চেয়ে থাকুক,

আবেগভরা ব্বকে তোমাকে ডাকুক;

তুমি ধাত্-অন্কম্পায় তা'**দের সম্ম**ুখে উপস্থিত হও,

ধারণ কর,

পালন কর তা'দিগকে;

এমনতর প্রবণতা নিয়েই চলতে থাক, কেউ আদর, সেবাচয্যা বা সম্বদ্ধনা পাচ্ছে দেখে ক্ষ্ৰেধ বা কুণ্ঠিত হ'য়ো না, বা পরশ্রীকাতর হ'তে যেও না.

> বরং অন্যের সাখ-সম্পদে সাখীই হ'য়ে ওঠ, নদ্দিতই হ'য়ে ওঠ, আপ্যায়িতই হ'য়ে ওঠ;

দেখবে—

আদর পাবে,

সোহাগ পাবে,

সম্বন্ধনা পাবে.

তা'দের প্রাণের ফ**্লে-পরশে**স্বস্থিনন্দিত হ'রে উঠবে তুমি,
তোমার অন্তর স্বতঃ-প্রণোদনায় গেয়ে উঠবে—

'ঈশ্বর! তুমিই পরম প্রীতি, তুমিই আদর-দীপনা, তুমিই সোহাগ-নান্দত পরম আলিঙ্গন, তুমিই ভক্তির পরম প্রসাদ'। ৫৫০৭। ১০১২।১৯৫৩, স্কাল ৯-৫

যা'রা শ্রেয়কে বন্দনা করতে জানে না,
তাঁতে সম্বন্ধান্বিত হ'তে জানে না,
শ্রেয়চর্য্যায়
অন্তঃকরণ স্মিত হ'য়ে ওঠে না যা'দের,
অন্ত্সরণে প্রসাদমা'ডত হয় না যা'রা.
অশ্রেয়-আধিপত্য হ'তে
তা'রা রেহাই পাবে কি ক'য়ে ?
শ্রেয়-সংশ্রমী, তৎস্থনন্দনাই হ'ল
মান্ষের শ্রেয়-নন্দনার পরম পথ;
ঈশ্বরই পরম শ্রেয়,
মৃত্র্র শ্রেয় যিনি—
ঈশ্বরের শ্রেয় অন্বেদনা মৃত্র্র সেখানে,
শ্রেয়-চলনই ঈশ্বরের পরম বর্থ। ৫৫০৮।
১০।১২।১৯৫৩, বিকাল ৪-১২

বিশেষ ক'রে স্মরণ রেখো—
তোমার আদর্শ,
তোমার ধন্ম,
তোমার কৃষ্টির
তভিধায়ী অনুধায়িতা নিয়ে
শুদ্ধোৎসারিণী হৃদয়ে

যে-কোন দেশ হ'তে যে-কেউই আস**্ক না কেন**,

তা'কে সযন্নে

পরমাত্মীয়-ভাবে

বিহিত সম্ভ্রমাত্মক দ্রেত্ব বজায় রেখে

সোজন্য-আপ্যায়নার সহিত অনুদীপনী অনুপ্রের্ণায়

অনুশীলন তৎপর ক'রে,

যোগ্যতা ও জ্ঞানবিশারদ ক'রে, বোধায়নী বন্ধন-তৎপর ক'রে

কৃষ্টি-যাজিকতায়

হোম-অভিষিক্ত করতে ভুলে থেও না;

তোমার হৃদয়ের দ্পশ্,

তা'কে যেন আদৃত ক'রে তা'র সাত্ত্বিক-সন্দেবগকে অনুপ্রোরত ক'রে তোলে,

শ্রদেধাৎসারিণী হৃদয়ে

সত্তাসম্বৰ্ণধনী কৃণ্টি-অভিযাত্ৰী হ'য়ে ওঠে যেন তা'রা ;

ঐ হৃদ্য-স্পশ্-অন্বিত

উদ্ধান্দ সাত্ত্বিক সন্দেবগই জেনো—

তোমার পরম দক্ষিণা;

আবার তেমনি কোন দেশ হ'তে

কেউ যদি

সঃধী-অভিধায়না নিয়ে

প্রীতি-প্রদীপ্ত অন্তরে

তোমাদের সংস্রবেচ্ছ্র হ'য়ে

আদর্শ, ধন্ম ও কৃষ্টির

অন্সারিণী অন্বেদনায়

স্ফীত অভিধ্যায়িতায় উৎফ্লেল হ'য়ে

তোমাদের মধ্যে

বা তোমাদের দেশে বসবাস করতে চায়—
গালন, পোষণ ও আপরেণী প্রথাজ্বে,
অধ্যয়নী আবেগ নিয়ে,
সংহতির সংস্রব-মিলন আলিঙ্গন নিয়ে,
তা'কেও ব্যাহত ক'রো না;

কিন্তু যে-কেউই হো'ক না, ঐ করতে গিয়ে

সন্ধংসাপ্রে অনুধ্যায়ী দ্ভিসম্পন্ন অনুকম্পী অসং-নিরোধী অনুদীপনাকে পরিত্যাগও ক'রো না,

মনে রেখো—

সত্তা সচ্চিদানন্দময় অসং-নিরোধী স্বতঃই,

ঈশ্বরই সাচিচদানশের ব্যক্ত প্রদীপনা,

ঈশ্বরই সাচিচদানশি ঘর্নাবগ্রহে বিস্তু,

ঈশ্বরই অস্তি-সন্বেদনী অসং-নিরোধী পরাক্ষম। ৫৫০৯।
১০।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৫০

তোমাদের নিজ্ঞ সংস্কৃতি কী— অন্বয়-তৎপর সঙ্গতি-সার্থকতায় তা'কে খ‡টিনাটি ক'রে ব্বেঝ

তা'র ধারণায়

নিজ অন্তরে ধ্তি জন্মাও, অর্থাৎ সে-সম্বন্ধে সহজ বোধে উপনীত হও;

এই সহজ বোধে উপনীত হ'লেই

তবে ব্রুতে পারবে—

তোমার ঐ কৃষ্টির ভিতরে

যত ঝঞ্চাই ব'য়ে যেয়ে থাকুক না কেন, তোমার দেশের মান্বের জৈবী-সংস্থিতির বপনা কী;

দাসস্কুলভ মনোভাবকে ত্যাগ ক'রো, আদর্শ, ধন্ম ও কুণ্টি

> যা' তোমার অন্তঃন্থলে উপ্ত হ'য়ে আছে অভিজাত অভিনিবেশে.—

তা'রই দাসত্বকে বরণ করে নাও— হিমতগোরবী দৃপ্ত হৃদয়ে,

আপ্যায়নী অভিসারণায়;

তারপর সংস্কার্য্য কী— সেগ্মলিকে বেশ ক'রে ভেবেচিস্তে

গ্ৰহিয়ে নাও 🕏

এই সংস্কার করতে হ'লে

ঐ আদর্শ, ধন্ম ও কৃষ্টির

অন্দীপী অন্সারিণী অভিসারে

সব্যান্ট গোষ্ঠী, সমাজ ও সমন্টি-জীবনে

খ'ড ও বৃহৎ রকমে

ব্যাঘ্ট-বৈশিষ্ট্য-অন্নয়নী ধাঁজে

তা করতে হবে,—

ষে-অনুশীলনায়

উদ্যোগী অন্বেদনায়

প্রতিটি ব্যব্টি

যোগ্যতায় **স**্য**্ত হ'**য়ে ওঠে—

ধী-প্রবণ আত্মবিনায়নী তৎপরতায়

সক্রিয় নিম্পাদনী অনুদীপনা নিয়ে;

আর**,** তা' করতে গেলে

গ্রামে, নগরে,

দেশে, প্রদেশে, তীর্থে,

বিদ্যাথণী নিকেতনে,

সাহিত্যে, কলায়, শিলেপ

**যেখানে** যেমনতর

ঔপাদানিক বিন্যাস করতে হয়, উপ্করণের সন্নিবেশ করতে হয়, খাদ্য, পানীয়, গৃহ ইত্যাদির

যেমনতর সংস্কার করতে হয়,

কৃষি-শিল্পের যেখানে যেমন

পরিবর্তান সাধন করতে হয়,

ইত্যাদি যেখানে ষেমন প্রয়োজন,

তা' সেইভাবেই করতে হবে—

বিহিত বিনায়নায়,

শ্ব্ধ্ব কতকগ্মলি কল-কারখানা, নদীনালা করলে যে, তোমার দেশের উন্নতি হবে—

তা' নয় কিন্তু;

চাই সংস্কৃতিম্লক সংস্কার— স্ব্যাণ্ট স্মাণ্ট্র,

যে-সংস্কার তোমার জৈবী-অন্দীপনায় বিধৃত হ'য়ে আছে,

তা' শীৰ্ণই হো'ক,

আর, নিরেটই হ'রে থাক্,

তা' যেন উচ্ছল উপচয়ী হ'য়ে চলতে পারে,

তা, করতে হু<sup>2</sup>লেই চাই

প্রতিটি অন্তরে

শ্রন্থাকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলা,

সুকেন্দ্রিক ক'রে তোলা,

প্রত্যেককে অন্বিত সাথকে সামুসকত সন্ধিৎসায়

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলা,

কন্মকুশল উদ্যোগী ক'রে তোলা,

নয়তো কিছ,তেই হবে না;

আর, তোমার দেশের ভিতর
কৃষ্টি-অন্পাতিক মহৎ ব্যক্তি যাঁরা যাঁরা আছেন
আপ্যায়নী সৌজন্যে অর্ঘ্যান্বিত ক'রে

তোমাদের প্র্জার ভিতর-দিয়ে লোকপ্জা ক'রে তুলতে হবে তাঁ'দিগকে;

বিদ্যা, মহত্ত্ব, সাধ্যত্ব যেখানে নিষ্ঠ্যাতিত,—নিষ্প্রভ,

সেখানেই কিন্তু

লোক-অন্তরের জাগ্রত দ্বিট হ'তে তা' নির্বাগোন্ম, খ হ'য়ে ওঠে,

উৎসাহে, ভরসায়, উদ্দীপনায়

তাঁদিগকে যতই

অর্ঘ্যণীয় ক'রে তুলতে পারবে, ধন্যবাদাহ ক'রে তুলতে পারবে,

প্রীতি-আলিঙ্গনে অ্যাপ্যায়িত ক'রে তুলতে পারবে, সারা দেশও হ'য়ে উঠবে

তেমনতর নেশায় বিভোর ;

তা' না ক'রে যাই করতে যাও, সবই কিন্তু খাবি খাওয়ার

খোরাক জ্বগিয়েই চলবে;

মনে রেখো—

লোকসম্বন্ধনী সংস্কৃতিরঞ্জনাই

রাজপরর্ষ বা গণনায়কের রঞ্জন-মর্কুট;

ঈশ্বর সম্বেশ্ববর,

কৃষ্টির মহাসাথ কতা,

ব্যাণ্ট ও সমাণ্ট্র উদাত্ত উন্ধার,

বিবর্ত্তনের পরম প্রদীপ,

প্র,ষের পোর্য-স্কু। ৫৫১০। ১০।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৫৫

অপকৃষ্ট যা'রা, অসমর্থ যা'রা, তা'দের সঙ্গে মেলামেশা ব্যাপারে
সন্দ্রমাত্মক দ্রেত্বকে যতই অপসারিত ক'রে তুলবে—
তা'দের প্রন্থোৎসারিণী ভজনানন্দ-উদ্যোগ
ততই শিথিল হ'য়ে উঠবে,

দাবী ও প্রত্যাশা-প্রলাখতায়
শ্রেরের প্রতি শীলতাহারা ঘ্ণ্যান্চলনশীল
হ'য়ে উঠবে তা'রা—

জাহামম-পথযাত্রী হ'য়ে যোগ্যতার অনুশীলনী অভিগমনকে ব্যাহত ক'রে, তাই, তাদের স্বাধ্যায়ী চলনকে ব্যাহত ক'রো না,

সম্প্রমাত্মক দ্রেপ্থকে ঝাপ্সা নৈকট্য-মলিন ক'রে তুলো না, নিজেরা অত্যন্ত স্লভ ও সম্তা হ'য়ে তা'দের শ্রেয়সঙ্গলাভের প্রলোভনকে

> নণ্ট ক'রে উন্নতির পথকে র,ন্ধ ক'রে তুলো না, আবার, অথথা মহার্ঘণ্ড হ'য়ে উঠো না। ৫৫১১। ১০৷১২৷১৯৫৩, রাত ৯-৫

ভাগ্যবান তাঁ'রাই—

যাঁ'রা আদশ প্রন্ধকেই অন্সরণ করেন,

এবং তাঁ'দের চরিত্রকে

তদর্থ-অন্বিত ক'রেই

নিয়ন্তিত ক'রে থাকেন;

দ্রভাগা যা'রা—
তা'রা প্রবৃত্তি ও তা'র অনুশাসনগ্রলিকে
আদর্শ ভেবে আঁকড়ে ধ'রে
তদন্গ নিয়মনেই চলতে থাকে। ৫৫১২।
১১।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-২৫

শ্রেয়-অনুশ্রয়ী হও,

হদ্য বাক্য, ব্যবহার, ভাবভঙ্গী নিয়ে
বিনীত অন্সরণে চলতে থাক,
তোমার প্রবৃত্তিগ্রলিকেও
স্কেন্দ্রিক ধী-বিনায়িত নিয়ন্ত্রণে
ঐ শ্রেয়ার্থ-অন্সেবী ক'রে
নিয়ন্ত্রণ কর,

নিপাণ হও,

স্থারত হও,
স্থানিজ্পাদনী কম্মী ক'রে তোল নিজেকে,
স্থানিয়ণিত্রত অন্সরণে
নিদেশ-পালনী প্রবণতা নিয়ে
যোগ্যতাকে স্থানীপ্ত ক'রে তোল;

যা' নিজেই করা সম্ভব,—
তা'তে অন্যের সাহায্য নিও না,
আর, যা'তে অন্যের সাহায্য নেওয়া প্রয়োজন,—
সেখানেও তা' নিতে উপেক্ষা ক'রো না,
ভজন-অন্দীপনী অন্শীলন-অন্চর্যায়
লোক-অন্তরকে শ্ভসন্দীপ্ত ক'রে
যেখানে আহরণ করতে হয়—

ভিক্ষা করতে হ'লেও তা' অমনতরভাবেই ক'রো, তোমার ভিক্ষা যেন মান্ধের

শ্রন্থাকেই অনুপ্রেরিত ক'রে তোলে;

তা' ক'রো.

সম্ভ্রমাত্মক দ্রেত্বক

সব সময় বজায় রেখো, কারও বৈশিষ্ট্যকে অবজ্ঞা ক'রো না, নিজের বৈশিষ্ট্যকেও

ব্যৰ্থ বা ব্যাহত হ'তে দিও না ;

কারও কাছে কারও নিন্দাবাদ ক'রো না,
বরং প্রত্যেকের গ্রেণপনার কথাই বল—
তা' পরোক্ষেই হো'ক,
আর, প্রত্যক্ষভাবেই হো'ক;

যে পারে না,

কোন কাজ নিয়ে নাজেহাল হ'চ্ছে, তা'কে তোমার সাধ্যমতন

সাহাষ্য ক'রো—
সম্ভ্রমাত্মক প্রীতি-উৎসারণী
অন্ত্রম্বার্থ্য নিয়ে,

তেমনতর বাক্য ও ব্যবহারে;

এমনতরই ভজন-প্রবৃত্ত হ'য়ে ওঠ—
প্রস্তুতিপ্রবণ অসং-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে,
অন্ততঃ এতটুকুও যদি
ধাতস্থ ক'রে তুলতে পার,

আদ্ত হবে, ভাগ্যও তোমাকে তেমনতর ভজনা করবে, ভজন মানেই হ'চ্ছে—

শ্রন্থা, অন্রাগ,

সেবা, দান, প্রাপ্তি, বিভাগ, আশ্রয় ;
স্নানিষ্ঠ সন্কোন্দ্রক ভজন-প্রদীপ্ত অন্তর্য্যাই হ'চ্ছে
ঈশ্বরের মাঙ্গালিক স্থাণ্ডল। ৫৫১৩।
১১।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪০

যা'রা নিজের পরিচয়কে ভাঁড়িয়ে অন্য পরিচয়ে পরিচিত হ'তে চায় বা হ'য়ে থাকে,

ঠিক ব্**ঝে নিও—** তা**দে**র অন্তরে একটা কুর্ণসিত-সংক্রমণী-প্রবৃত্তি অধিষ্ঠিত আছে ;

তা'রা চায়— নিজের কুংসিতত্বে অন্যকে আক্ষ'ণ ক'রে

অন্যকেও তদুপ করতে;

আর, সবচেয়ে বড় দোষ এই— নিজের আভিজাতাকেও

তা'রা ঘূণা ক'রে থাকে,

আর, স্ববিধা যেখানে পায়, ঐ ব্যুদ্ধর প্রণোদনায়

নিজের বিবেচনা-মতন অন্যকেও দুখ্টে ক'রে তুলতে চায়,

তাই, তা' অপরাধ যেমন, পাপও তেমনি :

সাবধান!

বৈশিষ্ট্য-সংরক্ষণী সন্ধিংস, ব্রঝ নিয়ে চ'লো। ৫৫১৪। ১২।১২।১৯৫৩, সকাল ১০টা

যদি শ্রেয়ই চাও,

শ্রেয়চলনে নিজেকে সন্ধিজত ক'রে তোল— কথায়-বার্ত্তায়, সাজে-সম্জায়, আচারে-ব্যবহারে,

অন্*বৈদ*নায়,

অনুকম্পী আগ্ৰহে;

যেমনটি তুমি অন্যের কাছে প্রত্যাশা কর,

অন্যের প্রতিও তেমনতর ক'রো— থেমনটি চাও—তা' না পেলেও;

তোমাকে যা'রা শ্রেয় ব'লে মনে করে,

দেখবে—

তা'রাও অমনতর হ'য়ে উঠতে প্রচেষ্টাবান হ'য়ে উঠছে,

তা' যতই হবে,—

তুমি পাবেও অমনতর;

ফল কথা, তুমি নিজে যেমন চাও,

অন্যের প্রতি তেমন্তরই হও—

স্কেন্দ্রিক শ্রেয়ার্থ-তৎপর অন্বেদনা নিয়ে। ৫৫১৫ । ১২।১২।১৯৫৩, সকাল ১০-৩০

শ্ভান্ধ্যায়ী শ্রেয়প্র্র্ষ বা গ্রেজনদিগের ভং সনা বা তিরস্কারে রুচ্ট বা আক্রুচ্ট হ'য়ো না,

বরং সজাগ হ'য়ে উঠো, বিবেচনা ক'রো,

আর, যেখানে যেমনতর প্রয়োজন—
সমীচীনভাবে তাই ক'রে যেও—
কাজে, আচারে, ব্যবহারে, বাক্যে,

আত্মনিয় ত্রণে,

যা'তে হাদ্য হ'য়ে উঠতে পার,—

যা'র ফলে, ঐ তিরুক্বার বা ভর্ণসনার ভিতর-দিয়ে

যা'-কিছ্ন শ্রেয়স্কর

তোমার চরিত্রে বিভাত হ'য়ে

বিকীণ হ'য়ে ওঠে;

আর, এই এমনতর সংঘাতের ভিতর-দিয়ে নিজেকে বাস্তবভাবে

শ্রেয়শীল ক'রে তুলতে যতই পারবে, সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি ততই,

ঈশ্বরই পরম শ্রেয়। ৫৫১৬।

১২।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪০

মনে রেখো---

তুমি ষে-ম,হ,তে

মাতৃগভে উপ্ত হয়েছ,

এমন-কি, তোমার প্রাক্-জীবন

যখন সূরু হয়েছে,

তখন থেকেই

এবং তারপর ভূমিষ্ট হ'য়ে

বর্দ্ধনার পথে যতই চলত হ'য়ে চলেছ.

তা'র প্রতিটি মুহুর্ত্র কৈটে গেছে

দ্বন্দ্বকে অতিক্রম ক'রে

সমীচীনতাকে অবলন্বন ক'রে চলতে চলতে—

স্কুকেন্দ্রিক নিষ্ঠা-অন্বিত তৎপরতা নিয়ে;

ঐ সুকেন্দ্রিক চলনা থেকে ছিল্ল হয়েছ

যেখানে যতখানি.—

ব্যর্থ ও হয়েছ সেখানে তেমনি,

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে হ'য়ে উঠতে পার নি—

ञानभागित्वनी উल्प्लिश-सक्ये द'रा,

জীবনের সাথে মরণের অবিরাম আহব,

চলতে হবে তাই

তোমার সত্তা নিয়ে.

চিত্ত নিয়ে.

স্কেন্দ্রিক সন্দ্রেগ নিয়ে—

বিজয়-নন্দনায়,

অম্তের ডাকে;

তোমার তুমিই হচ্ছে—

তোমার স্কেন্দ্রিক, অন্বশাসিত,

প্রবৃত্তিমণ্ডলী-বেণ্টিত সত্তা,

যা'র ভিতর-দিয়ে

পরিবার ও পারিপাশ্বিককে

বিন্যুদ্ত ক'রে,

বিনিয়ন্তিত ক'রে, সন্ব্রুপ ক'রে, সন্ব্রুপ ক'রে

অম্তের স্পর্শ-লাভে

নিরন্তর উধাও ছোটায় চলছ ;

এই দ্বন্দ্ব বা আহবকে দেখে যদি ভীত হও,

ব্যক্তিত্বকে যদি সংকুচিত কর,

যেখানে যেমন বিহিত

অসং-নিরোধী তংপরতা নিয়ে যদি না চল,—
খিল্ল হবে.

দ্মিত হবে,

দলিতও হবে;

তোমার ব্যক্তিত্বকে বৈশিষ্ট্য-বিনায়িত ক'রে স্কেন্দ্রিক, তৎপরতা নিয়ে

নিয়ন্ত্রণ, সামগুস্য, সমাধানের ভিতর-দিয়ে

সমীচীন যা'-কিছুকে সংগ্রহ ক'রে

অমৃত-পরিপণথী যা'

সেগ্ধলিকে ত্যাগ ক'রে অন্বিত সঙ্গতিতে

সার্থকতায় যত চলতে পারবে,—

তোমার জ্যোতিম্মান সত্তা বোধিচক্ষ্বকে প্রদীপ্ত ক'রে

> প্রবৃত্তির দিশ্বলয়কে অতিক্রম ক'রে বিন্যাস-বিভূতির প্রভাবে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে জীবন, যশ ও বৃদ্ধির

> > আহ্বতি-সম্প্ৰেট হ'য়ে উঠবে ততই;

যিনি যজেশ্বর, যিনি নারায়ণ, তাঁ'তেই আত্মেৎসগ<sup>ে</sup> কর, সার্থক হবে তুমি, সার্থক হবে তোমার পরিবার, পরিবেশ, পরিস্থিতি, আর, সব সার্থকতা সমর্থন-সন্দীপনায়

াশব ল সংগ্রাগালা দীপ্ত অর্থে

অর্থান্বিত হ'য়ে উঠবে ঈশ্বরে;

ঈশ্বরই স্বস্তি,

ঈশ্বরই শান্তি,

ঈশ্বরই লোক-অন্তরে সামসঙ্গতি। ৫৫১৭। ১২১১২১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪৫

তুমি কাউকে মান না,

তোমার প্রীতি কাউতে নিবন্ধ নয়কো, শ্রেয়নন্দিত স্কেন্দ্রিক নওকো তুমি, সক্রিয় অন্সরণ-তংপর নও, তা'র মানে—তুমি শক্তিহীন, ছন্ন,

তোমার বোধ, বিবেচনা, বিদ্যা কোনটাই অন্বিত অর্থবাহী নয়কো,

সত্তাপোষণী নয়কো;

যে সক্ষম

তা'র ধারণশক্তি আছে, ধৈয'্য আছে,

ধৈযা যেখানে— স্থৈয় সেখানে আছেই,

হৈছবৰ্ণা, ধৈয়ৰ্ণ্য যেখানে—

সে সংকেন্দ্রিক সাথাক অন্বিত সঙ্গতির বিনায়িত পদক্ষেপেই চ'লে থাকে ;

তাই, যে স**্কেন্দ্রিক নয়,** শ্রেয়াথ<sup>প</sup>রায়ণ নয় যে, পাণ্ডিতাের গজ্রানিই হাে'ক,

আর, যে-রকম গজ্রানিই হো'ক,

ষাই কর্ক সে,

তা' একটা বিচ্ছিন্ন, বিশ্বিষ্ট, ব্যভিচারী বিকার ছাড়া

কিছুই নয়,

তাকৈ দিয়ে অন্যের স্ববিধা হ'তে পারে, অন্যে তাকৈ কাঞ্চে লাগিয়ে

দ্বার্থাসিদ্ধি করতে পারে—

যেখানে যেমন প্রয়োজন,

কিন্তু তা'র নিজের পক্ষে সে কী ?—

ব্যক্তিত্বহারা ঔষ্ধত্য-অবশ

আহাশ্মক অহঙ্কারী মাত্র। ৫৫১৮।

১২।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৫৫

ষে বা ষা'রা

তোমাতে শ্রন্থাযুক্ত, প্রীতিপ্রবণ,

অন্রক্ত বা ভক্ত,

তা'দের লক্ষণই হ'চ্ছে—

আন্তরিক আবেগ নিয়ে

তোমার স্বার্থ ও সম্বর্ণ্ধনাকে

তা'রা নিজেদের স্বার্থ-সম্বর্ণ্ধনা ব'লে

জ্ঞান করে বা বোধ করে,

তোমার প্রতিষ্ঠায়,

তোমাকে দিয়ে

তোমার প্রীতি-অবদান পেয়ে

উৎফ্লে হ'য়ে ওঠে,

প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

তোমার সত্তা ও দ্বার্থকে একটা অনুধায়িনী আবেগ নিয়ে নিজের জীবনচলনার সাথে খাপ খাইয়ে

বাস্তব বিনায়নে
তা'দের বোধ ও সাধ্যে যা' জোটে,
তোমার উপচয়ী উদ্বৰ্ধ নার জন্য
তদন,পাতিক প্রয়াসশীল হ'তে
একটুও পশ্চাৎপদ নয়,

বরং স্বতঃস্ফ্রে অগ্রগতিসম্পন্ন—
এমন-কি, অন্যের সাহায্য নিয়েও,—
সে তোমার নিকট-সম্বন্ধযুক্তই হে'কে,
আর, দ্র-সংস্তবেরই হো'ক,
আত্মীয়তা কিন্তু সেখানে;

এ ছাড়া যেখানে আত্মীয়তার দাবী আছে— কিন্তু করণীয় নাই,

শোষণ আছে—

তোষণ নাই,
প্রতি নেওয়া আছে—
প্রতি দেওয়া নাই,
অথচ ঐ আত্মীয়তার দবৌর
ধাপ্পাবাজি চাল নিয়ে
বা দোঁতা নিয়ে

ঐ তক্মায় দাঁড়িয়ে
নিজের স্ববিধা করা ছাড়া
তোমার স্ববিধা যা'তে হয়,
স্বতঃস্বেচ্ছ উন্মাদনায়
তা' করবার কস্রত করতে
নারাজ বা অপারগ,

প্রাধান্য পেতে, বা তোমাকে শাসন করতে বা নিজেদের মত-মতো চালাতে
খ্ব তৎপরতা নিয়ে চলতে জানে—
হাতে যতটুকু ক্ষমতা থাকে,

আর, তোমার এতটুকু ব্রুটিতেই
অপমানিত হ'য়ে ওঠে,—
আত্মীয়তা তো সেখানে নাইই,
আছে দান্তিক শোষকতা,
—ব্রুঝে চ'লো। ৫৫১৯।
১৪৷১২৷১৯৫৩, রাত ৮-১০

যা'রা একের ধারণে, পালনে তৃপ্তও নয়,

তুল্টও নয়,
অর্থাৎ কোনক্রমেই একান্বর্ত্তা নয়,
ভক্তি, অন্রাগ বা শ্রম্থা
যাই বল না কেন,
হতভম্বই হ'য়ে থাকে সেখানে সাধারণতঃ;

সেখানে ঐ একের প্রতি দায়িত্বশীল কর্ত্তব্য-প্রেরণাও থাকে না, তাই, অমনতর একান,রক্তিবিহীন

> একামবর্ত্তিতা দিগ্দারীতেই পর্যাবসিত হ'য়ে ওঠে ;

ভৃতিহারা ভরণ-চাহিদায় ভাক্তেরা সেখানে

বিক্ষোভেরই সা্থি ক'রে থাকে, কারণ, স্বার্থ-অভিভূতি মান্বকে সংকুচিত, সংকীণ্, মা্ড় ও যোগ্যতাহারাই

ক'রে তোলে;

ক'রে,

উপচয়ী সেবানিরতির ভিতর-দিয়ে যা'রা যোগ্যতাকে আহরণ ক'রে চলে,— তৃপ্তও তা'রা,

কৃতার্থও তা'রা,

আর, ঐ সেবানিরতি মান্বকে

প্রসারণ-সন্দীপী ক'রে তোলে,

আর, একান্নবর্ত্তিতাও কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে সেখানে ; যে একান্নবর্ত্তিতা বৈরিতার প্রসূতি,

বিচ্ছেদের প্রস্তি, তা' হ'তে সেবানিরত মৈত্রী-সংশ্রমী পৃথগন্ন ঢের বরণীয়। ৫৫২০।

কৃতীর প্রতি দায়িত্বশীল অনুসেবনী কর্ত্রপরায়ণতা

> মান্ষকে যোগ্যতায় কৃতীই ক'রে তোলে। ৫৫২১। ১৪৷১২৷১৯৫৩, রাত ৮-২৫

১৪।১২।১৯৫৩, রাত ৮-২৫

যা'র প্রতি শ্রন্থার খাঁকতি— বা ভালবাসার খাঁকতি— কিন্তু চাহিদা উদাত্ত, তা'র সন্বন্ধে বোধও বিকারগ্রন্ত । ৫৫২২ । ১৪৷১২৷১৯৫৩, রাত ৮-৩০

বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে যে তোমার পোষণ-তৎপর, যা'র কাছে দেনহ বা শ্রন্থা পাও, তুমি যদি তা'র প্রতি

শ্রন্থাবান, স্নেহশীল, দায়িত্বপ্রবণ উপচয়ী কর্ত্রাম্থর না হ'য়ে ওঠ,—

ম্ট্রেই তোমার যোগ্যতার সমাধি রচনা করবে নির্ঘাত, সার্থক অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে তোমার ধা

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত করবে না কিন্তু । ৫৫২৩ । ১৪৷১২৷১৯৫৩, রাত ৮-৩৫

তোমার সমস্ত জীবন, চিন্তা ও কম্ম নিয়ে
স্কেন্দ্রিক তৎপরতায়
হয় তোমাকে গ্রেমনিষ্ঠ হ'তে হবে—
তদন্ত্যগ্রাপরায়ণ হ'য়ে
সন্ধ্তোভাবে,

নয়তো, তোমাকে
পাতিত্যের পরম অজ্ঞতায়
সত্তাকে আহ্বতি দিতেই হবে,
আভিজাত্য-অভিঘাতী, ম্ঢ়-দ্পদ্ধী
হীনশ্রদ্ধ, অপদার্থ জীবন নিয়ে
খ্দী হ'য়ে থাকা ছাড়া
উপায়ই থাকবে না। ৫৫২৪।
১৪।১২।১৯৫৩, রাত ৮-৪০

সেই সমস্ত জীবনই জাতির ম্লধন,— যে-জীবন স্কেন্দ্রিক আরতি-নন্দনার ভিতর-দিয়ে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে গব্বে প্স: হীনস্মন্যতাকে অবদলিত ক'রে কেন্দ্র-শ্রেয়ার্থ-সার্থকতায় সক্রিয় অনুচর্য্যা-নিরত হ'য়ে বিবিদিষার অন্বিত নিয়মনে সার্থ কতার অবদানে লোকজীবনকে সন্বৃদ্ধ ক'রে মানুষের হৃদয়কে গভীরভাবে স্পর্শ করে ;

যা'রা আদর্শ নিয়ে চলে, তা'রা নিজের জীবন-মন্থন ক'রে জাতিকে অমৃত পরিবেষণ ক'রেই থাকে, কিন্তু যা'রা গৰ্বেপ্স, অন,দীপনায় আত্মন্তরী, ধ্বষিত-ব্যক্তিত্ব নিয়ে চলতে থাকে,— তাদের জীবন জাতিকে জাহামমেরই তোরণদারে পরিচলন-প্রেরণাই জন্নিয়ে থাকে, একতানহারা বিকৃত বিকারে আত্মবিলয় ক'রে চলে তা'রা। ৫৫২৫। ১৪।১২।১৯৫৩. রাত ৮-৫৫

জীবনের মাপকাঠি কিন্তু তা' নয়— ষে, শ্রেয়ান,চর্য্যাকে বাদ দিয়ে দরিদ্র-নারায়ণের সেবা ক'রে অবদলিতদিগকে শুশুষা ক'রে নিজেকে ধন্য ব'লে মেনে নিয়ে ধ্ৰুক্ষা-ধৰ্ষিত জীবন নিয়েই খ্না হ'য়ে থাকলাম;

যদি পার--

নিজে আদর্শ নিরত হ'য়ে ওঠ, শ্রেয়প্রবণ হ'য়ে ওঠ,

নিজেকে শ্রেরতপা ক'রে নাও,

ঐ তপস্যা তোমার যোগ্যতাকে

জীয়ন্ত ক'রে তুল,ক,

তোমার বাক্য, ব্যবহার, অন্তলনের ভিতর-দিয়ে

তোমার ঐ শ্রেয়ান্রঞ্জিত, স্কেন্দ্রিক

বিধি-বিনায়িত স্বস্তিদীপনী সত্তা প্রীতি-বিকীরণায়

ঐ তা'দের অন্তরে

দ্ব্যিত-প্রেরণা জাগিয়ে তুল্বক,

এই কম্মানুশীলনের ভিতর-দিয়ে

যোগ্যতা আহরণ কর্ক,

আর, ঐ যোগ্যতার উপর দাঁড়িয়ে

আত্মনিভরিশীল হ'য়ে উঠ্ক,

লোকনারায়ণ দারিদ্রাম্ভ হ'য়ে উঠ্ন;

আর, ঐ সমবেত হৃদয়ের

সামসঙ্গীত শ্নতে শ্নতে

তোমার ঐ শ্রেয়-নারায়ণে উৎসগর্নিকৃত হ'য়ে

<u>স্বাস্তনন্দনায়</u>

তা"দিগকে উপভোগ কর,

দ্বরের পারিজাত-মলয়

তোমাকে অমৃতদীপ্ত ক'রে তুল ্ক ;

আদর্শ-অনুপ্রাণন-পরিচয্যী প্রেরণায়

সেবানিরতি-যাগতপা

যতক্ষণ না হ'য়ে উঠছ,

তুমি লোক-অন্তরকে

স্পর্শ ও করতে পারবে না,

ধন্যবাদ-আকাৎক্ষা তোমাকে

দৈন্দীৰ্ণ ধ্কায় ধৰ্ষিতই ক'রে চলবে,

গব্বেপ্স্ গরিমা অব্ধতমোতেই তোমার সংখিতি নিদের্শ ক'রে দেবে। ৫৫২৬ । ১৪৷১২৷১৯৫৩, রাত ৯-১৫

অভ্যাস ও বিবেচনার সহিত তোমার বোধকে যদি জাগ্রত না ক'রে তোল, ধী

> স্কুকেন্দ্রক-তপনিরত, সেবানন্দিত, অন্বিত-অন্স্রবা হ'য়ে উঠবে না—

> > ঠিক জেনো। ৫৫২৭ । ১৪।১২।১৯৫৩, রাত ৯-৪৫

শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী তৎপরতায়
অসন্বিধার সাথ ক হৃদ্য সং-বিনায়নে
মান্বের যে শিক্ষা বা আহরণ,
তা মান্বকে প্রতিষ্ঠিত করে
অতি শীঘ্রই এবং সহজেই। ৫৫২৮।
১৫।১২।১৯৫৩, সকাল ৮-১৫

অবস্থাও দেখবে না,

অন্কম্পাও নেই, দরদী-বেদনাও নেই,

এককথায়, কা'রও সন্বন্ধে
নিজের স্বার্থসেমীক্ষ বিবেচনা ছাড়া
কা'রও কোন বালাই-ই বহন করবে না,

সাথক সমর্থন ও সমীচীন দর্শন, উপচয়ী অন্বেদনী বোধ, দায়িত্বশীল উপচয়ী অন্চর্যা— কিছ্বরই ধার ধারবে না,

অপারগতা ও দৈন্যের আপশোষে দিন কাটাবে,

স্বিধামাফিক আত্মীয়তার বড়াই করতেও বুটি করবে না,—

এমনতর মেক্দারওয়ালা কোন বান্ধব যদি তোমার থাকে,

হাদয় সেখানে তোমার কতখানি প্রসারণশীল হ'য়ে ওঠে— তা' সহজেই বিবেচনা করতে পার,

> তাই, বান্ধবই ৰ্যাদ হও আত্মীয়ই ৰ্যাদ হও,

তোমার সাধ্য বা ক্ষমতার হৃত-প্রসারণ ক'রে তা'কে আগ্লে ধ'রে উপচয়ী উপকারী তা'র যতটুকু হ'তে পার তা' হও,

> নয়তো, তোমার বৃথা ও ব্যথ অনুবেদনা অন্যায্য আপশোষে হতভদ্ব হ'য়ে চলবে,

অমনতর হদরহীন আত্মীর-আলিঙ্গন
অনিবার্যাভাবে
বিহিত ফল প্রসব করবে,
সাধ্য বনামী অসাধ্য চলনের প্রতিক্লিয়া
তোমাকে রেহাই দেবে কিন্তু কমই;
বৈধী-বিনায়নী হদ্য অন্যুকম্পা
স্বেখানে যতখানি—

ঈশ্বর-আশিস্ উন্মন্তত সেখানে তেমনি। ৫৫২৯। ১৫।১২।১৯৫৩, সকাল ৯-৩০

লেখাপড়া শিখতেই হবে তোমাদের,
কিন্তু তা' শ্ব্যার শিক্ষার তক্মা
পাওয়ার জন্যই নয়কো,
অধ্যয়নের জন্য,
—অধ্যয়ন মানেই হ'ছে
আয়তের পথে চলা,

যা' শিখছ—
সেগ্নলিকে ষা'তে বিহিতভাবে ধারণ করতে পার—
বোধিবিনায়নী তৎপরতায়,
ফুটন্ত ক'রে বাক্যে, ব্যবহারে, আচরণে
উপচয়ী অনুশীলনী অনুচর্য্যায়;
—শ্ব্র তাই নয়কো,
তা' আবার অনুশীলন-তৎপরতায়
যোগ্যতায় অধির্চ হ'য়ে
সন্তা-পরিপোষণায় সাথক হ'য়ে ওঠে ষা'তে,—
তাই করতে,

নিদ্ধ দিৰ হ'তে ;

সমস্ত প্রবণতা ও প্রবৃত্তিগঞ্লিকে
অমনতরভাবে শিক্ষায় দক্ষ ক'রে তুলে
কুশল তৎপরতায়
তা'র তাৎপর্য্য-অন্ধাবনে
বিহিতভাবে বিহিতস্থলে
তা'র সমীচীন প্রয়োগে,
কৃতিকুশল দক্ষতা নিয়ে
তা'কে সন্তায় সাথ ক ক'রে তুলতে—

রক্ষণায়, পোষণায়,

আপরেণী বর্দ্ধন-দীপনায়
উপযাক্তাবে ব্যবহার ক'রে;

সঙ্গে-সঙ্গে পরিবেশকেও

ঐ অমনতরভাবেই শিক্ষায় দীক্ষিত ক'রে অমনতর ক'রেই তৎপর ক'রে তুলতে,

যা'তে সপরিবেশ

কর্মানখর জানার অন্শীলনে যোগ্যতায় অধির্চ হ'য়ে

তা'কে সত্তায় সাথ'ক ক'রে তুলে

সংরক্ষণী, সম্প্রণী, সম্পোষণী অভিদীপনায়

জানাগ<sup>্</sup>লিকে ব্যবহার ক'রে কৃতী গবেষণায়

স,কেন্দ্রিক অন্বিত সঙ্গতিতে

আরোর পথে চলতে পারা যায়—

এমনতরভাবে:

নতুবা, লেখাপড়া শিখলেই,

দ্বটো প্রবন্ধ রচনা করতে পারলেই,

চাকরী-বাকরীর তৈলমদ্দন-তৎপরতায় গব্দেপ্সাকে ধন্য ক'রে তুললেই,

বিক্ষ্ৰখ-হদয় হ'য়েও

বাহাতঃ দন্তসহকারে

পাণ্ডিত্যের গব্বে প্স্ অভিযান নিয়ে চললেই,

ভাব-বিভোর **না হ'**য়ে

লোকদেখানো আড়ম্বরবহাল হ'লেই,

দৈন্যক্রিণ্ট ক্রেদসংকুল হাদয় নিয়েও

মান্থের কাছে নিজের আ্রম্ভরী দাবীর

প্রতিষ্ঠা-পরিচর্য্যায়

थनावान-আহরণে প্রয়াসশীল হ'য়ে চললেই

শিক্ষা সাথ'ক হয় না তা'তে;

শিক্ষায়

যেখানে স্কেন্দ্রিক তৎপর অন্বেদনা নেইকো, শ্রেয়কেন্দ্রিকতায় সেগ্লি সার্থক হ'য়ে ওঠে নি-কো,

তেমনতর লাখ শিক্ষার তক্মায় ভূষিত হও না কেন,

তা' কিন্তু জাহামমের অন্মোদন-পত্র সংগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নয়কো;

ভূল ক'রে ফ্লে উঠো না, বাস্তব বিনায়নে ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,

ঐ দীপ্ত চরিত্রে আলোকিত হ'য়ে উঠ্বক তোমার পরিবেশের প্রত্যেকে,

ষা'তে তা'দের চরিত্র

আলো বিকীরণ করতে পারে,—
শিক্ষা সার্থক কিন্তু ওখানে;

দ্বনিয়ায় এমন লোকও দেখতে পাওয়া যায়, নিরক্ষর হ'য়েও যা'রা বাস্তব কন্মদিশিনায়

> জ্ঞানদ্ব্যতিসম্পন্ন, স্বকেন্দ্রিক ভাবদীপ্ত, স্বতঃ-প্রবৃদ্ধ,

তাই, তা'রা তথাকথিত তক্মাওয়ালাদের চাইতে

বিরাট ও মহান, কিন্তু বিরাটত্ব বা মহত্ত্বের আত্মস্তরী গর্ববিহীন;

শিক্ষার পরম দীক্ষাই আচার্য্যে, আর, আচার্য্য ঈশ্বরের জ্ঞানপ্রতীক, ঈশ্বরই শিক্ষার পরম দীক্ষা । ৫৫৩০ । ১৫।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৩০ আর্য্যদের

বিশেষতঃ ভারতীয় আর্যাদের অধঃপতন তখন থেকেই আরম্ভ হ'লো, যখন থেকে থাষিকে উপেক্ষা ক'রে দার্শনিক প'ডাগিরির উপর দাঁড়িয়ে, খাষঋকে দাঁড়িয়ে

বহুবাদের স্ঘিট হ'তে লাগলো;

এদের যাতায়াত ছিল সব দেশেই,

এদের জাতিভেদ থাকলেও

তা' বর্ণান্ম পর্যায়ে,

কিন্তু জনভেদ ছিল না,

কারণ, তা'রা একাদর্শ-অন্বিত ছিল— বৈশিষ্টাভেদ থাকা সত্ত্বেও, অর্থাৎ প্রতিপ্রত্যেকে

তা'র বিশেষ বৈশিষ্ট্য নিয়েও.

তাই, গণসংহতি

স্বতঃ ও সলীল ছিল তা'দের,

আভিজাত্য-জ্ঞান, বৈশিষ্ট্য-জ্ঞান

সত্তায় সামুগতি নিয়েই বসবাস করতো,

আর, এই বৈশিশ্টোর গড়েছ নিয়েই

বৰ্ণ হয়েছিল,

প্রত্যেকটি বর্ণই প্রত্যেকটি বর্ণকে

শ্রন্থা ও স্নেহল-চক্ষেই দেখ্ত—

তা' শ্ধ্ ম্থে নয়,

অন্,চর্য্যায়,

সঞ্জিয় অনুদীপনা নিয়ে;

এদের ছিল বৃত্তি-বিভেদ—

যা'র ফলে, ছিল না বেকার-সমস্যা,

আর ছিল শ্রেয়নন্দিত প্রগতিপরায়ণ

যোন-সংস্তব,

যা'র ফলে, দেশ স্কাতক-সম্দ্ধ হ'য়ে উঠতো, যখনই এই প্রাচীন স্দক্ষ স্বীক্ষণী তত্ত্বদ্ণি, তপ্নিরত অন্চলন

বাশ্ধব-আলিঙ্গনকে উপেক্ষা ক'রে

অন্যের পরাক্তম ও বীর্যের কাছে অবনত হ'য়ে উঠলো,

ক্রীতদাস হ'য়ে উঠতে লাগলো,—

নিজের আভিজাত্য, কৃষ্টিগোরব,

ধ্তিতপা চলন,

অন্শীলনী উদাত্ত অন্বেদনা—

যা' যোগ্যতাকে আহরণ ক'রে

হওয়ার ছন্দে

বিভবের বিভূতিবান স্বতপা সম্বন্ধনাকে

আবাহন করে,

তা' ব্যতিক্রমের ছোঁয়া লেগে ব্যথ'তায় আত্মগোরব হারাতে স্ক্রেক'রে দিল,—

তখনই ঐ ধ্যতি রক্ষার জন্য

ধশ্ম রক্ষার জন্য

আদর্শ ও কুণ্টি রক্ষার জন্য,

বিরুদ্ধ সংস্রব হ'তে

নিজেদিগকে বাঁচাবার জন্য

ধক্ষের নামে

বাইরের দ্বনিয়ার সব সম্পর্ক থেকে

নিজেদের যতটা সম্ভব

আলাহিদা রাখতে চেণ্টা করতে লাগল—

নিজন্ব বজায় রাখবার

অভিনিবেশী অনুবেদনা নিয়ে;

আর্য্য-সন্তানগণ

নিজেদের মর্য্যাদাকে পদদলিত করে,

মিলনকে উপেক্ষা ক'রে পরপদলেহী যতই হ'য়ে উঠতে লাগলো— নিজেদের ঐ সত্তপা মর্য্যাদাকে উপঢোকন দিয়ে তা'দের পায়ে,—

আভিজাত্য, কৃণ্টিসাধনা,

অনুশীলনী অনুচয্যায়

যোগ্যতাকে আহরণ করার প্রবৃত্তি ততই খিল্ল হ'রে উঠলো,

ঐ প্রভুদের সেবায়

তাদের চাহিদামত যখন যেমন ক'রে তাদের মন জোগাতে পারে,

তা'ই ক'রেই চলতে লাগলো,—

যার জন্য ঐ আদৃশহারা হ'য়ে

ধর্মা, অর্থা, কাম, মোক্ষের আপ্রেণী

একতাস্ত্রকে ছিন্ন ক'রে

ভেদনীতির অপকৃষ্ট আরাধনায়

প্রত্যেকে ভিন্ন-ভিন্ন হ'য়ে উঠতে লাগলো,

বিরোধ-উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে লাগলো,

অন্যের পতনেই নিজের আত্মতৃপ্তি

উপলব্ধি ক'রতে লাগলো;

এই সোনার দেশ তখন থেকেই

খান-খান হ'য়ে ভেঙ্গে

বিচ্ছিন্নতার ব্যাহতি নিয়ে

পরগোরব-গরীয়ান হ'মে উঠতে বাধ্য হ'লো,

আত্মশাসনের শক্তিতে সংঘাত হেনে

পরশাসনকে গ্রহণ করতে বাধ্য হ'লো :

সৰ্বনাশ দাউ দহনে

তখনই প্রতিটি ব্যাষ্টিকে দহন করতে-করতে

ধ্মাব্ত অজ্ঞতায় আচ্ছন্ন ক'রে ফেললো;

বাঁচার উপকরণ ছেড়েও যা'তে বাঁচতে পারে,

আত্মশান্তকে ধিক্কার দিয়েও

যা'তে পরাভূতির উপঢ়োকন নিয়ে

পরপদলেহী প্রণ্যের সণ্ডয়ে

ধন্য হ'তে পারে,

সেই চেণ্টাই সারা ক'রে দিল তা'রা,
ত্রন্ট হ'লো তা'রা তখন থেকেই,
নণ্ট হ'লো তা'রা তখন থেকেই,
অমানা্য হতে লাগলো
অনা্স্রবা সন্তান-সন্ততি সহ

তখন থেকেই ;

এইতো অপময্যাদার অভিনিবেশী অধঃপতনের মোটা খসড়া ;

তাই, এখনও

আদর্শ পরায়ণ হও, একভক্তিপরায়ণ হও প্রবৃদ্ধকে শরণ নাও, সংহতিকে আলিঙ্গন কর,

পরাক্ষমে প্রদীপ্ত হ'রে ওঠ, জ্ঞানে সম্বৃদ্ধ হ'রে ওঠ, পারগতায় প্রতুল হ'রে ওঠ, পোষণ-প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠ,

আত্মরক্ষার অভিযানে
আপ্রেণী অন্শাসনে উদ্ধান্থ হ'য়ে
ঐ আদশ'-অন্বেদনায়
তদন্গ আত্মনিয়ন্ত্রণে
আয়ত্তের পথে
অনস্তের পথে

উধাও চলনে চলতে থাক ;

সার্থক হও তুমি, সার্থক হো'ক তোমার পরিবার, সাথ ক হো'ক তোমার পরিবেশ-পরিস্থিতি, সাথ ক হ'য়ে উঠ,ক তোমার রাণ্ট্র,

আর**, সব কিছ**্ল নিয়ে

সার্থ'ক হ'য়ে ওঠ—

সেই পরমকার্ন্নণিক পরমেশ্বরে । ৫৫৩১ । ১৫।১২।১৯৫৩, রাত ৭টা

উপকৃত যখন থেকেই

উপকারীর উপচয়ী-অন, চর্য্যী না হ'য়ে

উপকার-প্রত্যাশা-সন্ধিক্ষায়

নিজেকে নিয়োজিত ক'রে চলে,

ঐ উপকারীর স্বার্থান্স্র্রণী দায়িছে

নিজেকে নিয়োজিত করে না,

ঐ চাহিদাই তা'দের মাস্তদেক

এমনতরই অজ্ঞতার সৃষ্টি ক'রে থাকে,

হৃদয়কে এমনই সংকুচিত ক'রে তোলে,

হীনম্মন্তাকে এমনতরই পরিপ্রভট ক'রে থাকে,

য়ে. তা'তে প্রীতিবান বে,

তা'র উপকারী থে,

নিজের অন্তরকে ভাঁড়িয়ে

আত্মপ্রতিষ্ঠ অন্যুচলনে

মানধার ত শক্তিমতার পরিচয় দিয়ে

তা'কে বিপর্যাসত করতে

এতটুকুও পশ্চাৎপদ হয় কিনা সন্দেহ;

তখনই দেখা যায়—

উপকৃত উপকারীকে

বন্ধনায় নিম্পেষিত ক'রেই চ'লে থাকে,

তা'তে অন্তরে ধিক্কারও বোধ করে কমই,

উপকৃত উপকারীর নিন্দাতেই

আত্মনিয়োগ ক'রে থাকে—

সত্য-মিথ্যা যা' ক'রেই হো'ক না কেন;
তা'দের ঐ সঙ্কীণ অন্তর
লোকচক্ষ্মকে ফাঁকি দিয়ে
তা'দিগকে অমনি ক'রেই
নিষ্কিরোধ ক'রে রাখতে চায়;

তাই, যদি বাঁচতে চাও,

উপকারীর উপকার করতে,

তা'কে উপচয়ী করতে, এতটুকুও পশ্চাৎপদ হ'য়ো না, তোমার ঐ উপকৃতি ধন্য হ'য়ে উঠবে। ৫৫৩২। ১৫৷১২৷১৯৫৩, রাত ৯-১৫

যা'রা শ্রেয়, মহৎ বা প্রাজ্ঞদের প্রতি শ্রুখাবিরত হ'য়ে

সন্ত্রম ও সন্মানে নিজেকে গোরবগন্বিত করতে চায়— উপযুক্ত সেবানিরত প্রীতি-অন্ট্রযাকে বিদায় দিয়ে,—

অজ্ঞ কৰ্ব'র তা'রা :

নিজের স্বল্পদ্থি নিয়েই

ঐ প্রাজ্ঞাদগকে
ত্পবং চিন্তা ক'রে থাকে তা'রা,
শ্রুদ্ধাশীল-মমতা-বিহীন ঐ ম্ড়ে—
ফলে, অশ্রেয়েরই অধিকারী হ'য়ে ওঠে,
লোকচক্ষ্তে অধীতও হ'য়ে থাকে তা'রা তেমনি। ৫৫৩৩।
১৫।১২।১৯৫০, রাত ৯-২০

ষা'র বা যা'দের সাজ-সভ্জা, ধরণ-ধারণ সাধারণে অন্করণ ক'রে থাকে, তাই দেখে ব্রুঝতে পারা যায়— মান্ষের অন্তঃকরণ সেইদিকেই আনতিপ্রবণ হ'য়ে উঠেছে। ৫৫৩৪। ১৬।১২।১৯৫৩, বেলা ১১টা

হৃদয়ে যদি স**ুকেন্দ্রিক আগ্রহ-অন্বিত** সফ্রিয় ভাবদীপনা না থাকে, শাধ্য চালাকির দ্বারা যাই করতে যাবে,

ঠকবার সম্ভাবনাই বেশী;

তাই, চালবাজি বা চালাকি বাস্তবে সং কিছ্ম গড়ে তুলতে পারে না। ৫৫৩৫। ১৬।১২।১৯৫৩, রাত ৮-৩৫

যে-যোগ্যতাই তুমি অর্জন কর না কেন,
জ্ঞানে, বিদ্যায়, বৃশ্বিতে
যতই পারদশাঁ হও না কেন,
তা' যদি সৃক্তিন্দ্রক সার্থকতায়
সঙ্গতিলাভ না ক'রে থাকে—
অনুচ্য্যাঁ অনুক্রিয় অনুশীলনায়,—
তা' ছিন্ন ছন্নতায়
সমাধি রচনা করবে তোমার;

ঐ যোগ্যতাই বল,

জ্ঞানই বল,

বা কম্মকুশলতাই বল,

তা' পরিবেশে

যত যা'দিগেতে সংস্থামিত হ'য়ে উঠবে,
তা'দের অবস্থাও ঐ অমনতরই হ'য়ে উঠবে;

তাই, জান,

বিদ্যাকে আহরণ কর, অন্বিত সঙ্গতিতে স্কেন্দ্রিক, অন্জিয়, অন্ত্যার্গ অন্নয়নী তৎপরতায় তা'কে সার্থক ক'রে তোল ঐ কেন্দ্রার্থে,

ব্যক্তিত্বকেও অমনতর ক'রে বিনায়িত ক'রে তোল ;
তবেই তোমার অন্তর্নিহিত ধ্তি
ঐগ্নিলির সার্থক সম্বন্ধনাতেই সংহত হ'য়ে
প্রভান্বিত হ'য়ে উঠবে,

আবার, সেই প্রভায় প্রভাবান্বিত হ'য়ে উঠবে তোমার পরিবেশ ;

যাই দেখ,

যাই শোন,

যাই পড়,

যেমনভাবেই চল,

ঐ কেন্দ্রার্থকেই জপ কর,

আর, ঐ অর্থভাবনা নিয়ে

সংহিতি-শালিন্যে

সেগ্রলিকে কেন্দ্রার্থ-অন্বক্ষিয়ায় সার্থক ক'রে তোল ; এমনতর জানাকেই বিদ্যা ব'লে থাকে,

আর, সেই বিদ্যাই পরমার্থের পরম বাহিনী;

তা' না ক'রে

ষে বিদ্যা, ষে-যোগাতা আহরণ করবে,

তা'র দান তোমাকে দীর্ণ ক'রে তুলবে,

তা'র অনুধায়িতা বিচ্ছিন্ন অনুঞ্জিয় হ'য়ে

তোমাকে ছন্ন ক'রে তুলবে ;

তা' তোমাকে বাড়িয়ে তো তুলবেই না— বরং দৈন্য-দীর্ণ তারই ইন্ধন হ'য়ে উঠবে,

অমনতর বিদ্যার চাইতে মুর্খতাও টের ভাল—

তা' যদি শ্রেরশ্রন্থ তৎপরতা নিয়ে চলে;

তাই, বিদ্যার কেন্দ্রই হ'চ্ছে—

স্কেন্দ্রিক শ্রন্থাবিনায়িত অন্চলন ; বিদ্যা সাথকি হ'য়ে ওঠে প্রজ্ঞায়, প্রজ্ঞা অথ'ান্বিত হ'য়ে পরম সাথ'কিতায় প্রবৃত্ত হ'য়ে ওঠে ঈশ্বরে। ৫৫৩৬ । ১৭।১২।১৯৫৩, সকাল ৭-৪৫

ব্যয়বাহুলা কম্ম প্রসারণী আগ্রহকে

খিন্ন ক'রে তোলে। ৫৫৩৭ । ১৭।১২।১৯৫৩, সকাল ৮-৩২

যা'রা নিজের কৃতি-প্রসাদকে অন্যের শহুভ-সন্দীপনী উন্নতির ম্লেধন ক'রে দিতে কৃপণ,

একটা হ্যাংলা আত্মন্তরী উন্ধত নিষ্ঠীবনী প্রসাদ নিয়ে চলতে-থাকা যা'রা.

ঠিক জেনো—

তা'দের কৃতিত্ব দ্বীয় অন্দ্রশীলনায় উপাহ্জিত নয়কো ;

অন্যেরই দাক্ষিণ্যে হয়তো তা' অণ্জিত হয়েছে, কিন্তু অন্যে তা'র উন্নতির প্রসাদে সম্প্রসাদিত হ'য়ে ওঠে,

তা'তে সে মোটেই প্রসাদনন্দিত নয়কো;

যোগ্যতাদীপ্ত শ্রেয়নিষ্ঠ অন্বিত সার্থকতা হ'চ্ছে—
কৃতী তপসার ফল,

কৃতিত্বে আছে—

শ্রেয়বিনায়নী ক্লেশস্থাপ্রিয়তার নন্দনলাস্য, তা' তা'দের নাই,

> তাই, অন্যের স্থে তা'রা স্থী হ'তে জানে না, অনোর হৃদয়কেও তা'রা

> > দ্পর্শ করতে পারে না ;

ঈশ্বরই প্রম সার্থকতা, ঈশ্বরই কৃতিত্বের নবীন উৎসাহ, ঈশ্বরই ইন্টাথী ক্লেশস্থিয়েতার আশীর্বাদ-উৎস্গী প্রেরণা। ৫৫৩৮। ১৭১২।১৯৫৩, বেলা ১১-১৫

ইতর বা অপকৃণ্ট যা'রা,
তা'রা করার অন্শীলনে উপষ্ক হ'য়ে
আত্মপ্রাদ লাভ করতে জানে না—
শ্রেয়ান্ধ্যায়ী অন্শীলনী অন্ক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে
ব্যক্তিত্বকে ভূয়োদশিতার অন্বিত সঙ্গতিতে
বিনায়িত ক'রে;

তা'রা দাবীর তোড়ে বা কলহ ক'রে বড়ত্বের তক্মা নিতে চায়, অযোগ্য হ'য়ে যোগ্য ব'লে আখ্যায়িত হ'তে চায়,

আর, তা'রই অসমর্থক যা'রা তা'দের প্রতি স্বভাবতঃই ঈর্ষ্যান্বিত হ'য়ে ওঠে,—

আর এটা অলস ইতর হীনম্মন্যতারই লক্ষণ। ৫৫৩৯। ১৭।১২।১৯৫৩, বিকাল ৫টা

মৃত্ সম্প্রদায়-সব্ব স্বই হ'য়ে উঠো না,
সম্প্রদায়ের ধারণা যদি
অবিবেকী মৃত্ত্বই হয়,
সম্প্রদায় কিন্তু সাথ ক হ'য়ে উঠলো না
সেখানে বা তা'তে;

সম্প্রদায় মানেই হ'চ্ছে— আদর্শে, ধন্মে, কৃষ্ণিতে, আচরণী অন্মাসনে নিজেকে অপর্ণ করা— দিয়ে দেওয়া,

অথ'ণে সেই আদর্শের উপদেশ বা অন্নশাসনে নিজেকে স্বতপা ক'রে তোলা,

তাই, সম্প্রদায়ের ভিতর মূঢ়ত্বের স্থান নেই,

আছে সুসন্ধিংস্ক তপোবিভার

উময়নী অন্চলন;

মৃত্যু সাম্প্রদায়িক হওয়ার চাইতে সুসামাজিকতা নিয়ে চলতে থাক,

প্রতিটি ব্যাণ্ট ষেখানে

আদর্শান্ত্র অনুশাসনে

অনুশাসিত হ'য়ে চলে,—

গণগোষ্ঠী যেখানে ঐ একই আদর্শে

অন্বিত চলনে চলতে থাকে,—

সামাজিকতা সার্থক হ'য়ে ওঠে সেখানেই;

তুমি সম্প্রদায় নিয়েই থাক,

বা সমাজ নিয়েই থাক,

তা'র মানে এ নয়কো—

অন্য **সম্প্রদা**য় বা সমাজগ**্**লি

তোমার আদশনি,্গ অন্,চলনের ভিতর-দিয়ে

সার্থক হ'য়ে উঠবে না,

এবং তোমরাও তা'দের দিয়ে হবে না,

বরং তোমার আদর্শ যদি হয়

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

সত্তান,সেবী সত্তপা,

সেখানে সব সত্তারই পরিপ্রিত হবার অধিকার আছে;

এই সত্তাকে ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তুলে বিবর্জনে বিবশ্বিত হ'য়ে চলা যদি ব্যাহত হ'য়ে ওঠে—
তোমার মৃতৃ প্রবৃত্তির অন্বন্ধনে,
সেখানেই ঐ আদর্শ বা ইন্টান্ত্র অন্শাসন
বৈশিন্ট্যাপ্রেণী না হ'য়ে
তা' কিন্তু বাঁধা পড়লো
ঐ প্রবৃত্তি-সঞ্জাত বন্ধনের ভিতর,
গ্রান্থানবন্ধ হ'য়ে উঠলো সেইখানে;

তোমার সত্তাবাদ,

সাত্তিক অনুচলন,

আপ্রেণী তত্ত্ব-ঋক্

যা' তাত্ত্বিক সালোচনী পরিবীক্ষণায়

বৈজ্ঞানিক বিনায়নে

বৈধী বিধি-প্রকরণী অন,শাসনের ভিতর-দিয়ে

অন,মেয় উপলব্ধিতে আনা ষেতে পারে,

ঐ প্রবৃত্তি-সংক্ষ্ব সংকীর্ণতা

সে-চক্ষ্যকে কিন্তু মাদ্রিতই ক'রে তুললো—

একটা অবশ মাঢ়ত্বের সঙকীর্ণ দ্র্ণিটতে;

তাই, ঐ সম্প্রদায় বা সমাজ-সেবী হ'তে হ'লেই তোমাকে আদশ বা ইন্টার্থ-পরায়ণ হ'তে হবে,

ইন্টান্সরণে স্তপা হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে সেইভাবে

বিনায়িত করতে হবে—

নিয়ন্ত্রণ-সমাধান-সাথ'কতায় :

তা' যদি না করতে পার

সমাজ-সেবী বা সম্প্রদায়-সেবী

যেমনই হও না কেন.

তুমি যে তিমিরে, সেই তিমিরেই,

আত্মকল্যাণই বল, বা লোককল্যাণই বল—

সবই মহোমান হ'য়ে রইবে— তোমার ঐ ঔন্ধতাপুর্ণ দিগুদারি আত্মন্তরী প্রবৃত্তি-সংক্ষর্প অভিসারণায় ফল কথা, ভাল করতে গিয়ে বা নাম কিনতে গিয়ে বা লোকপ্রভু বা নেতা হ'তে গিয়ে একটা বিরাট দিগদারির ভিতর

তুমি তো পড়বেই,

তাছাড়া, অন্যেও রেহাই পাবে কম — বিশেষতঃ যা'রা তোমাতে সংশ্রিষ্ট ;

মনে রেখো--

শ্রেয়চয'নী, সাকেন্দ্রিক বিনীত হ'লেই তবেই নেতা হওয়া যায়,

প্রবৃত্তি ও পরিদর্শ নগর্বল সার্থ ক সঙ্গতি নিয়ে

অন্বিত হ'য়ে

সত্তাপোষণী অন্বেদনায় সাথকি সমাধানে

ঋক্-অন্দীপনায়

তোমার সাবীক্ষণী অন্তদ্ভিটর কাছে

স্মাত্ত হ'য়ে ওঠে—

সমাধানের সাব্ব ভোম স্মিতবদনে,— আর তাই হওয়াই হ'চ্ছে পরম সার্থ কতা;

তাই বলি,

মৃত্ সম্প্রদায়-সব্বস্বই হয়ে উঠো না,

নিজের ইণ্ট বা আদর্শে

শক্ত হ'য়ে দাঁড়িয়ে,

ধৃতি বা ধন্মের অনুশাসিত আচরণ নিয়ে

কৃণ্টিচর্য্যায়

অনুশীলনী তৎপরতায়

সন্দীপ্ত সক্রিয় চলনে

যোগ্যতায় আর্ঢ় হ'তে হ'তে

এগিয়ে চল ;

তোমার অন্তর্দেবতা তোমার অন্তঃ স্থ প্রীতিপদেম দাঁড়িয়ে তোমার চরিত্রের ভিতর-দিয়ে যে-বিভায় বিভাত— সেই ভাতি-প্রদীপনায় আকৃষ্ট হ'য়ে যা'রা তোমাকে অন্সরণ করছে,

> তা'রাও যোগ্যতার জীয়ন্ত হ'য়ে স্বস্তি-বিনোদনায়

> শ্রদেধাষিত ফ্রন্ল পদবিক্ষেপে তোমাকে সাথীয়া ক'রে এগিয়ে চল্বক,

আর, তুমি সব ষা'-কিছ্ম নিয়ে সার্থ ক হ'য়ে ওঠ ঈশ্বরে ;

ঈশ্বরই স্থির ছন্দায়িত পর্ম লাস্য, ঈশ্বরই সম্প্রদায়ের পর্ম দান,

ঈশ্বরই প্রেরিতপর্র্বের প্রাণনপ্রদীপী আলোকস্তম্ভ, ঈশ্বরই সেবানন্দনী প্রম প্রজ্ঞা,

> ঈশ্বরই পরম প্রভু। ৫৫৪০ । ১৮।১২।১৯৫৩, রাভ ৯-৩০

শ্রন্থাদপদ মাননীয় যিনি,
তাঁকৈ যদি কেউ অপমানিত করে,
ঐ অপমানকারীর পক্ষে
তা' যেমন মৃত্যুতুলা,

আবার, ঐ শ্রন্থাস্পদ, মাননীয়, সেনহল যিনি, তিনি যদি কাউকে

তিরুকার, ভং সনা বা অপমানও করেন, এবং তা' যদি আদর্শ, ধন্ম ও কৃষ্টি-পরিপন্থী না হয়, তা' কিন্তু তা'র পক্ষে তেমনই অম্তত্লা; কারণ, প্রকৃত সশ্রন্থ যে, সে তা'তে ক্ষ**্র**থ বা অপমানিত তো হয়ই না,

বরং তা'র অন্তর্নিহিত শ্রন্ধাপ্রবণতা তা'কে আত্ম-সংশোধনেই প্রবৃদ্ধ ও তংপর ক'রে তোলে;

এমনি ক'রে সে

স্ববিনায়িত ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে ওঠে ;

তা**ই, শ্ভান্**ধ্যায়ী **শ্রন্থা**ম্পদের তিরুকার গ্রহদোষ-অপসারক,

যদি কিনা মান্য শুন্ধাবান আত্মবিনায়ন-তৎপর হয়;

কিন্তু মান্য ষেখানে
উন্ধত দান্তিকতার
শ্রেয়াস্পদকেই অপমান বা অপদন্থ করে,
সেথানে ঐ প্রবৃত্তি গ্রহদোষেরই প্রবর্ত্তনা করে,
অমঙ্গল বা রিন্টি-বিধারক হ'য়ে ওঠে;

কারণ, মান্ত্র যখন শ্রদেধাষিত শ্রেয়চয<sup>্</sup>য়াহারা হয়,

সেখানে অহং

প্রত্যাশাক্ষ্ম, প্রবৃত্তি-পরাম্ট হ'রে ওঠে, অহং যেখানে প্রত্যাশাক্ষ্ম, প্রবৃত্তি-পরাম্ট হীনশ্মন্যতা সেখানে সক্লিয়, বোধও সেখানে বিক্ষিপ্ত,

ভাই, কামকামনায় বাধা পেলেই
ক্রোধ উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
ক্রোধের দ্বারাই মান্ম অভিভূত হ'য়ে ওঠে,
আর, ঐ অভিভূতিই ব্লিধকে বিধন্সত ক'রে তোলে,
সম্তিকে নঘ্ট করে,

আর, এই নল্ট স্মৃতিই বিনাশের বিকৃত আহ্বান। ৫৫৪১। ১৯৷১২৷১৯৫৩, সকাল ৭-৫৫

ঈশ্বর,

তদন্প্রেরিত প্রুর্যোত্তম—

যিনি লোক-আদর্শ,

সত্তা-বিধায়নী ধম্ম,

তদন্গ কৃষ্টি,—

এদের পারস্পরিক অন্বিত সঙ্গতি

যা'দের বোধিদ্ভিতৈ প্রতিভাত হয়নি,

এতদ্-অন্চর্গী তপনিরত যা'রা নয়কো,

বা তদন, চর্য্যী স্বীকার্য্যও যা'দের নাই,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রব্তনদিগকে

যা'রা মানে না,

তাঁ'দের বিধায়িত অনুশাসনকেও

যা'রা অদ্বীকার করে.

তাঁদের সঙ্গতিস্ত্রে আস্থাবান নয় যা'রা,—

এমন্তর যা'রা থাকে,

তা'রা তোমার ঐতিহ্য-অন্সারিণী নয়,

তা'দের সাথে তোমাদের

বান্ববতা থাকে ভালই.

কিন্তু তা'রা কিছ্বতেই নিভ'রযোগ্য নয়কো,—

যতদিন পর্যান্ত তা'রা

ঐ স্বীকৃতি-অন্তলনে

নিজ্পিদগকে পরিশুন্ধ না ক'রে তোলে;

ঈশ্বরই প্রম বিধায়না,

ঈশ্বরই সাত্ত্বিত অন্দীপনা,

ঈশ্বরই কুলম্রবা তপদীপী বিবর্তনের

র্থন বৃত্ত -উৎস,

ঈশ্বরই প্রাচীন ও নবীনের পরম সঙ্গতি, ঈশ্বরই সব যা'-কিছ্বরই পরম তীর্থকেন্দ্র। ৫৫৪২। ১৯।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৪০

মত, বাদ, পর্ম্বাত যতই থাকুক না কেন, ঈশ্বর-অন্প্রেরিত বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ জীবন্ত আদর্শ বা ইষ্ট, যে-কোন সময়ে একজনই থাকেন;

তাঁকে,

উৎসারণী অন্বেদনায়
তোমাদের প্রাণনকেন্দ্র ক'রে নিয়ে
সব্যাঘট-সমাঘট স্কাংহত হ'রে
বিবর্ত্তনতপা হ'রে চ'লোই,—
শক্তিহারা হ'বে না,

পরাক্ষমহারা হ'বে না, ছিন্নতায় শীর্ণ হ'য়ে উঠবে না,

জীবন-চলনায় চলতে থাকবে প্র্য্থান্জমে— বিবর্ত্ত নের ভাতিদীপনা নিয়ে, অন্তানিহিত যোগাবেগের পর্য্যায়ী কুলস্রোতা অতিনিবেশী স্কেন্দ্রিক সাত্ত্বিক তথি হ'য়ে;

মনে রেখো—

ঈশ্বরই প্রেরিত পর্র্যোত্তমে
সাকার নর-নারায়ণ। ৫৫৪৩।
১৯।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৫০

তোমার সত্তাপোষণী যদি কেউ না হয়,
অন্বেদনী অন্চেয়া যদি কেউ না হয়,
তোমার হদয়কে ফ্লোচ্ছল ক'রে তুলতে
যদি কেউ না পারে,

তোমার স্বার্থের স্বাবস্থ পোষণী, উপচয়ী
যদি কাউকে না দেখ,
তা'কে যেমন তুমি তোমার
প্রয়োজনীয় বিবেচনা কর না,

তোমার ঐ সবের

বা ওগ্নলির কোন-কিছ্নর অপকর্ষী যা', তা'কে যেমন এড়িয়ে চলতে চাও,

> পছন্দ কর না, অন্যের বেলায়ও কিন্তু তাই;

তুমি যদি ওগালির কোন-কিছার
বা সবগালির অন্বিত সঙ্গতির সাতালিমে
কা'রও দরদী হ'য়ে না ওঠ,
তোমাকেও পছন্দ করবে না কিন্তু কেউ,
তুমি যা'দের জন্য যেমন,
তোমার জন্যও তা'রা তেমনি—

সাধারণতঃ,— এমনতরই ব্বে চলাই ভাল কিন্তু;

যা'কে সইবে,

যা'কে ধরবে,

অধ্যবস।য়ী তৎপরতা নিয়ে

যা'র অন্ত্র্যা করবে—
উপচয়ী উদ্ধানার জন্য,—

তোমার প্রতিও সে

অন্ততঃ তংকরণ-তংপর হৃদয়াবেগ নিয়ে চলা

প্রথিই বিবেচনা করবে প্রায়শঃ—

কাজে-কম্মে, বোধ-বিবেচনায়

গুটি-বিচ্যুতি যাই থাক্ না কেন;

এর উল্টো যে পাবে না, তা'ও মনে ক'রো না কিন্তু, তথাপি অমনতর করাই কিন্তু শ্রেয়, ফল কথা, যা'কে যেমন চাও,

তা'র প্রতি তেমনি ক'রো;

ঈশ্বরের প্রতি তুমি যেমন,

ঈশ্বরকেও পাবে তোমার প্রতি তেমনি ক'রে, ঈশ্বর স্বারই জীবনস্রোত— প্রাণন-প্রদীপ। ৫৫৪৪। ১৯।১২।১৯৫৩, রাত ৮-১৭

অযথা আরামপ্রিয়তা

মান্বকে যেমন অবসন্ন ও কন্মবিম্খ ক'রে তোলে, তেমনি আবার স্কেন্দ্রিক শ্রেয়াথ-উপচয়ী

ক্লেশস্থপ্রিয়তা

মান্ত্ৰকে ধীমান, বলীয়ান ও কৰ্মপ্ৰদীপ্ত

ক'রে তোলে। ৫৫৪৫ । ২০।১২।১৯৫৩, সকাল ৯-৩৫

যে প্রীতিচয়া বা আপ্যায়না
তুমি বজায় রাখতে পারবে না,
তা'র মতলববাজী কপট প্রয়োগে

মান্ষকে অবান্তর অস্বিধাগ্রন্ত ক'রে তুলো না, যা'র ফলে, মান্ষেরও

তোমার প্রতি আন্থা শিথিল হ'য়ে ওঠে;

তাই, তেমনি আচরণই কর,

অভ্যাসে আয়ত্তও ক'রে তুলতে চেষ্টা কর তা'ই— যে আচার, ব্যবহার, অন্চর্য্যা নিয়ে বাধাবিপত্তিকে অতিক্রম ক'রেও

চলতে পারবে,

তা'তে তুমিও কৃতী হ'রে উঠবে, অভ্যাসও অভ্যস্ত হ'রে উঠতে থাকবে তোমাতে,

লোকেও জানতে পারবে—

তুমি কী চাও—কেমনতর, করতেও পারবে তেমনি তোমার প্রতি, ধোঁকায় ধ্রক্ষিত হবে না তা'রা। ৫৫৪৬। ২০৷১২৷১৯৫৩, সকাল ৯-৫০

প্রীতি নীরব হ'তে পারে,

কিন্তু নিষ্ক্রিয় নয়কো। ৫৫৪৭ । ২০।১২।১৯৫৩, বিকাল ৪টা

যা'কে ভালবাসা যায় না, তা'কে সহ্য করাও যায় না। ৫৫৪৮। ২০১১২১৯৫৩, বিকাল ৪-৪

যে তা'র যোগ্যতাকে উপচয়ী ক'রে তুলতে পারে না,
দরিদ্রতা তা'কে নিদ্পেষিত করবেই কি করবে। ৫৫৪৯।
২০।১২।১৯৫৩, বিকাল ৫-৩০

যে অপরাধী

অন্তপ্ত অন্জিয় হ'য়ে তোমাতে আনতি দ্বীকার করে, তা'কে ধ'রে তোল— আশ্বাস-অন্বেদনী তপ্ণায়,

দ্রান্তি-নিরসনে যা'তে সে সং-সক্লিয় হ'য়ে ওঠে,— তাই ক'রো,

বিরক্ত হ'য়ে ত্যাগ ক'রো না তা'কে,

কিন্তু তোমাকৈ সংক্ষ্ম না হ'তে হয়, তা'তে লক্ষ্য রেখো । ৫৫৫০ । ২০১২১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-২৮ শ্রেয়

যাঁতে তুমি সম্বন্ধ-সঙ্গতি লাভ করেছ,
তাঁর প্রতি-অন্চর্য্যাই—

সত্তা-সম্পোষণী-সংরক্ষণী-সম্পরেণী অন্চর্য্যাই তোমার অন্তনিহিত জৈবী যোগাবেগ হওয়া উচিত;

এমনতরই দ্ড়েচেতা হ'য়ে থেকো—

কোন সংঘাতেই যেন তোমাকে অভিশপ্ত ক'রে তাঁ' হ'তে বিচ্ছিন্ন না করে,

তত্তপা আত্মবিনায়নই

তোমার জীবন-তপস্যা হ'য়ে উঠ<sup>ু</sup>ক;
আর, এইই শান্তি-উৎস। ৫৫৫১।
২০১১২১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৩০

বড়র সহজাত আনন্দই হ'চ্ছে—
ছোটকে বড় ক'রে,
সমানকে বাল্ধবান্বিত ক'রে,
শ্রেয়কে শ্রন্থা ক'রে,
বিনীত-অন্চর্ধ্বী হ'য়ে তাঁ'র;

ষেখানে তা'র অপলাপ, ছোটকে বড় ক'রে তুলতে যে দ্বংখিত হয়, সম-দের সাথে যা'র

প্রতিদ্বিতা সংঘটিত হ'য়ে ওঠে,

শ্রেয়কে অপদস্থ করার

লোল,পতা যা'র উদগ্র, অসং-নিরোধী পরাক্রমের বৃদলে

যেখানে অসং-সমর্থনী সন্বেগ,

**লাখবার জেনে** রেখো—

বাস্তবে সে বড় নয়ই,

লোকে তা'কে বড় বললেও

বড়র ছদ্মবেশী সে মার,

স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়শ্রন্থ সে নয়ই,

জ্ঞান, বিবেচনা ও বোধিদীপনী অন্প্রেরণা সাথক অন্বিত সঙ্গতিশীল হ'য়ে ওঠেনি তা'তে;

বিবেচনায় প্রবর্গ্ধ হ'য়ে

যেখানে যেমন চলতে হয়,

তেমনিই চ'লো। ৫৫৫২। ২০৷১২৷১৯৫৩, রাত ৭টা

শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

শ্রেয় মানে শ্রেষ্ঠ যিনি,

শ্ভদ যিনি—

এক-কথায়, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রবোধনা

যাঁ'তে অন্বিত সঙ্গতি লাভ করেছে;

তাই, শ্রেয়ার্থপরায়ণ হও,

তোমার প্রবৃত্তিগ্নলিকে

শ্রেরশ্রত্থ অন্বেদনা নিয়ে

তাঁ'রই উপচয়ী, উদ্বন্ধ'নী ক'রে তোল—

সার্থক সঙ্গতি-শালিন্যে;

এমনি ক'রে তোমার প্রকৃতিকে

পরিমাজ্জিত ক'রে তোল,

প্রকৃতি এমনতরভাবে পরিমাজ্জিত হ'লেই

তোমার বৈশিষ্ট্যও পরিমাজ্জিত হ'য়ে উঠবে,

বৰ্দ্মনপ্ৰসাদী হ'য়ে উঠবে;

প্রকৃতি বদলানো না গেলেও

তা' পরিমাজ্জি'ত ক'রে

ব্যবহার-ব্যবস্থিত করা যায়,

প্রবৃত্তির সার্থক সঙ্গতিশীল নিয়মনে

ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে তুলতে পারা যায়;

ব্যক্তিত্ব যদি স্ববিনায়িত হয়,

তাহ'লে তোমার স্বভাবও
অমনতরই মাজ্জিত হ'য়ে উঠবে—
উপচয়ী সাথকি সঙ্গতিশালিন্যে;

পরিবেশেও ঐ প্রতিফলন এমনতর প্রেরণা জাগিয়ে তুলবে,

যা'র ফলে, তা'রা তোমাকে তা'দের সত্তার পরিতৃণ্ডির

সম্বাদ্ধনি-অন্প্রেরণা ব'লে ধ্তি ও কৃষ্টির অন্দীপক ব'লে বোধ ক'রে তোমাতে প্রপন্ন হ'য়ে উঠবে,

তা'দের চরিত্রেও

তোমার চরিত্রের উৎকীরণী অন্বেদনা শ্রেয় প্রতিষ্ঠা ক'রে

তা'দৈগকে স্কেন্দ্রিক ক'রে তুলবে;

এমনি অন্দীপনী প্রবণতা নিয়ে চলতে থাক, স্বাস্তর মাঙ্গালক প্রশ্চরণ ঐ পথেই ;

ঈশ্বরই স্বস্তি-স্বর্প,

তিনিই আধারভূত,

তিনিই প্রতিটি জীবনে অধিযক্ত । ৫৫৫৩ । ২০৷১২৷১৯৫৩, রাত ৭-২৫

ধশ্ম কৈ যে বাক্যে, ব্যবহারে, অন্ত্র্যগ্রী অনুশীলনে পরিপালন না করে.

পোষণ-পর্রণী তংপরতার পরিবর্ম্ধন না করে,

অভ্যাসে আয়ত্ত না ক'রে তোলে,

শ্বধ্যাত ধন্মের দোহাই দিলেই

ধশ্ম' তা'কে ধারণ করে না,

পালন করে না,

পোষণ-পরেণ করে না, ঈশ্বরই পরম ধশ্ম'। ৫৫৫৪। ২১।১২।১৯৫৩, সকাল ৮-৩

বৈধী বহুবিবাহকে যদি অনুশাসন-নিরুদ্ধ কর--তা' সবৰ্ণই হো'ক বা অনুলোমফ্রমিকই হো'ক,—

দেখতে পাবে—

যা'দের ভিতর বিবাহ-বন্ধন শৈথিল, বা বহু-বিবাহ ঐতিহ্য-অনুষ্ণমে সিন্ধ, বা অনুশাসন-নিদিশ্ট,

তা'দের ভিতর ক্রমশঃই বিবাহের বহর ব্যান্ধপ্রাপ্ত হ'বে; বিশেষতঃ যে-সমাজে বহু,বিবাহ নিরুদ্ধ, তা'দের উদ্ব্তু মেয়েরা

সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন ও বিশ্লিষ্ট হ'য়ে বহিঃসমাজের অঙ্গীভূত হ'তে থাকবে— তা' অন্লোমক্লমেই হো'ক আর প্রতিলোমক্রমেই হো'ক;

তা'র ফলে, সুষ্ঠু জনন-প্রগতিও শীণ হ'য়ে উঠবে.

তৎ-সংশ্লিষ্ট জাতকও

ব্যতিক্রম ও বিকার-ধন্মণী হ'য়ে জন্মগ্রহণ করবে.

ফলে, প্রতিটি সমাজকে

নিপীড়িত হ'য়েই চলতে হবে— নিজের পর্বাষ্ট ও প্রবর্ণধানাকে

আভিঘাতিক অবদলনে বিদলিত ক'রে;

জনন-তত্ত্বকে অবহিত হও, স,জনন-সম্বর্দ্ধনা-নিরত হ'য়ে চল, শ্মরণ যেন থাকে— বিবাহ নীতি সর্বাদাই যেন শ্রেয়সঙ্গতিশীলই হ'য়ে চলে,

আর, ঐ শ্রেয় পন্থায়

কোনরকম অবৈধ নিরোধ স্ভিট না হয় ; একট্য দীঘ্ দ্ভিট নিয়ে চিন্তা ক'রো—

म, नभीक रेवधी नियमनाय,

বিনায়নী তৎপরতা নিয়ে ;

বর্দ্ধনাই প্রকৃতির পরম প্রেরণা, ঈশ্বরই বর্দ্ধনার প্রাণন-সন্দেবগ। ৫৫৫৫।

২১।১২।১৯৫৩, সকাল ১০-১৫

অন্শাসন-প্রণয়নাকে
স্বীক্ষিত বদ্ধনি-দীপনী
অস্তিব্দিধদ অন্প্রেরণায়
প্রেরণা-প্রদীপ্ত ক'রে তোল,

প্রবৃত্তি-প্রাচনা-প্রামৃষ্ট হ'য়ে

অন্শাসন বিধি রচনা করতে যেও না,—

সে-অন্শাসন সংহারেরই সাথীয়া কিন্তু;

সম্বর্দ্ধ নার প্রাণন-প্রদীপই ঈশ্বর,

ঈশ্বরই বৈধী পরিক্রমা,

ঈশ্বরই বিধি। ৫৫৫৬।

২১।১২।১৯৫৩, বেলা ১০-৪৫

আবেগ-গশ্ভীর, উৎসারণী অন্তরে
নন্দনার সলীল ছন্দে
উদাত্ত কণ্ঠে বল—
'বন্দে পর্রুষোত্তমম্',

আর্নাত-দীপনায় প্রণত হও, নমস্কার কর, আবার বল—'বন্দে প্রর্ষোত্তমম্', প্রাচীনকালেই হো'ক, বর্তুমানেই হো'ক,

বা ভবিষ্যতেই হো'ক, যে-গ্রামে তিনি জন্মেছিলেন.

জন্মেছেন,

বা জান্মবেন-

দরদী প্রাণের দীপক দোলনে,

নিজ সত্তার আকণ্ঠ অন্বেদনা নিয়ে জীবনের কল্লোল-প্রেরণ-প্রদীপনায় ব্যক্তিত্বকে যোগজ্যুতী সমত্ববিভার ক'রে,—

সেই গ্রামকে নমস্কার কর—

আনত অভিবাদনে,

সেই নগরকে নমস্কার কর,

সেই দেশকে নমস্কার কর—

নতজান্য অভিবাদনে,

সে-দেশের পরিবার, পরিবেশ ও পরিস্থিতির

প্রতিটি ব্যাঘ্টকে

আনত অভিবাদনে আলিঙ্গন কর—

অসৎ-নিরোধী পরাক্রমকৈ অব্যাহত রেখে,

প্জেন-পরিচর্য্যী পরিবীক্ষণা নিয়ে;

তা'রা তোমার চক্ষে

কুংসিতই হো'ক, আর, অণ্বিত-শ্রীই হো'ক,

আক্তি-নন্দনার স্মিত-অভিবাদনে

তোমার প্রাণের ঝঙ্কার-আবেগে

তা'দের হৃদয়কে আন্দোলিত ক'রে

তা'দের অন্তরে

ঐ বিভবমণিডত বিভু-বিভূতি-প্রসাদকে

প্রতিষ্ঠা ক'রে,

তা'দিগকে তমিষ্ঠ রাগসন্দীপ্ত ক'রে তোল;

মনে রেখো--

অবতার-মহাপ্রর্ষ প্রত্যেকেই সেই এক অদ্বিতীয়েরই পর্য্যায়ী অনুপ্রেরণী অবতরণ,

প্রত্যেকেই একবার্ত্রাবাহী,

আপ্রেণী,

প্রত্যেকেই অসং-নিরোধী উদাত্ত পরাক্রম,

প্রম মৈনী,

সন্তার নন্দন-দীপনা,

ঈশ্বরই তাঁ'র বার্ত্তাবিভব, ঐ তিনি যখন যেখানে আবিভর্'ত হন, সেই স্থানই মানুষের পরম তীর্থ';

তাই, যখন, যেভাবে, যেখানে তাঁ'র একায়নী অবতরণাবিভাবে হয়েছিল,

হয়েছে বা হবে,

তাঁ'রই স্মৃতিবাহী তাঁ'দিগকে

সাদর সম্ভাষণে

'স্বাগতম্' ব'লে অভ্যথনা ক'রো,

অন্তরের আতিথ্য-প্রজায়

স্বতঃস্ফ**্ত**িসংকারে

নন্দিত ক'রে তুলো' তাঁ'দিগকে,

আর, সেই প্রাণারাম অভিভাষণ-উদ্গীতি-ঝঙ্কারে তাঁ'দের হৃদয়কে ধর্নাত ক'রে তুলো',

মৈত্রী-আহ্বানে মিলন-প্রসাদ-মণ্ডিত ক'রে তুলো'—

অভ্যর্থনার অভিনঞ্চারে

অন্দীপনী উৎফ্লতায়;

এই আনতি,

এই প্রণতি,

তাঁ'র আগমন, প্রনরাগমন-সঙ্গীত

তোমাদিগকে স্কেন্দ্রিক স্ত্রে অন্বিত ক'রে
গ্রেদ্ধাল্লাসিত সংহতির পরম নিবন্ধনে
পারদপরিক বান্ধব-অন্দীপনায়
সংহতির পরম ঐশ্বর্ষ্যে
শক্তিশালী ক'রে তুল্ক;

অম্তের পরম অবদান প্রশ্চরণী ঝঙ্কারে ঐ অনুকম্পী অয়নাবর্ত্তনে

তোমাদের হৃদয়কে ঝঙ্কৃত ক'রে তুলবে,

তোমরা সার্থক হ'য়ে উঠবে,

নন্দিত হ'য়ে উঠবে,

বিশাল বান্ধব-সঙ্গতিতে সঙ্গত হ'য়ে উঠবে,

স্বাস্ত ও আত্মপ্রসাদে অন্বিত হ'য়ে উঠবে,

স্বর্গের মলয়-প্লাবনী পারিজাত-গন্ধ

তোমাদিগকে স্রভি-সম্ন্ধ শ্রীমান ক'রে তুলবে; তাই বলি,

আবার বল—

'বলে প্রুষোত্রমা্';

ঈশ্বরই পরম প্রেরণা, প্রেমবিগ্রহ প্রিয়পরম প্রেরিত-প্রর্যোত্তমই সেই প্রেরণার মৃত্ত-অভিব্যক্তি, প্রের্যোত্তমই ঈশ্বরের পরম-পথ। ৫৫৫৭।

২১।১২।১৯৫৩, বেলা ১১টা

যা'রা ঔন্ধত্য-পরাম্ন্ট, আত্মন্তরী রাগদীপনা নিয়ে

তা'রই সাথ'কতায়

তথাকথিত প্রীতি-অন্বেদনা নিয়ে চলতে থাকে, যা'রা প্রত্যাশাপ্রলক্ষ হু'য়ে তা'রই প্রশ্বন্দরণী অভিনিবেশ-অন্নণ্ঠান-নিরত হ'য়ে তা'রই ক্লীড়নক হিসাবে

কারও সহিত প্রীতিনিবশ্ব হয়,

কাউকে মানদপি তার দৈন্যগ্রস্ত

বরেণ্য-অভিমানী

অন্টারণী অন্পোষণার কেন্দ্র ক'রে
তা'তে সম্বন্ধান্বিত হ'রে চলতে চায়,

তা'দের তথাকথিত আত্মনিবেদনী

অন্,চর্য্যানিরত অন্,গতি

এতই ঠ্যুনকো,—

যে, এতটুকু সংঘাতে তা' ছিল্ল হ'য়ে ওঠে ;

অমনতর কা'রো প্রতি

নির্ভার ক'রে যদি চলতে চাও, হতাশায় হ'টে যেতে হবে তোমাকে ;

তোমার আপদ-বিপদ

বা কোন প্রয়োজনের

গভীর উদ্বেগের সময়ও

তোমা হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে

অন্য পূৰ্থা অবলম্বন করতে

এতটুকুও কুঠা বোধ করবে না ;

তা'রা অন্যের প্রতি কুংসিত ব্যবহার করবে,

কিন্তু তা'র এক কণিকাও যদি

অন্যে তাদের প্রতি করে,—

তা'রা তখনই অগ্নিশম্মা হ'য়ে ওঠে,

এমন-কি, তুমি যদি তা'র দ্বাবহারের সমর্থনে

ঐ প্রতিক্লিয়ার নিরোধ-ইন্ধন হ'য়ে না ওঠ,

তুমিও রেহাই পাবে না তা'দের আক্ষোশ হ'তে,

এমনতরই অভ্যস্ত তা'রা,

তাই, তুমি ব্যর্থ হবে সে-সংসর্গ ক'রে;

ফল কথা, তা'রা তোমার জীবনীয় উপকরণ হ'তে চায় না, তোমার স্বার্থ-সম্বন্ধনায় রত হ'য়ে আত্মপ্রসাদ লাভ করতে চায় না, তোমাকে তা'দের প্রবৃত্তির উচ্ছল ইন্ধন ক'রে রাখতে চায়;

ব্ৰে চল,

যথন যেখানে যেমন করণীয়,

তাইই ক'রে চ'লো—

ব্যাঘাত-বিশ্ব কমই হবে। ৫৫৫৮ । ২১।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৪৫

যা'র আস্বীয়ের মতন অন্তলন, অথচ যা'র প্রতি অমনতর ভাব পোষণ করে— তথাকথিত সোজন্য নিয়ে,

তা'র এতটুকু বেচাল দেখলে যা'র অভিমানী অহং

সংক্ষাব্ধ হ'য়ে ওঠে,

তা' যে সইতেও পারে না, আবার স'য়ে যে তা'কে বইবে—

তা'ও পারে না,

অধ্যবসায়ী অন্চর্য্যা
যা'র সহজেই বিক্ষ্বপ্থ হ'য়ে ওঠে,
দ্বলপ কারণে শ্রেয়শ্রশ্ব অন্বেদনা বা আত্মীয়তা যা'র
ব্যাহত হ'য়ে

আক্রুষ্ট দিগ্দারীতে

ধ্কা-গর্জনে র্ট গশ্ভীর অন্চলনে শ্রম্থাস্পদ বা আত্মীয়কে সংঘাত হানতেও কস্ব করে না, নিজের দোষ বা গ্রণ মান্য যেমন ক'রে আব্ত বা প্রকাশ ক'রে থাকে— প্রতিষ্ঠ পরিচ্যগায়,—

আত্মীয়তার বন্ধন যা'র সাথে আছে,

তা'র বেলায় তেমনতর যে পেরেই ওঠে না,

বাক্য, ব্যবহার ও আচরণের ভিতর-দিয়ে

তা'কে ষে বিনায়িত ও তপ'ণদীপ্ত

ক'রে তুলতেও পারে না,

যা'র চাহিদা সব সময়ই সম্মান-সন্ধিংস; হ'য়ে বেড়ায়,

অথচ হদ্য অন্চলনে

লোক-হাদয় আকৃষ্ট ক'রে যে ঐ সম্মান-প্রাপ্তিকে স্বতঃ ক'রে তুলতে পারে না, বুঝে নিও---

> আত্মীয়তা সেখানে ম্ক, ও-সোজন্য তা'র চরিত্রে নাই, তা'র ব্যক্তিরও ওতে অভ্যান্ত নয়;

যেখানে এমনতর দেখবৈ.

উপযুক্ত ব্যবধান বজায় রেখেই চ'লো,— তাই ব'লে কোন বিষয়ে

> আধিক্য কিন্তু ভাল নয়, তা' অনেক সময় দলনকেই আমন্ত্রণ ক'রে থাকে;

ব্রে স্মাক্ষ চলনে চ'লো,—
দিগ্দারী নাজেহাল হ'তে

অনেকখানিই রেহাই পাবে। ৫৫৫৯। ২২।১২।১৯৫৩, বেলা ১১টা

অভাব-বিধ্বস্তকে দিও, কিন্তু দারিদ্যগ্রস্ত হ'য়ো না, উপচয়ী অৰ্জ্জনপটু শ্ৰমচয্যাকে অবজ্ঞা ক'রো না, তা' যেন শ্ভদ হয়;

আবার এও দেখো—
যা'কে দিচ্ছ,
দেওয়ার সাথে সাথে তা'কে ষেন
এমন অন্প্রেরণা দাও—
হদ্য সম্ভাব্য সমীচীনতার ভিতর-দিয়ে,—
যা'তে সে যোগ্যতায় অনুপ্রাণিত হ'য়ে ওঠে,
তবেই সে-দান ধম্মদি হ'য়ে উঠবে—
দাতা ও গ্রহীতা উভয়ের কাছে। ৫৫৬০।
২২।১২।১৯৫৩, রাত ৮-৪৫

চ্যাতকেন্দ্র হ'য়ে যা'ই করবে,
তা' কিন্তু অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
সার্থক হ'য়ে উঠবে না তোমার ব্যক্তিছে;
নিন্পাদনী বহুদর্শিতা যতই থাক্ না কেন,
তা' বিহিত বিনায়নে
অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
প্রাক্ত পরিবেদনায়
তোমার ব্যক্তিছের বোধিচক্ষ্বকে
ফুটন্ত ক'রে তুলবে না,
বোধিচক্ষ্বর দহিদ্ভিট আবিলই হ'য়ে থাকবে,
ব্যবস্থ হবে না তুমি কিছ্বতেই—
সন্বিতঃ সঙ্গতির অন্বয়-তৎপর সার্থকতা নিয়ে,
শ্বভ-স্বন্দরের বান্তব-বিধায়নায়;

তাই, যাই কর না কেন, শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'য়ে ত°দর্থ-উপচয়ী অন্বিত সঙ্গতিতে নিম্পাদনী কৃতিদীপনায় সেগ্রলিকে সমাধান কর.

স্বাবস্থ সমাধানগালি আবার ঐ নিম্পাদনী অভিনিবেশ নিয়ে ভোমার বোধিতে সাথ ক হ'য়ে উঠাক,

ঐ বোধিই তোমার ব্যক্তিদকে প্রভাবাণিবত ক'রে তুলবে,

দ্বভাবে অভ্যদত হ'য়ে উঠবে,

ঐ অন্শীলনী অভ্যস্ত যোগ্যতাই হ'চ্ছে ব্যক্তিছের মঞ্জ্বল প্রকৃতি ;

> ঈশ্বরই প্রকৃতির অধিনায়ক, তিনিই পরম পরের্য,

স্কেণ্ডিক অভ্যাস-অভিদীপনী অন্শীলনার ভিতর-দিয়েই তিনি অন্তরে অভিব্যক্ত হ'য়ে ওঠেন,

> ভিক্তিই তাঁ'র মজ্বল হুণিডল। ৫৫৬১। ২২।১২।১৯৫৩, রাত ৮-৫৯

প্রে, ষোত্তমের আবিভ'াব যখনই হ'য়ে থাকে,

মান্থের দ্বেখ-দৈন্য-নিজ্পেষিত ধ্বক্ষা-আবর্ত্তনের ভিতরে প্রীতিম্বর আশিস্-হস্তেই তিনি আগমন করেন;

> প্রাচীনের আপ্রেণী নবীন মন্তই হ'য়ে ওঠে তাঁ'র

> > স্কেন্দ্রিক তান্ত্রিক অভিযান,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ সত্তা-বিবর্ত্তনী

অন্প্রেরণাই হয় সেই নবীনের নতেন সঙ্গীত,

তা'র ছন্দ,

তা'র তাল,

তা'র মান

মান্বের অন্তরে জাগিয়ে তোলে

স্বতালিম ছন্দায়িত ঝঙ্কার, অন্বিত সঙ্গতি-সম্পন্ন সার্থক অভিনবের

আবাহন-তপ্ণা;

প্রাচীনের অর্থান্বিত ধারণ-পালনী ঐশী নিয়মনই

হ'য়ে ওঠে তাঁ'র সংহতির

সজাগ, স্টাম, সন্দীপনী শৃভ প্রেরণা;

প্রাচীনের নবীন অর্থনা তিনি,

ভবিষ্যের পরম মক্রেনা,

বর্ম্মন-যজ্ঞের পরম উদ্গাতা তিনি,

উম্নতির পরম অধ্বয়া,

অনন্তে এগিয়ে যাওয়ার

প্রোধ্যাসী ঋত্বিক তিনিই ;

ঐ নবীন মন্ত্র,

নবীন ছন্দ,

নবীন লাস্য

লালিম-দীপনায়

গ'ড়ে তোলে সাহিত্য,

গ'ড়ে তোলে শিল্প,

গ'ড়ে তোলে বিজ্ঞান,

গ'ড়ে তোলে অর্থনীতির অনিন্দ্য অভ্যুত্থান,

যোগ্যতার যোগদীপ্ত তপান,শীলন,

প্রবন্ধনার বর্ত্তন-দীপনা,—

বে°চে ওঠার, বেড়ে ওঠার

উদাত্ত ছন্দে

मनीन नारमा

জাগিয়ে তোলে

অম্তের মধ্-মর্যাদা;

তাই, জেগে থাক.

অজ্ঞতায় ঘ্রিময়ে প'জের না গ্রহণ কর তাঁকৈ,

অধিষ্ঠিত কর তোমার অন্তরে,

তাঁরই নবীন মন্ত্রে দীক্ষিত হও,

ঐ অনুশাসনে আত্মনিয়ন্ত্রণ কর,

ব্যক্তিত্ব বিনায়িত কর অমনতর ক'রে—

তাঁ'রই স্মৃতির আলোক জেবলে,

ঐ ব্যক্তিত্বের অন্দীপনায়;

প্রার্থনার সক্ষিয় চলনভঙ্গীতে

তাঁ'র আর্রাত কর,

অন্তর-মন্দিরে বেজে উঠ্ক ঘণ্টা,

বেজে উঠাক শংখ,

বেজে উঠাক ঝাঁঝর, মাদঙ্গ,

বেজে উঠাক বাঁশরীর ছন্দায়িত লসিত নর্ত্তন,

বেজে উঠুক বীণার বিপ্রবী মদির স্প্রদন;

সার্থক হ'য়ে ওঠ.

সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ.

সংহত হ'য়ে ওঠ,

সঞ্জিয় হ'য়ে ওঠ,

শক্তি শ্ভ-শালিনো

সবাঘ্টি সম্ঘটতে

এক নত্রন

সক্রিয় ঝঙকারে

স্কাগ্ৰত হ'য়ে উঠ্ক;

'জাগুহি' ব'লে আবাহন কর,

অন্তরের দীপালী-আবেগে

ভক্তির সিংহাসনে

তাঁ'কে আবাহন কর.

বসাও.

আরতি কর,

বল—'জয় জগদীশ্বর!'

বল—'বন্দে প্রুষোত্তমম্';

ঈশ্বরের শ্ভে-আশীব্র্যাদী

ব্যক্ত প্রতীকই

প্রিয়পরম প্রেরিত-প্রেরেন্ডেম,

আবার বল-- বৈদে প্রেব্যোত্মম্'। ৫৫৬২।

২৩।১২।১৯৫৩, সকাল ১০-৩৫

ষেমন করবে,

পাবেও তেমনি—

করার নিষ্পাদনী কৃতিত্ব

পরিবেশের অন্তঃকরণকে

যেমনতর স্পর্শ করবে,

যেমন ভাবদীপনায় আন্দোলিত ক'রে তুলবে;

করায় ভ্রান্তি অনেকেরই আসে,

সে-ভ্রান্তির প্রতিষ্টিয়ার জন্য যে রাজী থাকে,

এবং আত্মনিয়-ত্রণে যে নিজেকে

স্ব্যবন্থ ক'রে তোলে—

সুকেন্দ্রিক সন্তিয় চলনাকে বজায় রেখে,

সেই ধন্যবাদের পাত্র হ'য়ে ওঠে,

ভবিষ্যকাল সম্ভাষণ-মুখর হ'য়ে

অপেক্ষাই ক'রে থাকে তা'র জন্যে;

আবার, দ্রান্ত কর্ম্ম

যেমনতর প্রতিক্রিয়া সূটি করে,

তা' যদি আরো ভ্রান্ত প্রতিক্লিয়ারই

অন্প্রেক হ'য়ে ওঠে—

সে ব্যর্থ হয়,

বিমন্দিত হয়,

ছিল্ল-কেন্দ্র হ'য়ে
ছন্নতায় আচ্ছন্নই হ'য়ে ওঠে,
পরিবেশও তা'কে তেমনি
সংঘাত-সম্ভাষণে
মন্দর্শন-বিলোল ক'রেই তোলে;
তাই, স্কুকেন্দ্রক হও,
তদন্যুগ উপচয়ী আনুষ্ঠানিক অনুশীলনে
চলতে থাক—
বাক্যে, ব্যবহারে, সহ্যে, ধৈর্য্যে
অধ্যবসায়ী অনুদীপনায়,
হদ্য অনুকম্পী অনুবেদনা নিয়ে,
পরিবেশও সাড়া দেবে দেখবে। ৫৫৬৩।

২৩।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-২৫

যা'রা স্কেন্দ্রিক আত্মনিয়ন্ত্রণশীল বিনয়ী,—
তা'রা বিনীত হ'রেও ব্যক্তিত্বসম্প্রে,
তা'দের ব্যক্তিত্ব আদশনিবন্ধ,
এমনতর লোক বিনয়ী হ'লেও ধামাধরা হয় না;
তা' ছাড়া, অনেক দ্বর্বলমনাকেও
বিনয়ী হ'তে দেখা যায়,
তা'দের ব্যক্তিত্ব মের্দ্শভহীন,
তা'দের বিনয়
যেখানে যেমন তেমনতরই রূপ ধরে,
অসং-নিরোধী উদাত্ত অন্বেদনা তা'দের
ক্ষীণ ও কুশ;
যা'রা স্কেন্ত্রিক আত্মনিয়ন্ত্রণশীল বিনয়ী নয়,—
ন্যায়ও তা'দের ম্ক ও বধির,
কারণ, নয়ন-কেন্দ্র-হারা তা'রা,
তাই, প্রস্বান্তির অধিকারী হয় তা'রা কমই:

যা'ৱা দপ<sup>ে</sup>ী,

তথাকথিত শোষ'্যবান ব'লে পরিচিত, তা'দের সোজন্য ও আপ্যায়নাও

দূপ-অভিনিবেশী,

প্রবৃত্তি-পরাম্ট তা'দের অক্ষিতা,

তা'দের প্রবৃত্তির তালিমে

তাল মিলিয়ে যা'রা চলে,

তা'দিগকেই তা'রা পছন্দ করে;

আবার, দৃপ্ত-বিনয়ী যা'রা,

তা'রা অচ্যত স্কোণ্ডক আনতিনিষ্ঠ, তা'রা সাধারণতঃ দায়িত্বশীল অভিভাবক-খানীয়

হ'য়ে থাকতে চায়,

অন্যের শ্বভ তা'দিগকে হর্ষমণ্ডিত ক'রে তোলে, আবার, ব্যতিক্রমেও তা'রা

তিরস্কার বা পীড়ন করতে কস্বর করে না,

আবার, ঐ তিরুকার বা পীড়নেও

তা'দের হৃদয় ব্যথিত হ'য়ে ওঠে,

তাই, আগ্লে ধ'রে সন্দীপিত করার প্রবণতাও তা'দের সজাগ.

> স্কেন্দ্রিক উপচয়-তৎপর হবার দর্ন তা'রা লোককেও উপচয়ী ক'রে তুলতে— যোগ্য ক'রে তুলতে

যত্নবানই হ'য়ে থাকে,

মান্ষকে অন্শীলন-তংপর ক'রে তোলাতেই তা'দের স্বাভাবিক আত্মপ্রসাদ,

তা' করতে গিয়ে

মান্, ষকে কখনও তিরস্কার কখনও বা পীড়নও করে,

সে তিরুকার বা পীড়নের ভিতর থাকে—
হুদ্য অনুবেদনী আপ্যায়না,

সন্দীপনী অনুপ্রেরণা;

তাই, স্কেন্দ্রিক বিনয়ী হও, তোমার ব্যক্তিত্ব বিনায়িত হ'য়ে উঠাক ;

মিডিট চলনেই চল,

वा मृष्ट-विनशी र'रशरे हल,

আঘাত-ব্যাঘাত, বাধা-বিপত্তি যতই আসন্ক না,

সবকে বিনায়িত ক'রেই

তুমি আত্মপ্রসাদে অধিষ্ঠিত থাকতে পারবে;

ঈশ্বরই অন্তরের দীপন-শোষ্ট্য,

ঈশ্বরই প্রাক্তম-বীষ্ট্য,

ঈশ্বরই বিনীত তপ্ণার বিধিস্রোতা স্জনছন্দ,

অর্চ্জনার অন্বিত সঙ্গীত,

জীবনের সাম-ছন্দ। ৫৫৬৪।

২৩।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৪০

দেশ, কাল ও পান্রান ্বপাতিক

যতট্ক, সময়ের মধ্যে

যে-কাজ নিষ্পাদন করতে

শ্বভাবতঃ ষে-খরচের প্রয়োজন,

তুমি ঐ সময়ে

বা তা'র চাইতে ছরিত

তা'র চাইতে কম খরচে

ষতই তা'কে

উপচয়ীভাবে স্ক্রমন্পন্ন করতে পারবে—

বাস্তব শুভ সুন্দরে,

কোনপ্রকার অবান্তর দায়িকগ্রস্ত না হ'রে,

স্বাস্ত-সন্দেবদনাকে অট্রট রেখে,—

সেই হ'ছে পরিমাপনী সংশ্রয়,

যা' দিয়ে বোঝা যায়—

তোমার বোধিদক্ষতা

কত কুশল হদ্য-সঙ্কর্ষণী হ'য়ে উঠেছে, যে বোধি-বিনায়নার ভিতর-দিয়ে সঞ্জিয় তৎপরতায় তুমি অমনতর নিজ্পাদনে পারদর্শী হ'য়ে উঠেছ,— ব্যাপার বা বিষয়ের ধারণ-পালনী ক্ষমতা— আধিপত্য

> কতথানি দ্বভাবসিদ্ধ হ'য়ে উঠেছে তোমাতে, নৈপ্রণার অধিকারী তুমি কতথানি হয়েছ, সাশ্রয়ী তুমি কতথানি;

ঈশ্বরই নিম্পাদনী বিশেষত্বের অর্থান্বিত সন্বেগ, ঈশ্বরই স্ক্রেন্ট্রিক ক্তি-দীপনা। ৫৫৬৫। ২৪।১২।১৯৫৩, সকাল ৯-৪৫

তোমার যোগদীপ্ত ধারণ-পালনী সন্বেগ
যে-সংঘাতে যতট্বকু ব্যাহত বা বিচ্ছিন্ন হয়,
তোমার অন্তনিহিত যোগাবেগের আবেগ-শক্তি
তেমনতর ততখানি শিথিল;

আবার, যে-প্রবৃত্তির যেমনতর সংঘাতে যোগাবেগ যেমন আহত বা উদ্দীপ্ত হয়, ঐ যোগাবেগের বেগও সেখানে তেমনতর শুথ বা তীর;

আবার, কোন সংঘাতেই যে ব্যাহত বা বিচ্ছিন্ন হয় না, তা'র যোগাবেগও ততখানি তীব্র। ৫৫৬৬। ২৪৷১২৷১৯৫৩, বেলা ১১টা

সক্রিয় স্কেন্দ্রিক হও, সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ের অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
কেন্দ্রাথ-উপচয়ী হ'য়ে চল,

ইন্টার্থণী ক্লেশস,খপ্রিয়তার স্বস্থিতিবনোদনী সক্লিয় উন্জ্রণনী আবেগ নিয়ে চল ;

যে বা যা'রা এই সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ের সার্থক অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে চলতে থাকে, বোধবিজ্ঞ হ'য়ে ওঠে তা'রাই,

বড় হয় তা'রাই—

জ্ঞানে, ঐশ্বর্যেণ,

ব্যক্তিম-বিনায়নী চরিত্র-মাধ্রেয়ে;

ঈশ্বরই কৃতি-সন্বেগ, ঈশ্বরই সহ্য, ধৈয<sup>্</sup>য, অধ্যবসায়ী সক্রিয় ঊর্চ্জন,

ঈশ্বর-কেন্দ্রিকতাই শক্তির পবিত্র কেন্দ্র। ৫৫৬৭। ২৪।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৫০

ষত ঐশ্বয'াই উপার্জন কর না কেন,
স্কেন্দ্রিক শ্রেয়-তৎপর অন্চলন নিয়ে
তোমার বাক্য, ব্যবহার, অন্চয'্যার
অন্কম্পী অন্নয়নে
সৎ-সন্দীপনায়

মান্ধের অন্তরে তৃপ্তির আনন্দকে যতই উচ্ছল ক'রে তুলতে পারবে,

—্যা' দিয়ে মান্ত্ব্ তোমাকে

নেহাৎ আপনার ব'লে না ভেবেই পারবে না,

—তেমনতর অর্জ্জনাই প্রাণস্পর্শী, প্রাণ-প্রদীপী,

জীবনের 'জাগ্হি'-মন্ত্র,

বন্ধনার অমৃত-পথ;

তাইই অর্জন কর, আর যা'-কিছ্ম সবই পাবে, স্কাবিনায়িত সার্থকিতায় অন্বিত হ'য়ে উঠবে; স্বিবরই মান্বের চরম তপ্পানন্দ,

ঈশ্বরই জীবনপ্রভা, ঈশ্বরই প্রাণনদীপ। ৫৫৬৮। ২৪।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৪৫

শ্ব্ধ্ব অর্থের দ্বারাই কা'রও হৃদ্য় কেনা যায় না, বরং অর্থ-প্রত্যাশা

অনেক সময় তা'র অন্তরায়ই হ'য়ে ওঠে ; কা'রও হৃদয় কিনতে হ'লেই চাই— শ্রেয়ান্ত্র অন্শ্রমী বাক্য, ব্যবহার, সহ্য, ধৈষ্ট্য,

অধ্যবসায়ী আত্মীয়-অন্চারিণী অন্কম্পী শ্রেষ্ট্রা,— যা'তে সে তা'র সত্তা ও স্বাথে'র

আপ্রেণী নিয়মনে উপচয়ী উন্নয়নের ভিতর-দিয়ে নিজেকে স্বস্থ অন্তুব করতে পারে,

এক-কথায়, চাই—প্রীতি-সন্দীপনী আচরণ, প্রীতিপ্রদীপ্ত অন্তলনী অন্ত্যর্ব্বা, হৃদয় সিক্ত ও সরস হ'য়ে ওঠে যা'তে,

আবার, তেমনি সঙ্গে-সঙ্গে চাই—
অসং-নিরোধী অন্নয়নী পরাক্তম,
যা'র উদাত্ত উদ্যোগ-উদ্দীপনায়
সত্তা-সংরক্ষণী, সত্তা-সম্পোষণী ও সম্প্রেণী

সত্তা-সংরক্ষণা, সত্তা-সম্পোধণ। ও সম্পর্বণ উচ্ছল প্রীতি-নিষ্যান্দী অন্বেদনায় শ্রুন্ধান্বিত অন্বন্ধনে মান্ষের অন্তঃকরণ একতীথী হ'য়ে ওঠে— স্কেন্দ্রিক অচ্যত নিষ্ঠা-সমাভব্যাহারী অন্গতির ভিতর দিয়ে, শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী সক্তিয় তৎপরতায়:

কর.

হৃদয় দাও,

হৃদয় পাবে.

যদি না পাও---

তা'তেও থেমে ষেও না,

সাধ্যে যেমন কুলায়, চল,

প্রীতিই হৃদয়ের প্রম-বন্ধনী;

ঈশ্বরই প্রীতি-স্বর্পে, ভক্তির উদাত্ত আসনেই তাঁ'র স্কোঠাম আবিভাবি,

> ঈশ্বরই ভ্তেমহেশ্বর। ৫৫৬৯। ২৪।১২।১৯৫৩, রাত ৯টা

বোধদীপ্ত হও,

তোমার বোধ যেন

উপলব্ধ ও অন্মের বিবেচনার সার্থাক অন্বিত সঙ্গতি চাইয়ে গজিয়ে ওঠে,

যা'র ফলে, ধারণা বাস্তব ধ্তি নিয়েই

প্রকট হ'য়ে ওঠে তোমার অন্তরে,

ঐ বোধগর্লি যেন আবার ন্যায়-নিয়ন্তিত হয়,—

তুমি অন্তরাসী যা'তে

তেমনতর বিনায়নে অর্থানিবত হয়—

ঐ সঙ্গতির তালিমেই ;

তাই, সক্রিয়, স্ক্রিকিন্দ্রক, শ্রেয়নিষ্ঠ উপচয়ী রাগদীপনী কন্ম-বিনায়নার ভিতর-দিয়ে বিবেচনা চইইয়ে যে-বোধের আবির্ভাব হয়,— ভ্রান্তির স্থান সেখানে কম, আর, তা'কেই বিবেক বলে;

দ্বন্দ্ব যেমন ওখানে—
বোধ ও ধারণায় ভ্রান্তিও সেখানে তেমনতর,
বিবেকও বিক্ষোভী সেখানে তেমনি। ৫৫৭০।
২৫।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৫৫

তুমি তোমার ঠাকুরকে
তাঁর নিদেশ-নিয়মনা সহ
যেমনতরভাবে সক্তিয় সন্দীপনা নিয়ে
চারিত্রিক অভিব্যক্তি দিয়ে
যতই পরিপালন ক'রে চলবে,
তোমার ঠাকুরও তোমাকে

তেমনি প্রতিপালন করবেন বা রাখবেন ;

'যাদৃশী ভাবনা যস্য সিদ্ধিভ'বতি তাদ্শী', আর, ভাবনা মানেই ক'রে হওয়া,

> ঈশ্বরই ভার্বাবভু। ৫৫৭১। ২৫।১২।১৯৫৩, রাত ৭-২

তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ, ধন্ম ও কৃষ্টি-সন্ব্দধ রক্ত-সংস্রব বা আজিক-সন্বেদনা যেখানে যা'দের সাথে আছে,

তা'দের সাথেই তুমি সন্বন্ধান্বিত মুখ্যতঃ— তা'রা তোমার রাদ্র-পরিধির অন্তভুক্তই হো'ক বা বহিভূতিই হোক। ৫৫৭২। ২৫।১২।১৯৫৩, রাত ৭-১৫

লোকায়ত্ত শাসনের বাস্তব ভিত্তিই হ'চ্ছে— লোকের আয়ত্তে যা' কিছ<sup>্</sup> আছে, বৈশিষ্ট্যান্ত্রমে

সেগালিকে তেমনি রেখে,

ঐতিহ্যান্দ্রামক ব্যক্তিবৈশিষ্ট্য ও ব্যক্তিশ্বাতন্ত্রকে শ্ভ-স্বাচ্ছদের্দ্য বিনায়িত ক'রে,

স্কেন্দ্রিক ইন্টার্থ-অন্বেদনায় বন্ধন-বিবর্ত্তনে সোন্ঠব্যন্ডিত ক'রে, তা'কে উচ্চল ক'রে

> ষোগ্যতার ক্ষমান্বয়ী বিকাশে আরোতরে সন্নিবেশিত ক'রে তোলা ;—

এক-কথায়, লোকের আয়ত্তে ব্যচ্টি ও সমষ্টিগত-ভাবে

যা'র যা'-কিছ্ম আছে

সবগ্বলিকে দ্বতঃ-উচ্ছল রেখে উদ্গতিশীল অভিসারণায়

প্রতিপ্রত্যেককে প্রবন্ধিত ক'রে তোলা—
বাঁচায়, বাড়ায়,

প্রাস্থ্যে, স্বাচ্ছন্দ্যে, বলে, বীর্য্যে, আয়াতে, বিন্যাস-বিবর্ত্তনার সঙ্গতি-শালিন্যে, প্রস্বাস্তির পর্ণ প্রবন্ধনায় অভিদীপ্ত চলংশীল রেখে;

ফল কথা, ইণ্ট বা আদর্শান্গ একপ্রাণ সংহতির সহিত সব্যাণ্ট সমণ্টিকে সন্ধ্যি সম্বৃদ্ধ প্রবর্তনায়
কেন্দ্রায়িত অন্বেদনী অন্চলন নিয়ে
বৈশিষ্টাপালী আপ্রেণী অভিদীপনায়
সংহতি-বিনায়িত
উচ্চল বিবর্তন-প্রগতি-সম্পন্ন ক'রে তোলা—
তা'দের অন্তানিহিত যোগাবেগের
সাথকি অন্বিত সঙ্গতির

ক আ-৭৩ গ্রমতের কেন্দ্রায়িত পরম নিব**ন্ধনে,** অসং-নিরোধী পরাক্তম ও প্র<mark>দতুতি-সহ</mark> ;

এই হ'চ্ছে মোক্থা কথায়
ব্যাণ্টিও সমণ্টির সত্তাসংরক্ষণী আয়ত অভিবাদন,
আর, লোকায়ত্ত শাসন বলতে যা' ব্রুতে পারা যায়,
তা'র তাৎপর্যাই এখানে,
তাই, একেই বলে গণতক্র;

ঐ লোক য়ত্ত শাসনে

যেখানে এর ব্যতিক্রম,—
বিকৃতিও সেখানে তেমনি,
তুগিট ও তপ্ণার অভাবও সেখানে তেমনি,
বিচ্ছিন্ন ছন্নতার সংঘাতও সেখানে
তেমনি বিপ্লে;

গণ ও ব্যান্টর সন্তাসংঘাতী যা', যা' তা'দের সত্তাসন্বন্ধ'নী নয়, সংখ্যাগরিন্ট গণগঞ্ছও যদি তেমনতর মতের অনুবত্তী' হ'য়ে শাসন্থান্ত পরিচালনা করে,

সেখানে ঐ পরিষংও কিন্তু লোকায়ত্ত ব'লে পরিগণিত হ্বার যোগ্য নয়, তেমনতর শাসন লোকায়ত্ত শাসন তো নয়ই, বরং তা'র ভাঁওতামাত্র;

ঈশ্বরই যা'-কিছুর ধারয়িতা, পালয়িতা,

ঈশ্বরই সব্বেশ্বর,
ঈশ্বরই সত্তা ও সত্থ-অন্ক্রমিক অন্প্রেরণা,
ঈশ্বরই পর-ভৃতি-প্রেণ দ্বাধীন,
ঈশ্বরই মান্বের জীবনপোষণী চলন । ৫৫৭৩।
২৬।১২।১৯৫৩, সকাল ১০-৫০

তোমার রাষ্ট্রই বল,

সমাজই বল,

আর গণ-ব্যাঘ্টই বল,

ধম্মের ভিত্তিতে যদি তা' গড়ে না তোল,

আবার, সে-ধম্ম যদি

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ বা ইষ্ট্রের

বাস্তব জীবনে জীয়ন্ত হ'য়ে না ওঠে—

প্রাজ্ঞ, পরিদশী, অন্বিত সার্থক সাকেন্দ্রিকতায়,

যাই কর আর তাই কর,

ঐক্য, সংহতি ও সম্বর্ণধানা সন্ধ্রেপরাহত সেখানে;

আর, ধর্ম্ম মানেই হ'লো—

সেই নীতি-বিধি জীবনে প্রতিপালন করা,

যা'তে মানুষ বাঁচে, বাড়ে

ব্যাণ্টি ও সমণ্টি-সহ। ৫৫৭৪। ২৭।১২।১৯৫৩, বেলা ১১-১৫

পরিষ্থিতি ও পরিবেশের প্রতিঘাতজনিত প্রবৃত্তি-প্ররোচনায়

মান্যের আদর্শের প্রতি ধন্মের প্রতি কৃষ্টির প্রতি

> নিষ্ঠা-অন্বিত রাগদীপনা যেমনতরভাবে সন্ব্ন্ধ বা সংক্ষ্র্ধ হয়,

মান্বের বাক্, বাবহার ও চালচলনও আন্তঃকরণিক প্রবণতা নিয়ে তেমনিই হ'য়ে থাকে.

আর, এমনি ক'রেই জনশঃ দানা বে'ধে-বে'ধে ঐতিহাসিক পরিবর্ত্তন বা বিবর্ত্তন

আরম্ভ হ'য়ে ওঠে,

কখনও স্বর্ণযুগের আবাহনে

দিঙ্মণ্ডল ম্থারত হ'য়ে ওঠে—

কৃষি, শিল্প, বাণিজা, সাহিত্য, কলা, বিজ্ঞান,

উদ্ভাবন, উৎপাদন ও সংস্কৃতির স্বতঃ-উৎসারণায়,

দ্বর্ণ যুগ বা দ্বর্গের মহিমান্বিত লাস্য-বিনোদনায়;

কখনও বা কেন্দ্রহারা, সংহতিহারা

বিচ্ছিন্ন তমোধ্বগের আরম্ভ হয়— ছন্ন অজ্ঞতার মোহবিদশ্ধ,

ক্ষোভ-বিশ্ভখলার ভিতর-দিয়ে;

ঐতিহাসিক পরিবর্ত্ত'ন বা বিবর্ত্ত'নের

মোক্থা তাত্ত্বিকতাই এই ;

আদর্শ, ক্ষি ও ধন্মের অন্বিত সঙ্গতির সাথকি সংহতি-অন্ক্রমায় চলতে থাক, পরিস্থিতি ও পরিবেশকে

তদন,গ উপ্লতি-উদ্দীপনায়

তপ-অনু,শীলন তৎপর ক'রে তোল,—

আর, ভবিষ্যৎ স্বর্ণপ্রস**্হ**'য়ে তোমাদের সম্মুখে

স্বর্গ'-সাধুমা বিতরণ করাক ;

ঈশ্বর সবারই পরম-কেন্দ্র,

ঈশ্বরই সংহতির আদিম ভূমি,

ঈশ্বরই সাত্ত্বিক অন্লাসন,

ঈশ্বরই জীবন-তন্ত্র। ৫৫৭৫। ২৭।১২।১৯৫৩, সন্ধ্যা ৬-৩০ শ্রেয়কেন্দ্রিক বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ-তৎপর লোকপ্রীতিপ্রবণ

> দক্ষ ক্টকৌশলী দীর্ঘদ্ভিসম্পন্ন উপচয়ী সার্থক বিবেচনা-প্রবণ যদি না হ'তে পার,

তোমার রাণ্ট্র-নিয়ামক বা রাজপর্র,ষের ভূমিকায় বিচরণ করা

একটা দিগ্দারী মাত্র;

তুমি যতই সাধ্প্রকৃতি হও না কেন, তোমার ঐ ভূমিকার ভৌম আচরণ লোকবর্ণ্ধনী ও তা'দের সংরক্ষণী, সম্প্রণী, সম্প্রণী, সম্প্রণী

অসং-নিরোধী তংপরতার সম্যক প্রস্তৃতি-সহ তা'দিগকে স্বস্থ, সম্প্রসম্ম ও সম্বাদ্ধিত ক'রে তুলতে পারবে ক্মই—

ঐতিহ্য ও বৈশিষ্টাবান ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাকে স্মবিনায়িত ক'রে

বিহিত রক্ষণাবেক্ষণে;

যেখানে ভবিষ্যতে দেশের উপর
আঘাত প্রত্যাশা কর,
উপস্থিত আঘাতের সম্যক্ কারণ না থাকলেও
দ্রদশিতার অন্বিত স্বীক্ষণী অন্জ্ঞায়
তা'কে ব্যাহত বা আয়ন্ত করা
সম্ভব হ'য়ে উঠবে না তোমার পক্ষে;

বেকুব নৈতিকতা বা অলস নৈতিকতা লোকচক্ষে ভালমান্যেমি দেখাবার ল, ঋ প্ররোচনা হ'তে তোমাকে প্রতিনিব্ত করবে কমই, ফলে, নিজেকে লোকস্বার্থে বিনায়িত ক'রে
তা'দের সার্থকতার সন্দীপনী আশীব্দি হ'য়ে
দেশকে বৈরীশ্না করতে পারাই

তোমার পক্ষে স্দ্রেপরাহত হ'য়ে উঠবে ; তোমাতে রাষ্ট্রনিয়ামক বা রাজপ্রেষ হওয়ার যোগ্যতা যদি থাকে.—

> তবে দাঁড়াও, পরিচালন কর;

আর, স্বীক্ষণী তৎপরতায়,
সমীচীন বিবেচনায়,
যদি বোঝ তা' তোমার নাই,—
তবে যা'র আছে, তা'কে সাহায্য কর,
তা'তে বরং মহিমান্বিত হ'য়ে উঠবে,
তোমার শ্ভ-ইচ্ছা

পীড়ন স্থি করবে না মান্ফের। ৫৫৭৬। ২৭।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৫

কোন বিষয়ে

কঠোর একগর্নীয়ে হ'তে যেও না—
বিশেষ ক'রে কোন দায়িত্বপূর্ণ পদে স্থিত হ'য়ে,—
অন্ততঃ যা' বাস্তব বীক্ষণায়
সম্যক্ প্রমাণ-সঙ্গতিতে
যথাথভাবে নিগাঁত না হয়েছে—
তৎ-সম্পর্কে ;

শ্বশ্মার অন্যের কথায়
বা অন্যের সংবাদের উপরে ভিত্তি ক'রে
অন্যায় বা অন্যায্য ব'লে
সাধারণতঃ যা' মনে আসে—
বিশেষতঃ সত্তা, সত্ত্ব, ব্যক্তিস্বাতন্ত্য,

ও ব্যক্তিস্বার্থ-বিষয়ে ঐ শোনা কথা বা সংবাদের উপরে নিভ'র না ক'রে

সেগ্মলিকে

ধী বিনায়িত বাস্তব পর্যাবেক্ষণে বেশ ক'রে র্যাতয়ে দেখ— যতক্ষণ তা'র অন্যায্যতা সম্বশ্ধে যথাৰ্থ সিন্ধান্তে উপনীত না হও;

কিন্তু যা' অসং, অন্যায় ৰা দ্বেপনেয়,

যা' বাস্তবে

তোমার ধী-বিনায়িত বীক্ষণায় ক্ষতিকর ব'লে প্রমাণীকৃত হয়েছে, যা'র প্রতিকার না করলে ভবিষ্যাৎ দ্বর্হ মুত্তিতে তোমার সম্মুখে উপনীত হ'তে পারে,

যা'র ফলে লোকের সত্তার স্বার্থ ব্যক্তিস্বাতন্ত্র ও বৈশিষ্ট্যান্ত্রণ স্বচ্ছন্দতা ব্যাহত হ'য়ে সংরক্ষণ, সম্পোষণ ও সম্পূর্ণী পরিচয্যা ব্যৰ্থ হ'য়ে

ধ্বংসের দিকে ধাবমান হ'তে পারে,— নিশ্চয় তদ্বিষয়ে ষেখানে যেমনতর প্রয়োজন, তা' করতে ব্রুটি ক'রো না, যেখানে নিরোধের প্রয়োজন,

তা' তো করবেই,

আরু, যা'কে আমন্ত্রণ বা আহ্বান করতে হবে— ষে ভঙ্গী বা কোঁশলে,—

তোমার উদেদশ্যকে সমাধানে সার্থক করতে,—

তা'তেও হুটি ক'রো না ;

কা'রও কথা বা সংবাদ

ন্ত্রনিটশ্ন্য ব'লে ধ'রে নিয়ে,

স্বতন্ত্র বীক্ষণায় অনুধাবন না ক'রে,

ঐ অমনতরভাবে চলার প্রবণতা

যদি তোমার থাকে,

তা'কে নিয়ণ্তিত ক'রো, স্বাবস্থ বিন্যাসে স্বীক্ষণী দশ'নকে বোধিদ্ভির সমীক্ষায় নিশ্ধ'ারিত ক'রে যেমন করতে হয়,

তাই ক'রো,
সাম্য-স্বাক্ষণী সন্ধিংস্ক তংপরতাম
বাস্তবতা সম্বন্ধে অবহিত হও,
ধথাথ ষা' তা'কে নির্ণয় কর—
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,

ভুল, নুটি, পরোক্ষ কথা বা সংবাদের ভিত্তিতে নিজেকে প্রোথিত ক'রে ফেলো না,—

ঠকবে কমই। ৫৫৭৭। ২৭।১২।১৯৫৩, রাত ১০-৩৫

স্নিষ্ঠ স্কেন্দ্রিক সঞ্জিয় তৎপরতায়
স্নিষ্ঠ স্নিবন্যাসের সহিত
স্ন্দরভাবে
নিখাঁত দক্ষকুশল তৎপরতায়
কোন-কিছ্নকে নিম্পন্ন করতে যদি না পার—
শ্ভদ, স্ন্দ্র্শ্য, হদ্যগ্রাহী—
এক কথায়, স্ন্ন্দর ক'রে,—

## আর্য-প্রাতিমৌক্ষ

তবে তুমি শিল্পী হ'ংত পারবে না;

তুমি তখনই শিল্পী,

যথন তোমার সময়োপযোগী

তড়িৎ-নিম্পাদন-প্রবণ অন্ধ্যায়ী কম্ম

উপচয়ী সোষ্ঠব-বিনায়নায়

কোন-কিছ,কে সম্পাদিত

বা নিষ্পন্ন ক'রে তুলতে পারবে--

শ্বভদ, হৃদ্য ও স্বঠাম সোন্দর্য্য-মণ্ডিত ক'রে;

এইরকম নিষ্পন্নতা

তোমার জীবনকেও

স্বত্যু সংস্কৃতি-সম্পন্ন ক'রে তুলবে,

এক-কথায়, সঙ্গে-সঙ্গে তুমিও

বিন্যাস-ব্যবস্থ স্ক্লেংস্কৃত হ'য়ে উঠবে,—

আর, এই হ'চ্ছে বাস্তবভাবে

'সত্যং, শিবং, স্কুদরম্'-এর প্জো;

—'আত্ম-সংস্কৃতিব'ব শিল্পানি'। ৫৫৭৮।

২৮।১২।১৯৫৩, বিকাল ৫টা

যা' করবে,

তা' সুষ্ঠাভাবেই নিন্পন্ন ক'রো— স্বরিতগতিতে,

লক্ষ্য রেখো—

তা' যেন শ্বভদ ও স্বন্দর হয়,

ঐ অভ্যাসকে আয়ত্ত করতে ভুলো না;

খারাপভাবে কিছ্ম করতে যেও না,

খারাপ করার অভ্যাস

মানুষের কম্ম-প্রব্তিকে

খারাপ করবার প্রেরণা জ্বাগিয়ে

নিজেকে শন্তদ ও স্বন্ধর স্ববিন্যাসে

সংস্কৃত হ'তে দেয় না;

স্বর্থেকেই যদি স্কারে নিম্পন্ন করতে অনভ্যাত হও— এমনভাবেই পেয়ে বসবে তা',

যে, তা<sup>°</sup> হ'তে রেহাই পাওয়া কঠিন হবে, তোমার বোধিও

> স্ব্যবস্থ ও বিনায়িত হ'য়ে উঠবে না, ব্যক্তিত্বও খ্ৰঁতো হ'য়ে পড়বে,

তোমার যা'-কিছার মধ্যেই ঐ খাত রয়ে যাবে ; তাই, যা'-কিছাই কর,

> শ্বভদ স্বন্দরে নিষ্পন্ন ক'রে তোল, আর, আরোতে বাড়িয়ে তোল তা',

অর্মান ক'রেই দেখবে—

তুমি যা'ই কর না কেন,

তা'র ভিতর-দিয়েই মহিমামণ্ডিত হ'য়ে উঠবে;

ঈশ্বরই চিরন্তন শ্বভদ,

তিনিই সৌন্দর্য্যে স্থেকট,

তিনিই সতা.

—বাদ্তবতার বাদ্তব প্রেরণা,

তাই, তিনি সত্য,

তিনি শ্ভে,

তিনি স্কুন্দ্র,

তিনিই সত্যং, শিবং, স্ক্রম্। ৫৫৭৯। ২৯।১২।১৯৫৩, সকাল ৮-৪৫

তুমি যদি সাকেন্দ্রিক শ্রেয়নিষ্ঠ অনাচর্য্যা-পরায়ণ না হ'য়ে ওঠ,

উপচয়ী অন্শীলন-তৎপর না হ'য়ে ওঠ—
স্নানিষ্পাদনী আবেগ-আগ্রহ নিয়ে
সক্ষিয় তৎপরতায়,

তুমি যোগাতায় স্প্রপ্রতিষ্ঠ হ'তে পারবেই নাঁ কখনও,

তোমার ধী-অনুপ্রেরণা বোধিদীপ্ত আবেগ নিয়ে

> সন্সংস্কৃত যোগ্যতাকে আহরণ ক'রে সমর্য্যাদা মহিমান্বিত হ'য়ে উঠতে পারবে না ;

আর, এই যোগ্যতায়

দ্বতঃ-দীপ্ত হ'য়ে যদি না ওঠ,

সেবাতংপর না হ'য়ে

মানুষের অনুগ্রহভিক্ষ্ই হ'তে হবে,

পরিবেশের পরিবেষণ ষেমনই হো'ক

আর যা'ই হো'ক,

যোগ্যতা তোমাকে মর্য্যাদায়

অর্ঘ্যান্বিত ক'রে তুলতে পারবে না,

কারণ, মান্ফের জীবন-আক্তি,

আত্মপোষণী অনুরাগ,

সেইদিকেই আনত হ'য়ে ওঠে,—

যেখানে সে সেবানন্দিত হ'য়ে

সত্তায় সন্দীপ্ত ও সন্পন্ত হ'তে পারে;

তুমি যদি কেবলই

মান্ষের অন্গ্রহভিক্ষ, হ'য়েই চল—

অন্তয্যী সেবা-নন্দনায় নন্দিত না ক'রে তাদিগকে,

জীবন-দীপনায় উদ্দীপ্ত না ক'রে তাদিগকে,

সত্তায় সম্পত্তে না ক'রে তা'দিগকে,—

তুমি তা'দের শোষকই হ'য়ে থাকবে,

তা'দের ক্ষয়ণ-সম্পদ হ'য়েই

চলতে হবে তোমাকে,

সেবাম্থী না হ'য়ে

প্রমুখাপেক্ষী হ'য়ে থাকতে বাধ্য হবে,

সেবা-নদ্তি স্বাধীন হ'তে পারবে না তুমি,

মর্ব্যাদার ডাক তোমাকে

যাগদীপ্ত ক'রে তুলবে না;

তাই, শ্রেয়কেন্দ্রিক হও, শ্রন্থোষিত স্বকেন্দ্রিক নিয়মনায় অন্বেম্বাী তৎপরতার ভিতর-দিয়ে অন্বশীলন কর,

নিম্পন্নতায় মান্বের হৃদয়গ্রাহী হ'য়ে ওঠ,

আর, ঐ স্ক্রনিম্পন্নতা তোমাকে যোগ্যতায় অধিষ্ঠিত ক'রে তুল্ক, পরিবেশের ভরণ-তৎপর হ'য়ে

আত্মনিভরিশীল হও;

এমনতর যোগ্যতা-অভিদীপ্ত
আত্মনিভরশীলতাই হ'চ্ছে
বোধ ও ব্যক্তিত্বের স্কুসঙ্গত অন্বয়ী ঐশ্বর্য্য,
বন্ধনার সনাতন পন্থা,
প্রসাদের প্রম তপ্রা,

যা' যোগ্যতার আত্মপ্রসাদে

মর্য্যাদার প্রসাদনন্দিত ক'রে তুলবে তোমাকে;

ঈশ্বরই মান্থের পরম মর্যাদা,

সেবানন্দিত অনুশীলন-তংপর যোগ্যতাই তাঁর হোমজ্যোতিঃ,

ঈশ্বরই যোগ্যতার যুত-সন্বেগ, ঈশ্বরই ভরণ-প্রদীপ্ত আত্মনির্ভার, ঈশ্বরই কল্যাণের কল-দীপনা। ৫৫৮০। ২৯।১২।১৯৫৩, সকাল ১০-৫০

বিষয়ের অলস অযোগ্য উপভোগে
বিষয়কে বিষ ক'রে তুলো না,
বরং তা'কে বিশাল বর্ণ্ধনার
উপকরণ ক'রে নাও,
জীবনের স্ফীত-নন্দনা ক'রে নাও—

পরিবেশের শ্ভচয্যী অর্ঘ্য ক'রে; এমন ক'রেই তা'কে সন্নিবেশ ক'রে রাখ— যা'তে তা'

> সম্বর্শনা, পালন, পোষণ ও পরেণী দ্যোতনা হ'য়ে সপরিবেশ তোমাকে

> > পরিভৃত ক'রে তোলে;

ষেখানে তুমি মাৃঢ় অভিভূতি-মাৃষ্ট হ'য়ে পড়বে,— সেখানেই তোমার বন্ধন,

আর, যেখানে তুমি গ্রেয়-অভিদীপ্ত

হ'য়ে উঠবে ষেমন,—

সেখানে তামি মাস্ত তেমনি। ৫৫৮১। ২৯।১২।১৯৫৩, বেলা ১১-৩০

প্রেরিত-প্র্রেষোত্তম যিনি,
তাঁরই মন্ত্র জপ্য—
তথিভাবনার সঙ্গতি-শালিন্যে,—
সমাধানে ধ্তিসঙ্গতি লাভ ক'রে
তাঁতে সাথিক হওয়াই প্রজ্ঞা;

তিনিই পরিধ্যেয়,

তাঁকৈই কেন্দ্ৰ ক'রে

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে

জীবন-চলনা তাঁতেই সার্থক ক'রে তোলা,—

তদন্গ আত্মনিয়মনে

শ্রমম্খর তপশ্চয্যায় আন্থানিয়োগে অনুশীলন-তৎপরতায়

যা'-কিছ্র স্সেক্তি-সহ
ব্যক্তিষের বোধির্পেকে প্রকট ক'রে তুলে
তা'তেই কৃতার্থ হ'য়ে ওঠা—
এই হ'চ্ছে মানুষের প্রম সম্পদ,

যে-সম্পদ স্বতঃ-নিষ্যান্দী অনুরাগের ভিতর-দিয়ে ঈশ্বরে উৎকীর্ণ হ'য়ে ওঠে ;

ঈশ্বরের পরম প্রেরণাই প্রেরিত-প্ররুষোত্তম, তাঁ'রই অবতরণী আবিতাব সেই নরনারায়ণ,

পরমপ্রর্ষ প্রেরিত প্রব্যোত্তম—
ঈশী-প্রেরণার সাকার ম্বর্তি তিনি। ৫৫৮২।
২৯।১২।১৯৫৩, রাত ৭-৪৫

তথাকথিত ঘৃণ্য জাতির ভিতরেও যদি কাউকে সদাচারী সংলোক দেখ, সচ্চরিত্র সাধ্য দেখ,

অতিমানব বা মহামানব দেখ,

আর, তাঁ'রা যদি শ্রেয়কেন্দ্রিক

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ স্তপা হন— প্রাচীনের সঙ্গতি-শালিন্যে,

শ্রদেধান্জ্বল বিনীত ও বিনায়িত ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন হন, লোকপালী শৃভ-সম্বন্ধনী হন,

তোমার অন্তর্নিহিত শ্রন্থা যেন তাঁ'দিগকে আবাহন করতে কিছ্মতেই পশ্চাৎপদ না হয়,

ঐ শ্রন্থা তোমাকে যেন প্রসাদর্মাণ্ডত করে.

ঐ প্রসাদ যেন তোমার আভিজাত্য ও বৈশিষ্ট্যকৈ বিক্ষাস্থ না ক'রে

বন্ধনদীপ্তই ক'রে তোলে,

তোমাকে কৃতার্থ ই ক'রে তোলে;

তোমার শ্রেয়চয'া অন্বাগ ব্যর্থ হবে না, স্বস্তিমণ্ডিতই হ'<mark>য়ে উঠ</mark>বে তা'তে, সংঘাতের শতদ্র অতিক্রম ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্ব শ্রীমণিডতই হ'য়ে উঠবে ;

ঈশ্বরই পরম শ্রেয়, ঈশ্বরই বিনীত বর্ল্ধনা, ঈশ্বরই শ্রমতংপর বিশ্রামের পরম-সম্পদ। ৫৫৮৩। ২৯।১২।১৯৫৩, রাত ৯-২০

তুমি ঠিক জেনো—

যতই কর, আর যা'ই কর, তোমার তপনিরতি,

তোমার অনুবেদনা,

তোমার ব্যক্তিত্ব

যতক্ষণ পর্যান্ত ইষ্ট, অহং, পারিপাশ্বিক

ও পরিস্থিতির সঙ্গতি-শালিন্যে

বিনায়িত হ'য়ে না উঠছে—

বোধদীপনী সঙ্গতি নিয়ে

সংশ্লেষী সাথ কতায় অর্থান্বিত হ'য়ে প্রতিটি খন্টিনাটি-সহ ছন্দ-স্রোতা হ'য়ে

সত্তায়, স্বাথে, প্রীতি-অভিদীপনায়

আলিঙ্গনোৎসবে

পারিবারিক, সামাজিক ও রাজ্ঞিক

নিয়ন্ত্রণ-বিনায়নায়,---

তোমার ব্যক্তিত্ব

বিভামণ্ডিত হ'রে উঠবে না কিছ্বতেই;

একটা বিশ্বিষ্ট বাক্তিম্ব নিয়ে,

ছন্ন ও ছিন্ন ব্যক্তিত্ব নিয়ে,

তোমাকে চলতে হবেই,

তুমি কোন-কিছ্কতে সাথ ক হ'য়ে উঠবে না,

তোমাতেও কোন-কিছ্ম সার্থক হ'য়ে উঠবে না ;

কুতির ভিতর-দিয়ে

ষে-বিকৃতি জমে উঠেছে তোমাতে— পারিপাশ্বিকের সংঘাতে,— তা'কে নিরাকৃত ক'রে সং-কৃতি-অভিসারে

> চলন্ত হ'য়ে চলতেই পারবে না— অন্বিত ব্যক্তিত্ব নিয়ে;

সবারই তুমি,

সবই তোমার—

এমনতর আলিঙ্গন-নিবন্ধনে সংশ্বিষ্ট হ'য়ে জাগ্রত-ধীতে বাস্তবভাবে সম্বর্দ্ধই হ'য়ে উঠবে না,

প্রাজ্ঞ-পরিবেদনা তোমাতে

ঝাপ্সা-দ্ভিসম্পন্ন বা অন্ধই হ'য়ে থাকবে,

আর, এগ্রলি যত স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়সঙ্গতি-সম্পন্ন সার্থ ক অন্বয়ে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে,

তোমার ধৃতিবান সত্তা

স্রোত-চলনে

চর্য্যারাগ-রঞ্জিত হ'য়ে

পালন-পর্রণ-পোষণ-দীপনায়

চিতি-চৈতন্যে

চেতন-সমাধি লাভ করবে.

তোমার ব্যক্তিভই

সম্ক্ধারণায়

বিদিতি-অর্ঘ্যে অন্বিত হ'য়ে উঠবে:

ঈশ্বরই পরম বিধায়না,

ঈশ্বরই চরম চর্য্যা,

ঈশ্বরই পরম বিধাতা,

ঈশ্বরই সঙ্গতির চেতন দীপনা—

চিতি-চৈতনোর দ্যোতন-সন্দেবগ। ৫৫৮৪। ৩০।১২।১৯৫৩, সকাল ৮-৪৫

শ্রেয়কেন্দ্রিক তদথ পরায়ণ অন্বিত সঙ্গতি-সহ সত্তার পোষণ-বন্ধনী ব্যাপারে সক্তিয় তৎপরতায় অগ্রণী হ'য়ে
মান্বকে যে অনুশীলনী উদ্দীপনায়
যোগ্যতার পথে পরিচালিত করতে না পারে—
সাধ্যান্পাতিক,—
সে মান্বের ঋত্বিক হ'তে পারে না ;

শ্বাদিক মানে—
সত্তান্পোষণী, ইন্টার্থ-অন্নয়ী
ধন্ম ও কৃন্টি-সন্দীপী,
উপযোগী কন্মান্ত্রণ
প্রেরণ-প্রবোধন যজ্ঞে
অগ্রণী যে,—

তা'র বিক্ষোভ ও ব্যাভিচারে ব্যাতিক্রমী পথে বিচরণ করে যে— সে নয়কো;

ঈশ্বরই পরম ঋত্বিক, জীবন-বন্ধানার পরম হোতা, ঈশ্বরই সন্তাসংরক্ষণী প্ররোহিত । ৫৫৮৫। ৩০।১২।১৯৫৩, বেলা ১১-১৫

## ৬৩তম ঋত্বিক-অধিবেশনোপলক্ষে পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের আশীর্কাণী

জীবনকে 'জাগ্হি'-দীক্ষায়

মধ্য়ক্ষিত ক'রে তোল,
'জাগ্হি'-মন্ত্রের প্রশ্চরণ
সাথকি সঙ্গতি নিয়ে

সব্বতোভাবে তোমাদিগকে জাগ্রত ক'রে তুল্বক;
তুমি জেগে থাক,

তোমার পরিবার-পরিবেশ জেগে থাকুক, এই জাগরণের স্পর্শান,বন্ধনে সবাই অন্ববন্ধ হ'য়ে উঠাক,

আর, এ জাগরণ জ্যোতি-নিকণে

দিংবলয়কে বিভাসিত ক'রে তুল্বক,

জাগ্দক তা'রা,

জাগত্বক সবাই ;

অম্তপদ্থী হও, অনন্তের পথে চল,

বে'চে থাক,

বেড়ে চল—

আরো আরো বন্ধনী পদবিক্ষেপে,

সার্থকতার অন্বিত সঙ্গতিতে;

তোমার বোধি বিনায়িত হ'য়ে সজাগ হ'য়ে থাকুক,

বোধ-বিশ্ফারিত চক্ষ্

স্মিত নয়নে স্বারই অন্তরকে উচ্ছ্বসিত ক'রে প্রেরণা-প্রদীপ্ত ক'রে তুল্বক,

সেই প্রেরণামাতের আকুল উৎকণ্ঠায়

উদগ্ৰ হ'য়ে উঠ্ক স্বাই,

জীবন দেদীপ্যমান হ'য়ে উঠুক,

প্রীতি-প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক,

বোধিবিস্ফারিত দ্রদ্গিট সহজ হ'য়ে উঠ,ক,

প্রত্যেকটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ

সজাগ চেতনায়

সঞ্জিয় হ'য়ে উঠাক;

আচার্য্য-অন্বেদ্য আপ্রেণী অন্নয়নে সাকেদ্রিক শ্রেয়ার্থ-চলনে

> প্রজ্ঞাচেতন বিভূতি নিয়ে বিভবমণ্ডিত হ'য়ে ওঠ,

অম্তদীপ্ত কণ্ঠে বল— 'তোমরা বে'চে থাক,

বেড়ে চল,

বল, বর্ণ, আয়ার অধিকারী হও,

শ্রেয়চয'্যী অনুপ্রাণতায়

বিবেকের সার্থক অন্জ্ঞা

অন্বিত দীপনায়

কৃতিম্খর ছান্দিক নর্ত্তনে তোমাদিগকে সক্তিয় ক'রে রাখ্যক';

তুমি থাক,

সবাইকে রাখ,

তোমার বর্তমান,

তোমার ভূত,

তোমার ভবিষাৎ

সগোষ্ঠী সবাইকে স্কুদীপ্ত ক'রে তুল্ক,

অম্তের পথে উদ্যোগী উধাও ক'রে তুল্ক;

মুছে যাক্ তোমার অন্তরের বেদনা,

মুছে যাক্ তোমার পরিবার-পরিবেশের

প্রতিটি অন্তরের বেদনা;

আস্ক দ্বদিত,

আস,ক ভৃপ্তি,

আস্কুক শান্তির অমরস্রোতা অভিনন্দন,

বিৰ্দ্ধত হও তুমি,

বেড়ে উঠাক সবাই

তোমার ঐ প্রাণের স্রোত-পরশে;

পরাক্রমী হও-

অসং-নিরোধী বিক্রমে.

ধশ্ম স্থাপনে অটুট হ'য়ে ওঠ,

অচ্যত হ'য়ে ওঠ,

ধশ্ম ই হ'ছে সত্তার ধ্তি,

আর, ধন্মের ভূমিই হ'চ্ছে—

স্কেন্দ্রিক ইন্টান্ন্গ অন্তলন,

অন্মণীলনই তা'র বাদতব অভিব্যক্তি,

তাই-ই কৃণ্টি--

যোগ্যতার আহুতিমন্ত্র,

যিনি প্রুর্ধোত্ম,

ঈশ্বরের মূত্র প্রেরণা যিনি,

তিনিই ধন্ম স্হণিডল ;

তাঁ'রই আহুতির হোমবহিতে

ন্দাত হ'য়ে ওঠ তুমি,

ন্দাত হ'য়ে উঠাক প্রতিটি ব্যাঘ্ট,

স্নাত হ'য়ে উঠ্বক সমষ্টি—

সঙ্গতিশীল প্রীতিবন্ধনার জ্যোতি-নিক্রণে;

বিনীত বোধনা,

ইন্টার্থ-অনুচর্য্যী পরিবেদনা,

উপচয়ী নিম্পাদনী ক্বতিত্ব

কৃতীর আসনে তোমাকে অভিষিক্ত ক'রে তুলুক,

আর, সে-অভিষেক ছড়িয়ে যাক্

প্রতিটি ব্যাষ্ট্র অন্তরে,

প্রতিটি অন্তর কাণায়-কাণায় ভরে উঠাক ; তা'দের হৃদয়-মন্দিরে প্রতিষ্ঠা কর ঐ পরের্ষোত্তমের পরম স্মৃতি,

যে-স্মৃতি তোমাকে

স্মৃতিবাহী চেতনার অধিকারী ক'রে

অম্তপন্থী ক'রে ত্লেবে;

ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ-এর সঙ্গতিদীপনা মর্ক্তোর ঝঙ্কার-তর্পণায় অশ্বিত বোধনায়

তোমাকে

সালোক্য, সায**়জ্য, সাম**ীপ্যের অধিকারী ক'রে ত**্ল**্ক— ধারণে, পালনে, অন্বেদনী আশ্রয়ী অন্কম্পায়;

তোমাদের অন্তরের সাত্ত্বিক আসনে

ঈশ্বর জাগ্রত হ'য়ে উঠ,ন,

ঈশ্বরই প্রম বিভব,

ঈশ্বরই পরম বিভূ,

ঈশ্বরই আধিপত্যের প্রভাব.

ধারণ পালনী অচ্যাত-সম্বেগ তিনি;

গেয়ে ওঠ—

'জয় জগদীশ্বর,'

গেয়ে ওঠ—'বন্দে প্র্যোত্মম্',

আর, ঐ অমৃত-মন্ত্রে ধর্বনিত ক'রে তোল—

সবার অন্তর,

তোমার অন্তরস্থ জীবন-দেবতা ঐ প্রব্রুষোত্তমে আত্মনিবেদন ক'রে

সিশিত্বে উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠ্ক;

বে'চে থাক তোমরা—

স্খ-সাফল্যে,

ইণ্টাথাঁ ক্লেশস্খাপ্রয়তার নতনছদেদ, সার্থকতার প্রতা্ল পরিবেষণে শক্তিশালী হ'য়ে ওঠ তোমরা, চিরায়ু হ'য়ে ওঠ ;

এ দীন অস্তরের আকুল প্রার্থনা—
'ঈশ্বর তোমাদিগেতে জাগ্রত হউন'। ৫৫৮৬।
৩১।১২।১৯৫৩, রাত ৮-২০

তোমার অন্তর্নিহিত বোধান,ক্ষিপতা
য্বাক্তিযোজনার সহিত
স্বসঙ্গতিতে
সব সময়ই যেন
তোমার আদশ বা ইন্টাথেহি
সাথকি হ'য়ে ওঠে:

আর, এই হ'চ্ছে বোধায়নী প্রাজ্ঞতার স্কার্ বর্গ ;

ঈশ্বরই পরম প্রজ্ঞা,

য**ু**ন্তি

ন্যায়-নিয়মনে সার্থক হ'য়ে ওঠে ঈশ্বরে,

ঈশ্বরই পরম অর্থ । ৫৫৮৭। ২!১।১৯৫৪, সকাল ৮-৫০

এমনতর ঔদার্য্য ভাল নয়কো,— যা' স্বকেন্দ্রিক সাজ্বিক সম্বন্ধানা ও সংহতিকে ব্যাহত ক'রে তোলে। ৫৫৮৮। ২।১১১৫৪, রাত ৭-২৫

উৎকোচ গ্রহণ করতে যেও না কিছ্নতেই, ইন্টান্মগ অন্বেদনা নিয়ে শ্রেয়সেবা**য়** নিরত থাক, ছরিত সন্ধিংস, অন্বিত সঙ্গতিতে

লোক-সন্পোষণায় উন্মক্ত হও;

এতে তোমার ব্যক্তিত্ব বিনায়িত বর্ণধানায়

ধী-সহ

প্রগতিপ্রভট হ'য়ে চলবে,

দারিদ্রাব্যাধি হ'তে নিস্তার পাবে ;

আবার, তাই ব'লে অযাচিত প্রীতি-অবদানকে অবজ্ঞা করতে যেও না,

কারণ, ঐ অবজ্ঞায় লোকের অন্তর্নিহিত শ্রন্থা—
যা' তা'র চরিত্রকে কৃতজ্ঞ ক'রে
বিনায়িত ক'রে চলে,—
সংকুচিত হ'য়ে উঠবে,

আত্মপ্রসাদ হ'তে বাণ্ডত হবে তা'রা। ৫৫৮৯। ২।১।১৯৫৪, রাত ৭-৩০

শ্রম্পোৎফর্ল্ল অন্ট্রম্যা মান্সকে শ্রম্পায় অনুপ্রেরিত ক'রে তোলে। ৫৫৯০। ২।১।১৯৫৪, রাত ৭-৫০

স্কেন্দ্রিক, স্বৃতপা আত্মবিনায়নী বিনীত অন্ত্যগা মান্ধের ধীকে পরিপ্রুট ক'রে বর্দ্ধনায় বিধৃত ক'রে তোলে। ৫৫৯১। ২।১।১৯৫৪, রাত ৭-৫১

তোমার অন্চলন শ্রেয়-নিদেশকে লঙ্ঘন ক'রে তাঁকে উপেক্ষা ক'রে চলতে থাকবে বতই, মান্ধের কাছেও

> তুমি উপেক্ষিত হ'তে থাকবে তেমনি। ৫৫৯২। ৪।১।১৯৫৪, রাত ৮টা

নেহাং অপরিহার্য্য হুল ব্যতীত, তোমার ভাষণ যেন কোন ব্যক্তিবিশেষ, সমাজ বা সম্প্রদায় বা কোন মতবাদকে

অবর্দালত না ক'রে

জীবন-বদ্ধ'নী যা'

তা'কেই ষেন উদ্দীপ্ত ক'রে ধরে— ভাবান,কদ্পী অদ্বিত সঙ্গতির স্ঠাম পরিবেষণে, অসং যা'—

> হৃদ্য আপ্যায়নায় সমীচীনভাবে নিরোধ ক'রে তা'কে :

ঐ নিরোধও যেন প্রীতিসন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

প্রতিপ্রত্যেকে নিজের সাত্ত্বিক প্রীতির অন্ভারনায় স্কেন্দ্রিক শ্রেয়ার্থ-অন্নয়নী উদ্যমের সহিত প্রীতিম্থর সক্তিয় পরিচর্য্যার আবেগ নিয়ে ঐগ্রুলি যেন গ্রহণ করে—

আদর্শ, ধন্ম<sup>\*</sup>, কৃণ্টির অভ্যুদরী অন<sup>\*</sup>শাসনী পরাক্রম-দীপ্ত হ'রে। ৫৫৯৩। ৪৷১৷১৯৫৪, রাত ৮-১২

কোন ব্যাপার বা বিষয়ে কৃতকার্য্যই হও, আর অকৃতকার্য্যই হও,
বেশ ক'রে খতিয়ে দেখো—
কৈমন ক'রে ঐ কৃতকার্য্যতা সংঘটিত হ'লো,
আর, তা'কে আরো ভাল ক'রে
কি ক'রে করা ষেত—
অলপ সময়ে, অলপ পরিশ্রমে
এবং স্কুসন্থিত-সহকারে;

এ-বিবেচনা ক'রে দেখে
পর্য্যালোচনায়
নিজের বোধিকে স্কবিন্যাসে সংহত ক'রে নিও;

আবার, অকৃতকার্য্য হ'লেও
অমনি ক'রেই বিবেচনা ক'রে দেখো—
কী করা হয় নি,
কী করা উচিত ছিল.

আর, ষা' হ'লো তা'র প্রতিবিধান করতে পারলে না কেন,

এই দেখে চ্লচেরা বিবেচনায়
এমনতরভাবে বিবেককে আয়ত্ত ক'রে নিও,
যা'র ফলে ভবিষ্যতে
স্নৃদৃঢ় তৎপরতা নিয়ে
কৃতকৃতার্থ হবেই কি হবে—
যোগ্যতার যুক্ত আমন্ত্রণে;

শ্রেয়ান্ত্রণ উপচয়ী তপশ্চারণায়
কিছ্,কাল এমনি ক'রে চলতে চলতেই
ঠাওর পাবে—
নিরলস স্বীক্ষণী তৎপরতায়

অভাস্ত হ'য়ে উঠলে কত সহজে কত বেশী সংনিষ্পন্নতায় সার্থক হ'য়ে উঠতে পার— আঘাত, ব্যাঘাত, অবদলনকে অবদলিত ক'রে, হৃদ্য অন্যুনয়নে ;

আর, এতে তুমি বাস্তবভাবে
এমনতর শিক্ষিত হ'য়ে উঠবে,
যে, সম্বর্ম্থনা, বল ও দীপ্তি
তৃথিনন্দনায় তোমাকে অভিনন্দিত ক'রে
তুলবেই কি তুলবে;

কৃতার্থতার পরম প্রদীপনাই ঈশ্বর,

ঈশ্বরই পরমার্থ । ৫৫৯৪ । ৪:১।১৯৫৪, রাত ৮-৪০

যে সাহায্য করে,

তা'র আপ্রেণ-তৎপর না হ'য়ে তা'র কাছে সাহায্যপ্রাথী হ'য়ে যে বা যা'রা প্রাঃপ্রাঃ উপস্থিত হয়,—

প্রায়শঃই দারিদ্রাব্যাধিগ্রদত,

উৎসাহহীন, লোকচয্বাহারা চাহিদা-উদগ্র জীবন নিয়ে

চলতে থাকে তা'রা :

তাই, যেখানে পাও,

যা' পেলে

তা'র উপর দাঁড়িয়ে

লোকচয্যাঁ অন্বেদনা নিয়ে

লোকপ্রীতিভাজন হ'য়ে ওঠ,

আর, প্রীতি-অবদানের ভিতর-দিয়ে ষা' পাও.

> তৃথির সঙ্গে তা' গ্রহণ ক'রো, তোমার বোধি সক্রিয় সঙ্গতি-সন্দ্রণ্ধ হ'য়ে শ্রমদীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে—

নিষ্পন্নতার আত্মপ্রসাদে প্রসাদর্গীষ্ঠত ক'রে। ৫৫৯৫। ৪।১১৯৫৪, রাত ৯-৬

তুমি ষে-বৈশিষ্ট্য বা বর্ণের
অন্তর্গতিই হও না কেন,
তুমি কী মেক্দারের মান্ষ,
তোমার জন্ম ও কন্ম দিব্য না অপকৃষ্ট,
অন্তঃকরণ কী বিনায়নায় সংগঠিত—
তা গায়ে লেখা না থাকলেও,
স্বভাবে লেখা থাকেই কিছ্ম,

তোমার বাক্য, ব্যবহার ও আচরণের প্রতিটি পদক্ষেপ বিকশিত ক'রে দেয় তা'— উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট মর্য্যাদার মহিমা কীর্ত্তন ক'রে। ৫৫৯৬। ৪।১।১৯৫৪, রাত ৯-১৪

তুমি প্রীতি-অন্কম্পার সহিত যা'কে যেমনতর সম্ভব, বাক্য ও ব্যবহারে, আপ্যায়নী অন্বেদনা নিয়ে অন্ত্যগ্রা ক'রে যেও;

তা' না পেয়ে দ্বঃখিত বা বিরক্তও হয়, তুমি কিন্তু তা'তে দ্রংখিত হ'য়ো না কিছ্বতেই তোমার সাধ্যে সমীচীনভাবে ষা' ক্লায়, প্রয়োজন হ'লেই তা' ক'রো— স্মিত ফ্লে সোজনা-অন্কম্পায়, এতে তুমি আত্মপ্রসাদেরই অধিকারী হবে। ৫৫৯৭। ৪।১।১৯৫৪, রাত ১০-১৬

ধ্তি যা'র প্রীতিপ্রসন্ন সব্বসিঙ্গতি-সম্পন্ন শৃভদ হ'য়ে ওঠে নি, ধশ্ম ও তা'র সলীলস্রোতা নয়কো। ৫৫৯৮। ৫।১।১৯৫৪, স্কাল ৭-৪।

যদি বোধ না কর,
আর, ঐ বোধগানলিকে যদি
সার্থক অন্বিত সঙ্গতিতে
বিনায়িত না ক'রে তোল—
স্কেন্দ্রিক নিয়ন্ত্রণী তৎপরতায়
সাক্ষিয় সমীক্ষা নিয়ে,

তোমার ব্যক্তিত্ব বোধিসত্ত্বে উপনীত হ'রে উঠবে না, বিজ্ঞান-বিনায়িত হবে না তুমি,

প্ৰবৰ্ণ হবে না তুমি ;

তোমার শ্রেয়-সংশ্রমী উন্মাদনা

যখনই যেমন মন্থর হ'য়ে উঠবে

বা দিতমিত হ'য়ে উঠবে

ত'ং-সংশ্রমী নিয়ন্ত্রণও তোমার

ততই শুথ হ'য়ে উঠবে,

আর, তা' বিপর্যায়েরই আগমনী ইঙ্গিত;

ঈশ্বরই পরম ব**ুল্ধ**,

তিনিই জ্ঞানস্বর্প,

বোধিস্লোতা তিনিই । ৫৫৯৯ । ৫।১।১৯৫৪, বিকাল ৪-৩২

যা'-কিছ্বর স্ক্রেন্দ্রিক, সাথ<sup>ক</sup>ে অন্বিত সঙ্গতিশীল বোধবিনায়িত জ্ঞানই বিজ্ঞান,

আর, ঐ দৃ্থিই হ'চ্ছে তত্ত্বদৃ্থি ;

ঈশ্বরই প্রম তত্ত্ব,

ঈশ্বরই সব যা'-কিছ্মর অর্থ',

ঈশ্বরই পরমার্থ<sup>ে</sup>। ৫৬০০ । ৫।১।১৯৫৪, বিকাল ৫-২

তোমার প্রতি যদি কেউ

কুর্ণসত ব্যবহার করে,—

তোমার তা'দের প্রতি

কুংসিত আচরণ না-করাটাই ভাল,

কারণ, কুংসিত যা'

প্রতিক্রিয়ায় তা' কুৎসিতেরই

আমন্ত্ৰক হ'য়ে ওঠে ;

যদি কোথাও তা'কে ব্যাহত করতে হয়,

সৌজনাপ্র্ অসং-নিরোধী অন্বেদনা নিয়েই

তা' ক'রো—

আর, তাইই শ্রেয়। ৫৬০১।

৬।১।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-১০

সং-অসতে,

শ্বভ-অশ্বভে

কখনও রফা করতে যেও না,

অমনতর রফায়

অসংই প্রবল হ'য়ে ওঠে প্রায়শঃ :

তাই, আগ্রেই নিজেকে

ক্টকোশলী তৎপরতায় বিনায়িত ক'রে তোল— প্রতিরোধী প্রস্তুতি নিয়ে,

শাতনমদিদ'নী শোষ'দিীপনায়,

**ষ্থিরচেতা ও শক্ত হ'**য়ে

ইষ্টাথ'-পরিবেদনা নিয়ে

শ্বভ-সন্দীপী অনুপ্রাণনায়

সং-নিরত হ'রে ওঠ,

অসং-এর লাখ প্রলোভন বা ভ্যাংচানি

তোমাকে যেন একটুও

নড়াতে না পারে,

অচ্যুত হ'য়ে চল,

সং-নিরত হ'রে চল--

अपूर्व छेमाम-छेमान निरा ;

তোমার অন্তদে বতা

প্রসাদ-নন্দনায় গেয়ে উঠবেন-

'আত্মন্! তোমার জয়জয়কার হো'ক'। ৫৬০২। ৬।১।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-৪৫

নিদেশ-নিম্পাদনী উপযোগিতা

কা'র কেমন খর বা শুথ,

কত সময়ে কেমনতরভাবে

তা'কে উদ্যাপিত করতে পারে,

মোক্থা রকমে তাই দেখেই বোঝা যেতে পারে—

তা'র অন্তরি-হিত যোগাবেগ কেমনতর— বা কী প্রকৃতির,

আবার, কী জাতীয় নিন্দে শ কেমনতরভাবে নিম্পন্ন করতে পারে,— তা'ই দেখেই বোঝা বায়— ঐ যোগাবেগের মাধ্যমে

কী জাতীয় প্রবৃত্তি বসবাস করে;

আর, দায়িত্ব নিয়ে লেগে থাকবার প্রবণতা তা'র কেমন ক্রমাগতিসম্পন্ন, তা' দেখে এ°চে নিতে পারা যায় তা'র আন্তরিকতা কতথানি ও কেমনতর । ৫৬০৩। ৮।১।১৯৫৪, বিকাল ৪-১৯

যা'রা অন্যের সমীচীন স্ববিধা ও সন্তোষকে উপেক্ষা ক'রে নিজের স্ববিধা ও সন্তোষের জন্য উদ্গ্রীব হ'য়ে চলে,

তা'দের স্ববিধা ও সন্তোষ বিপ্যায়েরই বিজ্ঞান্ত বিশৃঙ্খলা নিয়েই প্য্বাদস্ত হ'য়ে ওঠে। ৫৬০৪। ৮।১।১৯৫৪, স্কাল ৮-২৫

পারিবেশিক জীবন-চলনা
বা কৃতিসন্দেবগের সাথে
তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত
বা ব্যবস্থ ক'রে তোল,
এক কথায়, খাপ থাইয়ে তোল—
স্কেন্দ্রিক আত্মনিয়মনী তৎপরতা নিয়ে
বৈশিষ্ট্যশাসিত যোগ্যতার অনুশীলনী অনুচর্য্যায়—

যা'তে ঐ পারিবেশিক প্রতিক্রিয়াগ**্**লি তোমাকে বিশ্বিষ্ট ক'রে না তুলতে পারে,

অথচ ঐ পরিবেশেই

তোমার জীবনদীপনা বিনায়িত হ'রে ওঠে;

তোমার জৈবী প্রাণনদীপনা

তা'তে ব্যবস্থ হ'য়ে চলতে থাকবে,

নয়তো, তোমার ব্যক্তিত্ব

বিচ্ছিন্ন ব্যাহ্বতি নিয়ে

খিন্নতায় বিশীর্ণ হ'য়ে উঠবে ;

তাই, তুমি স্কেন্দ্রিক ইন্টার্থপরায়ণ অন্বিত সঙ্গতিশীল দক্ষকুশল বোধিবিন্যাস নিয়ে তোমার ব্যক্তিশ্বকে এমনতর ব্যবস্থ ক'রে তোল—

যা'র ফলে, তুমি সবারই পক্ষে জীবনীয় হ'য়ে ওঠ,

স্ব্যবন্থ হ'য়ে ওঠ—

শ্বভ-বিনায়নায়,

অসং-নিরোধী তংপরতা নিয়ে;—

তোমার জীবনদর্যতি খরস্রোতা হ'য়ে চলবে, এমনি ক'রেই সব্যাষ্ট পরিবেশে

সঙ্গতি লাভ করবে তুমি—
ইন্টার্থ-উপচয়ী ব্যক্তিত্বের বিভা-বিকীরণে;
ঈশ্বর যা'-কিছ্বুরই সং-সন্দীপনা,

ঈশ্বরই জীবনস্লোত, ঈশ্বরই বিনায়নী ছান্দোগ্য-অভিনিবেশ, ঈশ্বরই পতে প্রা-অভিযান। ৫৬০৫। ৮।১।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-১০

যোগন-দীপনা যা'দের ভিন্ন, তা'দের সান্নিধ্য-সংশ্রয় সম্ভব হ'লেও মিশ্রণী মিলন ব্যর্থ ই হ'রে থাকে প্রায়শঃ,
আদর্শ-আরতি যেখানে এক,
সেখানে অনুগতি একই প্রকারের—
বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য নিয়েও,
উপযোগী পারস্পরিক বিন্যাস-অনুচর্য্যায়। ৫৬০৬।
৮।১।১৯৫৪, রাত ৮টা

তোমাদের চাহিদা যেন প্রস্তুতিবিহীন না হয়,
সম্ব'সঙ্গতি নিয়ে
চাহিদার অনুপ্রেণী প্রস্তুতি-পদবিক্ষেপে
যা'রা চলে,—
কৃতকার্যাও হ'য়ে ওঠে তা'রা প্রায়শঃ। ৫৬০৭।
১।১১১৫৪, সকাল ১টা

সন্কেন্দ্রিক অন্নয়নী আবেগ-আগ্রহের সহিত

যদি অন্তর্গী অন্ক্রমণায়

মান্বের হান্য হ'য়ে না উঠতে পার,

তোমাকে পেয়ে

তোমার সামিধ্য উপভোগ ক'রে

মান্ব যদি প্রসাদর্মান্ডত না হ'য়ে ওঠে,

তুমি ব্ঝে নিও—

তোমার অন্তঃকরনের নিভ্ত কোণে

ছদ্যবেশী স্বার্থপ্রত্যাশা

স্বার্থনিক্স্পী হ'য়ে

তোমাকে পরিচালিত করছে তখন;

তুমি বাস্তবে উপচয়ী ইন্টার্থপরায়ণ তো নও,

লোকচর্য্যার ভাঁওতায়

মান্বেরে কাছে

স্বার্থার্থকে ফলাও ক'রে তা'রই পোষণ-সংক্ষ**ৃধ হ'**য়ে

বাক্য ব্যবহার ইত্যাদিকে

যেখানে যেমন স্বিধা পাও, তেমনি ক'রে নিয়োজিত ক'রে চলছ,

তোমার ব্যবসায়াগ্রিকা ব্রন্থি

লোকপ্রাণতার ছদ্মবেশে

দ্বাথ সংক্ষ্বধ বিচারণায়

চরিত্রে চলন্ত হ'য়ে আছে;

পরার্থ ও পরতৃপ্তিকে উপেক্ষা ক'রে

দ্বার্থসম্পোষণী চলনে যতই চলবে,

বৰ্দ্ধনা তোমাকে কুটিল ভঙ্গীতে

ব্যঙ্গ করতে থাকবে ততই ;

পরাথেরি ভিতর-দিয়ে

যে স্বার্থসম্পোষণা

স,কেন্দ্রিক উপচয়ী তৎপরতা নিয়ে চলতে থাকে,

তাই-ই কিন্তু পরমার্থের পরমার্গত ;

ঈশ্বরই পরাৎপর,

তিনিই পরম প্রর্ষ,

তিনিই প্রম প্রমার্থ। ৫৬০৮। ৯।১।১৯৫৪, রাভ ৭-১০

মান, ধের আদর্শ, ধন্ম ও কৃষ্টির
অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
সত্তা ও সত্ত্বের বিনায়িত সন্বন্ধনা—
এক-কথায়, ব্যক্তিত্বের সাংস্কৃতিক উদ্দীপনা—
যথনই বিধনস্ত ও বিপর্যাস্ত হ'রে ওঠে—
স্ব্যাষ্ট্র স্মাষ্ট্র,—

পরাক্রম-প্রদীপনায়

বীষ্ট্যবিক্ষমী তৎপরতায় জনগণ তখন তা'কে ব্যাহত বা নির্দ্ধে করতে উৎকণ্ঠ-আন্দোলনে আহব-আহ্বানে মত্ত হ'য়ে উঠতে থাকে;

তাঁ'রা চায়—
বাঁচতে, বাড়তে,
এই বাঁচাবাড়ার ব্যাঘাত যা'-কিছ্ন
সেগন্লি নিরসন ক'রে
নিরোধ ক'রে

সত্তার উদাত্ত হ'য়ে
স্মাকেন্দ্রিক অন্বিত তৎপরতার
সলীল ও উদ্দাম চলনে চলতে,
সম্বদ্ধানী স্বচ্ছন্দ চলনে চলতে;

জানাক বা না জানাক,
তাম্ত-উৎসব-উপভোগই হ'ছে
তা'দের সত্তার সংক্ষাধ চলন—
বিনায়িত বন্ধানায়
সাথাক নিবন্ধনে
পারস্পারিকতায় নিবন্ধ ক'রে স্বাইকে,
সঙ্গে-সঙ্গে তা'র বিপ্যায়ী যা'
তা'কে প্রতিরোধ ক'রে

নিরুত ক'রে;

কেউ যখন প্রভূত্বের লালসায়
আসন্বিক হনন-তৎপরতায়
স্ব্যাণ্ট সমণ্টির ব্যক্তিত্ব
এক-কথায়, সত্তা ও সত্তকে
সংঘাত-পণ্ণিড়ত ক'রে
মণ্দিল ক'রে চলতে চায়—
শোষণ-সন্দণ্ণিনার লোলজিহনা নিয়ে,—

তা'দের অন্তর্দে বতা তখনই
বিদ্পে-বিক্রমে
আত্মরক্ষায় বন্ধপরিকর হ'য়ে ওঠে,
আহব-আমন্ত্রণই হ'য়ে ওঠে
তা'দের জীবন-উৎসব.

অন্তর্নিহিত স্বস্থিতদেবতা পাণ্ডজন্যের বিশাল বাদনে প্রতি প্রাণে-প্রাণে বিঘোষিত ক'রে থাকে—

> 'হতো বা প্রাপ্স্যাস স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাসে মহীম্';

এই বিদলন হ'তে যদি নিব্কৃতি পাও— আহব-আমল্যণের ঘ্রিবাত্যাকে অতিক্রম ক'রে, ধরণীকে, মহীকে উপভোগ করবে,

আর, এই ধন্মরিক্ষার আহবে

ঐ সাত্ত্বিক সন্দীপনা ও ঈশী-অন্বেদনা নিয়ে

মৃত্যুও যদি হয় তোমাদের,—

প্বগলাভ করবে তোমরা,

আর, তা' যদি না কর, ঐ পাপ-নির্য্যাতনে

তোমাদিগকে নিম্পেষিত হ'য়েই চলতে হবে ; তাই, ওঠ, জাগ,

বরেণা যিনি তাঁতে সংহত হ'য়ে ওঠ,

মৈত্রী প্রতিষ্ঠা কর—

অসং-নিরোধী পরাক্রম নিয়ে,

মৈত্রীর বিপর্যায়ী যা'

তা'কে বিদ্বিরত কর,

বিধ্বস্ত কর ;

তোমাদের স্বৃহিত উদগ্র হ'য়ে উঠ্ক, জ্যোতিষ্মান বিভা বিকিরণ কর্ক, ধারণ-পালন-সম্বেগে অধিষ্ঠিত থেকে কৈশী-আশীব্রাদ সব্বতাম খী হ'রে
তোমাদের অভিনিশত ক'রে তুল ক,
আহব-আহ তি তোমাদের জয় ঘোষণা কর ক;
দৈবরই পরাক্রম,

ঈশ্বরই অসং-নিরোধী সন্বেগ, ঈশ্বরই সত্তাপোষণী প্রমার্থ-তীর্থ। ৫৬০৯। ১০১১১৯৫৪, সকাল ১-৩০

শ্বধ্যার যথাথ কথাই মান্ধের অন্তরে বোধদীপনার স্থি করে— তা' কিন্তু নয়কো,

তোমার কথা সত্য হওয়া চাই অর্থাৎ সন্যাক্ত সাত্ত্বিক ভাবসন্দীপী হওয়া চাই ; আর, তোমার বাক্বিনায়না

> য্-ক্তি-নিঝারে বোধদীপনী অন্ক্রমায়

মান,ষের অন্তরকে যদি বোধপ্রদীপ্ত ক'রে না তোলে— সঙ্গতি-শালিনো,

শ্বধ্ব বিচ্ছিন্ন যথাথ বাদ অনেক সময় প্রমাদেরই স্ভিট ক'রে থাকে;

তাই, বোধ ও বাক্যের অণ্বিত সঙ্গতি নিয়ে বিষ্য়ের প্রতিষ্ঠা ক'রো—

যা'তে স্বাই সম্যক্-বিনায়নে তোমার কথিত বিষয় স্বৰ্বতঃ সঙ্গতি নিয়ে

উপলব্ধি করতে পারে—

অস্তিজের সাম্বাক্ত সঙ্গতি-বিনায়নায়। ৫৬১০। ১০।১।১৯৫৪, সকাল ৯-৩৫ তুমি পরিশ্বন্ধির প্রত্যাশায়
সক্তিয়ভাবে
নিজেরই হো'ক বা অন্যেরই হো'ক—
গলদ কোথায়
বা তা' হ'লো কেমন ক'রে
তা' দেখতে চেণ্টা কর.

তা'ই দেখে তা'কে এমনতরভাবে বিনায়িত কর, যা'তে তা' পরিশান্ধ হ'য়ে ওঠে ;

কাউকে দোষী সাব্যাহত করার জন্য তা'র গলদ বের করতে চেষ্টা ক'রো না,

> ঐ গলদ-দৃষ্টি তোমাকেও দৃষ্ট ক'রে তুলতে পারে,

তাই, যা'র গলদ দেখবে,

তা'র প্রতি হৃদ্য অন<sup>ু</sup>কম্পাশীল হ'য়ে তবে দেখো তা'—

ঘ্ণা বা বিরক্তির ভাব পোষণ না ক'রে বা না দেখিয়ে,

অসং-নিরোধী তৎপরতাকে অক্ষর রেখে;

ঐ অন্কম্পা তা'র শ্রুধাকে

আকৃষ্ট করতে পারে,

সে বিনায়িত হ'তে পারে পরিশ্রন্থির দিকে;

ঈশ্বরই প্রম প্রিত্র,

ঈশ্বরই পরম বিধায়না,

ঈশ্বরই শ্রন্থোল্লিসিত পরিশ্বন্থি-প্রভাব। ৫৬১১। ১০।১।১৯৫৪, রাত ৮-৩০ অশাসিত প্রয়োজন

দ,র্ভাগ্যেরই অগ্রদ্তে । ৫৬১২ । ১০।১।১৯৫৪, রাত ৮-৪১

তোমার সংকলপ যদি
সাথক স্কেন্দ্রিক না হয়,
স্বিনায়িত সত্তাপোষণী না হয়,
উদ্যোগী ইচ্ছায় অন্প্রাণিত না থাকে,
প্রাণবন্ত হ'য়ে না ওঠে,

তা' তখনও কিন্তু অশ্বন্ধ,
তা' জিয়মাণ হ'য়ে ওঠে না তাই—

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে,
তাই, অশ্বন্ধ-সংকল্প অসিন্ধিরই বান্ধব। ৫৬১৩।
১১/১/১৯৫৪, বেলা ১১টা

গ্নেপে, দর্শনে ও ব্যবহারে যা' স্নুন্দর, স্থপ্রদত্ত হ'য়ে থাকে তা' সাধারণতঃ। ৫৬১৪। ১১।১১৯৫৪, রাত ৭-১০

যে-অন্ভব বােধিকে
দীপ্তিমান ক'রে তােলে,
উদ্যমী অনুপ্রেরণায় অনুপ্রেরিত ক'রে তােলে,
অনুশীলনায় উদ্যোগী ক'রে তােলে,
নিম্পন্নতায় কৃতার্থ ক'রে তােলে,—
যোগ্যতা সার্থ ক হ'য়ে ওঠে সেখানে । ৫৬১৫।
১১।১।১৯৫৪, রাত ৭-১১

যতক্ষণ না

ধ্তিবনায়িত স্কেন্দ্ৰিকতা,
কেন্দ্ৰান্থ উদ্বৰ্তনা,
কৰ্পন-নিপন্থ ব্যক্তিনাতন্ত্য,
পারদপরিক দ্বার্থ-সংশ্রমী সহযোগিতা,
বৈশিষ্ট্য-অন্ধ্যায়ী কৃষ্টিদীপনা,
সত্তা ও সত্ত্বের সলীল দ্বচ্ছন্দ্তা,
অসং-নিরোধী তৎপরতা
ও বোগ্যতাসন্দীপী অনুশীলন

স্ব্যাণ্ট স্মণ্টিতে
স্বিনায়নী তৎপরতায় সহজ হ'য়ে উঠছে,—
স্বাধীনতা তখনও ভাঁওতা-মার। ৫৬১৬।
১১৷১৷১৯৫৪, রাত ৮টা

যে-কোন গ্রেয় বা মহৎ-সংশ্রয়ে যাও না কেন,

শূন্ধাবিনায়িত হৃদ্য আগ্রহ যদি তোমার না থাকে, এক-কথায়, শূন্ধাবিনায়িত খোলা অন্তঃকরণ নিয়ে সেখানে যদি না যাও.

যদি তোমার অতঃকরণ প্রবৃত্তি-অভিভত্ত, গবের্বপ্সা-নির্দ্ধ ব্যক্তিছের আহাম্মকী অন্চয্যায় মত্ত হ'য়ে থাকে,

প্রশেষবিত অন্বেদনায়

ঐ মহতের প্রতি উদগ্র উদ্মুখ না হ'রে ওঠে,
নিজের হীন-মন্য অহঙ্কারের দাপটে
তাঁ'র অনাড়ন্বর সহজ গ্রুত্ব
বাদ তোমার বধির বোধের কাছে
ধরাই না পড়তে পারে,

তাঁ'র সহজ সংশ্রয়ী হবার প্রত্যাশা কিন্তু কমই তোমার ;

তাঁর সঙ্গ-সাহচয'া তোমাকে তখন

ঐ মহৎ-দীপনায়

অন্প্রাণিত ক'রেই ত্রলতে পারবে না,

ঐ নির্ন্থ গবের্শ প্স, প্রল, খতায় তাঁ'কে সহজভাবে

> অন্বিত সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে অন্ভব করা তোমার পক্ষে দ্বর্হই হ'য়ে উঠবে,

তাঁ'র সঙ্গলাভ তোমাকে
উচ্ছল অন্দীপনায়
উদ্দীপ্ত ক'রে তালতে পারবে না,

তাঁ'র প্রাণন-প্রদীপনা

তোমাকে অন্প্রপ্রিত ক'রে তুলতে পারবে কমই, শ্ব্হ কৌত্হল-সন্দীপক ব্যর্থ প্রহেলিকার ভ্রান্ত ধারণা নিয়েই

চলবে তুমি,

তোমার ধারণান্রঞ্জিত দর্শন তাঁ'কে দেখতে দেবে না তোমাকে;

তাই, মহৎ-সংশ্রমে যেতে হ'লেই
শ্রদ্যোৎফর্ল্ল অন্দীপনায়
সহজ ও সার্থ ক সন্দেবদনে
উন্মর্ক্ত হৃদয় নিয়েই
সেখানে যেও,

যা'তে তিনি সহজভাবে তোমার সঙ্গকে উপভোগ করতে পারেন, এবং তুমিও বোধ ক'রতে পার তাঁকে,

নচেৎ বণ্ডিত হবে ;

—'শ্রন্থাবান্ লভতে জ্ঞানম্'। ৫৬১৭ । ১২।১।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬ ৪৫ ধন্ম দীক্ষায় নিজেকে
সন্কেণ্ডিক ধ্তিনিয়মনশীল ক'রে তুলো',
অন্যের দ্বদিত ও সন্বিধাকে উপেক্ষা ক'রে
নিজের দ্বার্থ সিন্ধি নিয়ে
ব্যাহত থেকো না,
বরং, অন্যের দ্বদিত ও সন্বিধা-বিধানে
আত্মপ্রসাদের ভিতর-দিয়ে
নিজের দ্বদিত ও সন্বিধাকে
সলীল ক'রে তুলতে চেন্টা ক'রো;
এতট্বন্ও যদি কর,
দ্বেখ-কন্টের ধান্ধা থেকে
অনেকখানিই রেহাই পাবে । ৫৬১৮ ।
১৩।১।১৯৫৪, সকাল ১০-১৫

তুমি যদি সুকেন্দ্রিক শ্রেয়নিষ্ঠ হও, শ্রেয়নিদেশপালী সম্বেগ-সম্ব্ৰুখ ধী ও তদন,গ ক্রিয়া-তৎপর হ'য়ে ওঠ— ছারত নিষ্পাদনী আবেগ নিয়ে, ধ্তিবিনায়িত আত্মনিয়মন-তৎপর থেকে, বিহিত পারিবেশিক বিন্যাসে,— অনেক গ্রহদোষ এড়িয়ে ম্রুমশঃ স্বাস্তর দিকেই এগ্রতে থাকবে, এই হ'চ্ছে স্বস্ত্যয়নীর স্বাস্ত্ত-তুক— গ্রহশান্তির সহজ পথ, কারণ, এতে তোমার গ্রহ-অভিভূতিকে বিষণ্ণ ক'রে শ্রেয়-অভিনিবেশ মুখ্যই হ'য়ে চলবে ; নচেৎ শ্বথ-সম্বেগ সহজেই প্রবৃত্তি-অভিভূত ক'রে তোলে। ৫৬১৯। ১৩।১।১৯৫৪, সকাল ১০-৫৫

হৃদ্য বাক**্ও ব্যবহা**র, দরদী দায়িত্দীল অন**ু**চর্য্যা

> প্রীতিকেই পরিপর্ন্ট ক'রে তোলে । ৫৬২০ । ১৩।১।১৯৫৪, বিকাল ৪-১০

ষেই হো'ক না কেন, তা'কে তুমি শন্ত্রই বিবেচনা কর আর মিত্রই বিবেচনা কর,

তা'র নিষ্যাতনে বা বিপষ্যয়ে তুমি কি তা'কে সঞ্চিয় সমর্থন

বা সাহাষ্য কিছা করেছ

যা'র ফলে, সে আশ্বন্তি লাভ করে,

তোমাকে দরদী ব'লে বিবেচনা করে?

যদি তা' না ক'রে থাক,

তোমার বিপয<sup>্</sup>য়ে বা নিষ্ণাতনে তা'র কাছে যদি সমর্থন লাভ করতে চাও ও তা' না পেয়ে আপশোষ কর,

তা' কিন্তু তোমার কাছে ধিক্কারজনক হ'য়ে উঠবে,

কারণ, তোমার কাছে

যা' মানুষ চায় না,

তেমনতর ব্যবহার পেলে,

তাদ্বিষয়ে তা'র স্মৃতিচেতনা

সক্রিয় হ'য়ে উঠে থাকে সাধারণতঃ;

আবার, তুমি যদি

তা'র বিপর্যয়ে বা নির্য্যাতনে সহান,ভ্তিপূর্ণ সাহায্য কর, যা'তে সে ঐ বিপর্যায় বা নির্য্যাতন হ'তে রেহাই পায়,— বাস্তব সক্তিয়তার তা' যদি কর,
তবে তদন্ত্র স্মৃতিচেতনার অভিনিবেশে
মান্ত্র স্বতঃই দরদী ও সমর্থনশীল হ'য়ে উঠবে
তোমার প্রতি,—

এমনতর প্রায়শঃই হ'য়ে থাকে;

আর, তুমি যদি প্রত্যাশা নাও কর কিংবা উপকারের প্রতিদানে উপকার না-পেলেও

মান্বধের আপদে-বিপদে

তোমার সাধ্যান পাতিক সমীচীন সাহাব্য ক'রে চল—
অবশ্য অসং-নিরোধী অন্বেদনা নিয়ে,—
যা'দের হৃদয় আছে,

তা'রা স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'রে ঐ সম্তিচেতনার অন্নয়নী তৎপরতায় তোমার বিপ্যায় বা নিষ্যাতনের নিরোধ ও নিরসনে

উন্মুখ হ'য়ে উঠবে ;

তুমি যা'র প্রতি যেমন,
তা'র কাছ থেকে
প্রতিক্লিয়ায় পেতেও থাকবে তেমনি,—
মান্বের অন্তনি'হিত ঈশ্বর-অন্বেদনা
অন্ক্লিয় তংপরতায়
জাগ্রত চেতনা নিয়ে

অমনিই ক'রে থাকে;

তাই গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—
'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্'। ৫৬২১।
১৩।১।১৯৫৪, বেলা ১২-১৫

স্কেন্দ্রিক, সাথ কি অন্বিত সঙ্গতিশীল ধী-সম্পন্ন ব্যক্তিত্ব স্বতঃই সন্ব'তোম,খীন স,তংপর হ'য়ে থাকে, অমনতর ব্যক্তিছেই

> সবাসাচিত্ব সার্থক। ৫৬২২। ১৪৷১৷১৯৫৪, সকাল ১০-৩৬

বৃহত্বর যান্ত্রিক প্রকৃতিকে জেনে
উপযোগী তৎপরতায়
তা'কে ব্যবহার করাই হ'চ্ছে—
যন্ত্রণবিদ্যার মূল ভিত্তি। ৫৬২৩।
১৪।১।১৯৫৪, বিকাল ৪টা

শ্রেয়সন্দীপী দায়িত্বকে

অবহেলা ক'রো না,—

দারিদ্রা-নিম্পেষিত হবে কমই,

আর, যোগাতাও জীয়ন্ত হ'য়ে উঠবে তা'তে। ৫৬২৪।
১৪৷১৷১৯৫৪, রাত ৯-৩০

আতত্ক-আন্দোলন
মানুষকে আতত্ক-অবশই ক'রে তোলে—
দনায়ু-প্রেরণাকে সংকুচিত ক'রে;
আবার, স্কৃষ্তে সমীচীন অদম্য প্রস্তৃতি
মানুষকে তেমনতরই নিভাকি ক'রে তোলে—
বোধবিক্সমের অন্বিত চলনে। ৫৬২৫।
১৫।১১৯৫৪, স্কাল ৯-৪৫

শোন সম্যাসি ! তোমার সম্যাস-সন্দীপ্ত চরিত্র যদি লোকজীবনকে বিন্যাস-বিনায়িত করতে না পারে—
স্বকেন্দ্রিক আত্মবিনায়নী তৎপরতায়,
যোগ্যতার বিভবে বিভবান্বিত ক'রে,
সার্থক স্বনিয়ন্ত্রণী সঙ্গতিশীল অন্বয়ে,

তোমার তপোবিভব

ব্যর্থ কিন্তু সেখানেই,

তোমার মোক

মান্বের দ্বেখদ ছাড়া আর কিছুই নয়কো,

তোমার তপণি-তৃপ্ত অন্তঃকরণ বাস্তব সক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে স্বস্তিনন্দিত তৃপণার

অধিকারী যদি **না হ**য়,

তোমার সংস্পর্ণে

মান্য যদি যোগ্যতার নন্দিত বিভবে

বিভূষিত না হ'য়ে ওঠে—

অজচ্ছল বর্ন্ধন-অন্ত্রমণার ক্রমপদবিক্ষেপে,

তোমার স্বাস্তই বা কোথায়

তৃপ্তিই বা কোথায় ?

---- ব্রহ্মানন্দ-বিধ্যয়িনী-বিধ্যতি

তোমাকে আনন্দ-উৎসারণশীল

ক'রে তোলে নি,

তোমার পরিবেশকেও নয়;

ঈশ্বরই যা'-কিছ্রর সার্থক বিন্যাস,

ঈশ্বরই যোগ্যতার যোগদীপনা,

ঈশ্বরই তপ্র-নন্দনার পরম বিভব । ৫৬২৬। ১৫।১।১৯৫৪, বেলা ১১-৪৫

ব্যক্তিগতই হো'ক, আর সমাজগতই হো'ক, মান্যের সদন্দীপনাকে মদ্দিত ক'রে তুলো না, বরং পোষণ-প্রদীপনী অন্চর্য্যায়

উদ্দীপ্ত ক'রে তোল,

জাগ্রত মুখর ক'রে তোল, উপচয়ী উদ্বন্ধনশীল ক'রে তোল,

যা'র ফলে

ব্যব্দিগত ও সম্মিট্গত-ভাবে

প্রতিপ্রত্যেকেই

সং-সন্দীপ্ত ও শ্ভ-সন্মাগ্নী হ'য়ে ওঠে,

ভরসায় ভৃতি-উচ্ছল হ'য়ে;

বাগ্-বিভূতি বিস্তারে

বিকৃত দর্শ নের আমদানিতে

অপকেশিল-প্রয়োগে,

সতা ও সত্ত্বের বন্ধন-বিরোধী শাসন-নিয়ন্ত্রে

ঐ উদ্যম-অন্প্রেরণাকে

শোষণ-মুক্ষণায়

যদি অবসম ক'রে তোল,

জেনে রেখো—

তুমি ব্যান্টগতভাবে,

সমাজগতভাবে,

রাষ্ট্রগতভাবে

প্রতিপ্রত্যেকের

নরক-রঞ্জনী শ্রু, বৃদ্ধনার প্রম বৈরী:

তোমার প্রভাব অচিরেই

সব্যাঘ্ট সম্ঘটকে নিঃস্ব ক'রে নিষ্প্রভ প্রাণন-দীপনায়

অপলাপের কোলে

অবশায়িত করবে;

যদি বাঁচতে চাও,

বাড়তে চাও,—

বাঁচানো ও বাড়ানোর যজে

নিজেকে আহ্বতি দাও,

ঐ যাজ্ঞিক-মন্ত্র সপরিবেশ তোমাকে তন্ত্রদীপনী উল্লাসে

ফুটন্ত ক'রে তুলবে ;

তাই সাবধান !

মান্বের সং-উদ্যমকে

ব্যাহত ক'রে ফেলো না,

তোমার অনুশাসন

যেন সত্তা ও সত্ত্বের

वर्ष्य न-विनायनी र'त्य छत्रे,

মানুষের সং-প্রতিভাকে

অবদান-অন্প্রেরণায়

পরিপান্ট ক'রে তোলে। ৫৬২৭।

১৫।১।১৯৫৪, বেলা ১২টা

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ, ধন্ম' ও কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতি-সন্পন্ন অনুধ্যায়িতা যার নাই, তা'র লোকপ্রতিভূ হওয়া

একটা বিকৃতিরই পরাকাষ্ঠা ;

অমনতর লোকপ্রতিভূ যা'রা—

শাসন-পরিচালন ব্যাপারে

তা'দের অভিমত কখনও

সত্তা-সংশ্রয়ী হ'য়ে উঠতে পারে না;

আদর্শ, ধন্ম ও কৃষ্টির সন্নিষ্ঠ অনুধ্যায়ী অনুগতি-সম্পন্ন যা'রা নয়কো,— তা'দের লোকের প্রতিনিধি হ'য়ে
ব্যাণ্ট ও সমন্টির নিয়ন্তা হ'তে যাওয়ার
মানেই হ'চ্ছে—
ব্যাতিস্থুমকেই আমন্ত্রণ করা.

বিধন্দিতর বিকার-বহিতে

লোকজীবনকে জ্বলন-জ্বালায় বিশীর্ণ ক'রে তা'দের সত্তার স্বচ্ছন্দ-গতিকে নিরুদ্ধ ক'রে ফেলা,

তাই, তা'দিগকে লোকপ্রতিভূ নির্ন্থাচিত করা—
আর, সর্ব্বনাশকে সাদরে বরণ করা—

একই কথা;

লোকায়ত্ত অনুবেদনী অনুশাসন সেখানে ভাঁওতাবাজীরই দিগ্দারী মাত্র,

লোকায়ত্ত শাসনের মুখোস প'রে দলতান্ত্রিকতাই সেখানে উচ্চ্,ঙ্খল উন্ধত আত্মন্তরিতার বৈকারিক বিজ্ঞানী পদবিক্ষেপে

এগিয়ে চলে ;

ঐ জাতীয় গণতান্ত্রিকতার চেয়ে
বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ-নিষ্ঠ
ধন্ম ও কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতি-সম্পন্ন
বোধবান ব্যক্তির

একনায়কত্ব ঢের ভাল;

যদিও আদর্শ, ধন্ম' ও কৃষ্টির অন্বিত-সঙ্গতিসম্পন্ন

নিয়মতান্তিক একনায়কত্বই পরম শ্রেয়;

ষে স্কেন্দ্রিক নয়, বিনীত নয়,

শ্রেয়ান্ত্রা ধন্ম ও কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতিতে আত্মনিয়ন্ত্রিত হ'য়ে ওঠে নি যে,— নেতৃত্বই তা'র বান্তিত্বে পরিস্ফাট হ'য়ে ওঠে নি,

যিনি নেতা নন,—
তিনি প্রাকৃতিক অনুশীলনী অনুশাসনের ভিতর-দিয়ে
লোকনায়ক বা লোকপ্রভু হওয়ার

প্রকৃতিসিন্ধ নয়কো,

আর, প্রকৃতি যেখানে বিকৃত অনুশাসন-সংক্রুথ,

বিধন্দিতর বিন্যাসহারা বিনায়নও অবশ্যস্তাবী সেখানে;

ঈশ্বরই প্রম শ্রেয়, ঈশ্বরই বিনায়নী সাথ কতা, ঈশ্বরই প্রকৃতি-প্রভু,

ঈশ্বরই সদ্বন্ধনী অন্শাসন-বিধায়নী ধাতা । ৫৬২৮। ১৫।১।১৯৫৪, বিকাল ৪-৫৩

সক্রিয় ইন্টার্থ-অন্বেদনী সহযোগিতা,
তদন্ত্রণী আবেগ-উদাম,
ঐক্যবিনায়নী সংহতি
ও সমবেদনী পারুপরিকতার অভাবের সহিত
আত্মভিমানী মর্য্যাদাপ্রিয়তা যেখানে যত—
দৈন্যমিবিত অভাবের তাড়নাও
সেখানে তেমনি নাছোড়বান্দা। ৫৬২৯।
১৫।১।১৯৫৪, রাত ৮-১৫

কা'র পক্ষে কী করা সম্ভব,
বা কী করা সম্ভব নয়,
কোন্টা প্রবৃত্তিপ্রলোভী দেবচ্ছাকৃত অপরাধ,
আর, কোন্টাই বা অবস্থা-বিপ্রয়ায়ে কৃত অপরাধ—

মান্যকে দেখে এতটুকু নিন্ধারণ করার সহজ জ্ঞান যা'র নাই,— সে রাজপর্র্বই হো'ক আর যেই হো'ক না কেন,

তা'র ব্যবস্থাপক বা নিয়ন্ত্রক হওয়ার

উপযুক্ততাই কম;

সে শাস্তা হ'তে পারে, কিন্তু বিনায়ক হওয়া

তা'র পক্ষে বিড়ম্বনা-মাত্র। ৫৬৩০। ১৫।১।১৯৫৪, রাত ৮-৩০

সন্নিষ্ঠ সন্কেশ্দ্রিকতা যা'র যেমন তীর, তৎপর ও সক্রিয়, আত্মবিনায়নী সম্বেগও তা'র তেমনি সহজ, সাথ'ক ও উপচয়ী, তা'র বাক্য, ব্যবহার, চালচলনও তদন্য,

প্রীতিপ্রসন্ন লোকান,কম্পাও তেমনি ধী বিনায়িত কুশল-কোশলী,

ভাগ্যও তা'কে ভজনা করে তেমনি। ৫৬৩১। ১৫।১।১৯৫৪, রাত ৯-১০

অযোগ্য-প্রাপ্তি যোগ্যতা লাভের যম। ৫৬৩২। ১৭৷১৷১৯৫৪, বেলা ১১-৩০

অশক্ত যা'রা,

তা'দের সক্ষম করার অন্চর্য্যা নিয়ে যা'রা চলে— পথের জঞ্জালগ্রনিকে বিনায়িত ক'রে,— ঈশ্বর তা'দিগকে আশীব্র্বাদ করেন— ধারণ-পালনী অনুশাসনে স্কুদক্ষ ক'রে। ৫৬৩৩। ১৭।১।১৯৫৪, বিকাল ৪-৪৫

দ্বদ শা-মন্দিত যা'রা,—
দরদী দায়িত্বশীল অন্চের্য্যায়
তাঁ দিগকে প্রস্বাস্তির অধিকারী ক'রে তোল,
প্রবন্ধনা তোমাকে

ঈশবর-আশিসে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে। ৫৬৩৪।
১৭।১।১৯৫৪, বিকাল ৫টা

যাঁ র কন্মে তুমি নিয়োজিত হয়েছ,
যাঁ র উপ্লাতর উপর
তোমার গ্রাসাচ্ছাদন নির্ভার করছে,
যাঁকৈ দিয়ে তোমার আত্মমর্য্যাদা,
পারিবারিক ও পারিবেশিক পরিচর্ম্যা
সম্ভবমত বজায় রেখে চলেছ,

কম্ম'-নিপাদনের ভিতর দিয়ে
তাঁকে যদি উপচয়ী না ক'রে তুলতে পার—
বিহিত সময়ে,
বিহিত প্রয়োজনে,
বিহিত রকমে,

ত্বরিত তদ্বিরে,

ত'দথাঁ ক্লেশস্খশালিন্যে,

বিহিত স্বাবস্থ বিধানে
তাঁ'র আয়-বায়কে বিনায়িত ক'রে
তাঁ'কে অর্জ্জানোচ্চল ক'রে না তুলতে পার যদি,
তা' করতে গিয়ে
স্থ-স্ববিধা উপভোগের প্রলোভনে

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে তোল যদি,
কাজে গাফিলতি কর,
তুমিও উপচয়ী হ'য়ে উঠতে পারবে না,
কারণ, তাঁ'রই আয়ের উপর

তোমার জীবন-চলনা নির্ভার করছে ;

তুমি তাঁর প্রয়োজনীয়ই হ'য়ে উঠতে পারবে না,

তোমার চিন্তা, বিবেচনা,

বোধিকুশল ব্যবস্থা,

ত্বরিত-নিম্পাদনী আগ্রহ---

এগ্রনির সমগুসা বিনায়নের ভিতর-দিয়ে উৎপাদনকে যদি প্রকৃষ্ট ক'রে না তুলতে পার, তুমি তাঁ'র পক্ষে উপচয়ী হ'য়ে উঠতে তো

পারবেই না,

নিজেকেও অবসম ক'রে তুলবে, তোমার গ্রাসাচ্ছাদনই দ্বেবলৈ হ'য়ে উঠবে;

এই বিবেচনা ক'রে—

যাঁ'কে দিয়ে তুমি পরিপ্রভট হ'চ্ছ,

তাঁ'র ভরণ-কুশল হ'য়ে

উপচয়ী উদ্বন্ধ নশীল হ'য়ে

তাঁকৈ বন্ধনমন্থর ক'রে তোল,

সে-বর্ম্থনার ভিতর-দিয়ে তুমিও বিবৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে,

নয়তো, তোমাকে বহন করতে তিনিও পারবেন না,

আর, তাঁ'র ঘাড়ে ষতই দোষ চাপাও,— তোমার পরিপোষণী প্রয়োজন

তিনি কুলিয়েই উঠতে পারবেন না ;

তাঁকৈ দোষারোপ কর,

আর, অপবাদই দাও,

অকাট্য প্রয়োজনীয় হ'য়ে উঠতে পারবে না তাঁ'র, আর, এই প্রয়োজনীয় হ'য়ে উঠতে না-পারাই তোমার পক্ষে অকৃতিত্বের লক্ষণ ;

তুমি কী পেতে পার— তোমার নিষ্পাদনী কৃতিত্বই তা' বলে দেয় কিন্তু,

> তাই, যদি চাও, উপচয়ী চলনে চল,

নয়তো পাওয়াই তোমার সংক্ষাব্ধ হ'য়ে উঠবে । ৫৬৩৫ । ১৭।১৷১৯৫৪, রাত ৮-১৫

তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ নিয়্ত যেখানে, তুমি অন্তরাসী তা'তে,

যা'তে তুমি অন্তরাসী,
তা'রই অন্চর্য্যায়
তোমার পরিস্থিতির যা'-কিছ্বকে
তা'র প্রয়োজনীয় বা অপ্রয়োজনীয়
উপযোগী বা অন্বপ্রোগণী হিসাবে
বিবেচনা করতে পার;

যা'তে অন্তরাসী হ'য়েছ—
কীই বা তা'র উপযোগী,
কীই বা তা'র অনুপ্যোগী,
পরিছিতির যা'-কিছুকে তেমনি ক'রে দেখে
তা'র প্রয়োজনীয়তা বুঝে,
কোন্গ্লি কেমনতর কিভাবে
ঐ উদ্দেশ্যের পরিপ্রক—
বিবেচনা ক'রে তা' নির্ণায় করতে পার.

আর, তা'র পরিপরেক যা' নয়,

তা'ও নির্ণয় করতে পার ;

এই এর ভিতর-দিয়ে

বিহিত বিন্যাসে

যা'-কিছুর ঔপাদানিক গ্রপনাকে

নিন্ধারণ ক'রে.

সঃনিয়মনে বিনায়িত ক'রে,

সার্থকতার সিন্ধান্তে উপনীত হ'তে পার;

আর. অন্তর্মানী যদি না হ'তে

তদন্গ অন্নয়নে

তুমি পরিস্থিতিকে বিবেচনা করতে পারতে না,

বিচ্ছিন্ন বোধি নিয়ে

ছন্ন হ'য়েই চলতে হ'ত তোমাকে;

তাই, যদি কোন সং-বিষয়ে

তুমি তীব্রভাবে অন্তরাসী হও,

সেই অন্তরাসী হওয়াটাই

তোমার জীবনে যদি মুখা হ'য়ে ওঠে,

অকাট্য প্রয়োজনীয় হ'য়ে ওঠে,

গভীরভাবে তুমি তোমার পরিন্থিতিকে

তোমার বোধে সংগ্রহ করতে পারবে—

প্রয়োজন ও উপযোগিতা-হিসাবে ;

কিন্তু নিজেতেই নিজে আসক্ত হ'য়ে থাকলে

ও আর হবে না,

আত্মকেন্দ্রিকতায় নিমজ্জিত থেকে

বিমান হ'য়ে উঠবে তুমি,

তোমার বোধ ও জ্ঞান

বিস্তার লাভ করবে না তা'তে;

তাই, বাস্তব যা'তে

যেমনতরভাবে অন্তরাসী হ'য়ে উঠবে,

তুমি সন্ধিংস, হ'য়ে উঠবে তেমনি,

শেখার প্রচেষ্টাও হবে তোমার তেমনি,
আর, জানবেও তা'কে তেমনি ক'রে—
বাদ্তব পরিবেদনায়,

এমনি ক'রে বিদ্বান হ'য়ে উঠবে তুমি, প্রাজ্ঞ হ'য়ে উঠবে,

নয়তো, ছন্নতার ছিন্ন বেদনা নিয়ে

তোমার ধী তোমাকে ধিক্কার দিতে থাকবে;

তাই, 'নাগ্তি ব্লিধর্য্ত্তস্য ন চায্ত্তস্য ভাবনা

ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কুতঃ স্থম্' ? ৫৬৩৬।

১৭।১।১৯৫৪, রাত ৮-২৫

শিক্ষা যদি অন্বিত সঙ্গতিশীল না হয়,—
তবে তা' মান্যের ধীকে
সম্বাদ্ধিত করে না,
তাই, তা' ব্যক্তিত্বকেও পরিপ্রুট করে না,

কিন্তু বিদ্যা মান্থকে অন্বিত সঙ্গতিশীল ক'রে তোলে, তাই, তা' ব্যক্তিত্বকে পরিপক্টে করে ;

শিক্ষা ব্যর্থ সেখানে,— যেখানে তা' সংকেদ্দিক আত্মবিনায়নশীলতায় অন্বিত না হ'য়ে ওঠে— সক্রিয় বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে, বিদ্যাবত্তার উদ্গমই হ'য়ে ওঠে না তা'তে;

> স,কেন্দ্রিক আত্মবিনায়নশীল যে,— সে যদি ম,খণ্ড হয়,

তথাকথিত শিক্ষিতের থেকেও সে ঢের বেশী বিদ্বান। ৫৬৩৭। ১৭।১।১৯৫৪, রাত ৯-১৫ মনে রেখো—

আত্মপ্রশংসা,

আত্মপ্রতিষ্ঠা-পিপাস্ক গব্বেপ্সা,

আত্মগুণকাহিনী-বর্ণনা---

বিশেষতঃ অন্যের হীনত্ব প্রতিপাদন-মানসে,

তা ছাড়া, অন্যের প্রশংসা-শ্রবণে অপ্যান-বোধ,

শ্রেয়ের সম্বন্ধে কটেকটাক্ষ-

ইত্যাদি যেখানে,

সে যত বড়ই প্রবীণ হো'ক না কেন,

তা'র প্রবীণত্ব ছিম্নভিন্ন ছমতারই প্রতিবিশ্ব,

তা'র ধ্বী স্কেন্দ্রিক, অন্বিত-সঙ্গতিশীল

সার্থক বিনায়না-সম্পন্ন নয়কো,

ছন্ন মৃঢ় গৰ্বেপ্সাই

তা'র ব্যক্তিম্বে বিকশিত ;

ফল কথা, তা'র শিক্ষা অনেক থাকতে পারে,

কিন্তু বিদ্যাবত্তার ঐকান্তিক অভাব,

কারণ, 'বিদ্যা বিনয়ং দদাতি,

বিনয়াদ্ যাতি পাত্ৰতাম্,

তাই ব্ৰেম, যেখানে ষেমন চলতে হয়,

তাই চ'লো। ৫৬৩৮।

১৭।১।১৯৫৪, রাত ৯-৪০

যা'রা আততায়ী,

বিশ্বাসঘাতক,

কৃতঘ্ৰ,

ব্যাভচারী,

অন্যকে অযথা আঘাত করে যা'রা,— এমনতর কু-প্রবৃত্তি-সম্পন্ন যে-কেউ হো'ক না কেন,

সে নিজ পরিবার বা সমাজেরই হো'ক,

শ্বরাশ্টেরই হো'ক বা প্ররাশ্টেরই হো'ক, তা'কে যে নিরোধ করে, সে অপ্রাধীও নয়, পাপীও নয়,

বরং প্রাপশ্থী সে, কারণ, পাপ যা'তে পরিবাাপ্তি লাভ ক'রে মানুষের জীবনকে বিধন্দত ক'রে না তোলে,— তাইই ক'রে থাকে সে। ৫৬৩৯। ১৭।১।১৯৫৪, রাত ১০-৩০

বিবাহকে বাদতব বৈধনী বিনায়নায়
বর্ণান্ত্রণ শ্রেয়-সঙ্গতিতে
স্কৃত্রক ক'রে তোল,
কারন, বিবাহকে যদি বাদতব শ্রেয়সঙ্গতি-সম্প্রম
না ক'রে তোল,
জাতকের জৈবী-সংস্থিতি স্ক্রপ্রুট হ'রে উঠবে না,
আর, তা' হ'তে গেলেই চাই—
বৈশিষ্ট্য-অন্স্তুত বিনায়িত বৈজ্ঞী-প্রভাব,
যা'র ভিতর-দিয়ে
বৈশিষ্ট্য-অন্স্থানী জাতকের উদ্ভব হ'য়ে থাকে,
ঐ বীজ-অন্স্থানী স্থায়ী সাথক স্ক্রিনায়িত
গ্র্ণ-অন্ত সংস্কারের
স্ক্র্ন্ট উদ্গতির ভিতর-দিয়েই
স্কুট্র ব্যক্তিত্বের অভ্যুদ্য হ'রে থাকে,

তাই, বিবাহকে শ্রেয়-সংশ্রমী না ক'রে তুললে তোমার পরিবার, সমাজ বা রাষ্ট্রকে যোগা-সন্ততিতে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে না ;

অশ্রেয় বিবাহকে কঠোর শাসনে

নির্ন্থ ক'রে তোল, তা' যদি না কর,

অশিষ্ট সন্ততির প্রাদর্ভাবে

স্কাতক যা'রা—

তা'রা এমনই ভারাক্ষান্ত হ'য়ে উঠবে,

যা'র ফলে জাতীয় সম্বর্দ্ধ নাই

একরকম অসম্ভব হ'য়ে দাঁড়াবে,

কোন শাসন-সংস্থাই

যোগ্য-জীবনের অর্জ্জনপটু উপার্জ্জন ছাড়া অযোগ্যকে প্রতিপালন করতে পারবে না,

তাই, ষোগ্য যা'রা,

তা'রা অগণিত অযোগ্যের দ্ব'হ ভার বহন ক'রে স্কমশঃই খিন্ন হ'য়ে উঠবে,

ফলে, শাসনসংস্হাই দ্বৰ্বল হ'য়ে পড়বে,

আর, শ্বা, শাসনসংস্থাই নয়,

তোমার পরিবার, সমাজ এবং দেশও সেই দশায় উপনীত হবে;

যত চেণ্টা কর,

যোগ্যতার অন্মালনকে যতই উসকানি দাও, অর্থনীতির পরিকল্পনা যতই কর না কেন, শিল্প, শিক্ষা বা নৈতিক অন্মাসন-ব্যবস্থা

> ষতই কর না কেন, তা' প্রতিষ্ঠিত হবে না কিছ্মতেই ;

যোগ্যতার জৈবী-সম্ভাব্যতা যা'দের আছে,

তারাই যোগাতার অধিকারী হ'তে পারে,

তাই, অযোগ্য জাতকের প্রাদর্ভাব

যা'তে না হ'য়ে ওঠে, যোগ্য জননের বৈধী-সংশ্রয়েই

তা'র ব্যবস্থা করতে হবে ;

এ যদি না কর,

তোমার অশ্বভ অদৃষ্ট তোমাকৈ পরিহাস করতে কিছ্বতেই রেহাই দেবে না,

তাই, বিবাহকে উপয**়ক্তভাবে** শ্রেয়ানুগ ক'রে

নিষ্পন্ন করতে চেষ্টা কর—

অনভীপ্সতকে পরিহার ক'রে,

প্রতিলোমকে বিহিতভাবে নিরোধ ক'রে,

সবর্ণ-পরিণয়কে দ্বাদ্তসদ্বন্ধ ক'রে,

উপযাস্ত অনালোম-বিবাহকে সাব্যবস্থ ক'রে, বিহিত বৈধী বহাবিবাহকে নিরোধ না ক'রে;

এর উপর নির্ভর করে জাতীয় সংহতি,

এর উপর নির্ভার করে জাতীয় সম্বর্দ্ধনা,

এর উপর নির্ভর করে স্বাভাবিক স্কুকেন্দ্রিক বর্ন্ধনপ্রাবিতা,

এর অভাবেই

জাতি অপটু বিচ্ছিন্ন-গতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে;

বিধির ব্যাভচার যতই করবে,

প্রাকৃতিক শাহিত

পরিবার, সমাজ ও রাম্ট্রের উপর তেমনভাবেই নেমে আসতে থাকবে.

তাই, প্রবৃত্তি-প্ররোচিত আহান্মকী ঔদার্য্যের লোল,প নত্রনে নেচে চ'লো না,

স্-ছন্দকে স্বচ্ছন্দ ক'রে তোল;

ঈশ্বরই বর্দ্ধনার সাথকি কেন্দ্র,
ঈশ্বরই বিন্যাস-বিভূতির পরম বিভব,
ঈশ্বরই স্ননিষ্ঠ তপ-সংশ্রমী স্বস্তি-সম্ভূতি,
বৈধী সম্ভাব্যতা ঈশ্বরেই নিহিত,

ঈশ্বরই কৃতিত্বের কৃতী তীর্থ । ৫৬৪০ । ১৮।১।১৯৫৪; সকাল ৮-১৫ শ্রুদ্ধা মানে বার-বার প্রণাম ক'রলাম, পা-ধোওয়া জল থেলাম, সামনে হাতজোড় ক'রে ব'সে থাকলাম— এমনতর নয়কো,

শ্রুদধার তাৎপর্যাই হ'লো—

ধৃতিপূর্ণ অন্রাগ নিয়ে

শুদ্ধাদপদকে অন্সরণ করা,

আর, সেই শ্রুদ্ধাই তোমাকে

ধৃতিমুখর ক'রে তুলবে। ৫৬৪১।
১৮।১১১৫৪, সকাল ১০-৩০

যাঁ'র লীলায়িত চলন-উপভোগ—
ছন্দায়িত রমণ-লাস্যে,
বিনায়নী সাত্ত্বি অভিসারে,—
তিনিই আত্মারাম । ৫৬৪২ ।
১৯৷১৷১৯৫৪, সকাল ১০-৩০

অন্তঃকরণে যে যত অপরাধপ্রবণ হ'য়ে থাকে,
আর, ঐ প্রবণতা ক্রুর ও কুটিল হ'য়ে ওঠে যতই,
তা'র অন্তানিহিত সত্তাপ্রীতি
ঐ প্রবৃত্তি-পরিচর্যা অনুবেদনার প্রতি
স্বতঃই তা'কে অসহানুভূতি-সম্পন্ন
ক'রে তোলে তেমনি;
সে যথন ঐ জাতীয় অপরাধীর সম্মুখীন হয়,
তথন ঐ অসহানুভূতি-সম্পন্ন
অনুবেদনী ক্রুরতা নিয়ে
তা'কে বিচার ও বিবেচনা করতে থাকে,
তা'র অন্তানিহিত অসহানুভূতির প্রতিবিশ্বই
ঐ অভিযুক্তের প্রতি নিক্ষিপ্ত হ'য়ে থাকে,

ফলে, তা'র বিবেচনা

ঐ অমনতরই অনুধাবনী অনুযোগ নিয়ে

ক্রুর যুক্তিজালের সমাবেশ ক'রে
তা'র প্রতি ঐ অমনতর ক্রুর ভঙ্গীতেই

আত্মপ্রকাশ করে,
সেইজন্যই সে তেমনতর

শহজন্মহ সে তেমনতর শাহ্নিতপ্রবণ হ'য়ে ওঠে ;

সে বীরই হো'ক,

বিচারকই হো'ক,

প্রধানই হো'ক,

নায়কই হো'ক,

রাজপার্ব্বই হো'ক,

তা'র রকমই অমনতর হ'রে ওঠে,

সে অভিযুক্তদের

অমনতরভাবে

যত শাস্তি দিয়ে থাকে

বা ক্ষতি ক'রে থাকে,

তা' কিন্তু আত্মধিক্কারেরই

ধ্বক্ষিত প্রতিফলন ;

সে অভিযুক্তের শাস্তাই হ'য়ে থাকে,

দ্বিদিতবিধায়ক বা শোধক হ'তে পারে না কিছ,তেই, আর, অমনতর রকমের ভিতর-দিরে

সে খানিকটা আত্মতৃপ্তিরও সন্ধান ক'রে থাকে;

এমনতর রকম দেখলেই ব্রুঝে নিতে পারবে—

এই প্রবণতা কেমন ক'রে

কার অন্তঃকরণে

অধিষ্ঠিত হ'য়ে আছে,

তখন ধ'রে নিও—

সে নিয়ামক নয়,

শোধক বা স্বস্থিতিবিধায়ক নয়, স্বস্থিত ও মিলনের উপাসক নয় সে কোনমতেই ; যাঁবা সৌম্য,

তাঁ'রা স্বভাবতঃ স্বাস্তিবিধায়ক—
অসৎ-নিরোধী তাৎপর্যে
পরিশাস্থি-পরাক্ষ্ণমে;

ঈশ্বর স্বৃহিত-স্বর্প, তিনি ঐক্যের এককেন্দ্র, তিনি প্রাণন-প্রদীপনা,

তিনি পরম পরিশোধক। ৫৬৪৩। ১৯।১।১৯৫৪, রাত ৮-১০

মান্ধের ভাষাই হো'ক,
তা'র পারিবারিক কৃষ্টিই হো'ক,
সামাজিক কৃষ্টিই হো'ক,
বা রাষ্ট্রগত কৃষ্টিই হো'ক,
সেগ্লিকে কোনমতেই নির্দ্ধ করতে যেও না,
পারিবেশিক যা'-কিছ্ল সহ প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যকৈ
প্রতিপোষণী বিশেষ বদ্ধনায়

উপয**়**স্কভাবে বিবণ্ধিত ক'রে তোল, আর, তা'র পন্থা ও পোষণকে অবাধ ক'রে তোল তুমি—

তা' এমনতরভাবে

যা'তে প্রতিটি কৃষ্টিগঞ্ছ

প্রতিটি কৃণ্টিগ্রেচ্ছের পরিপোষণী হ'য়ে ওঠে, কুণ্টির এমনতর স্কেষ'ণী তপান্ত্য'য়ার ভিতর-দিয়ে

সত্তাসন্দীপনী বৈধী-বিন্যাস লাভে

সমর্থ হবে তোমরা অসং-নিরোধী সমবায়ী স্বতান্তিক প্রাজ্ঞ পরিবেষণে, ষা'র অন্বিত সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে প্রত্যেকেই পারম্পরিক পরিচর্য্যায় অসং যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে সত্তাকে সম্বর্ণিধ'ত ক'রে তুলতে পারবে;

ভাষা ও তা'র অনুশীলনকে যদি নিরোধ কর,
মানুষের মহিতদ্কের বোধন-দীপনী অনুগতিকে
অনেকখানি নিরোধ ক'রে তুলবে,

যা'র ফলে, সে ব্যাহত হবে—
সন্ধিংস, অন্চর্য্যী, আত্মপ্রসারণী, আত্মবর্ণ্ধনী
আবেগ হ'তে,

তা'র স্বাচ্ছন্দা-অন্ক্রমিকতা বিধন্নত হ'রে উঠবে, কারণ, ভাষার ভূমি ভাব,

ও ভাবের ভূমি বোধ, ভাষা যদি ব্যতিক্রমদ্ব্রু হ'য়ে ওঠে, বোধও তেমনি বিপর্যাদত হ'য়ে পড়ে;

তাই যা'র যে ভাষা,

সত্তান,চর্য্যী আচার,

বিদ্যোৎসাহী অন্নম্ন,

তা'কে কখনও নিরোধ করতে যেও না,

বরং, প্রত্যেকের সং-সন্দীপী বিনায়িত

ঐতিহ্য-অন্বিত আভিজাত্যকে

পোষণ-পরিচর্য্যায় প্রদীপ্ত ক'রে তোল ;

মনে রেখো—

ঈশ্বরই প্রম বিদ্যা, ঈশ্বরই অমর-সন্বেগ,

> ঈশ্বরই অমৃত-স্বর্প। ৫৬৪৪। ২১।১।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-১৫

মহং বা সাধ্-সঙ্গ করতে গিয়ে যদি তোমার স্কেন্দ্রিকতা প্রব<sup>্দ্</sup>ধ, বিনায়িত ও সম্বেগশালী না হ'য়ে বিধন্দত হ'য়ে ওঠে, শুথ ও সন্দিশ্ধ হ'য়ে ওঠে,

সে মহৎ বা সাধ্সঙ্গ তোমার পক্ষে

জীবনীয় তো নয়ই— বরং সত্তাসংক্ষোভী । ৫৬৪৫ । ২১।১।১৯৫৪, রাত ৭টা

শ্রেরকেন্দ্রিক হও—
সক্রিয় তৎপরতা নিয়ে,
যোগ্যতার অন্শীলন কর—
সত্তাপোষণী যোগচর্য্যায়,
শ্রেয়ার্থ-অন্দীপনা নিয়ে;

তোমার শিক্ষা

তোমাকে যোগ্যতায় কৃতী ক'রে তুলকে, আর, এই কৃতিছে কৃতকার্য্য হ'য়ে উঠবার অন্তরাসী আবেগ

তোমাকে উন্দাম সন্ধিংস, যোগ্যতারই অন,শীলনে নিয়োজিত ক'রে তুল,ক—

ুঐ শ্রেয়াথ্-সাথ কতার উপচয়ী অন্বিত সঙ্গতিতে ;

চাকুরীকে কখনই

জীবিকা ক'রে তুলো না তা'কে আপদ-কালের উপজীবিকা-রুপেই

গণ্য ক'রে রেখো—

লোকপালী সনিব্বন্ধ প্রয়োজন-ব্যতিরেকে;

তোমার বোধ-সন্ধিংস: অন্ধায়িতা যেন বিবিদিষার সামসঙ্গীতে নত'ন-ছন্দে

সাবলীল জীবনীয় হ'য়ে চলে;

তুমি কৃতী হও, উপচয়ী হও, বেদবিং হও,

প্রাক্ত হবির হ'য়ে ওঠ—
বেদবিচ্ছ্রণী বিশাল ব্রাহ্মণ্য-জ্যোতিঃ-নিক্রণ-বিকিরণায়,
সে-উল্লাস প্রতিটি প্রাণকে স্পর্শ ক'রে
প্রত্যেককে যোগ্য জীবনে উপনীত ক'রে তুল্ক;

ঈশ্বরই যোগ্যতার মহান-তীর্থ, ঈশ্বরই কুতিত্বের কলন-নর্ত্তন,

ঈশ্বরই বেদবিনায়িত প্রজ্ঞা,

ঈশ্বরই সার্থকিতার সামছন্দ । ৫৬৪৬ । ২১।১।১৯৫৪, রাত ৮-৪৫

মনে রেখো—

নোড়ার কথাই হ'চ্ছে শ্রেয়কেণ্দ্রকতা, উৎসব-অনুশীলনায় বোধিবিনায়িত সক্রিয় তৎপরতার ভিতর-দিয়ে নিজের জীবনে

শ্রেয়ার্থ কেই উপচয়ী ক'রে তোলা,

এই উপচয়ী করার ভিতর-দিয়েই আসে অনুশীলন-দপ্তা,

ঐ অনুশীলনী সন্বেগের ভিতর-দিয়ে

আসে যোগ্যতার শ্রেয়-অভিসার,

এই যোগ্যতা-আহরণ-স্প্হার ভিতর-দিয়েই আসে আত্মনিয়ন্ত্রণ.

যে-নিয়ন্ত্রণ বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—

ঐ শ্রেয়ার্থ-অন্দীপনী উৎসারণ-অন্বেদনা নিয়ে;
তা'তেই গড়ে ওঠে ব্যক্তিত্ব—

স্কেন্দ্রিক আঅ্বিনায়িত

বোধিকুশল সাথ ক অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে,

আর, এমনি ক'রেই

স্ববিনায়িত ব্যক্তিত্ব বৈশিষ্টাপালী স্বাতক্রে

স্সংরক্ষিত ও সম্বদ্ধিত হ'য়ে

ব্রাহ্মণ্যদেবের প্রজারী হ'য়ে ওঠে,

অথ'ণে মহং বা বৃহৎ ব্যক্তিত্বের প্রজারী হ'য়ে ওঠে,

এই প্জারী-সংখ্যা

সংখ্যায়িত হ'য়ে

সৰ্ম্বাৰ্ণ ত যত হ'য়ে ওঠে—

আদশ', ধন্ম' ও কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতিতে,

অন্শীলন-তৎপরতায় আত্মবিনায়িত ক'রে,— দেশের ভিতর,

জাতির ভিতর

দুষ্টা প্রব্যেরও আবিভাব হ'য়ে ওঠে তেমনি ততই :

তাই, যেমন ক'রেই হো'ক, যে-পন্থায়ই হো'ক,

তুমি যদি

স্বকেন্দ্রিক যোগ্যতার অন্শীলনে ব্রাহ্মণ্যদেবের অর্থাৎ বর্ন্ধনিদীপ্তির প্রজারী না হ'য়ে

অর্থ গ্রেন্তার
চাকুরী-মনোভাবাপম হ'রে ওঠ,
চাকুরী-জীবনে সম্বদ্ধ নাকেই
তুমি যদি সম্বদ্ধ না বলে মনে কর,
তুমি সব হারাবে,

তোমার স্বাতন্ত্য-বর্ণ্ধনা

মুক ও বধিরের মত

হারা ও ঠসা হ'য়ে চলবে;

শ্ব্ধ্ব সত্তা-পোষণ ক'রে চললেই চলবে না,
সত্তাকে সম্বন্ধিতিও করতে হবে—
ব্যক্তিত্বকে বোধবিনায়িত ক'রে,
উচ্চল শ্রেয়চর্য্যা নত্ত'ন-ছন্দে,
সাথকি বোধবিনায়িত অন্বিত সঙ্গতি-সম্প্র

পাথ ক বোধাবনায়েও আন্বত সসঃত-সন্দান ব্যক্তিছে অধিষ্ঠিত থেকে ;

তবেই তো তোমার এই জীবন্ত মান্যী দেহের সাথকি চলন, নয়তো, ওখানেই তুমি গব্বেপ্স, স্তিমিত বোধি নিয়ে শুথ-মন্থরতায়

নিজেকে বিলিয়ে বিলোল ক'রে দিতে থাকবে— ব্যর্থ প্রহেলিকার পটভূমিতে ব্যর্থতার অভিনিবেশে

জীবনকে লোলল ্বধ ক্রীতদাস ক'রে;

তাই, জীবন তোমার চাকরীলোভী হ'তে চায় না, চায় জীবন-চর্য্যা,

চায়---

অন্শীলনায়,
উপচয়ী যোগ্যতায়
ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে
বন্ধনায় বিকশিত হ'তে;
আদর্শ, ধন্ম, কৃষ্টির অনিত্বত-সঙ্গতিসম্পন্ন
এই সাবলীল ব্রাহ্মী-চলন
যাতেই ব্যাহত হ'য়ে উঠবে,
স্কেন্দ্রিকতা শুথ, সন্দিশ্ধ ও সংক্ষ্ম্প্র
হ'য়ে উঠবে যা'তেই,
তাইই কিন্তু তোমার স্যুভিক চলনের

অপঘাতবিধায়ক;

ঈশ্বর বর্ম্মনার বিপাল বর্ম, ব্যক্তিত্বের জীবন-স্থাণ্ডল,

> প্রজ্ঞার প্রাণন-স্পন্দন । ৫৬৪৭ । ২১।১।১৯৫৪, রাত ৯-১৫

তোমার বৈশিষ্ট্য, যোগ্যতা ও চরিত্রের সমবায়ী সঙ্গতিই হ'চ্ছে— তোমার মান

বা ব্যক্তিত্বের ওজন;

স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়ান্র্চর্য্যী অন্বিত সঙ্গতিতে তোমার ব্যক্তিত্ব যতই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে— মান-অভিমানের থতিয়ানী লেহাজ না রেখে,

আর, তা' যত প্রবৃদ্ধ-প্রেরণায় তোমার পরিবেশের সত্তাপ্রেণী হ'য়ে উঠবে, লোক-হদয়ের শ্রন্ধাও তত

ঐ মান বা মর্য্যাদায়
তোমাকে আদৃত ক'রে তুলবে,
আর, ঐ মানই হ'চ্ছে
তোমার ব্যক্তিম্বের মান বা ওজন;

দাবীর তোড়ে যতই
তোমার মান বা মর্য্যাদাকে প্রতিষ্ঠা করতে যাবে,
তুমি অপদন্থই হ'য়ে উঠবে তত,
অনুরাগ-উদ্দীপ্ত সন্ধ্রিয় অন্চর্য্যা নিয়ে
শ্রেয়ান্র পরিচর্য্যায়
নিজেকে বিনায়িত ক'রে তোল.

ঐ শ্রেয়নিষ্যন্দী কৃতিদীপনা নিষ্পন্নতার নিবিড় আহ্বানে তোমাকে মর্য্যাদার আসনে অভিনন্দিত ক'রে তুলবে—
সঙ্গতিশীল চারিত্রিক বিকিরণায়;

ঈশ্বর-অন্বেদনাই হ'চছে
ব্যক্তিত্বের মর্য্যাদা,
ঈশ্বরই বৈশিষ্ট্য, যোগ্যতা ও চরিত্রের
সমবায়ী সার্থক সন্দীপনা,

ঈশ্বরই কৃতিত্বের কৃতী-সম্বেগ। ৫৬৪৮। ২২।১।১৯৫৪, সকাল ১০-৩০

র্যাদ তরতে চাও, তরার মত ক'রেই চল, এমনি ক'রে যতই চলবে,— ততই যোগ্যতা অধিষ্ঠিত হবে তোমাতে। ৫৬৪৯। ২২।১।১৯৫৪, বেলা ১১-১০

স্কেন্দ্রক বৈশিষ্টান্ত্র যোগ্যতা ও চরিত্রে সার্থক নিম্পাদনী তৎপরতায় কৃতি-উচ্ছল আশিসে যে যেমন বরেণ্য হ'য়ে ওঠে,— ঈশ্বর প্রুক্ত করেন তা'কে তেমনি । ৫৬৫০। ২২/১/১৯৫৪, বেলা ১১-১৫

ষথাসম্ভব নিজেকে
সাথ'ক স্বাবলম্বী ক'রে তোল,
তাই ব'লে অন্যের অবলম্বন হ'তে
কুপণ হ'য়ো না,
যে যত লোকর অবলম্বন হ'রে
তা'দিগকে উপযোগিতার সহিত

দ্বাবলম্বী ক'রে তুলতে পারে—
স্কেন্দ্রিক সাথ কতায়,—
জীবনের আত্মপ্রসাদ তা'র তেমনি ততই,
শক্তিমন্তার পরিচয়ই ওখানে;

ঈশ্বর সবারই পরম অবলম্বন, তাঁতে নিভারশীল যে যতই,

অথ'ণে তাঁ'তে ধে যত আত্মবিনায়িত হ'য়ে নিজেকে তদ্ভরণশীল ক'রে তোলে, তা'র ব্যক্তিত্ব ততই ধারণ-পালনক্ষম হ'য়ে ওঠে, ঈশ্বরই প্রম ধাতা। ৫৬৫১। ২২।১।১৯৫৪, বিকাল ৫-১০

তোমার অন্তনি হিত যোগাবেগ স্কুকেন্দ্রিক ইন্টার্থ-অন্ধ্যায়ী সক্রিয় হ'য়ে উঠাক,

> তোমার প্রবৃত্তিগ**্**লি ঐ যোগাবেগ-বিনায়িত শ্রেয়সন্দীপী ইন্টার্থ-উপচয়ী বলশালী স**্তংপর হ'**য়ে উঠ্ক;

তোমার চক্ষর প্রীতি-উচ্ছল খরমধ্বর দ্ঘিট-সম্পন্ন হ'য়ে উঠ্ক— অন্তর্ভেদী দ্রদ্শিতা নিয়ে ;

বোধি তোমার স্কুকিন্দ্রক তৎপরতায় সাথিক অন্বিত সঙ্গতিতে স্কুবিনায়িত হ'য়ে প্রবৃদ্ধ হ'য়ে উঠ্ক ;

বাক্য তোমার হৃদ্য অন্বেদনা-প্রবণ লোক-হৃদয়স্পশী হ'য়ে উঠাক ; ব্যবহার তোমার সতাসন্দীপী

স্পোষণী হ'য়ে উঠ্ক;

আর, এইগ্রনির অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে তোমার ব্যক্তিত্ব অন্বয়ী বন্ধনে

স্ববিন্যাসিত হ'য়ে গ'ড়ে উঠ্বক ;

আর, তোমার যা'-কিছ্ম সব
আভিজাত্যের উচ্ছল অন্যবেদনী উদ্বোধনায়
ঈশ্বরে সার্থক হ'রে উঠ্ফল
ঐশী বিভূতি নিয়ে;

তুমি বল, বীষ্ট্য, আয়ুর অধিকারী হ'য়ে সুখ-সাফল্যে

> রাহ্মণ্য-অন্বেদনায় অমৃতস্পশী হ'য়ে চল, তোমার অস্তিত্ব

> > ঈশিতেবর জয় ঘোষণা কর্ক;

ঈশ্বর চির-কর্না-প্রদীশু, ঈশ্বর প্রীতি-উচ্ছল অম্তঙ্গ্বর্প, ঈশ্বর স্বার্ই জীবন-বিভ্ব । ৫৬৫২ ।

২৩৷১৷১৯৫৪, স্কাল ৯-৪০

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ মূর্ত্ত ইষ্ট বা আদর্শ প্রের্থোত্তমই তোমাদের জাতীয় পতাকার প্রাণম্বর্প হ'য়ে উঠান;

চতুব্ব'ণ'-বিরেখ
সন্দর্শনচক্র-বিভূষিত
পবিত্র পরমার্থ'-অভিধ্যায়ী
প্রাণনপ্রদীপী উভীয়মান

নত্রণলাস্যমণিডত হ'য়ে উঠাক তা';

ঐ ইন্টপ্রাণ প্রাণনলাস্যই হ'য়ে উঠাক

তোমাদের সংহতির জীবন্ত মন্ত্র—

ত্ত্বনিয়মনী উৎসম্জন-অন্ক্রমণায়;

তোমরা পতাকাকে যখনই প্রণাম করবে,

মনে রেখো—

সেই পতাকা প্রাণবন্ত— তোমাদের ঐ বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ মূর্ত্ত

আদশ'-প্রের্যোত্তমে,

সেই পতাকার প্রণাম-মন্ত্র হ'য়ে উঠ্বক—

'বন্দে প্রুষোত্তমম্'—

সেই প্রের্ষোত্তমেরই ধ্যানবিভোর জাগ্রত প্র্তি নিয়ে ; তোমাদের স্বরাজ্বনীতিই হো'ক,

আর, পররাজ্বনীতিই হো'ক,

তা' যেন সৰ্ব্বথাই

স্বাস্ত-প্রণোদনায় পরিচালিত হয়—

সন্ধিৎস্ক সত্তাপোষণী স্বাচ্ছন্দ্যের

ছান্দোগ্য-অন্শীলনী তৎপরতা নিয়ে,

সাম্য, সাণ্নিক সম্বদ্ধনা

অর্থাৎ সম্বন্ধানী অগ্রগতি ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের

স্কেন্দ্রিক, স্ববিনায়িত অন্বিত চলনে,

অসং-নিরোধী, তংপর প্রস্তুতির পবিত্র উপকরণে;

তোমাদের সব্যাষ্ট গণদেবতা যেন

আদর্শ-পর্রুষোত্তমের

অর্ঘ্য-অন্বিত সঙ্গতি-শালিনো

ব্রাহ্মণ্য-অন্বেদনী অভিধায়

স্ক্রিয়ন্তিত হয়;

ঐ পরম-শ্রেয় পরাংপর প্রব্রুষোত্তমের

ঋক্-অন্প্রেরণার

সাত্তিক মৃচ্ছেনায়

সাথ ক অণ্বিত সঙ্গতিতে ধী-দীপনী তংপ্রতায়

প্রতিটি ব্যক্তিত্ব যেন বিনায়িত হ'য়ে ওঠে;

তোমাদের বোধি যেন

অন্বিত সঙ্গতিশীল

সন্থ্যি স্তৎপর সার্থকতার উদাত্ত অন্শীলনে যোগ্যতা-অর্জনী মূর্ত্তিমান

> জীয়ন্ত ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন হ'রে ওঠে— বৈশিষ্ট্য-অনুক্রমিক অনুবেদনী অর্থান্বিত অনুক্রমণায়;

এই বৈশিষ্ট্য, যোগ্যতা ও চারিত্যের হোমবহিতে পারিবেশিক বিশাল অভ্যুত্থানে রাষ্ট্রপরিধিকে উচ্ছল ক'রে

প্লাবন-ভঙ্গিমায়

প্রতিটি রাজ্টের প্রতিটি ব্যাষ্টকে ঐ আদর্শ-অন্বিত অন্ববেদনায় উদ্বোধনী অন্ক্রমে

যোগ্যতায় জীয়ন্ত ক'রে তোল— একটা প্রীতি-উচ্ছল ঐক্য-অনুবেদনী

অভ্যর্থনার অর্ঘ্য-নিবেদনে ;

অজ্জানী উৎক্রমণাই হ'য়ে উঠাক তোমাদের অন্তানিহিত উদাত্ত-অভিযান, তা'র নিজ্পন্নতাই হো'ক

তোমাদের আহব-হোম,

অম্তলালসাই হ'য়ে উঠ,ক তোমাদের যজ্ঞ-আগন;

আর, সব তুমি—

সব তোমরা

যাজ্ঞিক অন্বাল্লয়ার ভিতর-দিয়ে নিষ্পশ্নতার স্বাস্ত-তিলক-বিশোভিত হ'য়ে

সার্থাক হ'য়ে ওঠ সেই যজেশ্বরে;

ঐ পরম আদর্শ-

তিনিই পরম প্ররুষোত্তম,

ঈশ্বর-আশিস্

তোমাদের মস্তবে

প্ৰদেশল ধারায় পরিবাধিত হো'ক;

ঈশ্বরই প্রম প্রভু,

ঈশ্বরই বিধাতা,

ঈশ্বরই যাগদীপনী নিম্পশ্লতার অশ্বিত অর্ঘ্য,

> তিনিই যজ্ঞেশ্বর । ৫৬৫৩ । ২৩।১।১৯৫৪, সকাল ১০-৫৫

তোমরা যে যেখানেই থাক,

যে ষা'তেই নিযুক্ত থাক,

ষে যে-ব্যাপারেই নিবদ্ধ থাক না কেন,

ধম্মের ডাক,

কুণ্টির ডাক্

ধন্ম ও কৃষ্টির সঙ্গতিসম্পন্ন

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত প্রেংষাত্তমের ডাক

যখন যে-অবস্থায়ই

তোমার কাছে উপস্থিত হো'ক না কেন,

অনতিবিলদেবই

সেখানে উপস্থিত হবেই কি হবে—

নিঃসন্দিশ্ধ-চিত্তে

ভালমন্দের তোয়াকা না ক'রে;

কারণ, এ-ব্যাপারে কোন দ্বিধা, দ্বন্দ্ব,

প্রতিক্ল চিন্তা, শৈথিল্য

বা দীঘ'স্ত্তার প্রশ্রয় যদি দাও,

সত্তাসংঘাতী, অদ্রেদশী

সংকীর্ণ প্রবৃত্তি-অভিভূতিই
পেয়ে বসবে তোমাকে;
তোমার ব্যক্তিত্বের বর্ণ্ধন-বিধৃতি
স্কেন্দ্রিক তৎপরতায়
অনুশীলন-আবেগোচ্ছল দৃঢ়-উদ্যমে
উদ্যোগী হ'য়ে উঠবে না,
তোমার ব্যক্তিত্ব শৈথিলো শুথ হ'য়ে
ক্লীব মনোবৃত্তিতে উপনীত হ'তে থাকবে,
বর্ণ্ধনার যোগ্য জীবন হ'তে

আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টি-যাজ্ঞিকতায়
জাগ্রত প্রস্তুতিই হ'চ্ছে—
প্রীতির প্রাণন-আলিঙ্গন,
সংহতির শীল-সার্থাকতা,
উমতির নতি-নিয়মন,
পরাক্তমের তাপন-বিক্রম,
এমনি ক'রেই জীবনকে
আহব-আহন্তি ক'রে তোল। ৫৬৫৪।
২০১১১৯৫৪, বেলা ১১-১৫

বণ্ডিত হবে তুমি;

তোমার অন্তর্য্যা বা সেবা যদি
সত্তা, পরিবেশ, পরিস্থিতির
অন্বিত সঙ্গতি-শালিন্যে
স্ববিবেচিত হ'য়ে
শ্ভদ সাত্ত্বিক স্পোষ্ণায়
ব্যবহৃত না হ'লো,—

তোমার ধী ধারণা-বিধৃত হ'য়ে বোধি-বিনায়নী তৎপরতায় বাস্তব উপযোগিতাকে নিন্ধান্ত্রণ করতে পারবে না,

তুমি দক্ষ হ'য়ে উঠতে পারবে না

স্কৃবিবেচক হ'য়ে উঠতে পারবে না,

অন্তর্যার স্প্রয়োগ ই তে

বণ্ডিত হবে তুমি;

সেবা মানেই হ'চ্ছে

সত্তাকে পরিপালিত ক'রে তোলা,

পরিপোষিত ক'রে তোলা,

পরিপর্রিত ক'রে তোলা,

আর, ঐ পরিপালন, পরিপোষণ ও পরিপ্রেণের

অন্বিত তাৎপর্যাশীল অন্চর্য্যাই হ'চ্ছে—

সেবার প্রাণ;

ঔপকর্রাণক প্রস্তুতি

যদি বিহিত, স্মবিনায়িত

ও প্রয়োগ-অন্পাতিক যথোপয্ত না হ'য়ে

খ্ৰতা ও বিক্ষোভী হ'য়ে ওঠে,

সে-সেবায় তোমার ব্যক্তিত্ব

বিনায়িত হ'য়ে উঠবে না,

স্কেন্দ্রিকতায় প্রদ্বৃদিত লাভ করবে না ;

তাই, সেবাই যদি করতে চাও

নজর রেখো—

তোমার সেবা যা'তে

নিখ্ৰত ও সাৰ্থকতা-সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

তা' যদি সংকেন্দ্রিক প্রীতিসন্দীপ্ত

অন্তরাসী না হয়,

বা তোমার শ্রেয়-পরম ও তৎসংশ্রমী যা'রা,

যা'রা তোমার সেবা,

তা'দের সত্তা, স্বাস্ত ও তৃপ্তি

তোমার কাছে যদি মুখা না হ'য়ে ওঠে,

তাহ'লে ঐ অন্,চর্য্যা, পরিচর্য্যা ও সেবা

সন্বতঃ-স্নচিন্তিত প্রদত্তি-সহকারে নিম্পন্নতায় পরিপ্নরিত হ'য়ে উঠবে না ;

সেবাতেই যদি সাথক হ'তে চাও,

সৰ্ব তঃ-বিবেচনায়

তা'কে স্ক্রনিষ্পন্ন ক'রে তোল— সত্তাপোষণায় অর্থান্বিত ক'রে;

ঈশ্বরই সাকেন্দ্রিক সেবানাবেদনা, সেবা ঈশ্বরে সার্থাক হ'য়ে ওঠে,

ঈশ্বরই সেবাপ্রাণ প্রাজ্ঞ-পরিবেদনা। ৫৬৫৫। ২৩।১।১৯৫৪, বেলা ১২-৫

নিয়্ত হও প্রবল আগ্রহ নিয়ে—
অচ্যত শ্রেয়কেন্দ্রিক অনমনীয় উদ্যম উদ্যোগে,
ঐ অন্তরাসী আগ্রহ
তোমাকে বিনায়িত ক'রে তুল্লুক,
আর, এমনি ক'রেই যোগ্যতায় উপয্ত হ'য়ে
বাঁচ,
আরো বে°চেই চল। ৫৬৫৬।
২৩।১।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-১৫

বাস্তব উপলব্ধি-সম্ভৃত সার্থক অন্বিত সঙ্গতিশীল জ্ঞানকেই বিদ্যা বলে । ৫৬৫৭ । ২৩।১।১৯৫৪, সম্ধ্যা ৬-৩০

তোমার প্রয়োজন, তোমার অভাব,— একথা মনে আসার সঙ্গে-সঙ্গে
তুমি কি ভেবে দেখেছ—

তুমি কোথাও প্রযাত্ত হয়েছ কিনা?

প্রযক্তে কথার মানেই হ'চ্ছে

বিশেষভাবে কোথাও তোমাকে

নিয়োজিত বা নিয়ত্ত করেছ কিনা—
তা'র যা'-কিছু অনুবেদনী অনুচর্যা দায়িত্ব নিয়ে,

যদি ক'রে থাক,

তিনি তোমার পক্ষে

জীবনবন্ধ'নী শ্রেয় কিনা.

অথাং তিনি তোমার বাঁচাবাড়ার

শ্বভান ধ্যায়ী অন্প্রেরক কিনা,

বাস্তবভাবে তিনি যদি তা' হ'য়ে থাকেন,

ঐ অন্,চর্য্যার ভিতর দিয়ে

তুমি যোগ্যতা লাভ করেছ,

ঐ যোগ্যতাই তোমার প্রয়োজন-আপ্রেণে

সিন্ধহস্ত হবে,

অভাবের বেলায়ও তা'ই কিন্তু;

ঐ শ্রেয়তে ভাবনিবন্ধ যদি হ'য়ে থাক—

বাদ্তবভাবে,

দায়িত্বশীল অনুবেদনী অনুচয্নায়,—

ঐ অন্তরাসী ভাব

তোমাকে

তোমার আগ্রহের ভিতর-দিয়ে

অমনতরভাবেই নিয়ন্ত্রণ ক'রে চলবে,

তুমি অভাবধ্বক্ষিত হবে না

একথা ঠিকই,

এক-কথায়, তোমার প্রীতি-উৎসারণা

বোগ্যতায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে—

সঙ্গতিশীল অণ্বিত তৎপরতায়,

ঐ শ্রেয়ে অর্থান্বিত উপচয়ী অন্চর্য্যায়;

আর, তোমার ঐ বোধোন্দীপ্ত সঞ্চিয় অন্চের্য নী আবেগ

তোমাকে যোগ্যতায় অধিষ্ঠিত ক'রে তোমার প্রয়োজন বা অভাবের

নিরাকরণ তো করবেই,

আর, ঐ অন্দীপনায় ষা'তেই তুমি অন্তরাসী হ'য়ে উঠবে,

তোমার ঐ অভ্যস্ত স্বভাব

তা'তেই তোমাকে কৃতী ক'রে তুলবে—

অনুশীলনার অন্বিত তৎপরতায়, এই তোলার ভিতর-দিয়ে

তোমার পাওয়া হ'রে উঠবে

স্বতঃ ও স্বাভাবিক ;

আর, প্রয**্**ক্তি বা নিষ্ক্তির কেন্দ্র যদি তোমার অসং হ'য়ে থাকে,

ঐ অন্তরাসিতা

তোমার জন্ম ও জীবনকেও অমনতর দ্বতরতায় নিমজ্জিত ক'রেই অপলাপের কল্ব কন্দরে তোমার সমাধি রচনা করবে;

তাহ'লেই ব্রথলে—
তোমার প্রয়োজন বা অভাব-মোচনের
গোড়ার কথাই হ'চছে—
তুমি কেমনতর স্কেন্দ্রিক,

তুমি কেমনতর শ্রেয়ান,চর্য্যী,

তুমি কেমনতর যোগ্যতাসন্দীপী অর্জ্জন-সম্বেগী—

প্রীতি-উৎসারণী হদ্য অন্বেদনা নিয়ে,

ষা'র ফলে, তোমার সংস্পর্শে

তোমার আবিতাবে মান্য অন্প্রেরত হ'য়ে যোগ্যতার অন্শীলনে নিজেকে স্বচ্ছল ক'রে তুলতে পারে, তোমাকে পেয়ে

> তোমাকে দিয়ে সুখী হয়,

> > আত্মপ্রসাদ লাভ করে;

ঈশ্বর চির-স্বচ্ছল,
ঈশ্বরকেন্দ্রিকতা মান্বকে উচ্ছলই ক'রে তোলে—
যোগ্যতার অন্দীপনী উদ্বর্ধনার হোমপ্রেরণায়,
ঈশ্বর সবারই প্রাণনবীর্য্য। ৫৬৫৮।
২৭।১।১৯৫৪, সকাল ১০-৫

যে তোমাকে সোহাগ ক'রে
উচ্ছন্সিত হ'য়ে ওঠে,—
একটা বাস্তব অভিব্যক্তির
বিভ্তি-সন্দীপনায়
তোমার সোহাগ যদি তা'কে
উচ্ছন্সিত ক'রে তুলতে না পারে—
তদন্গ অন্চর্যাী অন্বেদনী শ্রহ্ষায়,
তোমার হদয় মর্মরীচিকায়
ক্রমেই অতপিত হ'য়ে উঠবে;

তাই, তৃপ্ত কর, তৃপ্ত হও—

সদন্দ্র্বাটী উৎক্রমণী উন্দীপনা নিয়ে। ৫৬৫৯। ২৭।১।১৯৫৪, বেলা ১১টা

তোমাকে পেয়ে যে প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে ওঠে— ভ্রেসী অন্তর-উদ্দীপনায়, তা'র সৌজন্য-অভিজ্ঞান থাকুক বা না-থাকুক, তুমি যদি সেখানে ঐ প্রীতি-পরিচর্ষ্যায় বিক্ষ্ব্ধ হ'য়ে সংঘাত স্থিত কর,

প্রকৃতির অভিশপ্ত নিদাহ-ধ্কা তোমাকে দ্ভোগগ্রুত ক'রে অন্তরকে রোর্দ্মান ক'রে তুলবে। ৫৬৬০। ২৭।১।১৯৫৪, বেলা ১১-৫

শ্রেয়ার্থ-অন্নয়নে নিজেকে যদি অন্শাসিত ক'রে থাক, তখন তোমার

অন্যকে শাসন করার ক্ষমতা
স্বতঃই সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে,
তোমার সত্তাপোষণী বিধিবিনায়িত অনুশাসন
মেনে চলার প্রত্যাশায়
মানুষ উদ্গ্রীব হ'য়ে রইবে,
ঐ শাসনে তখন তা'রা
কৃতার্থ মনে করবে নিজেকে;

যে নিজে শাসিত নয়,—
তা'র শাসন মান্ত্রকে ধ্রক্ষিতই ক'রে তোলে । ৫৬৬১।
২৭।১।১৯৫৪, বেলা ১২-৩০

তুমি মান্ধের সত্তান্গ প্রবৃত্তিকে
স্কেণ্দ্রক শ্রেমণ্দীপী সত্তাপোষণী অন্প্রেরণায়
উচ্চল উদ্দমী ক'রে তোল—
স্ফ্রিয় অন্শীলনী আবেগকে
উদ্দাম ক'রে,
প্রীতিকুশল দক্ষ হৃদয়গ্রাহী পরিভৃতির পরিসেচনায়

এমন তরতরে ক'রে যা'তে তদন্গ অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে সে যোগ্যতায় অধিষ্ঠিত না হ'য়েই থাকতে পারে না.

আর, বোধকুশল অন্বিত সঙ্গতিতে
নিজের পারগতার প্রত্যয়ে
নিঃসন্দেহ হ'য়ে ওঠে—
অসং-নিরোধী তৎপরতার সার্থক শালিন্যে,
সঙ্গে-সঙ্গে তা'কে পারগ ক'রে তোলার পরিচর্য্যায়
পরিবেশের যা'কে যা'কে সম্ভব

তা'র অন্চর্গ্যা ক'রে তুলো;

এই সাহায্য, সহান্ভূতি ও সমর্থনের ভিতর-দিয়ে প্রতিপ্রত্যেককে স্মিতগোরবে সম্ব্রুদ্ধ ক'রে তোল— ঐ যোগ্যতার কৃতী কৃতার্থ আত্মপ্রসাদে ;

এমনি ক'রেই সবাই

আত্মনির্ভারশীল হ'য়ে উঠ্ক— যোগ্যতার অনুশীলনী সন্দীপনায় সন্ত্রে হ'য়ে,

নিজের কাছে নিজে বিশ্বসত হ'য়ে উঠাক,
দাংখ-দারিদ্রের দাংমাদ দলনকে অবদলিত ক'রে
মান্য স্বস্তি ও স্বাচ্ছন্যকে উপভোগ কর্ক,
ধার্ম ধ্যতিবিভার হ'য়ে
আশিস্-অঞ্জলিতে

শান্তিজলে অভিষিত্ত ক'রে তুলাক তোমাদিগকে, ঈশ্বরের অনাশাসন প্রশেব্দিট হ'য়ে তোমাদের মুস্তকে বৃষিতি হো'ক,

ধূতি-বিনায়িত যোগ্যতা

তোমাদিগকে স্বচ্ছলতায় উচ্ছল ক'রে তুল্ক, ঈশ্বর তোমাদের যাজন সার্থক ক'রে ত্ল্ন। ৫৬৬২। ২৮১১১৯৫৪, সকাল ৯-১০ য়ে-যে বাক্যের অবতারণা ক'রে
তুমি অন্যকে আঘাত দিতে থাকবে,
যা'কে আঘাত দিছে—
তা'র অন্তরে তেমনতর কিছ্ম থাক্ বা না-থাক্,
ঐ অবতারণা তা'কে তাড়িত ক'রে
অথ'ণে উস্কে দিয়ে
তোমার প্রতিও ঐ জাতীয় সংঘাত স্থি করতে
কস্ব করবে না কিন্তু;

তাই বলি—

তোমার ভর্ণসনা বা আঘাত যেন,
যা'কে আঘাত দিচ্ছ,
হৃদ্য হ'য়ে ওঠে তা'র পক্ষে,
সে-আঘাত তোমার জীবন-চলনায়
ব্যাঘাত স্থিট করবে কমই,

আর, যা'কে আঘাত দিলে—

শ্রেয়-সন্দীপনায়

স্বিনায়িত উদ্যোগী হ'য়ে উঠতে

সাহায্য করবে তাকেও;

তুমি সক্রিয় হ'য়ে ওঠ তেমনি ক'রেই—

যা'র প্রতিক্রিয়া তোমাকে

প্রুট ও পরিতৃষ্ট ক'রে তোলে;

ঈশ্বর সবারই প্রাণন-তোষণা,

আর, পোষণার বাস্তব-বিভ্তি। ৫৬৬৩।

২৮।১।১৯৫৪, সকাল ১০টা

যে-বেদনায়
চাপলে প্রীতিপ্রদ হয়,
স্বাস্তপ্রদ হয়,
মানুষকে যদি চাপতে হয়,

অমনতর অবস্থায়ই চেপো— সে-বেদনা শরীরগতই হোক, বা অন্তর্জাতই হোক;

মনে রেখো—
তোমার চাপ যেন তার স্বস্তিবিধায়ক হয়,
শ্ভদ শোঁষ্যসন্দীপী হয়। ৫৬৬৪।
২৮।১।১৯৫৪, সকাল ১০-১৫

তুমি যদি প্ৰের্ব কারো প্রতি
কোন অপ্রীতিকর ব্যবহার ক'রে থাক—
তা' ক্লমান্বয়েই হো'ক
বা কোন ব্যাপার বা বিষয়-বাপদেশে
বিশেষ কোন সময়েই হো'ক,
এবং তারপর তুমি যদি
তার প্রতি কোনপ্রকার হদ্য ব্যবহারও কর—
হদ্য বাক্ ও অন্কর্য্যা নিয়ে,—
সে তোমাকে দেখতে চেণ্টা করবে
ঐ প্রের্বর অপ্রীতিকর ব্যবহারের
অন্বেদনী অন্ত্র্যার বিয়ে;
তোমার আচার, ব্যবহার, ব্যক্য ও ভঙ্গীর প্রতিক্লান

তোমার আচার, ব্যবহার, বাক্য ও ভঙ্গীর প্রতিফলন মান্ধের সম্তিচেতনায় দীপ্ত থেকে তা'কে সাধারণতঃ তদ্ভাবেই ভাবাণিবত ক'রে তুলতে চায়;

তাই ব্ৰে রেখো—
কাউকে দ্বিবিহারে
উদ্বেজিত ও বির্পে ক'রে রাখা
সমীচীন নয়কো,
এবং তা' তা'র ও তোমার উভয়ের পক্ষেই ক্ষতিকর,
তেমনতর স্থলে

বাক্যা, ব্যবহার ও অন্তর্য্যায়
শ্বভদ অন্বদীপনা নিয়ে—
সে যা'তে নন্দিত হয়
তা' করতে চেষ্টা ক'রো;

তোমার ঐ প্ৰের্ক কৃতির দর্ন
বার-বার বিফলমনোরথ হ'লেও
নাছোড়বান্দা হ'য়ে
সহ্য, ধৈর্ব্য ও অধ্যবসায়ী শ্রেয়সন্দীপী সংচলনে
নিজেকে স্নিয়ন্তিত ক'রে
স্কেন্দিক হৃদ্য অন্প্রেরণায়
তা'র সন্তাসঙ্গত অস্মিতাকে উৎফলে ক'রে তুলতে
চেন্টা কর,

আর, কাজেও কর তেমনি— অসং-নিরোধে সজাগ থেকে,

এতে তুমি সফলই হবে প্রায়শঃ— তোমার প্রতি তা'র ঐ বির্পে স্মৃতিচেতনাকে অপসারিত ক'রে মৈন্ত্রী-বন্ধনে আবন্ধ করতে তা'কে;

এমনি ক'রেই তা'র ও তোমার মধ্যে অসদ্ভাব যা'

তা'র নিরাকরণ করতে পারবে,

তা'র হৃদয় জয় করতে পারবে তুমি,

শ্ব্র তা'র কেন, সপারিপাশ্বিক তা'র, তুমিও স্থী হবে, সেও স্থী হবে;

ঈশ্বর স্বারই প্রতি-প্রের্ণা,

ঈশ্বরই হাদ্য অন্চর্যার জাগ্রত চেতনা— প্রণয়ের প্রাণন-বিধাতা। ৫৬৬৫। ২৮।১।১৯৫৪, বেলা ১১টা যে.

সহান্ভূতির সঙ্গে বোধ করতে পারে না,

তেমনতর হৃদয়হীন হীনশ্মন্য গবের্ণ প্স্ন মান্ষের কাছে যদি অ্যাচিতভাবে স্মীচীন অন্রোধও করা ধায়, তা'তেও তা'র অন্তরব্যুত্তি নির্দ্ধই হ'য়ে থাকে,

বিকৃত অন্নয়নে

বিকারল ব্রুখ গরিমায়

সে তা'কে তাচ্ছীলাই ক'রে থাকে প্রায়শঃ;

কিন্তু অমনতর অনুরোধে

প্রীতি-প্রাসক্ত শ্রন্থোবিত হাদয়

সক্রিয় সহান,ভূতি নিয়ে

অনুরুদ্ধ বিষয়ের স্ববিবেচনা ও স্বসমাধানে

তৎপরই হ'য়ে ওঠে;

তাই, প্রীতি-প্রসিক্ত যে নয়,

শ্রন্থাসন্দীপ্ত যে নয়,

বোধ-বিধ্যতি যা'র নাই যে-বিষয়ে

বা যা'র বিষয়ে,—

অন্রোধ সেখানে গরিমা-বিভোর

বিরোধেরই স্ছিট ক'রে থাকে;

তাই, মান্বকে প্রীতি-প্রাসম্ভ ক'রে তোল,

উদ্যোগী উচ্ছল ক'রে তোল,

তাহ'লে তার হৃদয়াবেগ

লাখ নিরোধকে ব্যাহত ক'রে

প্রতঃই সহান,ভূতি-সম্পন্ন হ'য়ে উঠবে

তোমার প্রতি,

সেখানে সফল হ'বে তুমি। ৫৬৬৬।

২৮।১।১৯৫৪, রাত ৯-১৫

তুমি যদি ঈশ্বর-অন্নশাসনকে অবজ্ঞা ক'রে চল. জীবনে সক্রিয়ভাবে

তাঁ'র অনুশাসনগ্রলিকে পরিপালন না কর,

লাখ ঈশ্বরের দোহাই

বা বাচাল তত্ত্বকথায়

কা'রো হৃদয়কে স্পর্শ করতে পারবে না, তা'তে তুমিও উপকৃত হবে না,

অন্যেও হবে না;

বিকে-িদুক বিকৃত মস্তিজে

বিকৃত বাক্-ব্যবহারে

যা'রা অনুগতিসম্পন্ন,—

তা'দের পরিণাম

বিকারগ্রন্থত হওয়া ছাড়া আর কিছ,ই নয়। ৫৬৬৭। ২৮।১১৯৫৪, রাভ ১০-৪৫

স্কেন্দ্রায়ণী অন্প্রেরণ-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে যে যত যা'দের

> সত্তার পোষণ, পরেণ ও পালন-পরিচর্য্যায় নিরত, সে ততই তা'দের প্রিয় হ'য়ে উঠে থাকে,

শ্রন্ধাস্পদ হ'য়ে উঠে থাকে,

আর, মর্য্যাদাতেও প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে ওঠে

তা'দের অন্তরে—

দ্বস্তিপন্থীদের কাছে তো বটেই;

বিচ্ছিন্ন বিকেন্দ্রিক অন্তল্নার ভিতর-দিয়ে যা'রা মান্ত্রকে অমনতর অন্দীপনায়

উন্দীপ্ত করতে চায়,

ব্যৰ্থ সঙ্গতি তা'দিগকে

বিদ্র্পেই ক'রে থাকে ;---

কারণ, স্কেন্দ্রিক সংহিত অভিযানই সত্তা,

আর, ঐ সাত্ত্বিক স্কেন্দ্রিক অন্তুলনই হ'ছে জীবন,

আর, তা'র সার্থক সম্পোষণী কেন্দ্রায়িত বিনায়নাই হ'চ্ছে বর্ম্বন। ৫৬৬৮। ২৯১১১৯৫৪, রাত ৮টা

যা' তুমি জান না,

স্কেন্দ্রিক সার্থাক অন্বিত সঙ্গতি-সহ তা'কে উপলব্ধি করাই বেদের ভ্রিম;

আর, ঐ জানাগ্রলির সাথ'ক বিন্যাস-বিনায়নী বিধির অবগতিই হ'চ্ছে দশ্নি;

সাথ'ক স্কেন্দ্রিক অন্বিত সঙ্গতিতে বৈধী বিনায়নী তৎপরতায় যা'-কিছ্কে জেনে তা'ব নিয়ন্ত্রণী বিধিকে

> সম্যক্ভাবে নির্পণই হ'চ্ছে— বেদদশ'ন :

তাই যা'তে বা যে-বিষয়ে

তুমি অজ্ঞ,—

সেগ্রলিকে জান,

আর, ঐ জ্ঞানের নিয়ন্ত্রণ-ব্যবস্থিতির ভিতর-দিয়ে বিধিকে তোমার দর্শনে নিয়ে আস,

আর, তদন্ত্রণ চলনে চ'লে অমৃতকে উপভোগ কর,

> অম্ত-লাভের পন্থাই ঐ। ৫৬৬৯। ৩০।১।১৯৫৪, সকাল ৭-১১

তোমাকে যে ঘ্ণা করে, অবজ্ঞা করে বা তাচ্ছীল্য করে,
সে কিংবা তোমার শত্র-ও যদি
অযাচিতভাবে
উচ্ছল আবেগে
তোমার কোনপ্রকার উপকার করতে চায়
বা করে,—

আর, তা' যদি দ্রভিসন্ধিম্লক
দান্তিক প্রত্যাশা-বিক্ষ্ব ব্যাহ্রতি-বিদ্বুন্ট না হয়,

অর্থাৎ লাক্ষ আকর্ষণে তোমাকে বিধনস্তির পথে পরিচালিত না করে— তোমার কৃতজ্ঞতার সন্যোগ নিয়ে

তোমাকে বিবেক-বির্ন্থ অসং কাজে লিপ্ত ক'রে,— ব্যক্তিথের বৈশিষ্ট্য ও অভিজাত অভিধায়িতাকে

বজায় রেখে বিনীত অঞ্জলির সহিত তা' গ্রহণ ক'রো, ধনাবাদ দিও,

আর, সজাগ থেকো সন্ধিংসা নিয়ে
যা'তে তুমিও তোমার সাধ্যমতন
তা'র উপকারে আসতে পার,
এবং ফ্রুস্ক্রত পেলেই তা' ক'রো,

কারণ, ঐ অমনতর দায়িত্বপূর্ণ উপকার বান্ধবতার হোম-আহন্তি

বা প্রীতি-বন্ধনের আগমস্ত্র। ৫৬৭০। ৩০।১।১৯৫৪, রাত ৮টা

মান,্যের কোন দর্গ্ট প্রবৃত্তি দেখলেই তা'কে অবজ্ঞা ক'রো না, ঘ্ণা ক'রে তা'কে দ্রে ফেলে দিও না, দেখো তা'র ভিতর কী কী সং-অন্দীপনা আছে, সেইদিকে তা'র প্রবণতাই বা কেমনতর,

যে প্রবণতা অপেক্ষাকৃত বেশী,

সেইদিকে তাকে সক্রিয় ক'রে তুলতে চেষ্টা ক'রো;

আর, এই দ্রুট প্রবৃত্তির আবেগ-উদ্দীপনাকে

ঐ দিকেই ক্রমশঃ সঞ্চালিত করবার

কায়দা খ্ৰুঁজে বের ক'রো—

তা'র বৈশিভ্যের অন্দীপনী উৎসাহকে

সন্বেগশালী ক'রে,

অন্প্রেরণায় প্রবাশ ক'রে তুলে, অসৎ-নিরোধে সজাগ থেকে;

আর, এ করতে হ'লেই এমনভাবেই শিষ্ট প্রীতিদীপনা নিয়ে

লালনে-পালনে

হৃদ্য শাসন-নিয়মনে

তা'র অন্তর্নিহিত শ্রন্থা-সন্বেগকে উৎসারিত ক'রে তুলতে হবে,

যা'তে তোমার আন্তরিক ইচ্ছাকে ব্রঝে-স্বঝে সে তা'রই আপ্রেণী চলনে

না চ'লেই থাকতে পারে না ;

এই প্রীতি-উৎসারণী নিয়ণ্তণের ভিতর-দিয়ে সে যা'তে সন্কেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠে, উদ্যম-আবেগী কম্মনিরত হ'য়ে ওঠে, তেমনি ক'রেই

অনুপ্রেরিত ক'রে তুলতে থাক তা'কে;

কর্বাময়

কৃতিদীপনার ভিতর-দিয়ে তা'কে হয়তো পরিশ্বেশ্ব ক'রে তুলবেন, তোমরাও ঐ অন্ত্রহণ্যী আত্মপ্রসাদে কৃতার্থ হ'য়ে উঠবে;

মান্ষকে যতই স্কেন্দ্রিক শ্রেয়সন্দীপী

ক'রে তুলতে পারবে,

রাগ-উদ্যমে সঞ্চিয় উদ্যোগী ক'রে তুলতে পারবে, উপচয়ী কম্ম'নিরত ক'রে তুলতে পারবে,

অন্বিত সঙ্গতির বোধদীপনী পরিচর্য্যায় তা'র সত্তাকে

> দ্বাদ্তপ্রসন্ন ক'রে তুলতে পারবে যতই— ধ'রে, ক'রে,

ধ্রিয়ে, করিয়ে, তা'র ব্যক্তিত্বও হ'য়ে উঠবে তেমনতর, যোগ্যতার অভিসারণী অন্দীপনায়

তা'র প্রাপ্তিও ঘটে উঠবে তেমনি;

ঈশ্বরই ভজন-উৎসারণা, ভক্তির প্রাণারাম পরম-বিগ্রহ, প্রদীপনী যোগসন্বেগের পরম উৎস তিনিই। ৫৬৭১। ৩০।১।১৯৫৪, রাত ৮-৪০

সন্নিষ্ঠ শ্রদেধাৎকর্ণ হ'য়ে থাক,
প্রেরণা নাও—
প্রেরণা নাও—
প্রের নিজেকে অনুপ্রেরিত ক'রে তোল,
কর—নিখাঁত নিজ্পন্নতায়,
অনুশীলনী যোগ্যতায় যাগদীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
তদন্রগ প্রাপ্তিতে সম্বন্ধিত হ'য়ে চল। ৫৬৭২।
৩১।১১১৫৪, রাত ১০-৪৫

আপন্ধন্মের সময় অনেক অনুশাসন হয়তো অগ্রাহ্য করা যায়,

কিন্তু জনন-অনুশাসন যেগ্ৰলি

সেন্ধলি যথাসাধ্য পরিপালন করাই উচিত,

কারণ, স্বজনন

পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রকৈ

শ্রীমাণ্ডতই ক'রে তুলতে পারে,

তা'র ব্যভিচার পরিধন্বংসেরই স্রন্টা । ৫৬৭৩ ।

১।২।১৯৫৪, রাত ৯টা

দরদহারা কর্ত্ব্যু,

বোধহীন পাণ্ডিতা,

সহান্ত্তিবিহীন সোজন্য—
এগ্রলি সবই বাব্যানী চালমাত্র,

এতে ব্যক্তিত্ব বিনায়িত ও বিদর্শক্ষ্ণ, হয় না— সার্থক বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে,

তা' নিজেরও যেমন,

অপরেরও তেমনি। ৫৬৭৪। ২।২।১৯৫৪, বিকাল ৫টা

তোমার দৈনদিন জীবনেই হো'ক

বা সমগ্ৰ জীবনেই হো'ক,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেরমাণ শ্রের যিনি তোমার,

যিনি তোমার কেন্দ্রপ্র্যুষ,

তাঁর নিদেশ যখনই অবজ্ঞা ক'রে চলেছ,

অর্থাৎ তাঁ'র পালন-চলনে চল নি-কো,

তখনই জেনো—

তাঁ'কেই অবজ্ঞা করেছ,

এবং তোমার ব্যক্তিত্বকেও খিন্ন ক'রে তুলেছ

তা'র ভিতর-দিয়ে;

কিন্তু তোমার অন্তর-আবেগ
থদি আরতিস্রোতা হয়,
ঐ ভাঙ্গা-গড়ার ভিতর-দিয়ে
তুমি নিজেকে নিয়ন্তিত করতে
ক্রমশঃই সমর্থ হ'য়ে উঠবে—
বিনায়িত সার্থক বিন্যাস-বিভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিত্ব নিয়ে,
তুমি যে স্বর্গ-স্থুমা উপভোগ করবে
তা'র সম্ভাব্যতাই বেশী। ৫৬৭৫।
২।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬টা

তোমার যদি এমন কিছ্ন থাকে, যা' কেউ চায় সত্তাসংরক্ষণ-কদেপ— আর্ত্ত অন্নয়ে,

যদি পার প্রস্বাস্ত-উচ্ছ্বাসে তা' দিও তা'কে,

সম্ভব হ'লে আরো বেশী দিও,

যা'তে যোগ্যতার যুত অনুনয়নে ঐ আর্ত্ত অবস্থা হ'তে রেহাই পায় সে— আত্মনির্ভারশীল হ'য়ে ;

কিন্তু কেউ যদি অসং সাহসে তোমা হ'তে তা' কেড়ে নিতে চায়— প্রলন্থি-পরবশতায়,

সম্ভব হ'লে বাধা দিও তা'কে, নিরোধ ক'রো তা'কে,

তা' যদি না কর,

তা'র ল্বেথপ্রবৃত্তির লোভাতৃর সাহস অন্যকে বিপর্যাদত করতেই থাকবে, তা'র অসৎ-অন্দীপনা প্রশ্রয় পাবে;

এমন কোন যদি স্থল হয়,

ষে, তা'কে তা' দেওয়াই ভাল, ঐ অসং-সন্দীপনা হ'তে তা'র বিরতিরাগকে অনুপ্রেরিত ক'রে

তবে দিও;

অন্তপ্ত আত্মনিয়ন্ত্রণে
সে যেন বোধ করতে পারে—
তা'র উপর অন্যায্য জবরদ্ধিত করলে
তা'র যেমন হয়,
তোমার বেলায়ও

তেমনি হওয়াই স্বাভাবিক। ৫৬৭৬। ২।২।১৯৫৪, রাত ৮-৪৫

নিম্পেষিত, ক্লিডা, আর্ত্তর, অন্তপ্ত যে,
তা'কে ষখনই ধ'রে তুললে,
সাহসে, ভরসায় ও উপযাক্ত অন্চয্যায়
স্বাহিত-আন্বিত ক'রে তুললে,
জীবনের যোগসন্বেগকে শ্রেয়নিষ্ঠ ক'রে
সাকেন্দ্রিক অন্শীলন-তৎপরতায়
তা'কে যোগ্যতায় যাত ক'রে তুললে যেই,
তোমার শিবপ্জা সার্থক হ'লো সেখানেই,
ঈশ্বরই পরম শিব,

তাঁ'র প্জাই হ'চ্ছে— জীবনকে মঙ্গল-প্রদীপ্ত ক'রে তোলা, আর, তাইই সত্য,

তাইই স্ফুন্র। ৫৬৭৭। ২।২।১৯৫৪, রাত ৯-১২

স্কু, শ্রেয়কেন্দ্রিকতা, শ্রেয়ান্স বাক্য, ব্যবহার, করণীয় সম্বদ্ধে বোধ, সজাগ সন্ধিংস, মানসদ্ভিট, স্বাবস্থ তালিমী অন্চলন,

অধ্যয়নী অনুবৃত্তি,
সময়ের সহজ বিবেচনা,
ভরিত নিম্পন্নতার কুশল অনুনয়ন,
অসৎ-নিরোধী বিনায়না,—

এইগ্র্লের অন্বিত সঙ্গতি
মান্বের কন্মজীবনকে
অন্চয্াার আরতি-উদীপনায়
নিম্পন্নতায় কৃতী ক'রে তোলে;

এর খাঁকতি যেখানে যেমন,

অন্তর ও বাহিরের অব্যবস্থতাও সেখানে তেমনি, কৃতকার্য্যতায় ব্যাহতিও সেখানে তেমনতর। ৫৬৭৮। ২।১৯৫৪, রাত ৯-৪৫

তোমার ভাবান্কন্পিতার দ্চ নিবন্ধনে
অন্কন্পী শ্রেয়ান্ধ্যায়ী আলম্বন-তৎপর থেকে
প্রাণন-দ্পন্দনকে কেন্দ্রায়িত ক'রে
তিমিদেশী অন্শাসন-অন্বর্ত্তনায়
জীবন ও বন্ধনি আত্মনিয়মন-সোক্ষেত্রি
সন্তার পালন-পোষণী ধ্তিকে
বজায় রাখতে

বেখানে যেমন ক'রে চললে
তা'কে বাস্তবভাবে শৃভেদ-স্বন্দরে বিনায়িত ক'রে
তুলতে পারা যায়—

অন্যের প্রতি অপঘাত স্থিত না ক'রে,
অসং-নিরোধী নিয়ন্ত্রণে,—
তা' যাই হো'ক.

আর, যেমনই হো'ক, এবং যে-বাদ, নীতি বা আচারের প্রবর্ত্তনার ভিতর-দিয়েই তা' সংসাধিত হো'ক,

ধন্ম কিন্তু সেখানে;

ঈশ্বরই পরম ধ্তি, তিনিই পরম ধন্ম, তিনিই তপস্যার তপসন্বেগ, সাধনার সিন্ধি তিনিই। ৫৬৭৯। ৩।২।১৯৫৪, সকাল ৮-৫

তুমি যতক্ষণ

সত্তায় জীয়ত হ'য়ে রয়েছ,
ঐ জীয়ত থাকবার আবেগী অন্চলন
তোমাতে তেমনি জীয়ত হ'য়েই রয়েছে,
আর, ঐ জীয়ত থাকবার করণ-কারণ যেগালি
তা'কেও তুমি বিদায় দিতে পারছ না,
কারণ, তা'কে যেমন ক'রেই হো'ক,
যতই অবজ্ঞা করবে,
তোমার জীবন-প্রতিভাও

মান হ'তে থাকবে ততই;

তুমি ম,খে যা'ই বল না কেন বা কাজে যা'ই কর না কেন, ঐ জীবন-স্পন্দনই তোমার প্রাণন-স্পন্দন,

তা'কে অবজ্ঞা করা অজ্ঞতা ছাড়া আর কিছুই নয় ;

লাখ অবজ্ঞা কর, তোমার থাকবার, জীয়ন্ত চলনে চলবার অন্তর-আবেগকে

কিছুতেই স্তব্ধ ক'রে তুলতে পারছ না,

যখন পারবে,—

তখন তুমি আর

এই জীবনে জীয়ন্ত থাকতে পারবে না;

আর, যে অন্বয়ী সঙ্গতিশীল অন্চলনের ভিতর-দিয়ে

সত্তা পালন-পোষণায়

বিধৃত হ'য়ে থাকে---

তাকেই ধশ্ম বলে;

তাই, তুমি ধন্মকৈ ছাড়লেও

ধৰ্ম তা'র বীতি-নীতি নিয়ে

তোমাকে ছাড়তে চাইবে না কিছ্ৰতেই;

এ ছাড়া মানেই হ'চ্ছে

তোমার না-থাকা,

এই জীবন নিয়ে বসবাস না-করা;

তাই, ধন্ম বহুতে বিশিষ্টতায় বিধৃত হ'য়ে থাকলেও চির্নাদনই ধন্ম

এবং তা' একই,

তাই, ধম্মের কোন দল নেই— প্রতিটি বৈশিধ্টো তা' বিশেষভাবে

বিভাগিত হ'য়ে উঠলেও;

তবেই ব্ৰেঝ দেখ—

বে তৈ থেকে ধন্মান্তলন হ'তে বিদায় নেওয়া—

একটা অনন্বিত সঙ্গতিহারা

পাগলামী চলন ও চিন্তা ছাড়া কিছ,ই নয়কো;

তাই, বে°চে থাকতে চাইলেই—

তুমি লাথ ধন্ম কৈ ছাড়তে চাও না কেন,—

ঐ বাঁচবার করণ-কারণকে

ছাড়তে পারবে না,

তাহ'লে দাঁড়ালো—

ধশ্ম'ও তোমাকে ছাড়বে না — তা' তুমি যে বাদ, রীতি-নীতি নিয়েই

চলনা কেন;

ঈশ্বরই প্রম ধশ্ম', প্রতি ব্যাঘ্টতে বিভাত হ'য়েও তিনি এক, অন্বিতীয়,

তিনি বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ গ্লচ্ছে গোষ্ঠী-পরিভুক্ত হ'ম্বেও ব্যাষ্ট্রতৈ যেমন এক,

সমষ্টিতেও তেমনি এক,

বিশেষ হ'য়েও নিশ্বিশেষ তিনি, তাই, তিনি চির-অপরিতাজ্য ও অপরিহার্য্য, তিনিই সবারই পরম ধ্যতি,

ম্ত্র প্রুষোত্তমই তাঁর ব্যক্ত প্রতিভা,

আর, প্রতিটি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

প্রেরিত-পরের্যোত্তমই

তাঁর মূর্ত প্রতীক—

পর্যায়ী অবতরণ—

জ্গামাথের নব কলেবর,

যা'রা ভেদনীতিতে বিচ্ছিন্ন করে তাঁদিগকে,— তা'রা জীবনশোষ্ট্য হ'তে বঞ্চিত হয়, বন্ধ'না-বিড়ম্বিত হ'য়ে ওঠে। ৫৬৮০।

৩।২।১৯৫৪, সকাল ৮-৫০

প্রীতিই আত্মোৎসর্গের পরম প্রেরণা, প্রীতিই পরম উৎসর্গ, প্রীতিই আত্মনিবেদনী পরম প্রসাদ,

গাতিহ আত্মানবেশন। শর্ম এশাণ, প্রতিই স্কেন্দ্রিকতার জীবনধ্তি। ৫৬৮১।

৩৷২৷১৯৫৪, সকাল ৯-২৫

আবহজনার শ্রেয়-বিনায়নায়
উৎস্জনী অন্বিত সঙ্গতিশীল অন্চলনকে

যে যেমন স্বাবস্থ ও নিয়ন্তিত ক'রে তুলতে পারে,
ঐ আবহজনা
উৎস্জনায় সার্থক হ'য়ে ওঠে

তা'র কাছে তেমনি,
প্রসাদনায় প্রবন্ধিতিও হ'য়ে ওঠে সে

অম্নি ক'রে। ৫৬৮২।

তাহা১৯৫৪, বেলা ১১-১৫

তুমি ঈশ্বর বলতে
কিছ্ন বোঝ আর নাই বোঝ,
কিন্তু মনে রেখো—
সত্রার অস্তঃস্থ ধারণপালনী সন্বেগ
যা' বোধিবিস্তবা হ'য়ে
বিভাসিত হ'য়ে উঠেছে,
ঐই হ'ছে ঈশী-সন্বেগ,

তাই, তিনি ধাতা ও পাতা, এই ধারণ-পালনী সন্বেগ যেখানে যতখানি উদ্গতি লাভ করে,— ঈশিত্বও সেখানে তেমনি;

সত্তা পরিবেশের প্রতিটি ব্যাণ্টর সংঘাতের ভিতর-দিয়ে তা'র ধ্তিপোষণী যা'-কিছ্মকে সংগ্রহ ক'রে ঐশ্বর্যে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে থাকে—

স্কেদ্দিক স্ননিষ্ঠ শ্রেয়ান্ন আলদ্বনে নিজের ব্যক্তিত্বকে স্কংহত ক'রে অন্তরে এবং বাহিরে, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ আত্মবিনায়নী তংপবতার ভিতর-দিয়ে তা'র পরিবেশকে বিনায়িত ক'রে,

আর, তাইই ঈশিৎ;

"ঈশ্বরঃ স্বর্ভুতানাং হদেশে অজ্জান! তিছাতি, ভাময়ন্ স্বভিতানি বন্তার্তানি মায়য়া, তমেব শ্রণং গচ্ছ স্বভাবেন ভারত! তংপ্রসাদাং প্রাং শাভিং স্থানং প্রাপ্রাস্ক শাশ্বতম্",

স্বকেণ্দ্রিক না হ'লে

ঐ ঈশী-সম্বেগ

ছন্নতায় ছিন্ন হ'য়ে নির্থ কতায় বিশ্বিষ্ট হ'য়ে ওঠে,

কিন্তু তুমি শ্রেয়কেন্দ্রিক সক্রিয় আরতিসম্পন্ন হ'য়ে আত্মবিনায়নার ভিতর-দিয়ে

তত্ত্তঃ ঐ ঈশিদ্বকে উপলব্ধি করতে পার ;

গীতায় ভগবান আরো বলেছেন—
"নাস্তি ব্বিধ্রয্ক্তস্য ন চায্ক্তস্য ভাবনা
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কুতঃ স্থম্''। ৫৬৮৩।
৩।২।১৯৫৪, বিকাল ৫-১৫

সংযোর প্রতীয়মান উদয়াস্তের ভিতর-দিয়ে অহোরাত্রি বিধায়িত হ'রে থাকে, এমনি ক'রে প্রতিটি দিন,

> প্রতিটি মাস, ও বর্ষ উৎক্ষান্ত হ'য়ে চলে— ঐ একই স্বৈগ্র উদয়াদেতর

জ্যোতিত্মান গতির ভিতর-দিয়ে ;

উদয়ে আসে চৈতন্য-উচ্ছ্বাস, প্রতিটি জীবনে কম্ম'দীপনা, বন্ধনার আক্তি-উল্লাস, জীবনীয় অন্ত্যগার অন্ক্রমণী অন্দীপনা, অস্তে হ'য়ে ওঠে তা' স্তিমিত,

ক্রমশঃই অভ্ত তমসাচ্ছন হ'য়ে

ঘ্যমন্ত হ'য়ে পড়ে;

একেরই উদয় ও অপ্তের দ্রাম্যমাণ অন্গতির ভিতর-দিয়ে ব'য়ে চলে ঐ উত্থান ও অবসম্রতার

লীলায়িত রমণ-ন্তা;

উদয়-বিভা

প্রভাব-প্রদীপনায়

উল্লাস-অন্কম্পী কর্ম্মনিরতির অন্প্রেরণা সূচ্টি করে,

তা'রই অস্ত ষখন আলো ছিটিয়ে বিদায়-বন্দনার ভিতর-দিয়ে আত্মগোপন করতে থাকে,

ক্রমান্বয়ী চলনে আসে অজ্ঞতা,

আসে হতাশা,
বৃত্তি-পরাম্ট ম্ট্র,
ক্রমে-ক্রমে দ্বিনয়টো ঘ্রমিয়ে পড়ে অন্ধকারে;
বিশেষতঃ বেদনার স্জন-উল্লোল

অনুদীপনার অভাব যেখানে;

এমনি ক'রে অন্তরে ভর্গ-সন্বেগ নিয়ে সেইই আসে,

সেইই হিতমিত হ'য়ে ওঠে আমাদের কাছে,

কিন্তু স্ভিট করে অহোরাত্র, যদিও প্রতিটি পরবক্তী অহোরাত্র অন্য অহোরাত্র হ'তে

বিবর্ত্তনী অন্ক্রমার পথে-

তফাৎ হ'য়ে দাঁড়ায় অনেকখানি— আরোতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে প্রবদ্ধন-অন্কম্পী আবেগ নিয়ে;

বৈশিষ্ট্যপালী আপরেয়মাণ

প্রেরিত-পর্র ষোত্তমের উদয়াদেতও

দুনিয়ার আবহাওয়া অমনতরই হ'য়ে থাকে,

আজকের সূর্যেরির মতন

ন্বকলেবর নিয়ে উপস্থিত হন তিনি,

চেতনোলোল অন্দীপনায়

নত্রনলাস্যে

সবাইকে সন্দীপিত ক'রে তোলেন,

জীবনের থাকা ও বাড়ার

উপভোগের ভিতর-দিয়ে

যা'-কিছ্ম লাগে

তা'র অধ্যয়নার অধিস্থিত চলনে

বন্ধ নার অনন্ত গতিকে

নিরন্তর ক'রে চলেন তিনি ;

আবার, অস্তমান যখন তিনি,

সেই আদর্শ,

সেই ধন্ম',

সেই কুণ্টির অবন্থাও

ম্ব্রুমশঃ দিতমিত সন্বেগেই চলতে থাকে;

পুরুষোত্তম যখনই আসেন,

তিনিই আসেন,—

কিন্তু নবকলেবরে,

তাঁকে ধর,

উপেক্ষা ক'রো না,

বাণ্ডত হবে,

আজকের তাঁকৈ উপেক্ষা করা মানেই

কখনও তাঁ'কে গ্রহণ কর নি ;

তাই, তাঁতে স্কেন্দ্রিক হও, উদীয়মান অন্প্রেরণায় শ্রদ্ধোষিত উল্লোল অন্তরে রাগদীপ্ত হ'য়ে ওঠ—

আরতি-সম্বেগ নিয়ে;

তাঁর বোধবিকিরণী অন্কশ্পার
শ্বেত-সপ্তাশ্ববাহী অন্দীপনাকে
প্রব্লেধ পরিবেদনায় গ্রহণ কর
জ্যোতিষ্মান হ'য়ে ওঠ,
ভবিষ্য স্তিমিত য্রগের আলোক-সম্ভার
বহন ক'রে রাখ—

ষা'তে তাঁ'র অবর্ত্তমানে ঐ আলোতে পথ দেখে সমুষ্ঠা, চলায় চলতে পার;

আবার, উদয়ে 'দ্বাগতম্' ব'লে গ্রহণ ক'রো তাঁ'কে.

এমনি ক'রে অনন্তের পথে স্বস্তির সম্বদ্ধনায়

> অতন্দ্র হ'রে ওঠ, স্বধ্যতির ভিতর-দিয়ে অমৃত আহরণ কর ;

ঈশ্বরই পরম-জ্যোতি, ঈশ্বরই সব যা'-কিছ্বরই কেন্দ্রায়িত ধ্যতি,

> ঈশ্বরই স্বাস্ত্র স্বাগ্তম্-মন্ত্র, কৃষ্টির কর্মণ-সম্বেগ তিনিই। ৫৬৮৪। ৩।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-৪৫

বহুদেশী যাঁ'রা—
তাঁ'রা যদি শ্রদ্ধোষিত অন্চয্যায়

তোমার দারা উপসেবিত না হন,
তা'হলে ঠিক জেনো—
তুমি বণ্ডিত হবে অনেকখানি,
বহ্দেশ ীর বাস্তব অন্চলন,
সন্ধিংসাপ্রে বোধিব কিণী অনুধ্যায়িতা
কেমন ক'রে কোথায় কিভাবে
নিজ্পন্নতায় কৃতিত্ব অঞ্জনি করেছে
বা কেন করে নি,

সেগ্রালকে শ্বনে ক'রে দেখে, এককথায়, তাঁদের প্রত্যক্ষ নিদেশ-অনুযায়ী অনুশীলনী অনুচয্যায় আয়ত্ত ক'রে তুমি সহজ জ্ঞানের অধিকারী হবে, কুতী-কুশল হ'য়ে উঠবে; তোমার বিবিদিষা সেগ্রলিকে সংগ্রহ ক'রে অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে যদি ধ্রতিবিনায়িত হ'য়ে না ওঠে, তুমি ঠকবে অনেক; তাই, বহুদ্রশীর উপসেবনা হ'তে বিরত থেকে বণ্ডিত ক'রো না নিজেকে: 'তদ্বিষ্ধ প্রাণপাতেন, পরিপ্রশ্নেন, সেবয়া', তাঁ'র অভিজ্ঞতাকে আয়ত্ত কর— নিরভিমান অন্ত্রগায়, ঔন্ধত্য ও হীনশ্মন্যতাকে বিদায় দিয়ে. সার্থক হবে। ৫৬৮৫। ৩।২।১৯৫৪, রাত ৮-১৫

নাশ্তিকই হও আর অজ্ঞেয়বাদীই হও, বাদ-মদগৰ্বী যদি না থাক তুমি, যিনি সবাইকে ভালবাসেন— বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেণী অনুপ্রেরণা নিয়ে তাঁকে ভালবাস.

প্রীতি-অন্তর্যাপরায়ণ হও, লোমার অন্তরের সহিত তাঁকে ধর.

কর.

এই করার ভিতর-দিয়ে তুমি হও, এই হওয়া যা' পায়-

> তা'ই তোমার প্রাপ্তি। ৫৬৮৬। ৩।২।১৯৫৪, রাত ৮-১৫

সন্তার অন্তনিহিত ধারণপালনী সন্বেগই হ'চ্ছে তা'র সত্ত,

আর, এই সত্তই হ'চ্ছে ঈশিষ্ক

ঈশিত্ব আছে ঈশ্বরে;

তিনি তাই অজ্ঞেয় হ'য়েও জ্ঞেয়, তিনি পরিমাপিত হ'য়েও অপরিমেয়, খণ্ডিত হ'য়েও অখড, সসীমের অসীম পরিবেদনাও তিনি, তিনিই প্রীতি-পরিবেদনার পরম উৎস। ৫৬৮৭।

৪া২।১৯৫৪, সকাল ৯-২০

তীব্ৰ সংঘাতে তুমি যদি কাউকে শুকাশুকিত ক'রে তুলে থাক, এবং তা' যদি স্বস্তিসন্দীপী না হ'য়ে তাকৈ অপলাপে অবসন্ন ক'রে তোলে, উপযুক্ত বলিষ্ঠ সংঘাত-সন্দীপনায় উদ্দীপ্ত ক'রে তুলো তা'কে,

## আর্থা-প্রতিয়োক্ষ

যা'তে সে ঐ শঙ্কার আবর্ত্ত হ'তে
নিজ্জান্ত করতে পারে নিজেকে
আশায়-ভরসায় সঞ্জীবিত হ'য়ে
নবীন উদ্যমে
জীবনের পথে চলতে পারে,

তা' যদি না পার তুমি, তবে কাউকে অযথা শংকাশিংকত ক'রে তুলতে যেও না ;

প্রীতি ও দাক্ষিণ্যের অন্প্রেরণায়
নান্য স্বাস্তিতে অন্প্রেরিত হ'য়ে ওঠে,
স্বাস্তিই কাম্য মান্যের,
স্বাস্তিকে গ্রুস্ত ক'রে তুলো না,
সে-অপরাধ তোমাকেও ছাড়বে না কিন্তু। ৫৬৮৮।
৪।২।১৯৫৪, বেলা ১১টা

শ্রুদেধায়িত স্নুনিষ্ঠ স্ক্রেন্দ্রিক সাথ ক অন্বিত সঙ্গতিসম্পন্ন আত্মনিয়মনা ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে তোলে;

আবার, প্রীতি

ব্যক্তিত্বকে অন্তরাসী ক'রে তোলে, ঐ অন্তরাস-অন্বিত প্রীতি-অন্দীপনা মান্যকে ব্যাষ্ট বা ব্যক্তির প্রতি

প্রীতিসম্পন্ন ক'রে তোলে ;

আবার, ঐ প্রীতিসম্পন্ন অন্ত্র্য্যা সহান্ত্তি-সন্দীপনায় ব্যক্তি বা মান্বের প্রতি মান্বের সম্বন্ধ স্থিত ক'রে থাকে;

এই প্রীতি-অন্বন্ধ সম্বন্ধ শ্রেয়কেন্দ্রিকতায় সার্থক অন্বয়ী তাৎপর্যো উৎস্জনী অন্ত্রমণায় ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে বন্ধনায় বিদীপ্ত ক'রে তোলে—

ধারণ-পালনী, প্রবৃষ্ধ যোগ্যতায়
কুশল, অনুসেবনী তংপরতা নিয়ে;
তাই, শ্রেয়ার্থসন্দীপী স্কেন্দ্রিক প্রীতি-অনুদীপনা
স্বর্গেরই আলোক-পথ,

ঈশ্বর পরম প্রবোধনা, তিনিই প্রীতি-পরিবেদনার পরম উৎস, উম্মতির নয়ন-কেন্দ্র। ৫৬৮৯। ৫।২।১৯৫৪, সকাল ৯-৩০

যে লাখ রাগ

শতেক বাধা অতিক্রম ক'রেও
তোমার লোভনীয়ের প্রতি
অকাট্য আবেগের স্ফিট ক'রে থাকে—
সক্রিয় তৎপরতা নিয়ে,
তদন্ত অন্চয্যা উৎক্রমণায়,—

ঐ রাগধ্তি

কম্মনিরত অন্শীলনায় যোগ্যতার অভিদীপনায় ব্যক্তিত্বকে হওয়ায় প্রদীপ্ত ক'রে প্রাপ্তিকে নিঃসন্দেহ ক'রে তুলবে। ৫৬৯০। ৫।২।১৯৫৪, সকাল ৯-৪০

পরিবেশের হাতে ফ্রীড়নক হ'তে যেও না, অসঙ্গত অন্বয়ে নিজের ব্যক্তিস্বটাকে টুকরো-টুকরো

ক'রে ফেলোনা;

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়কেন্দ্রিক হও— শ্রমোচ্ছল রাগদীপনায়,

তদ্বপ্রচয়ী অন্ব্রহার্টী অন্ক্রীলনায় যোগ্যতায় যুক্ত হ'য়ে ওঠ,

ধীকে সাথ ক অন্বিত সন্থতিতে

ধ্তিশীল ক'রে তোল;

এমনতরই রাগদীপ্ত সক্রিয়তার ভিতর-দিয়ে আত্মনিয়ন্ত্রণে নিজের ব্যক্তিত্বকে

বিনায়িত ক'রে ফেল;

ঐ ব্যক্তিরের অন্প্রেরণায়
উৎসব-অন্ক্রিয় প্রাণন-অন্ক্রীপনায়
সব্যাঘ্টি পরিবেশকে

সঙ্গতির শ্ভ-আলিঙ্গনে পারস্পরিকভাবে

বৈশিষ্ট্যান্গ বৰ্দ্ধনায় প্ৰদীপ্ত ক'রে তোল ;

এই দীপালী প্রদীপনাই

তোমার ব্যক্তিত্বকে

বিবৰ্ণধনে বিভাসিত ক'রে তুলবে,

সপরিবেশ তোমার সাথ কতাই ওখানে;

নয়তো, বিভ্রান্তির বিকৃত চলনে

সপরিবেশ তোমাকে বিক্ষাব্ধই হ'তে হবে। ৫৬৯১। ৫।২।১৯৫৪, বেলা ১০-৫৫

তুমি যদি কা'রো প্রয়েজনীয় সদ্বাসনাকে
অনুধ্যায়ী অনুচর্যায়
সক্তিয়ভাবে
যথাসময়ে আপ্রিত ক'রে না তোল—

শ্ভ সন্দীপনী বাক্য-ব্যবহার নিয়ে,

তুমি এমন প্রত্যাশা

অন্তরে পোষণ ক'রো না,

যে, তোমার ঈপ্সায়

কেউ অন্তরাসী হ'য়ে

অনুচয্যায়

আপ্রেরত ক'রে তুলবে তোমাকে যথাসময়ে। ৫৬৯২। ৬।২।১৯৫৪, বেলা ১১-৩০

সহংশজা নারী

তখনই শুভ-সন্ততির অধিকারী হ'তে পারে,

যখন সে

তা'র বরেণ্য কুল-সঞ্জাত শ্রেয়কেন্দ্রিক সন্তপা পর্র্যের সহিত পরিণীতা হ'য়ে থাকে,

আর, এর উদেটা যেখানে— পরিধনংসী প্রজারই উদ্ভব হ'য়ে থাকে সেখানে। ৫৬৯৩ । ৬৷২৷১৯৫৪, রাত ৭-৪৫

মনে রেখো—

যে পরমপরের্য বা পরমকারণের

সংশ্রয়ী কৃতিদীপনা হ'তে

সতার উদ্ভব হ'য়েছে,

ঐ সত্তা

উৎসম্রোতা সেই পরমকার**ণে**রই কৃতি-অভিব্যক্তি;

প্রমপ্রবৃষ কথার তাৎপ্য'্ই হ'চ্ছে— যিনি সংশ্রয়-সংযোগে **স**বাইকে

অথ'াৎ যা'-কিছুকে

ব্যাষ্ট ও সমষ্টিগত-হিসাবে আপ্রেবত ক'রেও

সেই উৎস-ধ্তিতেই অবস্থিত,

আর, এই সংশ্রমী সংযোগই হ'চ্ছে

সেই পরমপ্রর্ষ বা পরমকারণের

ইচ্ছা বা কুতিদীপনা,

এই ক্বতি-সংকর্ষণের ভিতর-দিয়েই

তোমার উদ্ভব,

তুমি হয়েছ ঐ স্বকেন্দ্রিক, সংশ্রয়ী

অন্দীপুনার ভিতর-দিয়ে—

অন্বিত সঙ্গতির শালীনতায়

আকৃত হ'য়ে;

তুমি ষেমন ক'রে হয়েছ,

প্রত্যেকের মতন প্রত্যেকটিই

তেমনি ক'রে হয়েছে;

উৎসকেন্দ্রিক যত তুমি,—

ঐ কেন্দ্রান্ধ্যায়ী সার্থক সঙ্গতি-সম্পন্ন

অনুচলনের ভিতর-দিয়ে

যতই চলছ তুমি,—

অভিব্যক্তিও তোমার

তেমনি ক'রেই গ'ডে উঠছে—

সেই ছন্দে,

সেই তালে,

সেই তালিমে—

মুক্তায়ন-অভিব্যক্তি নিয়ে

ক্রমতৎপর পর্যায়ী চলনে;

এই সংশ্ৰয়ী চলন

হওয়ায় যেখানে যেমন ফুটে উঠেছে,

আকৃতিও হয়েছে সেখানে তেমনতরই ;

আবার, এই ছন্দ-দীপনী অনুব্রতি যেখানে ষেমনতর বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ব্যতিক্রম-অবশায়িত হ'রে উঠেছে,— ঐ সংহতি ভেঙ্গে গিয়ে অন্য সঙ্গতিতে আকৃতও হয়েছে তেমনতরই— বিচ্ছিন্ন ছন অভিব্যক্তি নিয়ে, সত্তালোল প সংকর্ষণী সন্দীপনায় নিজের থাকাকে তেমনতর রূপায়িত ক'রে; এই অন্বিত-সঙ্গতি-শালীনতা-সংশ্ৰয়ী অভিব্যক্তি বোধি ও ব্যক্তিত্বের আলিঙ্গনের ভিতর-দিয়ে যে-ব্যক্তিত্বের বিভব যেমন হ'য়ে উঠেছে, আপ্রেণী যে যেমন,— পোর, ষ-অভিবাক্তিও সেখানে তেমনতর, আবার, তৎ-সংশ্রমী প্রকৃতিও ঐ পরুর্ষ-অনুপোষিতার ভিতর-দিয়ে সেই প্রেম্বকেই অন্বিত সঙ্গতি-শালীনতায় নানা ব্যক্তিম্বে বিভাজিত ক'রে বাণ্টি-বিস্জী ধান্ত্ৰী হ'মে দাঁড়িয়েছেন—

ব্যাণ্ট-বিস্কৌ ধান্ত্রী হ'য়ে দাঁড়িয়েছেন-ঐ সেই আদিম কৃতিরই প্রকৃতি-অভিব্যক্তিতে; এই বাস্তব সত্য

যদি তোমার অন্তঃকরণ স্পর্শ করে,
তোমার চিত্তকে বোধবিনায়নী চিন্তায়
চেতন ক'রে তুলতে পারে,
তাহ'লে ভেবে দেখো—
ভবিষ্যকালে তুমি কী হবে
তা'ও নির্ভার করছে—
তোমার ঐ অনুধ্যায়ী প্রীতি-অন্চলনের উপর;

ষে-অন্চলনের ভিতর-দিয়ে
তোমার ব্যক্তিত্বকে যেমনতর বিনায়িত ক'রে তুলবৈ—
কম্ম'তংপর বোধবিনায়নী অভ্যুদয়ী চলন নিয়ে,
অসং যা'-কিছ্লকে নিরোধ ক'রে,
তুমি হবেও তেমনি;

যদি সম্ভব হয়,
আর পারও যদি তেমনি,
তোমার বৈশিষ্ট্য ও আভিজাত্যকেও
ঐ ব্যক্তিত্বে অন্বিত ও বিনায়িত ক'রে
সম্যক্ভাবে উদ্বোধিত ক'রে তুলো,'
—এই হ'চ্ছে সত্তাবিনায়িত ব্যক্তিত্বের
উপযুক্ত বোধন;

ঈশ্বরই পরমকার, ণিক,
ঈশ্বরই পরমপ্রর্ষ,
ঈশ্বরই কারণের কৃতিদীপনা,
ঈশ্বরই পরাপ্রকৃতির পরম ধাতা,
তিনিই পরম উৎস,
তিনিই সাত্ত্বিক সম্বন্ধনা। ৫৬৯৪।
৬।২।১৯৫৪, রাত ৯-৩০

তোমার ভাব-বিভূতি
যে-পথেই প্রিচালিত হবে,
যে-উপজীবিকা নিয়ে চলবে,
তোমার বোধিও তেমনতরই প্রবণতা নিয়ে
তোমার ব্যক্তিত্বক
তদথেহি অন্বিত ক'রে ত্লবে প্রায়শঃ,
ফলকথা, ভাবান্কম্পা-বিধায়িত উপজীবিকা যেমন,
এবং তা'র উদ্যাপন যেমনতর,
তোমার ব্যক্তিত্বও সেই ধাঁজে
নিজেকে গ'ড়ে তুলবে তেমনি ক'রে;

প্রবৃত্তি-প্ররোচনা, আলস্য, বিশ্ভখলা বা সংকীর্ণ স্বার্থবৃদ্ধি, তোমার নিজ্পাদনী চলনে বিপ্যায় সৃতি করবে যেমন,— ব্যক্তিত্ত বিপ্যায়ী হ'য়ে উঠবে তেমনি;

আবার, তোমার ভাবান,কম্পা-সংশ্রয়ী উপজীবিকা

তোমাকে

শ্রেয়ার্থ-সার্থকতায় নিষ্পাদনী সৌক্ষেণ্য প্রসারণ-সন্দীপনায়

বিনায়িত করবে যেমন,

তোমার ব্যক্তিগ্রও

উন্নত ও প্রসারিত **হবে তেমন**তর । ৫৬৯৫ । ৭।২।১৯৫৪, বিকাল ৫-৪৫

যে-যাজন

কশ্মে অভিব্যক্ত হ'য়ে
প্রগতি-প্রেরণায় বাস্তব হ'য়ে ওঠে—
অন্শীলনী উদ্দীপনা নিয়ে,—
তা' যোগ্যতারই উদ্দীপক,
তাই, তা' মঙ্গল-মূর্ত্ত যাজন। ৫৬৯৬।
৭।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-২০

ঈশ্বর এক, ধন্মতি এক, তা'র পোষণ-পরিচয<sup>া</sup>। অবস্থা ও বৈশিষ্ট্যান,ক্রমিক হ'তে পারে— দেশ-কাল-পাত্রান,গ সাত্ত্বিক চলনের ভিতর-দিয়ে। ৫৬৯৭। ৭।২।১৯৫৪, রাত ৭-৩০ তুমি যখন যেখানেই যাও না কেন, তা' আহতে হ'য়েই হো'ক আর অনাহতে হ'য়েই হোক,

বেশ ক'রে মনে রেখো—

কা'রও ভার না হ'তে হয় ;

বরং তোমার সাধ্যান্পাতিক অন্চলনাশ্রয়ে আশা, ভরসা, সাহস ও ভৃতি-সন্দীপনায় তুমিই তা'দের

পরম বান্ধব হ'য়ে উঠতে পার যা'তে

তাই ক'রো—
বাদত্রব অন্ত্রহাণী অন্নয়নের ভিতর-দিয়ে,
সম্ভ্রমাত্মক দ্বেত্ব বজায় রেখে,
কাউকে কোনপ্রকার সন্দেহের
অবকাশ না দিয়ে;

তোমার হৃদয়ের স্পর্শ যা'তে তা'রা পায়, তোমাকে পেয়ে গব্বিত ও উৎফল্ল

হ'য়ে ওঠে যা'তে,

সন্ধিংসন্ অন্তঃকরণ নিয়ে
তা' করতে সর্ধ্বদাই সজাগ থেকো—
ইন্টান্গ, সন্কেন্দ্রিক, তংপর
প্রীতি-অন্তর্য্যা নিয়ে;

যদি এমন হ'য়ে উঠতে পার—
বাক্য, ব্যবহার ও করণের
কর্ণানন্দনায়,—
ব্রুবে, তোমার উপস্থিতি সেখানে
সার্থক হ'য়ে উঠলো,
আর, তাই-ই তোমার আত্মপ্রসাদ;

ঈশ্বরই পরম প্রসাদ-নন্দনা, ঈশ্বরই অন্ত্রহার আবেগ-উচ্ছ্বাস, —স্কেন্দ্রিক অন্চলনী হর্ষোন্মাদনা,

—হদয়ের হৃদ্য অন্দীপনা। ৫৬৯৮।
৮।২।১৯৫৪, সকাল ৯-৫০

তুমি লাখ দেবদেবীর প্জা কর না কেন—
রক্ষা, বিষ্ণু, মহেশ্বর,
কালী, দ্রগা, গঙ্গা, লক্ষ্মী, সরস্বতী ইত্যাদি—
বহুনৈষ্ঠিক তৎপরতায়
ঐ দেবদেবীর প্জাচ্চনায়
তোমার শ্রম্ধা বহুধা-বিষ্ঠিত হ'য়ে
যতই প্লাবন স্থিট করুক না কেন,

তুমি ষতক্ষণ না বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রিয়পরমে— ইষ্টে অর্থাৎ সদ্গ্রেরতে চিত্ত সমাহিত ক'রে

> তাঁরই মন্ত্রতপা হ'য়ে তদন্ব অনিবত সঙ্গতির সহিত তপনিরত অন্চর্যায়

> > তাঁ'তেই সার্থক হ'রে উঠছ—
> > তাত্ত্বিক অন্ধায়নী কৃতিদীপনা নিয়ে,—

তুমি কিছ্মতেই সাথ কতার বাস্তব বিনায়নে তোমার ব্যক্তিত্বকে

> প্রসাদমণিডত ক'রে তুলতে পারবে না— তোমার বোধিসন্তার

> > সন্ধিয় সাথ ক ছন্দায়িত বিভূতি নিয়ে;

তাই, প্রাচীনের স্বরে
স্বর মিলিয়ে বলছি—
তোমার বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মান
প্রিয়পরমে,

আচার্য্যে অর্থাৎ সদ্গ্রের্তে সমাহিতচিত্ত হও,

সিন্ধি স্বতঃ-প্রণোদনায় তোমাকে অমৃতঙ্গশর্শী ক'রে তুলবে ; ঈশ্বর এক, অদ্বিতীয়,

> তিনিই অমৃতস্বর্পে, ষা'-কিছ্ন সব সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁতেই, তিনি স্বারই উৎস। ৫৬৯৯। ৮।২।১৯৫৪, স্কাল ১০-২০

স্কেন্দ্রিক হও,
তদন্ত্র আত্মনিয়মন-তৎপরতায়
নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল—
প্রগতির পরম চলনে,
উপচয়ী তৎপরতায়,
প্রীতি-উচ্ছল আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে,
আশীব্র্ণাদের অধিকারী হও,
আর, এই হ'চ্ছে জীবনের সোমরস—
যা' তোমাকে অম্তম্পশী ক'রে তুলবে। ৫৭০০।
৮।২।১৯৫৪, সকাল ১০-২২

স্কেন্দ্রিক অনুধ্যায়িতা নিয়ে
কৃতিতংপর কুশল চলনে
নিজেকে পরিচালিত ক'রে চল,
সদভ্যাসে অভ্যসত হ'য়ে ওঠ—
সাত্ত্বিক সন্বন্ধনী যোগ্যতার
অনুশীলনী অনুক্তমণ-তংপরতায়,
সাথকি অসং-নিরোধী বিনায়নায়;

যা'তে অভ্যন্ত হ'য়ে উঠছ,

ঐ অভ্যাসের অন্ক্রমণ-স্ত্রেকে কিছুতেই পরিহার করতে যেও না,

ঐ পরিহার কিন্তু

তোমাকে ঐ অভ্যাস হ'তে অপসারিত ক'রে তুলবে,

আর, সেই অভ্যাস

তোমার প্রকৃতিতে সঙ্গতি লাভ করবে কমই;

বরং তাই পরিহার ক'রো—

যা' তোমার সত্তাপোষণী নয়,

প্রগতি-পরিপোষণী নয়,

বন্ধনার আহ্বতি-অন্সেবী নয়,

ষা' তোমাকে বিকেন্দ্রিক ক'রে তোলে,

স্বকেন্দ্রিক সাত্ত্বিক তৎপরতার

প্রীতি-উচ্ছল অন্বেদনা নিয়ে

নিজেকে অমনতরই

বিনায়িত ক'রে চলতে থাক—

বোধদীপনী সক্রিয় অন্বিত সঙ্গতিতে,

তা'রই বিভূতি-বিকিরণী চরিত্র-সম্পদে

অধিষ্ঠিত থেকে,

পরিবার, পরিবেশ-সহ নিজেকে অন্চর্য্যী অন্দীপনায়

সোহার্দ্য-উৎসারণী ক'রে;

তোমার ধী-সমন্বিত ব্যক্তিত্ব

সাথ'ক হ'য়ে উঠ্ক,

তোমার চলন স্চার, হ'য়ে উঠ,ক,

তোমার ব্যক্তিপ্রটাকেই হদ্য ক'রে তোল

সকলের হৃদয়ে,

স্খ-সাফল্যে

হ্বহিত-সম্বৰ্ণ্ধ নায়

স, मीर्च की वी द'रत्र ७ठे,

আর, অমনতর হ'য়ে ওঠবার

অধিকারী ক'রে তোল প্রত্যেককে,

অমৃত তোমাকে অমর ক'রে তুলবে;

ঈশ্বরই অমর উৎসারণা,

जिभ्वतरे जीवन-नन्मना,

ঈশ্বরই তপস্যার সাকেন্দ্রিক শাভ সম্বেগ। ৫৭০১। ৮।২।১৯৫৪, সকাল ১০-১৫

যা'রা অলপ খরচে

বেশী কাজ করতে পারে--

যথাসময়ে,

ধীমান কৃতী তা'রা,

কিন্ত, যা'রা বেশী খরচে

অঙ্গ কাজ করে—

সময়ে সঙ্গতি না রেখে,

ধী-দ্ৰবল কম্মী তা'রা। ৫৭০২। ৮।২১৯৫৪, বিকাল ৫-৪৫

তোমার সঃকেন্দ্রিক আদর্শ-অনুধ্যায়ী অনুচলন ও সং-সন্দীপী অনুপ্রাণতা

যা'রা আদশ'হীন—

যা'রা অসং-অন্চারী—

হৃদ্য সত্তাপোষণী অন্,চয1ার ভিতর-দিয়ে

তা'দিগকে তোমাতে শ্রন্ধান্বিত ক'রে

তা'দের অন্তরে

इष्टे वा जामम-निष्ठा,

সংকশ্ম'-সন্দীপনা

ও ইন্টান্ন সংহতির সন্বেগ যদি সঞ্চারিত করতে না পারলো,

বুঝে রেখো—

ঐ অনুধ্যায়ী সংপ্রাণতা তোমার ধীকে বিনায়িত ক'রে

ব্যক্তিত্বের অনুরঞ্জনায়

চরিত্রে বিকীণ'ই হ'য়ে ওঠেনি তখনও ;

ত্মি প্রযক্ষপরায়ণ থাক— বোধিবীক্ষণা নিয়ে—

কা'র কোন্ প্রবৃত্তিকে কেমন ক'রে

> কী সন্বেগ-সন্দীপনায় অনুপ্রেরিত ক'রে তাললে,

তা'রা তা'তেই অল্পবিদ্তর সন্ধ্রির হ'রে ওঠে— সদ্নুদীপনায়,

ব্বে-সন্বে তদন্গ প্রবোধনায়
আত্মপ্রসাদে ফল্ল ক'রে তোল তা'দিগকে;
আর, এমনতর যতই পারবে,
কৃতার্থ হ'য়ে উঠবে তামিও—

সাথক নান্দত আত্মপ্রসাদে;

অসংকে নিরোধ করা ভাল, বিরোধকে ষতই এড়িয়ে তা' পারা যায়, তাইই শ্রেয়,

আবার, সেই নিরোধও প্রত্যেকের কাছে যেন হদ্য হ'য়ে ওঠে,

তা'কে যেন শ্রন্থাদীপ্ত ফ্লুল ক'রে— স্কুকেন্দ্রিক তৎপরতায়

সদন,শীলন-সম্বেগ্ৰী ক'রে

যোগ্যতায় অধির্ঢ়ে ক'রে তোলে;

যতই তুমি সার্থক হ'য়ে উঠবে এতে,—

কৃতী হ'য়ে উঠবে তামি ততই, বরেণ্যের বরপ্রসাদও

তোমাকে বিভবমণিডত ক'রে ত্রলবে;
ঈশ্বরই পরাৎপর,
ঈশ্বরই বরেণ্য,
তিনিই আরাধ্য,
তাঁতে যা' সার্থক হ'রে ওঠে—
সম্বাসঙ্গতি নিয়ে,
তাইই পরমার্থ। ৫৭০৩।
৮।২।১৯৫৪, রাত ৭-৫০

তোমার অনুজ্ঞা

বিনা শাসন বা তিরস্কারেও পরিপালিত হ'য়ে উঠতে পারে ততই,

তা' তোমার কশ্মিব্দের অস্তঃকরণকে হৃদ্য অন্বপ্রেরণানিবন্ধ বন্ধ্বতায়

সন্বেগ্-সম্ব্রদ্ধ উদ্দাম ক'রে ত্রলতে পারবে যতই— এমনতর ক'রে

যা'তে তোমার অন্জ্ঞা পরিপালন করাই তা'দের হৃদয়ের পরম তৃপণা হ'য়ে ওঠে,

—ক্লেশস্খপ্রিয়তার প্রম-নর্ত্তনে আন্দোলিত হ'য়ে

আরব্ধ কম্ম'-নিম্পন্নতায়

ঐ কৃতিত্বের উপঢৌকনে

তোমাকে উৎফল্ল ক'রে তোলাই

তা'দের জীবনের পরম দ্বদিত-তীথ' হ'য়ে ওঠে;

যতই এমনতর উদ্দীপনা নিয়ে

এক কিঠ রাগান্দীপনী তপণার অভিসারে

তা দৈগকে তোমার অন্তরের আলিঙ্গনে

নিবদ্ধ ক'রে,

তা'দের সত্তা-সম্বন্ধ নার জীবনভূমি হ'য়ে উঠতে পারবে তুমি— পারস্পরিক সঙ্গতির

স্ঠাম সদ্বন্ধ স্ভিট ক'রে,--

একতান্তিকতা তা'দের হৃদয়ে

ম্চ্ছানা স্থি করতে করতে

সাহস ও পরাক্ষম-প্রদীপনায়
তোমার অন্জ্ঞার দায়িত্ব গ্রহণ ও উদ্যাপনে

তা'দিগকে প্রয়াসী ক'রে তুলবে ততই—
সাদক্ষ ধী-বিনায়িত অন্চ্যাা

অন্শীলন-তৎপরতায়;

যেমন ক'রে এমনতর হৃদ্য প্লাবনের
স্থিত করা যেতে পারে,
আদর্শ-অন্ধ্যায়ী উপচয়ী কৃতী চলন নিয়ে,
দক্ষ, কুশল, তৎপর, স্বীক্ষণী সন্ধিৎসায়,—
বিহিতভাবে বিহিত স্থানে
তেমনি ক'রেই তা' ঘটিয়ে তোল,
আর, তেমনি যোগাতা লাভ কর,
তোমার প্রীতি-অন্বেদনা কৃতার্থ হ'য়ে উঠ্ক। ৫৭০৪।
৮।২।১৯৫৪, রাত ৯-৩৫

শিক্ষকতা তোমার
সার্থক হ'রে উঠবে তখনই,—

যখনই তোমার স্কেন্দ্রিক প্রাণন-স্পন্দন
ও দেনহল আপ্যায়নী অন্চর্য্যার ফলে

শিক্ষার সংঘাত

ছাত্রকে সংক্ষ্ম না ক'রে তুলে
শেখার নেশায় ভরপার ক'রে তালুবে তা'কে—

ক্লান্তিহীন আগ্রহ-উৎসারণী
লান্ধ আবেগ-দীপনায়
বোধবীক্ষণী আত্মনিয়মনায় প্রবাদধ ক'রে,
তা'র স্মৃতিকে
লোলান্প জাগরণে জাগ্রত ক'রে তুলে,
এ যতক্ষণ না হ'চ্ছে—
তামি শিক্ষকতার মক্স করছ মাত্র,
শিক্ষা তোমার ব্যক্তিতে প্রবেশ করে নি তথনও। ৫৭০৫।
৮।২১৯৫৪, রাত ৮-১০

রাজনীতিই বল,
ক্টনীতিই বল,
ভেদনীতিই বল,
আর, যে-নীতিই বল না কেন,
তা' যদি স্কেণ্ডিক লোকহিতী
সন্তাপোষণী অন্প্রেরণার
শ্ভদ কৃতিকোশলে ব্যবহার ক'রে
যোগ্য নিম্পন্নতায়
মৃত্ত ক'রে তুলতে পারা যায়—
অসং-নিরোধী বিনায়নায়,—
তা' কিন্তু ধন্মনীতিই,
তা' কিন্তু সত্যেরই পরিচর্যায়। ৫৭০৬।
৯৷২৷১৯৫৪, সন্ধ্যা ৫-৪৫

যাই কর আর তাই কর,
স্কেন্দ্রিক আলম্বনে আছাবিনায়ন ক'রে চলতে থাক—
বোধায়নী অস্তবিম্থ পরিচলনায়,
সত্তার জীবনবন্ধনী অন্চেষ্যা

আরেগেচ্ছেল কৃতি-উৎসারণায় সপরিবেশ নিজেকে উদ্যোগ-পরাক্ষমী ক'রে,

যোগ্যতার অশেষ অন্শীলনে ইন্টার্থ-উপচয়ী অন্দীপনা নিয়ে,

প্রীতি-উচ্ছল অসং-নিরোধী হৃদ্য সন্ধিৎসায়,

স্বাবস্থ প্রস্তুতির সঞ্য়ী শীল-অভিনিবেশ নিয়ে;

তোমার অন্তঃকরণকে

এতটুকু আবেগ-উদ্যোগী ক'রে রাখ,

সাথ<sup>ক</sup> হবে। ৫৭০৭। ৯।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬টা

যে যেমনতরই লোক হোক্না কেন,
খ্যাতনামাই হে'াক,
অখ্যাতনামাই হো'ক,
বা অজ্ঞাতক্লশীলই হো'ক,

সে যদি সৰ্ব'সঙ্গতি নিয়ে

অন্বিত তৎপরতায়

আদশনিষ্ঠ না হয়,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ সন্তান,শ্রয়ী না হয়, আর. উন্ধত আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রলোভনে

সময়সেবী হ'য়ে,

খ্যাতির আকাঞ্চায়

তা'র স্ক্রবিধায় যখন ষেমন মেলে তেমনতর অন্কলন নিয়ে চলে ও বলে,

সে চলা-বলার ভিতর

স্কেন্দ্রিক সত্তাপোষণী সঙ্গতিশীল অন্নয়ন না থাকে,

শ্বাত প্রায়েশ মাকিস প্রকর্মন

য্বির শরজালে

জলদগন্তীর স্বরে— যে-সময় যেমনতর রাও ওঠে, সে রাও-এর যেদিক স**ু**বিধা,

তা'র আত্মপ্রতিষ্ঠার ভাবান্কম্পী অন্বেদনা নিয়ে যুক্তির আলেয়া বিস্তার ক'রে

মান্ধকে তেমনতরই ব্রিঝয়ে চলে
বা সেই পথেই মত্ত ক'রে তোলে—

বর্ত্তমান বা ভবিষ্যং-এর পক্ষে সেটা সত্তাপোষণী শভেদ হো'ক বা না হো'ক,

নিন্দা, প্রশংসা বা ভেদনীতির ক্টজাল বিস্তার ক'রে নিজের বাহাদ্বীকে বজায় রাখতে চায় যে.

তা'র ব্যক্তিত্ব

স্বিনায়িত আদশনিবশ্ধ তো নয়ই, বরং তা' অহং-অভিভ্ত

এবং নিজের চ'গাড়া পেটানোতেই ব্যস্ত ;

যদি কারও বাক্ ব্যবহার ও প্রেরণ-প্রবোধনার মধ্যে আদর্শ, ধন্ম, কৃষ্টির অন্বিত সঙ্গতিসম্পন্ন সত্তান্দীপনা না থাকে,

তা'র উপর নির্ভার করতে যেও না,

তা'র বাক্য, ব্যবহার, আচার-আচরণগ্রনির সঙ্গতি ও অন্বয়ী তাৎপর্যা দেখে, বিবেচনা ক'রে,

করণীয় নির্ণায় ক'রে

বন্ধনার প্রগতি-পরিচ্য্যায়

যেমনতর প্রস্তুতির দরকার তাই ক'রে চল—

যথাসম্ভব হৃদ্য অসং-নিরোধী কুশল-কোশলকে

সন্তপূর্ণে বিনায়িত ক'রে;

ঐ আন্দোলনী বিতাভাগ্যলিকে
যদি তোমার কাজে লাগাতে পার—
আদশের দীপনদেউলে,
সার্থাক সমাধানী সমাহতি নিয়ে,—

আরো ভাল ;

তোমার দেহদেউলের পরম দেবতা ঈশ্বর, ঈশ্বরই জীবনব্দ্ধির পরম আশিস্,

—সত্তার অম্তদীপনা,

—অন্তিরের অয়ত-বিভা। ৫৭০৮। ৯।২।১৯৫৪, রাত ৭-৪৫

যা'রা বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেরমাণ প্রেরিত প্রের্যোত্তমকে প্রাচীনের নবীন আবিভাব ব'লে গ্রহণ করতে পারে না,

--আরতি-অন্বিত সঙ্গতিশীল

অন্ধ্যায়ী দর্শনের ভিতর-দিয়ে

তাঁ'র জীয়ন্ত মূর্ত্তনাতে

প্রাচীনের আপ্রেণী জীয়ন্ত সঙ্গতিস্ত্রকে

দর্শন করতে জানে না,

-জীবনধন্মের আপ্রণী ব'লে ঐ প্রণ-প্রেরণাকে আশ্রয় ক'রে সব্যাণ্ট পরিবেশকে ছান্দোগ্য-উন্দীপনায়

> বিভাণিবত ক'রে তুলতে পারে না— সংসণ্ধিৎসং বিনায়নী সামজস্যের ভিতর-দিয়ে সার্থক সম্বন্ধনায়,

—ধন্মকৈ প্রাচীনের অধ্ক হ'তে বিচ্ছিন্ন ক'রে,

প্রেরিতপূর্ব্ব-পরম্পরাকে ছিল্ল ক'রে,

এমন-কি, পরমকার্ন্বণিক

পরাৎপর পরমেশ্বরকেও

বিভিন্ন সম্প্রদায়ের

বিভিন্ন রূপে রূপায়িত ক'রে,

অজ্ঞ-বোধশীল যা'রা

তা'দৈগকে বিপ্রান্ত ক'রে তুলে

গণ্ডীব**ন্ধ স**ম্প্রদায়ে

ভেদ স্বভিট ক'রে থাকে,

সাধ্ব ও মহৎদেরও

ঐ তক্মায় বিজ্ঞাপিত ক'রে থাকে,

তাদের বেদবাণীগ্রনিকেও

ভেদচিহিত ক'রে

পরিবেষণ ক'রে থাকে—

সত্তার অন্বিত সঙ্গতিশীল সম্বন্ধনাকে

ব্যাহত ক'রে,

ঈশ্বরের আশিস্-বিভ্রতির কদ্থী পরিবেষণে

লোকজীবনকে প্রবণ্ডিত ক'রে চলে,

—এমনতর ষা'রা

তা'রা শাতনেরই তল্ঞ দূত;

মনে রেখো—

প্রতিটি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

প্রেরিত-প্রুয়েত্যে

প্রাচীনেরই পর্রণ-আবিভ'াব,

তাঁ'রা প্রত্যেকেই

সেই এক অন্বিতীয় ঈশ্বরেরই জীয়ন্ত প্রেরণা,

সত্তাসন্বর্দ্ধনী যাগদীপনার মূর্ত্ত যজেশ্বর,

লোক-অন্তরের পরম দেবতা,

প্রীতির জীয়ন্ত মর্তি,

প্রাচীনের আপ্রেণী নবকলেবর;

আর, এ যেখানে

মান্সের বিকৃত পরিবেষণে
ব্যর্থ ও ব্যত্যয়ী ধারায় প্রবাহিত হয়েছে,—

তা' শাতনত ত ছাড়া

আর কিছ,ই নয়কো,

সাবধান থেকো—

সতর্ক সন্ধিৎসা নিয়ে। ৫৭০৯। ৯।২।১৯৫৪, রাত ৮-৩৫

তোমার শ্ভাচন্তা
যদি ভাবেই নিবন্ধ থাকে,
তা'র বাশ্তব অভিব্যক্তি যদি
কম্মের ভিতর-দিয়ে
ফ্টে না ওঠে,—
তোমার ভাবালা, শভ
শ্ধ্মাত্র চিন্তাতেই পরিসমাপ্তি লাভ করবে,
বাশ্তবে উপভোগ করতে পারবে না তা',

তাই, শ্বভচিন্তাকে
বিবেচনায় বিনায়িত ক'রে
শ্বভদ নিয়মনে ম্র্ত্ত ক'রে তোল—
যদি মান্যকে স্থী ক'রতে চাও
বা স্থী হ'তে চাও নিজে। ৫৭১০।
১)২।১৯৫৪, রাত ১-২৫

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ-নিরত বা ইষ্টার্থপরায়ণ যিনি নন, সক্রিয় অন্দীপনা নিয়ে তদন্গ আত্মবিনায়নে তৎপর হ'য়ে গুঠেন নি যিনি,

এমনতর নেতাই হউন, বা নিয়ন্তাই হউন, তাঁদের বাণী বা অন্যপ্রেরণাকে আপ্তবাণী ব'লে

> বা সত্তাপোষণী প্রাপ্ত বাক্য ব'লে গ্রহণ ক'রো না,

কারণ, তাঁদের ব্যক্তিত্ব

প্রবৃত্তি-পরামৃষ্ট হ'য়ে ঐ বৃত্তি-অনুগ চলন ও চাহিদায়

নিজেকে নিয়োজিত ক'রে

তদর্থ-সেবনা ও প্রতিষ্ঠাকে

স্বার্থ ব'লে বিবেচনা ক'রে থাকে;

অন্বিত সঙ্গতিশীল আত্ম ও পরের বিনায়নায় নিজের ও পরিবেশের

> সত্তান্ত্রণ আপ্রেণ-পোষণী অন্প্রেরণায় তাঁরা অনুপ্রেরিত হ'রে উঠতে পারেন না,

আবার, তাঁ'রা প্রায়শঃ

সময়সেবী হ'য়ে ওঠেন,

যখন যে-দিকে

তাঁদের প্রবৃত্তি-প্রেণের সন্যোগ পান,

সেইদিকেই ঝাঁকে পড়েন ;

তাই, তাঁ'দের বাণী বা উপচয'্যা সত্তাপোষণী নয়কো, কারণ, তাঁদের ব্যক্তিত্বের সাত্ত্বিক পরিপোষণাও

অন্ধ তমসাচ্ছন ;

তাই, তাঁ'রা যা' বলেন বা করেন. সেগ্রাল তোমার ঐ স্ত্রাপোষণী জীবন-বিধ্ত নৈতিকতা-সম্মত

বা এক-কথায় আদর্শ, ধন্ম ও কৃণ্টির অন্বিত সঙ্গতি-সম্পন্ন সার্থক প্রেরণা-প্রদীপ্ত কিনা

ব্ৰে-স্বে

বেশ ক'রে বিচার-বিবেচনায়

নিদ্ধারণ ক'রে

যা' করণীয় তা' ক'রো,

নয়তো, ভালর প্রলোভন বা জল্মসের প্রলোভনে নিজ ও নিজ পরিবেশের সত্তাকে বিক্ষ্ম সংঘাতে বিপর্যাস্তও ক'রে তুলতে পার,

তখন শত আপশোষেও তা'র প্রতিকার

স্বদ্রেপরাহত হ'য়ে উঠবে,

আর, নিরাকরণ-প্রস্তুতি নিয়ে

ঐ বিপর্যায়কে

যদি নিরোধ করতে চাও—
তা'ও বহুত সময়সাপেক্ষ। ৫৭১১।

১০।২।১৯৫৪, বেলা ১১-৩০

হয় বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিজ-প্রে্ষোত্তমকে তোমার একমান্ত পরাবৃত্তি ক'রে নাও, ধা'র ফলে, তোমার সমস্ত খ্রিভ একমান্ত ঐ পরাবৃত্তি-অনুসেবী ও অনুগতিসম্পন্ন হ'রে ওঠে—
আগ্রহ-নিরত আরতি নিয়ে ;
নয়তো, তোমার অন্তর্নিহিত বৃত্তির দ্বারা
তুমি পরাম্ট হ'রে
উঠবেই কি উঠবে,

যা'র ফলে, তোমার ব্যক্তিত্ব
বিক্ষিপ্ত হ'রে উঠবে,
অনন্বিত বিচ্ছিন্ন সঙ্গতিতে
ভ্রাম্যমাণ হ'রে চলবে—
বোধিসোষ্ঠিব ধীকে
বিচ্ছিন্ন বেদনায়
বিক্ষেপী ক'রে;
—"নান্যঃ পন্থা বিদ্যতেহয়নায়।" ৫৭১২।
১০।২।১৯৫৪, বেলা ১১-৪৫

নিন্দা-স্তৃতির স্বিনায়নী
শালীন সৌকর্য্যে
যে ব্যক্তিত্ব অভ্যসত হ'য়ে উঠেছে—
স্কেন্দ্রিক আত্মবিনায়নী তৎপরতায়
সক্তিয় হ'য়ে,

বোধবেদনার নিয়ন্ত্রণী সমঞ্জসা সাজ্বিক অন্তলনে, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ তৃপণি-মর্য্যাদায়,

> ধারণ-পালনী সন্বেগে, অসং-নিরোধী নিয়মনায়,— ঐশী-বিভব তাঁতেই স্ফ্টেতর। ৫৭১৩। ১০।২।১৯৫৪, বিকাল ৫-১৯

তুমি সব বোঝ—

এমনতর মদগন্বিতা নিয়ে

বসবাস করতে যেও না,

আবার, কিছাই বাঝতে পার না—

এমনতর দৈন্যেরও প্রশ্রম দিও না;

অচ্যাত ইণ্টার্থ-অন্বেদনী
অস্তরাস-অন্দীপ্ত হদ্য সন্ধিৎসা নিয়ে

দেখ.

ভাব,

বোঝ---

বাদত্ব সঞ্চিয়তায়,

এই দেখা, ভাবা, বোঝার অন্বিত সঙ্গতি-সার্থকতায় তোমার ব্রথগ্রিলকে বিনায়িত করতে চেন্টা কর,

যেমন ক'রে যেটাকে

স্যুক্ত অন্নয়নে

নিয়ন্ত্রণ করলে

তোমার অন্তরের বোধিদীপনাকে

সার্থক বিন্যাস-বিভবে

সোষ্ঠবর্মা ডত ক'রে তুলতে পার,

তাই কর—

সত্তাপোষণী প্রণোদনা নিয়ে;

সর্থ সঙ্গতির অব্যাগী সাথ কতার সমাহিত যে ব্রঝ, সন্তার আপোষণী হ'রে

প্রাচীনের আপ্রেণী যা' তা' হ'তে ন'ড়ো না ;

এতে বোঝা বা না-বোঝার,

জানা বা না-জানার

দৈন্য বা দম্ভ হ'তে রেহাই পাবে,

অথচ জানাগ্রনি

মৃত্ত বিভব নিয়ে

তোমাতে অধিষ্ঠিত থাকবে,
ঐ বোধিতেই তোমার ব্যক্তিত বিনায়িত হ'য়ে
সঞ্জিয় তৎপরতায়

চলন্ত হ'য়ে চলবে—
আরোতর সার্থকতার সন্দীপনী প্রেরণায় ;
ঈশ্বরই পরম সার্থকতা,
—অন্বিত সঙ্গতির পারস্পরিক মচ্ছেনা,
তিনিই পরাৎপর,

—যোগদীপনার পরম লীলাভূমি। ৫৭১৪। ১০।২।১৯৫৪, রাত ৭-১৫

ষা'রা নিজের স্বিধা-অস্বিধার খসড়া বা প্রয়োজন-প্রবর্তনাকে বিশ্তার ক'রে তা'কেই কায়েম রাখতে বন্ধপরিকর হ'য়ে তা'র আপ্রেপ-প্রত্যাশায় কা'রও অন্জ্ঞা বা সম্মতি আদায় ক'রে নেয়,

তা'র মানেই হ'চ্ছে— নিজের সন্বিধা, অসন্বিধা বা চাহিদাতেই সে সংশ্রয়ী,

নাছোড়বান্দা হ'রে যা'র কাছে
অনুজ্ঞা যাচ্ঞা করছে
ঐ তা'র অনুগ্রহাভক্ষ্ম হ'তে পারে সে,
কিন্তু তা'তে অর্থাৎ তা'র ব্যক্তিছে
সে সংশ্লিষ্ট নয় মোটেই,

কারণ, ঐ চাহিদায় বা ভিক্ষায়

তা'কে নন্দিত ক'রে তুলবার বা তা'র সত্তাপোষণী অন্চয্যার কিছ্,ই নাই,

আছে আত্মেন্দ্রিরপ্রীতি-পরারণতা, আছে প্রীতি-আরতিবিহীন কামনা। ৫৭১৫ । ১০৷২৷১৯৫৪, রাত ৭-৩০

অন্যের অবদানকে নিজের ব'লে চালিও না, তা'ও কিন্তু মদগব্বী আত্মস্তরী স্তেয়ব্যদ্ধি। ৫৭১৬ । ১০১১১৯৫৪, বেলা ১২টা

যদি শিক্ষক হওয়ার আগ্রহই
তোমাকে পেয়ে ব'সে থাকে,
শিক্ষকতা ক'য়েই যদি
তুমি সার্থক হ'তে চাও,
প্রথম করণীয় হিসাবে—
তুমি স্কেন্দ্রিক সন্ধিন্ন সমাহিতির সহিত
সম্রন্থ অন্ট্রম্যায়
কেন্দ্রার্থ-উপচয়ী যা',
বাস্তবভাবে যথাসম্ভব তৎ-পালন-নিরত হ'য়ে চল,
বোধবীক্ষণী পরিচ্য্যায়
তোমার ধীকে
এমনভাবে বিনায়িত ক'য়ে তোল,

যা'তে প্রতিপদক্ষেপে তোমার চারিত্রিক বিকিরণায় তা' স্ফাটতর হ'য়ে ওঠে— একটা অন্বিত সঙ্গতির সাথ কি বিনায়না নিয়ে; তুমি এমনতর শ্রদেধাচ্ছল অস্তঃকরণ নিয়ে দেনহল অন্বেদনায়

তোমার ছাত্রদের সম্ম্থীন হবে,

যে, যে যেমনই হো'ক না কেন-

তা'দের অন্তঃকরণ

ঐ হদ্য চারিত্রিক বিভূতির দেনহলদ্পশে যেন ভরপার হ'য়ে ওঠে—

> সেহাগদীপনী স্মিতগম্ভীর সম্ভ্রমাত্মক উপস্থিতি নিয়ে ;

মনে রেখো—

তোমার সম্মাথে তা'রা যেন শ্রদ্যোচ্চল অনাদীপনার সহিত

তা'দের অক্তঃকরণের

ধৃতি বা ধারণা যাই হো'ক, সেগ্মলিকে উলঙ্গ ক'রে ধরতে পারে;

তা'রা এমনতর যতই পারবে,—

তা'দের গলদ কোথায় বা কেমনতর তা'ও তুমি ব্যুঝতে পারবে তেমনি ক'রে,

কা'রও বৈকল্য আছে ব্ৰুঝলেও

তুমি তা'তে আঘাত হেনো না,

তা'তে কিন্তু ঐ বিকৃতিই অন্তঃপ্রোথিত হ'য়ে ওঠে,

যদি তা' হয়,---

তা'র পরিশ্বশিশও কঠিন হ'য়ে পড়ে;

এমনতর প্রেরণায়

ঐ ধৃতিগ্লিকে

তুমি পরিমাজ্জিত ক'রে তুলবে,

বিশ্বন্থ ক'রে তুলবে,

যা'তে তা'দের অন্তর্নিহিত ধারণা

বিশস্থে হ'য়ে

প্রত্যয়ে উপনীত হয়, আর, সেই প্রত্যয় যেন বিকাশ পায়

সক্রিয়ভাবে—
তা'র অনুক্রিয় অনুচলনে;

এমনি ক'রেই ওগ্নলিকে সার্থক-স্মাহিত ক'রে

তা'দের অন্তঃকরণের

বিন্যাস-বিনায়নে প্রযন্ত্রশীল হও—
স্বাভাবিক স্থাকু নিয়ন্ত্রণ-তৎপরতায়;

ধাতস্থ না করিয়ে

মুখন্থ করানো ভাল নয়,

তা'তে তা'দের অশুদেধ ধারণারই

প্রবরাব্তি ঘটে থাকে প্রায়শঃ;

ছাত্রের বোধগঞ্লি এমনতরই

স্যুক্ত যুক্তিমালায়

গ্রাথত হ'য়ে ওঠে যেন---

যা' বাস্তব উজ্জ্বল অলঙ্কারে

বিলসিত হ'য়ে

হৃদ্য বিনায়নে

প্রতিভাত হয়ে ওঠে,

আর, সেগ্রিল ধেন

তা'র সাত্ত্বিক বিভূতিকে

সার্থক প্রতিভায় বিভান্বিত ক'রে তোলে ;

এই পরিশ্বদিধর ভিতর-দিয়ে

তা'র বোধকে এমন সহজ ক'রে তোল,

ষা'তে স্বাভাবিক উদ্বৰ্তনায়

ঐ অমনতর সার্থক্তায় **উপনীত হ'য়ে** 

হৃদ্য পরিবেদনায়

সে তা' পরিবেশন করতে পারে সকলকে;

অমন ক'রেই এগ**্রলিকে আবা**র

আচার্যাপ্রদ্ধ অন্বেদনায়
উদ্ভিশ্ন ক'রে
স্ক্রনিষ্ঠ সন্দীপনায়
সজাগ ক'রে তুলতে
প্রয়াসশীল হও,

যা'তে সে জীবনে স্বকেন্দ্রিক হ'য়ে উঠতে পারে সর্বকৈভাবে ;

তা'র জৈবী-সঙ্গতির ভিতরে এইগ্রনি যেমন গ্রথিত ক'রে দিতে পারবে— আদর্শ, ধন্ম' ও কৃষ্টির স্বসঙ্গত সার্থক স্বপরিবেষণে,

সে মান্যও হ'য়ে উঠবে তেমনতর—
তা'র বাঁচাবাড়ার আক্তিব ভিতর-দিয়ে
পরিস্থিতির বাঁচাবাড়াকে বিনায়িত ক'রে,
উৎফ্ল অন্চর্য্যায়
স্বাইকে বিভান্বিত ক'রে তুলে;

এতে তুমিও সার্থক হ'য়ে উঠবে— শ্রদ্ধোচ্চল অর্ঘ্য-বিভূষিত হ'য়ে,

আর. তোমার ছাত্রও

কৃতী সাথ কিতার আত্মপ্রসাদে তোমাকে আজীবন অভিবাদন ক'রে চলবে। ৫৭১৭। ১১।২।১৯৫৪, সকাল ৮-৫০

স্কেন্দ্রক সমাহিতি নিয়ে

ইন্টান্গ চলনে চলতে থাক—

সক্তিয় তৎপরতায়

অন্বয়ী সঙ্গতিতে

যা'-কিছ্মকে অর্থান্বিত ক'রে,

উপচয়ী অগ্রগতিতে চলংশীল থেকে, হুদা অসং-নিরোধী অন্কুম্পা নিয়ে;

এমনি ক'রেই

আবেগ-অন্বেদনায় পরিস্থিতির প্রতিটি ব্যব্টিকে বিনায়িত ক'রে চ'লো—

জীবনে, বৰ্ণ্ধনে

যোগ্যতার অন**ুশীলনে** বর্দ্ধনার আবেগ-সঙ্গমে,

ঐ কেন্দ্রান্ত্রগ অন্ধ্রয়ী অন্বিত সঙ্গতির

> সক্রিয় অন্বেদনী সার্থকতার, স্কেন্দ্রিক পারস্পরিকতায়

> > প্রত্যেককে প্রীতিনিবন্ধ ক'রে;

যা'ই কর না কেন, তার ভিতর-দিয়ে তোমার পরিধিকে

ক্রমবর্ম্বনশীল ক'রে তোল;

পরিধির এমনতর বিস্তারই

তোমার যশ,

আর, এই অন্বিত সঙ্গতিশীল ধী

যা' দিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে

আরোতে গ'ড়ে তুলছ

উদ্দীপনী উদ্বন্ধ নায়,

তা'ই হ'চ্ছে তোমার বন্ধ'না,

এই বৰ্ণধানা

তোমার বৈশিষ্টোর উপর দাঁড়িয়ে

গজিয়ে উঠছে—

ব্যক্তিপকে উচ্ছল স্ফ্রণায় প্রবন্ধিত ক'রে;

প্রতিটি ব্যাষ্ট্র বোধ

বিন্যাস লাভ ক'রে

তোমাতে অমনি ক'রেই

সংস্থিতি লাভ করছে,

এই সংস্থিতি আবার স্বাণ্টি করছে

প্রতিটি ব্যাণ্ট-সহ সমান্ট্র দ্বদ্ত্যয়নী-সন্দ্বগ—

যে স্বাস্ত-পরিবেষণার ভিতর-দিয়ে

তুমি তা'দের কাছে

হৃদ্য হ'য়ে উঠছ—

প্ৰতিটি ব্যক্তিপক

প্রসারণশীল ক'রে

সন্থ-সাফল্যে, স্বৃহ্নিত-বিনায়নায় আয়ুতে, বলে, বীর্ষেণ্ড;

এমনি ক'রেই

তা'দের সতার

অমৃত-পরিবেষক হ'য়ে উঠছ তুমি,

তোমার স্বকেন্দ্রিক সত্তা

প্রতিটি ব্যাণ্টর কাছে

প্রতীয়মান হ'রে উঠছে—

স্জন-সন্দীপনায়,

পালন-সন্দীপনায়.

মহত্তর ধারণ-পালনী সার্থাক সমাহারের

তপ্ৰ-নন্দনায়;

এমনি ক'রেই তোমার ব্যক্তিত্ব ব্রহ্মা, বিষয়, মহেশ্বরের

অন্বিত সঙ্গতির

भाविना-मीপनाश

বিভা-বিকিরণে

প্রস্ফর্টিত হ'য়ে চলতে থাকবে,

তুমি ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠবে,

তোমার হৃদয়ের আবেগ-উচ্ছল

ভক্তির হিরণ্য-সিংহাসনে
স্থান্তির পরম আলিঙ্গনে
প্রোপ্তির পরম আলিঙ্গনে
তোমার অস্তিত্ব
স্থান্তির ব্যঞ্জনা হ'রে উঠবে,
তুমি সন্ব্রভাভাবে
তাঁরই নিবেদন-অর্ঘ্য হ'য়ে উঠবে। ৫৭১৮।
১৯।২।১৯৫৪, সকাল ১০-৫

তুমি যদি

আচরণের ভিতর-দিয়ে
নিষ্ঠাকে প্রতিপালন করতে না পার—
স্কেন্দ্রিক সন্ত্রিয় অনুধ্যায়িতা নিয়ে,
নিষ্ঠা তোমাতে স্থিতি লাভ করবে কমই,
আর. নিষ্ঠা যদি তোমাতে

সংখ্তি না হয়,—

সহা, ধৈযা, অধ্যবসায়ী অন্চলনে,

সতক সন্ধিৎসায়,

বিহিত বিন্যাসে

কোন-কিছ্লকে

কিছ,তেই আয়ত্ত করতে পারবে না;

নিষ্ঠা না থাকলে

ধারণ-পালনী অন্বেদনার স্থিতি-চলনে চলাই

দ্রহে হ'য়ে ওঠে,

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে

বোধিও সার্থক বিভবে

পরিস্ফ্ররিত হ'য়ে ওঠে না,

তাই, ধীও সেখানে তেমনতরই দ্যাতিহারা। ৫৭১৯। ১১।২।১৯৫৪, বেলা ১২-১০ যথনই তুমি তোমার শক্তি সন্বন্ধে নজরহীন হ'য়েও এষণাদীপ্ত,

তোমার আগ্রহ-উন্দীপনা

সন্বেগ্ৰালী ও সল্লিয়,

ধী চেত্রচয্যানিরত,

সাথকি সঙ্গতিশীল বোধবীক্ষণী নিরতি নিয়ে

চলায়মান,

স্কুর্কেন্দ্রিক উপচয়ী অজ্জন সন্দীপনা-সম্ব্রুদ্ধ,

তখনই ব্ৰুঝবে—

কৃতি তোমার

নিম্পন্নতাকেই আবাহন কর্ছে। ৫৭২০। ১১।২।১৯৫৪, বিকাল ৪-৫০

প্রত্যেকের জীবনে

অনেক কিছা সামাল দিয়ে চলতে হয়— কোথাও নিম্পন্নতায় সংসিদ্ধি এনে,

কোথাও বা নিরোধে নিবিবনু হ'ৈয়;

অনেক কিছ, করতে হয় ব'লেই—

তোমার জীবনে মুখ্য কম্ম' যা',

তা'কে যথাসন্তব নিয়ত চলংশীল ক'রেই রেখো—

শ,ভ-সংশ,দ্ধির

সমীচীন নিয়ক্ত্বী বিনায়নায়

বোধিবীক্ষণী তৎপরতায়

দেখে, শা্নে, বা্ঝে, ক'রে ;

আর, তা'কেই কেন্দ্র ক'রে---

যদি পার—

যা'-কিছু করণীয়ের

সঙ্গতিশীল উদ্যাপন-বিনায়নায়

তোমার কৃতিদীপনাকে

নিম্পাদনম্খর ক'রে রেখো—
পারিবেশিক স্মৃসঙ্গতির
সমাহারী তৎপরতায়,
সাথকি অন্বয়ী উপচয়ী সংসিদ্ধি নিয়ে;

এই করণের ভিতর-দিয়ে তোমার শত্ত-সন্দীপনী নিয়মনায় ধী

> সাথ কিতায় সম্পর্ণ্ট হ'য়ে উঠবে, কৃতিপ্রের অর্ঘ্য তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলবে, শীলসম্বর্ণ্ধ বিস্তারণায়

তোমাকে ভূমায়িত ক'রে তুলবে;

কিন্তু সব সময়ই মনে রেখো— ব্যতিক্রম বিক্ষেপেরই স্রুন্টা, সিন্ধির পরম শুরু— যা' মান্ধকে অসঙ্গত, বিক্ষ্বপ্থ বিভ্রান্ত ক'রে তোলে;

তাই বলি, স্কেন্দ্রিক শ্রেয়-তৎপর হ'য়ে
শ্বভ সন্দীপনায়
তোমার ম্থ্য করণীয় যা'
তা'কে সিন্ধাথী ক'রে
প্রস্বাস্তির পথে এগিয়ে যাও,
স্বির্বরের শ্বভাশিস্ তোমাকে
নন্দিত ক'রে ত্লেক;

ঈশ্বরই সিদ্ধার্থ,

ঈশ্বরই তপদীপনা,

ঈশ্বরই কৃতার্থতার পরম উৎস। ৫৭২১। ১১।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৫-৫০ স্কেন্দ্রিক হ'য়ে তদ্ন্বপাতিক নিয়ন্ত্রণে বন্ধনী অনুচ্যায়

তোমার শক্তি ও ক্ষমতাকে যদি নিয়োজিত না কর,

তোমার ঐ শক্তি বা ক্ষমতাও বোধিকে বিনায়িত ক'রে তোমার ব্যক্তিত্বকে বন্ধনিশীল ক'রে তলেবে না ;

ষেমনভাবে যা' খরচ করবে,—
পাবেও তেমনি,

ব্যক্তিত্বও হ'য়ে উঠবে তেমনতর। ৫৭২২। ১২।২।১৯৫৪, সকাল ৭-২৫

ত্রিম যে দলভুক্ত হও না কেন, যে দলভুক্ত হ'য়ে যা'ই কর না কেন,

মনে রেখো—

তোমার ব্যক্তিত্বের চেতনবেদীই হ'চ্ছে তোমার সন্তা.

ঐ সত্তাতেই নিহিত থাকে বোধি,

সত্তা চায়—দ্বদিত,

স্বচ্ছন্দ চলনে চলতে, বোধি

> বিধিকে নির্ম্পারিত ক'রে এই পথে চলতে সাহাষ্য করে,

এই চলার ভিতর-দিয়েই সে চায়—

বিবর্ত্তন-সম্বৃদ্ধ হ'তে ;

সত্তাপোষণী অন্দীপনার এষণী আগ্রহের ভিতর-দিয়ে এই সম্বন্ধনার আক্তি নিয়ে

সে উপভোগ করতে চায়—

ভাল-মন্দকে বৈছে নিয়ে তা'র বে°চে থাকা ও বেড়ে চলার

পরিপোষণী ষা'

তা'কে;

ঐ সাত্ত্বিক আক্রতির সন্বেদনী উন্নয়নার ভিতর-দিয়ে তা'কে উপভোগ ক'রে অস্তিত্বকে বজায় রেখে

সে নিজেকে বিবন্ধনে

বাঁন্ধত ক'রে তুলতে চায়;

এই প্রত্যেকটি থাকা

ও বেড়ে চলার ভিতরে

প্রতিটি স্তরে

প্রতিটি ছন্দে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

ধারণ-পালনী প্রবর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে

বিধৃত হ'য়ে

পরিপালিত হ'য়ে চলতে চায়—

আরো, আরোর পথে,

তাই, সে সব **স**ময়ই

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতার

সন্ধিক্ষ্ চক্ষ্তে

খোঁজ করতে চায়—

ঐ ধারণ-পালনী উৎস কোথায়—

যদি সে মৃঢ় প্রবৃত্তি-অভিভৃতে না হয়;

ঐ **খেশজা**র ভিতর-দিয়ে

মানুষ নিজের সত্তাকে বিনায়িত ক'রে

বর্দ্ধনায় বিচরণশীল হ'য়ে

স্ব্তোভাবে নিজেকে বিনাদত ক'রে

সত্তার অধিস্থিতিকে

বজার রেখে চলতে চায় ;

এই চলন ৩া'র অফ্রন্ত, সে হয়, চলে—

আরো আরো ক'রে
দ্বনিয়ার যা'-কিছ্বকে নিয়ে
অন্বিত সঙ্গতির সাথিক অন্বয়নার ভিতর-দিয়ে
নিজেকে বিবাঁত্তিত ক'রে

বর্ষধার ক্রম পদক্ষেপে;

ঈশিন্তে আছে ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগ,
চেতন-দীপনী উৎসারণা,
সত্তা তাই বোধিসত্ত্বে অধিষ্ঠিত,
ঈশ্বরই ঐ সাত্ত্বিক বোধবিনায়নী
ধারণ-পালনী সন্বেগের

পরম উৎস.

মান্য তার ব্র-মোতাবেক যাই ভাব্ক, যাই বল্ক,

আর যাই কর্ক,

वे धात्रगंभानत्तत्र छेश्म रयथात्न वा रय,

সে-ই তা'র ঈশ্বর—

তা'র অজ্ঞ বিবেচনা

মূখে তা' দ্বীকার কর্কে বা নাই কর্ক;
তাই, তুমি যাই কর না কেন,
ঐ ঈশ্বরই তোমার ধারণ-পালনী উৎস,

সত্তার বোধিসভ্

ঐ সত্তা যা'তে পরিপোষিত হয়, পরিপালিত হয়,

আপর্নিত হ'য়ে ওঠে,

বোধিবীক্ষণী সন্ধিংসার ভিতর-দিয়ে

খ্ জৈ-পেতে

সার্থক অন্বয়ী সমাধানে

তা'কেই সে তা'র আধান ক'রে নিতে চায়;

যাই কর, আর তাই কর,

এই চাহিদাকে যদি

আপ্রিত ক'রে না তুলতে পার— তোমার সত্তা ও তা'র সম্বদ্ধ'না

ক্রমশঃই থিম হ'তে থাকবে;

তাহ'লেই আদর্শ

অর্থ'ণে যাঁ'র ভিতর-দিয়ে

তুমি দেখতে পারবে ঐ মরকোচ—

যিনি তোমার লক্ষ্য

ধৰ্মা অথাং ঐ ধ্যতি,

কুণ্টি—

অর্থাৎ ঐ চলনে চলার রীতি,—

এই তিনের অন্বিত সঙ্গতিতে

স্বানষ্ঠ থেকে

বিধি-বিনায়নায়

ঐ চলনে চ'লে

তোমাকে বিবর্ত্তনের পথে এগাতে হবে;

সত্তা যা'তে ফাঁকিতে পড়ে,—

তুমিও ফাঁকিতে পড়বে তা'তে,

তাই, এমন ক'রে চ'লো না —

যা'তে তোমার ঐ সন্তার

সম্প্রেণী, সম্পোষণী সন্দীপনা

ব্যাহত হ'য়ে ওঠে,

তা'তে তোমার কোন সার্থকতা নেই,

তা'তে সম্প্রুট হ'তে পারবে না,

পরিপালিত হ'তে পারবে না,

আপ্রিত হ'তে পারবে না কিছ্বত্ই ;

ঐ সার্থক অন্বিত স্পতিশীল চলনই হ'চ্ছে

তোমার জীবন-চলনা,

তা'র ব্যতিক্রমই হ'চ্ছে তা'র অপলাপী, তাই, ব্যতিক্রমের পথে চ'লো না,

অপলাপের পথে চ'লো না;

স্নিন্ঠ সন্দীপনায়
স্কেন্দ্রিক তংপরতায়
তুমি আপ্রিত হও,
আপোষিত হও,
পরিপালিত হও,

আর, এই পালন-পোষণ-প্রেণের
অণ্বিত সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
তুমি সন্বর্শ্বনশীল হ'রে চল,
সাকেন্দ্রিক অন্বিত সঙ্গতিশীল আরতিচর্য্যায়
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠ তুমি—
তোমার যা'-কিছা নিয়ে। ৫৭২৩।
১২।২১৯৫৪, সকাল ১০-২০

তোমার চিত্ত লাখ চণ্ডল হো'ক,
তা'তে কিছ,ই এসে যায় না,
তৃমি তোমার প্রিয়পরমকে ভালবাস,
করও তেমনি,
আর, চলতে থাক ঐভাবে—

হাদ্য চলনে, সন্সঙ্গত উপচয়ী অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে, অসাধ্-নিরোধে সজাগ থেকে;

প্রিয়পরমে কেন্দ্রায়িত হ'রে ত'দন্গে আত্মনিয়মনায় সব চণ্ডলতা, সব স্থৈব্য

> অমন ক'রেই সার্থাক হ'য়ে উঠবে। ৫৭২৪। ১২।২।১৯৫৪, বিকাল ৫টা

তোমার আদর্শ যিনি,
প্রিরপরম যিনি,
যিনি তোমার জীবনবর্ণ্ধনার
পরম অনুপ্রেরক,
বর্ণ্ধনার হোতা যিনি,—
তোমার সত্তার প্রীতিসন্বেগ যেমন আছে,
তা'ই নিয়ে তাঁকে ভালবাস,

আর, ভালবাসলে যেমন করে, তেমনি ক'রে চল—

সেবা-সন্ধিংস, আপ্রেণী তংপরতায়;

তোমার পরাবৃত্তি তাঁতেই নাস্ত কর,
তাঁ'কেই তোমার পরাবৃত্তি ক'রে তোল,
ঐ পরাবৃত্তিই তোমার জীবনে মুখ্য হ'য়ে উঠ্ক,
আর, সমস্ত বৃত্তিগ্রিলকে
তা' স্বতশ্রভাবেই হো'ক—
বা সমবেতভাবেই হো'ক—

তাঁরই পরিসেবনাতেই নিয়োজিত কর ;

এই নিয়োজনার ভিতর-দিয়ে
তোমার ও পরিবেশের
ব্যার্থসঙ্গতির অন্বয়ী সার্থকতায়
নিজেকে বিনায়িত ক'রে চলতে থাক—
শৃভ-সন্দীপনী সত্তাপোষণী অনুচর্য্যায়,

নিজেকে ও পরিবেশের প্রতিটি ব্যাঘ্টকে তালিমী ছন্দে বাঁচাবাড়ার উদ্যোগে উদ্বন্ধ ক'রে;

> এই এমনতরই চলনা তোমার ব্যক্তিত্বকে স্কৃতিত ক'রে তুলবে,

ধী-বিনায়িত হ'য়ে উঠবে তুমি— সার্থক অন্বয়ী সন্বেদনায়,

তোমার জীবনও

তোমার ঐ প্রিয়পরমে সার্থক হ'রে উঠবে, আর, ঐ সার্থকতায় সমাহিত হ'রে ঐশী-আশিস্ তোমার অন্তরে বিভাসিত হ'রে উঠবে;

মনে রেখো—

ঈশ্বরই প্রম বিভব, ঈশ্বরই প্রম হোতা,

—অহিতব্দিধর অনুদীপনা,

পরম ধাতা তিনিই। ৫৭২৫ । ১২।২।১৯৫৪, রাত ৮-২০

**যে-অত্যাচা**র

মানুষের সত্তাপোষণী ও শ্ভপ্রস্ক, তা' আপাততঃ অত্যাচার ব'লে প্রতীয়মান হ'লেও তা' কিন্তু আশীম্বাদই,

আবার, যে-আচরণ বা অন্কম্পী ব্যবহার মান্ধের প্রবৃত্তির ইন্ধন জ্বগিয়ে অন্তঃকরণকে অবনত ক'রে

তা'র যোগদীপনাকে অপলাপ-সংশ্রমী ক'রে তোলে, বৈশিষ্ট্য, আভিজাত্য ও শ্রেমকেন্দ্রিকতাকে বিধরুত ও বিকৃত ক'রে তোলে,

আপাত-হাদ্য হ'লেও অর্থাৎ প্রবৃত্তির চাহিদা-পর্রণী হ'লেও তা' অশ্বভপ্রস্—সব্দাশকর, ইতরতা ও নিকৃষ্টতারই লব্ধে আকর্ষণ তা'; তাই, সত্তার দিকে তাকিরে তা'র পোষণ, পর্রণ ও প্রবর্দ্ধনার অনুপ্রেরক কী—

বিবেচনা ক'রে

শুভ যা' তা'ই গ্রহণ ক'রো,

যা' গ্রহণযোগ্য নয়,—
তা'কে বিদায় দিও.

তোমার ভবিষ্যৎ

তামস-ধ্ৰুকা হ'তে রেহাই পাবে;

মনে রেখো—

ঈশ্বরই পরম শ্রেয়,

সাত্ত্বিক জেবী-সংখিতির শ্বভোৎস্জনী যা'

তাইই ঐশী অন্দীপনা— ব্যক্তিছ-বিনায়নী প্রভাব, ঈশ্বরই পরম প্রভু। ৫৭২৬।

১৩৷২৷১৯৫৪, সকাল ৯-৫০

যা'দের ধীচক্ষর যত ঝাপসা,—
তা'দের অন্তদ্বিউও তত কুয়াসাচ্ছস,
কিসের কী পরিণতি হয়,
তা' ধারণায় বোধিবীক্ষণায় এনে

নিশ্ধারিত করা
তা'দের পক্ষে মরীচিকাবংই
হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ। ৫৭২৭।
১৩১২।১৯৫৪, বেলা ১১-৩০

শ্রদেধাষিত সমীচীন সদাচার, কম্মপ্রাণতা,

অনুশীলনসিশ্ধ যোগ্যতা—

## আর্য'-প্রাতিমাক্ষ

সার্থক অন্বয়ী তাৎপথে

যতই স্কেন্দ্রিক সম্দীপনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে,
আয়্ব, শক্তি ও স্বস্তির অস্তিথে

মান্ম তেমনি ততই

সম্বন্ধনিশীল হ'য়ে উঠতে থাকবে,
তাই, এই য়য়ী সঙ্গতির

সার্থক সমিবেশের ভিতর-দিয়ে

ব্যক্তিয়কে স্কোম ক'য়ে তোল,

ব্যভিচার-বিড়ম্বনায় তোমাকে

লাঞ্ছিত হ'তে হবে না। ৫৭২৮।
১০৷২৷১৯৫৪, সন্ধ্যা ৫-৪৯

তোমার প্রবৃত্তিগৃলিকে প্রশ্র দিতে যেও না,
তার সমীচীন সন্থাবহার ক'রো—
সং-সন্দীপনী কৃতিম্খর সন্বেগ-শালিনা;
তোমার পরাবৃত্তি যিনি,
যিনি তোমার বৈশিষ্টাপালী
আপ্রেয়মাণ প্রিয়পরম,
সন্তার সন্বন্ধনী বন্ধ যিনি তোমার,
প্রবৃত্তিগৃলিকে বরং তাঁরই সেবায়
নিয়োজিত কর—
পালনে, পোষণে, আপ্রেণী পরিচর্যায়,
উপচয়ী অম্জনপটু তপনিরতি নিয়ে;
এতে তোমার ব্যক্তিম্ব বিনায়িত হবে,
বোধিপ্রদীপ্ত হ'রে উঠবে,
আশীব্রাদের উষণ-দীপনা
বন্ধনী ঐশ্বর্য্যে

জ্যোতিষ্মান ক'রে তুলবে তোমাকে—

বোধি, মেধা ও ব্যক্তিত্বের অণ্বিত সঙ্গতির

> বিনায়িত পরম সার্থকতায়। ৫৭২৯। ১৩।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-৪৫

যা'রই বাঁচবার চাহিদা আছে—
সংহিত ব্যক্তিত্ব নিয়ে,
সম্বন্ধনার আকৃতি আছে—

্ শ্রেয়কেন্দ্রিক সমাহিতি নিয়ে,

ঐ সমাহিতির ভিতর-দিয়ে

অজানা যা'-কিছ্কে জেনে বিবৰ্ত্তনী পদক্ষেপে

তা'র উৎস ঈশ্বরকে

জানবার চাহিদাও আছে তা'র,

জীবনে ঐ সাত্ত্বিক

অর্থাৎ সত্তাপোষণী ধন্মকৈ

পরিপালন করবার অধিকারও আছে তা'র,

ঐ অধিকার প্রকৃতিরই দ্বতঃ-অবদান—

তা'দেরই—

যা'রাই অস্তিত্ব নিয়ে বসবাস করে। ৫৭৩০। ১৩।২।১৯৫৪, রাত ৯-২০

মনে রেখো—
তোমার জীবনে মুখ্য সংখ্যাই হ'ছে
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রের্যমাণ প্রিয়পর্ম,
বা তদন্ত্তিসম্পন্ন তদথ<sup>শী</sup> আত্মবিনায়ন-তংপর

মহাপরের্ষ যিনি,

তোমার জীবনবৃদ্ধির অন্প্রেরক, বৈশিদ্যাপালী আপ্রয়মাণ শ্রেয় যিনি, তিনিই তোমার কাছে মুখ্য— এক—অদ্বিতীয়;

আর, তাঁ'কে কেন্দ্র ক'রে তদন<sub>ু</sub>গ চলনে

বোধিদ্ভির স্বীক্ষণী বিবেচনায়

যা' তাঁর অনুপোষণী, অনুপালনী বা আপুরণী,

সমীচীন সাথ ক অন্বয়ে

তা'তেই নিয়োজিত থেকে

স্ববিনায়নী তৎপরতায়

প্রতিটি বিষয় বা ব্যাপারকে

নিয়োজিত করতে হবে তাতেই;

এই নিয়োজনে

ত্নিম গ্ৰাণত হ'য়ে

তোমার ধী-আন্বত ব্যক্তিপকে

আপ্রিত করে ত্লতে পারবে—

নিম্পন্নতার বাস্তব সংঘটনের ভিতর-দিয়ে;

আর, তা'র বিপরীত যেগর্ল

তা'কে সন্দক্ষ কুশলকোশলী তৎপরতা নিয়ে বিয়োজিত করতে হবে,

এই বিয়োজনের অর্থ হ'চ্ছে—

তাঁর সাত্ত্বিক সম্বন্ধনাকে

ব্যাহত করে যা',

তাঁ'র পালন, পোষণ, পরেণ ও দীপ্তিকে

বিচ্ছিন্নতায় ব্যথ ক'বে তোলে যা',

বা ঐ তাঁরই প্রবদ্ধনাকে নির্দ্ধ করে যা',

তা'র নিরসন ক'রে তোলা;

এমনতরভাবে

বাস্তব ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে যতই গ্রুণিতজ্ঞ হ'য়ে উঠবে, ভরণ-প্রতিভায় কৃতার্থ হ'য়ে তোমার ঐ যোগদীপনা ততই প্রতিভাময় হ'য়ে উঠবে ;

অসং-নিরোধী তংপরতায়
বাস্তব বিনায়নে
তা'কে গ্রেণত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে
যোগদীপনা ও বিয়োজনী প্রতিভার
সাত্ত্বিক বর্দ্ধনা;

তাঁতে যাত্ত হও,
প্রতি-সন্দীপনায়
তদন্ত্র চলনে চল,
তংযাত্তরে ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির সাথাক আত্মবিভাজনে

বহুতে বিস্তার লাভ কর;

তপনিরত তৎপরতায়
সম্বাদ্ধিত হ'য়ে ওঠ তা'তে—
অসৎ যা'-কিছ্,কে বিয়োজিত ক'য়ে,
গ্রনিত হ'য়ে ওঠ ত্রিম অমনি ক'য়েই—
অদমা উদ্যোগী তৎপরতায়,
সঙ্গতিশীল একায়নী অন্বিত স্ত্রে;

আর, যা'-কিছ্ন তোমার সব সাথাক হ'য়ে উঠনক ঈশ্বরে, ঈশ্বরই পরম যোগদীপনা, গন্ধন-প্রতিভা তিনি। ৫৭৩১। ১৪।২।১৯৫৪, সকলে ১০টা

প্রাকৃতিক উপসর্গ অর্থাৎ উপস্থি সঙ্গভ**ী সন্দীপনা**য় সন্তার ধাতুকে যে-বৈশিষ্ট্য নিয়ে

সত্তায় বিধৃত করে,

তদন্ত্রগ শিষ্ট বিনায়নায়
তা'কে বিশেষভাবে বিশেষিত ক'রে
তদ্রপে রূপায়িত ক'রে থাকে,

যদিও ঐ বিনায়না

সাত্ত্বিক বৈশিল্টোর বিশেষত্বে সংক্রামিত হ'য়ে

ঐ প্রকৃতি-সঙ্গর্ভে বৈশিষ্ট্যের বিশেষ শিষ্টতায়

উপনীত হ'য়ে

উদ্গতি লাভ করে। ৫৭৩২। ১৪।২।১৯৫৪, সকাল ১০-২০

বীজের প্রভাব যেমনতর—
প্রকৃতির পরিণয়নও হ'য়ে থাকে তদন্পাতিক। ৫৭৩৩।
১৪।২।১৯৫৪, বেলা ১০-৪৭

তুমি শিক্ষকই হও, ব্যবসায়ীই হও, আর ষেই কেউ হও,

মনে রেখো—
প্রত্যেকের প্রকৃতিই চায়—
তা'র পক্ষে ষা' অপ্রত্যীতকর
তা'কে পরিহার করতে,
বা তা'কে কিভাবে

পরিহার করতে পারা যায়—
তা'র ক্টকোশল-অভিজ্ঞ হ'তে;

আর, প্রতিকর যা' তা'র পক্ষে

তা'কে সে চায় আঁকড়ে ধরতে, তা'তে অন্তরাসী হ'য়ে তা'র বিশেষত্বকে বিশেষভাবে বিনায়িত ক'রে তা'কে ধারণ করতে,

পালন করতে;

প্রকৃতির এই স্বতঃপ্রবণতাকে
উপেক্ষা ক'রে
ষেখানে যা'ই করতে যাও না কেন,
তা' সমীচীন ও স্কার্হ হ'য়ে উঠবে না,
তোমার প্রয়োজন-মাফিক
তা'কে পাবে না,

তোমার অন্তঃস্থ ধৃতি-আবেগও
সমীচীনভাবে সার্থক বিনায়নে

সঙ্গতি লাভ করবে না। ৫৭৩৪। ১৫।২।১৯৫৪, সকাল ৭-২২

শোন মেয়ে।

তুমি পরিণীতাই হও,
আর নিবাহিতাই হও,
শ্রেয়চর্য্যী অন্তরাস-অন্বেদনা নিয়ে
তোমার বরেণ্য যিনি—
যিনি তোমার দ্বামী,

শ্রেয়-বিবেচনায় যাঁতে সম্বন্ধান্বিত হয়েছ তুমি, তাঁর সার্থক স্বস্থিত, সম্পদ, মান, মর্য্যাদা, শ্রুভদ সমর্থন ইত্যাদিকে

ষতই অবজ্ঞা ক'রে চলতে থাকবে,

ঐ বরেণ্য তোমার,

ঐ স্বামী তোমার তোমার প্রতি অন্তরাসী হ'য়ে উঠতে পারবেন না, তোমাতে প্রীতিপ্রাণ হ'য়ে উঠতে পারবেন না, তোমার ব্যক্তিত্ব তাঁ'র কাছে প্রীতি-প্রলোভন-প্রবোধী হ'য়ে উঠবে না,

তোমার সঙ্গ ও অন্ত্রহার্যার তৃপ্ত ও অভিদীপ্ত হ'রে উঠতে পারবেন না তিনি.

তোমার সঙ্গ ও সাহচয্য

গ্রী ও শ্রেয়চলন হ'তে

তাঁকৈ ব্যাহতই ক'রে তুলতে থাকবে;

তাই, দৈনন্দিন জীবনে
তুমি সম্বর্দ্ধনার স্ত্রমাগতি হ'তে
পিছিয়ে যেতে থাকবে,
ঠকবে তুমি;

শত্তদ সন্ধিৎসা চলনে চল,
বরেণ্য-অন্ত্র্যায় তোমাকে সাথকি ক'রে তোল,
ঈশ্বর-অন্দীপ্ত লক্ষ্মী-অন্বেদনা
তোমাকে আশিস্দীপ্ত ক'রে

শ্রীমণ্ডিত ক'রে তুলবে। ৫৭৩৫। ১৫।২।১৯৫৪, সকাল ৭-৩০

যে-কেউই হো'ক না কেন,
বিশেষতঃ আইন বা শিক্ষা উপজীবিকা যা'দের,
তা'দের প্রথমেই বাক্নিপর্ণ
অর্থাৎ বাক্-শিল্পী হ'তে হবে,
—যে বাক্য-বিনায়নার ভিতর-দিয়ে
তা'রা মান্ষের হদয়কে অন্তরাসী ক'রে
হদ্য অন্কম্পী অন্বেদনায়
তা'র বোধিকে স্পর্শ ক'রে
ব্যক্তিম্ব বিহিত বিন্যাস এনে দিতে পারে—

যা'তে তা'র বোধধ্তি স্মৃষ্ক সাথ'ক অন্বয়ে সংগঠিত হ'য়ে ওঠে ;

যা' হৃদয়কে আকৃষ্ট ক'রে না তোলে,

অন্তরাসী ক'রে না তোলে,

সবাই তা'কে পরিহার করতে চায়;

আর, যা' পরিহার করা

তা'দের পক্ষে দ্বঃসাধ্য হ'য়ে ওঠে,

তাকৈ বোধবীক্ষণী অনুধ্যায়িতা নিয়ে

কুট সন্ধিৎসায়

বিশেষভাবে বাঝে, জেনে,

যা' ক'রে পরিহার করতে পারা যায়,

তা'র এংফাঁককে আয়ত্ত ক'রে

তেমন ক'রেই তা'কে ব্যাহত করতে চায়—

নিজের স্বাস্তিকে অব্যাহত রেখে;

একপ্রকার জ্ঞানলিপ্সাহ'চ্ছে— যা' সত্তাপোষণী বা সত্তার প্রীতিকর নয়,

তা'কে কি ক'রে

পরিহার, নিরোধ বা শ্ভপ্রস্ক'রে ব্যবহার করা যায় তা'ই জানতে চাওয়া,

সে-জানার ভূমিই হ'চ্ছে বিরাগ,

যেমন, নিরাপত্তা ও স্বাস্ত-সংরক্ষণী

প্রস্ত্রতির জন্য

অপ্রীতিভাজন কা'রও সহায়তা-গ্রহণ,

প্রয়োজন হ'লে,

মান্য ঐ তা'র ব্যক্তিত্বকে নিশত ক'রে

বিনায়িত ক'রে

নিজের প্রতি স্থেসম ক'রে তোলার কৌশল

আয়ত্ত ক'রে থাকে;

আর একপ্রকার জ্ঞানলিম্সা হ'চ্ছে—

কোন-কিছ্বতে অন্কম্পী অন্তরাসী হ'য়ে প্রীতিকর সন্ধিৎসা নিয়ে স্বীক্ষণী তৎপরতায়

তা'কে অধিগত ক'রে

স্বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে সন্তার স্বস্তিকে পরিপোষিত ক'রে তোলা,

—এ জানার ভূমি হ'ছে অন্রাগ;

তাই, এই দ্ব'প্রকার জানার ভূমিই কিল্ড্র আলাহিদা,

যা' পছন্দসই তা'তে প্রত্যেকেই

অন্তরাসী হ'য়ে ওঠে,

আর যা' তা' নয়—

তা' তা'র কাছে

অপ্রীতিকরই হ'য়ে থাকে,

আর তদন,পাতিক

জানার বোধ-বিনায়নাও তেমনতরই হ'য়ে ওঠে,

দ্বটো রকমের তফাৎ অনেকখানি,

একটার উল্টো আর একটা;

তাই, তোমার বাক্-নিপ্পেতার ভিতর-দিয়ে

যতই প্রত্যেককে অন্তরাসী ক'রে তুলতে পারবে—

হদয়কে দপ্শ ক'রে,

তদন্গ বোধি-বিনায়নায়,—

কৃতার্থ হ'য়ে উঠবে তুমি ততই,

—তোমার ঐ সাত্ত্বিক অনুবেদনী বোধি মানুষের হৃদয়কে অনুপ্রাণিত ক'রে অন্তরাসী ক'রে.

উদ্গ্রীব অন্শীলনার সহিত অজানাকে আয়ত্ত করতে

প্রচেষ্টাবান ক'রে তুলবে,

ফলে, তোমার শিক্ষাদান

সার্থক হ'য়ে উঠবে সেখানে;

তাই, প্রথমে নজর রেখো— তোমার ছাত্র বা অধ্যথ<sup>ী</sup> যেই থাকুক না কেন,

তোমার পরিবেষণ ষেন তা'র পক্ষে

লোভজনক হ'য়ে ওঠে,

হদ্য হ'য়ে ওঠে,

অন্তরাস-উদ্দীপী হ'য়ে ওঠে,

ঐ অন্তরাসী অন্বেদনায় তা'রা শিক্ষণীয় বিষয়গ*্লি*কে

> এমনতর আয়ত্ত করবে— সহজ সুদীপনায়,

তৃপ্তির সৌরভ বিকিরণ ক'রে—

যে-তৃপ্তি

অন্যকেও পরিতৃপ্ত ক'রে তুলতে পারবে ;

ফল কথা, ছাত্রই হো'ক আর অধ্যথ ীই হো'ক,

তা'কে যদি কোন বিষয়

আয়ত্ত করাতে চাও,

অধ্যয়নী অন্প্রেরণায় তা'কে ফ্লেই ক'রে তোল, সেখানে আঘাত দিতে যেও না,

ফলে, তা'র ধারণা করবার মৃ্তিত্কই

ভ্রান্তি-আবেগী সঙ্কোচনায় করঁচকে গিয়ে
ভুলগ্রলিতেই আবন্ধ হ'য়ে থাকবে—
তা'কে প্রনির্বনায়িত না করা পর্যান্ত ;

যা' সারাতে চাও,

যে চলনাকে নিরোধ করতে চাও,

ষা' শ্ভেদ নয় মোটেই,

সে জায়গায় বরং ধমক ব্যবহার ক'রো—
তা'ও কিন্তু হদ্য অন্কেম্পী অন্বেদনা নিয়ে,
যা'তে সে ক্রঁচকে না যেয়ে

বরং বিহিত ধারণায় বিনায়িত হ'য়ে উঠে তা' হ'তে প্রতিনিবৃত্ত হয় ;

আবার, অপ্রীতিকর বা কন্টকর হ'লেও যা' সত্তাপোষণী

> তা'কে অধিগত করতে প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল তা'কে,

> > —এই হ'লো মোক্থা তুক;

হাতেকলমে এইগ্র্লি অভ্যাস কর,

ঐ কৃতী-সম্বেগ তোমাকে

কৃতার্থ ক'রে তুলবে। ৫৭৩৬। ১৫।২।১৯৫৪, সকাল ৯-৩৫

মেয়েদের শ্ব্ধ্ব শ্রেয়ে পরিণীতা হ'লেই যে সব সমস্যা ফ্রিয়ে গেল— তা' নয়কো;

শ্রেয় বলতেই ব্ঝতে হবে—
আভিজাত্য ও তদন্ত্র ঐতিহ্যগর্নল
তা'তে কেমন জাগ্রত,

বা তা'র বোধি

কতখানি বিন্যাস লাভ করেছে— সার্থক অন্বিত সঙ্গতিতে,

আবার, ঐ জাগ্তি তা'তে কেমন ক্লিয়াশীল—বাস্তবে,

এবং তা' নিয়ে সে কতথানি

ক্লতপা হ'য়ে উঠেছে ;

আবার, মেয়েদের বেলায়ও অমনতর—
মেয়ে কেমনতর বংশসম্ভূতা,
বংশে কোনরকম বিপরীত সংশ্রম ঘটেছে কিনা,
যদি ঘটে থাকে,

তবে সে-সংশ্রম কতথানি
তা'র চরিত্রে ক্লিয়াশীল হ'য়ে উঠেছে, শ্রেয়শ্রন্থ ও শ্রেয়চর্য্যী অন্বেদনা তা'র চরিত্রে কতথানি সক্লিয়ভাবে সজাগ ও চলস্ত হ'য়ে চলেছে,

শ্রেয়-অন্রাগ কতখানি গাঢ় ও নিয়ত,

ঐ শ্রন্থা তা'র ব্যক্তিত্বকে

কেমনতর ক্রিয়াশীল ক'রে তুলেছে,

আদর্শ, ধন্ম' ও কুণ্টির

অন্বিত সাথকি চলন তা'র বোধিকে কতখানি সজাগ ক'রে রেখেছে,

আভিজাত্য, কুলমর্য্যাদা ও ঐতিহ্যে
তা'র অন্বরাগ কেমনতর,
আর, তদন্গ বাহ্যিক গঠন ও চলন-সন্দীপনা
বাস্তব শ্বভদ-স্বন্দরে

কেমনতর বিনায়িত হ'রে চলেছে,

অন্বেদনী ধী,

শন্ভ-সংশ্রারতা ও সোন্দ্য নিবনায়নী নিব্পন্নতা, হুদ্য বাক্ ও ব্যবহার,

যমন-শক্তি ও ধী-শক্তি কতখানি কেমনতর তা'র অধিগত,

সঙ্গে-সঙ্গে স্কৃষ্টি ও ব্যাধি-প্রসারণা কেমনতর,

বল, বর্ণ, আয়**্ও বর্ম্থ নী-সন্দেব**গ কতখানি কেমনতর প্রস্ফ্রটিত— নিষ্ঠা ও আচরণের উপর দাঁড়িয়ে,—

স্ত্রী-প্রের্থের এই সব লক্ষণগর্নালর পারস্পরিক স্মৃস্পতি বিবেচনা ক'রে যেখানে পরিণয় সংঘটিত হয়েছে, সেখানে শহুভ ফলের প্রত্যাশা সমধিক; এই লক্ষণগ্রনি দেখে আঁচ করা যায়—
তা'দের জনি-সম্পদ কেমনতর,
এবং তা'দের সন্তান-সন্ততিও বা কেমন হবে;

দ্বী বা প্ররুষে

ঐ গ্রণগ্রনি আবার নির্ভার করে—
তা'দের পিতামাতার দেনহান্ত্য'নী
আলিঙ্গন-নিবন্ধতার উপর—
যে পারস্পরিক একায়তনী রাগান্বন্ধের ভিতর-দিয়ে
জৈবী-সংখিতির সাত্ত্বিক অনুদীপনা
ও অন্তর্নিহিত গ্রণবেলী
স্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

এবং বীজকোষে ঐ অন্যক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে বীজ-বিশেষদ্বগৃলি বিন্যুসত হ'য়ে সংস্থিতি লাভ করে, এবং ডিম্বকোষেরওঅমনতর পরিণতি সংসাধিত হয়। ৫৭৩৭। ১৫।২।১৯৫৪, বেলা ১০-৪৫

তোমার বাক্য, ব্যবহার ও অন্ট্রলন
আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির
আন্বরণী হওয়া তো চাইই,
তা'ছাড়া, রাজনীতি ও ক্ট্নীতিকেও সার্থক ক'রে
ঐ আদর্শ, ধর্ম্ম ও কৃষ্টির
অন্পোষণী হ'য়ে ওঠা চাই—
স্ব্রুন্ত অন্বয়ী তাৎপর্য্যে,
ষা' দর্শন, বিজ্ঞান ও তাত্ত্বিক প্রতিভাকেও
তড়িৎ-চমকে প্রদীপ্ত ক'রে তোলে—
বৈশিষ্ট্যের স্কৃষ্টি বিন্যাস-বিভবে,—
যা'র ফলে,

তোমার বাক্য, ব্যবহার ও অন্ট্রলনের
প্রত্যেকটি অঙ্গনিল-সঙ্কেত
হাদ্য সন্তাপোষণী হ'য়ে
প্রতিপ্রত্যেকের সন্বন্ধনার
হোমপ্রেরণা হ'য়ে ওঠে,
আর, তা' যেন বোধ করতে পারে প্রত্যেকেই—
নিজের বৈশিদ্টো অনুস্মাত থেকেও,
তবেই তো তোমার বাক্য-বিনায়না সার্থক। ৫৭৩৮।
১৫।২।১৯৫৪, রাত ৮-২০

তোমার অন্তরে অজানা অন্ধতম প্রদেশে
লাখ কিছা লাকিয়ে থাকা না কেন,
তোমার ইন্টার্থ-অন্নয়নী সন্বেগ
উপচয়ী উদ্ধানায়
দ্ভের অন্বেদনা নিয়ে
খ্রস্রোতা হ'য়েই যদি থাকে,—

তবে ঐ অজানা গহার হ'তে লাখ বাসনা লাখ মৃত্তি পরিগ্রহ ক'রে তোমার সম্মুখে হাজির হ'লেও

ষে-কোন সময়ে
তা'কে ইন্টান্নগ আবেগ-বিনায়িত ক'রে
ইন্টার্থ-অন্বক্তিয়ায়
সক্তিয় উপচয়ী ক'রে তুলতে পারবে;

এমনতর হ'লে,

যা'ই ল্বকিয়ে থাক্ না কেন তোমার অন্তরে,—
দ্বভাবনার কিছ্ই নেইকো,
তা'কে যা'তে ইন্টার্থ-উপচয়ী ক'রে তুলতে পার,
সেই প্রচেন্টাতেই সক্রিয় হ'য়ে উঠবে তুমি—
ত্র খর-আবেগের অন্প্রেরণায়;

আর, যেখানে তা' না পার,

সেখানে ইন্টাথী সম্বেগ
ও ঐ প্রবৃত্তির মধ্যে
দ্বন্দ্ব বেধে যাবে,
এবং ইন্টান্য সত্তাপোষণী যা' নয়—
তা' ঐ সংঘাতে চ্বেমার হ'য়ে

ভেঙ্গে চ্বরে—

ধ্বলিসাৎ হ'য়ে

পরাবত্রনী প্রতিক্লিয়ায়

শূভদ হ'য়ে

তোমার কাছে ফিরে আসবে—

সার্থক অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে,

ব্যক্তিত্বকে বিভব-বিনায়িত ক'রে,

শ্ভ-অশ্ভের বোধি-বিধৃত

ধী-বীক্ষণা নিয়ে,

দ্রদ্ঘির অন্তর্ভেদী অন্বীক্ষণায়,

বিহিত তৎপর সম্বেগে বিন্যাস লাভ ক'রে:

তাই, ঐ কেন্দ্রায়ণী আবেগকে

যা'তে খরতর ক'রে রাখতে পার,

সব-কিছ্বর উপরে

তাই ক'রে চল,

নিস্তার সেখানে.

উন্ধারও সেখানে ;

ঈশ্বরই প্রম সার্থকতা,

ঈশ্বরই পরম প্রজ্ঞা,

ঈশ্বরই অসং-নিরোধী প্ত-পরাক্রম,

ঈশ্বর সব যা'-কিছ্বরই প্রণ্য তীর্থ । ৫৭৩৯।

১৬।২।১৯৫৪, বেলা ১১ ৩০

শাসন করতে হয় তো কর—

যদি তা' শ;ভদ হয়,

কিন্তু তা' যেন সহদয়তার সীমাকে অতিষ্কম কিছ্মতেই না করে; তাইই কিন্তু শ্রেয়, রিপ-্রণনী হ'য়ে উঠবে তা' কমই। ৫৭৪০। ১৬।২।১৯৫৪, বেলা ১১-৪৭

চর-প্রকৃতির প্রজায়নী কৃতি
আধানকাষে প্রবাহিত হ'য়ে
য়ে-মা্দ্রণের স্থিট ক'রে থাকে,
সেই মা্দ্রণ-অভিঘাত,
তং-নিঃস্ত জাতকের প্রকৃতির ভিতরেও
অনেকখানি অভিকত থাকে—
প্রায়শঃই দেখতে পাওয়া যায়;
তাই, তা'র প্রেয়শ্চরণী আবেগ যত বিশা্ল্ধ,
উৎকয়ী শীলন-সন্বেগী,—
তং-নিঃস্ত মা্র্লনাও তেমনি শোধনমা্খর। ৫৭৪১।
১৬।২।১৯৫৪, রাত ৯টা

স্কেন্দ্রিক স্বায় অন্চলনের ভিতর-দিয়ে
ধী-বিনায়নী তৎপরতায়
উপচয়ী কম্মনিয়ন্ত্রণে
সার্থাক সঙ্গতি নিয়ে
অন্তরে-বাহিরে তুমি যেমনতর হ'য়ে ওঠ—
যোগ্যতায়, জীবনে,—
তাইই হ'চ্ছে তোমার যোগ-বিভ্রতি
বা যোগ-বিভব। ৫৭৪২।
১৭।২।১৯৫৪, সকাল ৯-৪৮

বস্তুর সাত্ত্বিক সম্বেগকে
যে মন্দ্রণ-নিয়মনায় বিনায়িত ক'রে,
তা'র গতি-প্রসারণ-সম্বেগকে
উচ্চল ক'রে তুলে
সমীচীনভাবে কোন-কিছন্তে

প্রয়োগ করলে

তা' চলদ্বছল হ'য়ে ওঠে,

সন্থিৎসা নিয়মন-বিনায়নায়
তেমনি মাদুণে বিনায়িত ক'রে
প্রয়োজন-মত যদি তা'কে ব্যবহার কর,
উপযাক্ত ফলে উচ্ছল হ'য়ে উঠতে পারবে,
লাভবান হবে তুমি। ৫৭৪৩।
১৭।২।১৯৫৪, বিকাল ৩-২৫

যদি তোমার গৃহস্থালীকে
শ্রীমণ্ডিতই ক'রে তুলতে চাও,
তবে তোমাদের মেয়েদের
কোবী শিক্ষার জন্য প্রস্তুত না ক'রে
তা'দের পত্তুলখেলার বয়স থেকেই
এমন-কি, ঐ খেলার ভিতর-দিয়েই
এমনতরভাবে গ'ড়ে তুলতে চেণ্টা কর—
আদর্শ-ধ্রুম-কৃণ্টির অন্বিত চলন-তৎপর ক'রে,
সহ্য, ধৈষণ্য, অধ্যবসায়ী ভ্রিমতে
সহজ বিচরণে অন্প্রেরিত ক'রে,
বাক্য, ব্যবহার ও সদাচারের

স্কুর্নিয়মগ্রলিতে অভাস্ত ক'রে তুলে,—
যা'তে সন্ধিংস্ক সতক'তার সহিত
তা'রা ঐ গৃহস্থালীর যা'-কিছ্ক করণীয়—
তা'কে শৃভদ, স্বাবস্থ ও উপচয়ী
করে তুলতে পারে—

নিয়ন্ত্ৰকুশ্ল, স্লক্ষণ, শ্ভেদ, বিহিত বিনায়নে, কখন কা'র কী প্রয়োজন

অনুধায়িনী তৎপরতা নিয়ে সেগ্রলিকে নিন্ধারণ ক'রে

সগ্নালকে নিশ্ব রেণ করে তদ্**ন<sub>্</sub>গ অন**ুচ্ব্যায়

সবাইকে স্থেসন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারে—

আশায়, ভরসায়, সাহসে,

সমগ্র যা'-কিছ্বর স্ববিনায়িত তৎপর চলনকে

দ্বতঃ ক'রে তুলে;

স্তুঠ্ সঙ্গতিশীল জীবন-চলনার জন্য যা'-কিছু করণীয়,

সেগ্রিল নিজেরা হাতেকলমে ক'রে পরিবারের মধ্যে তদন্ত্র পরিমণ্ডল স্থিতি ক'রে সফ্রিয় ভাবভঙ্গী চালচলনের ভিতর-দিয়ে সেগ্রিল তা'দের মধ্যে সঞ্চারিত ক'রো;

বিহিত নৈপ্ৰণ্যে বাস্তবভাবে চ'লে

আচরণ, অভিব্যক্তি ও আলোচনার সাহায্যে

তা'দিগকে দেখিয়ে দিও—

স্কেন্দ্রিক হ'তে হয় কেমন ক'রে,

কা'কে মুখ্য ক'রে ধরে চলা লাগে,

কোলিক আচারগ্রলি পালন করতে হয় কেমনভাবে,

প্রতিক্লকে বিনায়িত করতে হয় কিরকমে,

পরস্পরের মধ্যে সঙ্গতি বজায় রেখে চলতে হয় কোন্ ধরণে,

রন্ধন, পরিবেষণ, স্বাস্থ্য, সদাচার,

পীড়িতের শ্রুষা,

আহার, বিহার,

আমোদ, উৎসব,

বিপদ-আপদ, অভাব-অনটন ইত্যাদি ব্যাপারে করণীয় কী, কোথায়, কথন, কার সঙ্গে

কিভাবে কথা বলতে হবে,

ব্যবহার করতে হবে,

অন্ত্র্য্যা করতে হবে—
সম্প্রনাত্মক দূরত্ব বজায় রেখে—ইত্যাদি;

এমনতর যদি ক'রে তুলতে পার,— মেয়েদের বাপ-মাও স্থী হবে,

তা'দের শ্বশ্রবাড়ীর স্বাইও

স্খী হবে তা'তে। ৫৭৪৪। ১৮৷২৷১৯৫৪, বেলা ১১টা

তোমার উপলব্ধি যে-বাক্যের উদ্গাতা, অথিং উপলব্ধ অন্বেদনার অন্প্রেরণায় যে-ভাষা উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,

সেই উপলব্ধির মাণ্তিক স্পণ্দন ঐ ভাষার ভিতর প্রায়শঃ নিহিত থেকে থাকে;

তাই, ঐ ভাষা-বিভ্তির ভিতর-দিয়ে ঐ উপলব্ধির ভ্রিমণে স্পর্শ করতে চেষ্টা কর,

श्राक्षल जन्मि भनाय

তা'কে অন,ভব করতে চেন্টা কর—

বিহিত অন্সন্ধিৎস্ স্বাবস্থ হ'য়ে;

উপলব্ধি

সঙ্গতি লাভ করবে তোমার সত্তায়। ৫৭৪৫। ১৮।২।১৯৫৪, বেলা ১১-১৫

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ ইষ্ট্-পরায়ণ হও, তোমার জীবনে ঐ ইন্টকেই মুখ্য ক'রে তোল,
তাঁ'রই আপ্রেণী শ্রেয়তপা হ'য়ে
নিজের বাসনা ও বৃত্তিগ্লিকে
তদন্য নিয়মনে
অণ্বিত সঙ্গতিতে
সঞ্জিয়তায় বিনায়িত ক'রে তোল,

আর, তাঁ'রই প্রদত্ত মন্তকে অন্ফোলনী তৎপরতায় সাধামতন

সাধনায় যথাসম্ভব তর্তেরে ক'রে রাখ—
সদাচার-সংস্থ হ'য়ে
দৈনশ্দিন ইণ্টভরণী অর্ঘ্য-নিবেদনে
সক্রিয় সজাগ থেকে,

যা'তে তোমার অন্তঃসন্বেগ ক্রমশঃই খরতর হ'য়ে চলতে থাকে সক্রিয় সন্তর্পণী তপ-আরতি নিয়ে ;

অন্তরে তাঁকেই মুখ্য ক'রে রেখে পরিবেশের সাথে

সম্বন্ধনী প্রীতিদীপনা নিয়ে চলতে থাক— প্রেরণপ্রব্যুদ্ধ আপ্রেণী তংপরতায়, যোগ্যতার অনুশীলনী উদ্যোগে

উদ্দীপ্ত ক'রে স্বাইকে, ইন্টার্থপ্রতিষ্ঠায় সূকেন্দ্রিক ক'রে ;

সন্ধ্রিয় প্রীতি-উচ্ছল পরিচর্য্যা, হৃদ্য অসং-নিরোধী উদ্যুম,

সন্ধিৎস্ক শ্ভ-অন্প্রেরণা

যেন তোমাতে সজাগ হ'য়ে থাকে;

অন্ততঃ এতটুকু সম্পদ নিয়েও যদি চলতে পার, তোমার বৈশিষ্টো অধিষ্ঠিত থেকে প্রগতির পথে স্তমচলনে চলন্ড হ'রে চলবে—
বাধা-বিপত্তিকে সৌষ্ঠবমণ্ডিত
বিনায়নায় কিনামিত ক'রে,

ঐ চলনার বিপরীত যা'—
তা'কে নিয়ন্তিত কর,

তা' যদি না পার— তা'কে এড়িয়ে চল,

না হয় ব্যাহত বা নিরোধ কর;
সাথকি সন্দীপনা তোমাকে
সৌকর্যো অমৃত্মুখর ক'রে তুলবে। ৫৭৪৬।
১৮।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬টা

পরেব্য ও নারীর

অবাধ্য আনতির ভিতর-দিয়ে যে যৌন-সংস্তব সংঘটিত হয়,

ঐ আর্নাত-সম্বেগ

নারীর ডিম্বকোষকেও

তদন্গ ম্দুণে ম্দিত ক'রে তোলে,

ষা' জাতক-প্রকৃতিতে পরিলক্ষিত হ'য়ে থাকে,

কখনও তা'র অভিব্যক্তি

বিশেষ পরিম্ফাট হ'রে ওঠে,

কখনও বা তা' অপেক্ষাকৃত

অস্ফ্রট হ'য়ে থাকে,

এমন-কি, ঐ প্রথম প্ররুষ হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে

সে নারী যদি অন্য প্রের্ষের সহিত

যৌন-সম্পর্ক-নিবন্ধ হ'য়ে ওঠে,

তং-গভ'জাত সন্ততির ভিতরও

ঐ প্রথম পর্রুষের

প্লাকৃতিক বিশেষত্বের

অভিব্যক্তি দেখা যায়;

এমনতর বিভিন্ন প্র্থের সংযোগ হ'লেও
প্রব্বতী প্রত্যেকটি প্র্থের ছাপই
তা'র গভ'জাত সন্তানে
কিছ্-না-কিছ্ বাহিত হ'য়ে থাকে—
ফ্রমে যদিও তা'
অন্ভবের আওতার বাইরে
চ'লে যেয়ে থাকে;

তাই, নারীপ্রকৃতির বিশেষত্বই হ'চ্ছে এই
থে, সে বহ্ন-প্রবৃষ-আর্নাত-জনিত
প্রকৃতিগত বিপর্যায়
তা'র ডিম্বকোষেই বহন ক'রে চলে থাকে—
আর্নাতির তারতম্যান্পাতিক। ৫৭৪৭।
১৯৷২৷১৯৫৪, সকাল ১০-২০

কোন-কিছ্মতে প্রত্যাশানিকণ্ধ হ'য়ো না—
অন্ততঃ বিশেষ চাহিদায়,
প্রত্যাশানিকণ্ধ হ'য়ে যদি না-পাও—
নিরাশ হবে,

ঐ নিরাশা অস্তরে বিরক্তি স্ভিট ক'রে রাখবে, ফলে, পেছনে যদি বৃহত্তর প্রাপ্তির সম্ভাবনাও থাকে,—

ঐ বিরক্ত বিরাগ

তা**' হ'তে তোমাকে** বঞ্চিত করবার প্রয়াসেই

> সজাগ হ'য়ে রইবে । ৫৭৪৮ । ১৯৷২৷১৯৫৪, বেলা ১০-৪৫

যে-পর্রুষের বীজপ্রভাব

যেমনতর রজঃ-সংযোগে

যেমনতর স্ত্রী-প্ররুষেরই স্ভিট কর্মক না কেন,

তা' কিন্তু ঐ প্ররুষেরই

বর্ণ, বৈশিষ্টা ইত্যাদি বহন ক'রে থাকে---

রজস্-শোষণ তা'র মনুদায়ণ-তৎপরতায়

তা'কে উৎকর্ষ বা অপকর্ষে

যেমনতরই বিনায়িত কর্ক না কেন-

প্রকট বা প্রচ্ছন্ন-ভাবে;

ফল কথা, যে-প্রের্ষ বা যে-দ্রী

যে প্র<sub>্</sub>র্ষ-**স**ঞ্জাত,

সে ঐ পুর,ষেরই র,পায়ণী অভিব্যক্তি;

তবে, প্রকৃতির কৃতিসন্দীপনা

সন্তান-সন্তাতকে

বিশেষরূপে রূপাগ্নিত ক'রে থাকে। ৫৭৪৯।

১৯৷২৷১৯৫৪, বেলা ১১-৩০

ষিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ, প্রেরিত-প্রের্ষোত্তম যিনি, তিনিই জগতের আলো,

আলোক-প্র<sup>\*</sup>তি যাদের আছে,

তা'রাই তাঁ'র সান্নিধ্য পছন্দ করে,

ভালবাসে তাঁকৈ,

আবার, ঐ আলোক-প্রাতি যা'দের আছে,

তাদিগকে শিকার ক'রে

যা'রা নিজের স্বার্থপর্নিট করতে চায়,— তা'রাও প্রীতির ভাঁওতা নিয়ে

তাঁর আশেপাশে ঘোরে,

তাই, হৃদ্য অসৎ-নিরোধী সক্লিয় অন্বেদনা নিয়ে

ঐ আলোকে উপভোগ কর—
অনুগতি-অনুচর্য্যায় আত্মবিনায়ন ক'রে;
দীপ্তি তোমাদিগকে
দুর্গতিমান ক'রে তুলবে । ৫৭৫০ ।
১৯।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-২৫

যা'রা শ্রেয়কে ভালবাসে—
তাঁর সঙ্গ, সাহচর্য্য ও সেবা ছাড়া
কিছুই ভাল লাগে না ব'লে ব'লে থাকে,
অথচ তাঁ'র কখন কোন্ অবস্থায়
কী প্রয়োজন
সেদিকে সন্ধিংস, নজর নেইকো,
বা তা'র উপকরণ-সংগ্রহে উদাসীন,
তাঁ'র যখন যেটুকু প্রয়োজন
তা' ব্রো নিজেকে তেমনতর
প্রস্তুত ক'রে তুলতে পারে না,
অন্চ্য্যী নজর দিয়ে
তা'র অবস্থাকে বিবেচনা ক'রে
বিহিত ব্যবস্থাও করতে পারে না,
প্রয়োজনের প্রের্ব সংগ্রহ ক'রে
বিহিত বিনায়নী ব্যবস্থায়

বিহিত বিনায়নী ব্যবস্থায়
সেগ্নলিকে আয়ত্তে এনে—
স্দার্শিতা ও বোধিবিনায়িত সংগ্রহের
অন্বিত তৎপরতায়
তাঁকে সাথাক ক'রে তুলে—

নিজেকে উপয্ত্তভাবে যোগ্যতায় সাজিয়ে রাখার আক্তি যা'দের নেই, সেবা-আক্তি আছে ভাবে, কিন্তু তংগ্রিয়াসম্পন্ন নয়কো যা'রা,— ব্বে রেখো— অন্চর্য্যা বা সেবা তা'দের আন্তরিক আগ্রহ নয়কো,

সেবা বা অন্চর্য্যার বাহানায় প্রত্যাশা ও অলস উপভোগ-আপ্রেণ-প্রয়াসী হ'য়ে চলাই তা'দের স্বভাব,

তাই, তা'রা বোধ ও বিবেচনায় সন্ধ্রিয়ভাবে সেবাপ্রস্তুতিকে স্কুদর বিন্যাসে

বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে চলতে পারে না ;

এমনতর যা'রা—

তা'রা প্রত্যাশা বা উপভোগ-মত্ত

ভাবাল, সেবক ছাড়া আর কিছ,ই নয় তখনও । ৫৭৫১ । ১৯।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-৪৮

আমিষখাদ্য বিধানকে উত্তেজিত ক'রে
সংঘাত-অন্ক্রমণায়
বিষাক্ত নিঃস্রাবের উপস্থিট ক'রে
শ্ধ্র যে আয়্রই অপলাপ আনে—
ক্র' ন্যা

তা' নয়কো,

জনন-ক্ষমতারও অপলাপ ক'রে থাকে, যদিও আপাতদ্থিতে দেখা যায়— ঐ উত্তেজনা মান্যকে কামবিধ্র ক'রে তুলে থাকে,

তা'ও ক'রে থাকে কিন্তু জননয়ন্তে অস্বাভাবিক উত্তেজনার স্ভিট ক'রে তা'র স্বস্থতায় বিপর্যায় এনে ; তাই, আমিষাহার হ'তে

যথাসম্ভব দ্বেই থেকো—

যা' তোমার জীবনের পক্ষে

বিষ-উদ্গীরণী,

ও আয়্-অপলাপী। ৫৭৫২।
১৯1২১৯৫৪, রাত ৮-৫৫

শিক্ষক!

সব সময় সমরণ রেখো— তোমার প্রথম করণীয় হ'চ্ছে— ছাত্রকে স্বতঃস্ফর্ত্ত ক'রে তোলা ;

সে যেন কিছ্নতেই ভারাক্ষান্ত না হ'য়ে ওঠে—
তা' চিন্তার ভিতর-দিয়েই হো'ক,
আর, চলনের ভিতর-দিয়েই হো'ক,

তারপরেই হ'চ্ছে—

তা'র ধারণাকে পরিশ**ৃন্ধ ক'রে** বোধকে স্বতঃস্থিত ক'রে তোলা,

এই স্বতঃ স্থিতির ভিতর-দিয়েই
থেন স্বতঃস্ফর্ক্ত হ'য়ে ওঠে সে,
থেই দেখলে স্বতঃস্ফর্ক্ত হ'য়ে উঠেছে,—

ঐ স্ফারণ-দীপনা যেন

বিহিত পরিচালনায়

তা'র প্রভাবে অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠে,

অভ্যাসকে এমনতর ক'রে আনতে হবে,

সে যদি আনমনাও থাকে—
তা'র অভ্যস্ত চলনই যেন
পরিশর্দিধ বজায় রেখে

তা'র করণীয়কে নিষ্পন্ন ক'রে তুলতে পারে ;

এমনতর নিষ্পন্নতায়

যতই তা'কে বিনায়িত ক'রে তুলবে,
তা'র ব্যক্তিত্বও নিষ্পাদন-সন্দেবগী
হ'য়ে উঠবে ততই—
একটা স্বতঃ-সঙ্গতিশীল
সার্থক বোধি নিয়ে :

তাই আবার বলি—

ছাত্রকে কখনও ভারাক্সান্ত ক'রে তুলো না,

যা'তে সে অস্বস্থিত বোধ করে—

এমনতরভাবে চাপ দিতে যেও না তা'র উপর;

তার বোধ ও সন্ধিংসাকে

এমনতর সন্বেগশালী ক'রে তুলতে হবে—

স্ফ্রির ভিতর-দিয়ে,

যা'তে অজচ্চলভাবে ক'রেও
সে ক্লান্ত না হ'য়ে ওঠে,
বরং ঐ পরিশ্রমে স্ফ্রিবিই উপভোগ করে,
আর, ঐ স্ফ্রিবি-লোল,পতাই তাকে যেন
অন,শীলনে উৎসাহিত করে তোলে—
নিম্পন্নতার অভিসারিণী আবেগ নিয়ে;
—এই হ'চ্ছে শিক্ষা দেওয়ার
মোক্থা তুক । ৫৭৫৩।
২০।২।১৯৫৪, সকাল ১০-২৫

স্কেন্দ্রিক অনুরতি নিয়ে
সন্ধিৎসা ও বিবিদিষা
প্রকট হ'য়ে
যা'দিগকে অন্তরাসী ক'রে তোলে নি,
যতই শাসন কর না কেন তাদের,
তা'রা ঐ শাসনে
প্রবৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে না,

শাসন

মান্বকে অন্তরাসী ক'রে তুলতে পারে না, বরং ভীত ক'রেই তোলে;

আর, ঐ বিবিদিষা

সঞ্চিয় ও অন্তরাসী নয় ব'লে তা'রা নিজেরা ঠাওর ক'রে উঠতে পারে না,— কি ক'রে কেমনতর চলা

তা'দের সমীচীন,

তাই, তা'দের যতই দোষ ধর না কেন,
তা'দের প্রতি যতই বিরক্ত হও না কেন,
বোধ-সন্ধিৎসা বা বিবিদিষার আবেগ
ক্রমশঃই তা'দের অন্তরে স্তিমিত হ'য়ে
হতাশাব্যঞ্জক অভিব্যক্তি নিয়ে

চলতে থাকবে— একটা শ্নাতার সম্বল নিয়ে;

তাই, যাদিগকে দক্ষ ক'রে তুলতে চাও, সক্রিয় ক'রে তুলতে চাও, ভুলদ্রান্তি তা'দের যেমনতরই হো'ক,

করণীয়তে তা'রা সজাগ থাকুক বা না-থাকুক,

স্ফুর্ত্ত অন্দীপনায়

তাদিগকে এমনতর উদ্দীপ্ত ক'রে তুলতে চেণ্টা কর, যা'তে ঐ উদ্দীপনা তা'দিগকে

আবেগদীপ্ত ক'রে তোলে, করার প্রয়াসে প্রদীপ্ত ক'রে তোলে, সহজ বিবেচনা-প্রবণ ক'রে তোলে,

সন্ধিয় ক'রে তোলে;

এমনি অন্দীপনা নিয়ে
যদি তা'দের চলন্ত ক'রে রাখতে পার,
দেখবে—
ফ্রমশঃই তা'রা

ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠবে,
প্রসাদপ্রত্যাশী হ'য়ে উঠবে,
তংপরতা-ল্ব্রু হ'য়ে উঠবে,
নিন্দ্রনায় ক্রমশঃই দক্ষ হ'য়ে উঠবে—
সময়ের স্বরিত-চলনে,
প্রস্তুতিকে স্বাগ্তম্-অভ্যর্থনায়
অভিন্দিত ক'য়ে:

এই চলনে চলতে থাকলে,
তুমি তা'দের পাষাণ-হৃদয়ের
শ্রেয়-উন্ধাতা হ'মে উঠবে,
তা'রা প্রন্থাবনত হৃদয়ে
অবদানম্খর হ'য়ে
শ্রেয়ে আত্মনিবেদন ক'রে
নিরত অনুগতিতে
নিজেকে কৃতার্থ করার
আত্মপ্রসাদ-প্রলা্ব্ধ হ'য়ে,

নত অভিবাদনে নব অভিব্যক্তিতে বলে উঠবে— 'স্বাগতম্ জ্যায়ান্' 'স্বাগতম্ জ্যায়সী'। ৫৭৫৪। ২০১১১৯৫৪, বেলা ১১-৫৫

যা'রা তোমাকে হামেশাই মন্দ বলে,
তোমার কাজকন্মে সন্তুষ্ট হয় না,
অনবরত বকর-বকর করে,
তোমার আবেগ-অন্চয'নি বাক্য-ব্যবহারে
কাজকন্মের দক্ষনৈপ্রণ্যে
তা'দিগকে বিনায়িত ক'রে
তা'দের ঐ বক্বগানিকে

যদি তোমার খ্যাতিসোরভর্মাণ্ডত ক'রে না তুলতে পারলে, তোমার অন্তনিহিত আরতি-সমন্বিত ধী যে নিপর্ণ-সন্বেগী নয়,

তা' কিন্তু প্রায়শঃ ঠিকই ;

তোমার আচার-ব্যবহার, চালচলন ও কাজকর্ম্ম ইত্যাদি তা'দিগকে হর্ষে'দেশীপ্ত ক'রে তুলতে পারছে না,

> অথচ তুমিও তা'দিগকে সইতে পারছ না,

আর, সইতে পারছ না ব'লেই তা'দের স্বস্তি-অন্চয্যী দায়িত্বলৈকে বহন করতে পারছ না;

যা'রা বইতে পারে না,—
তা'দের আন্তরিক সন্বেগ কম,
তাই, তা'দের শক্তিও কম,

যা'রা সইতে বা বইতে পারে না,

অন্যকে নন্দিত ক'রে তুলতে পারে না, তা'রা উপযুক্ততায় উন্দীপ্তও নয়—

যা'তে নিজের জীবনকে

মোহনস্থ-সন্দীপনার যোগ্য ক'রে তুলতে পারে । ৫৭৫৫ । ২১।২।১৯৫৪, রাত ৯-৪৫

যা'রা স্কেণ্ডিক শ্রেয়নিষ্ঠ, হৃদয়বান প্রীতি-পরিচর্য্যাশীল, তা'রা যদি দরিদ্রও হয়, ব্যক্তিত্বে তা'রাই রাজা,

অমনতর হাদিবান প্রিয়পরম-প্রেমিক যা'রা, তা'দের জীবনচলনার প্রতিটি ছন্দে বিশ্ববেদনা ছান্দিক নর্ত্তনে ঘ্ররে-ঘ্ররে
প্রতিটি প্রাণে
ঐ স্পর্শান্ত্রেরণা সন্ধারণে
প্রিয়পরমের অর্ঘানন্দনায় ধন্য হয় । ৫৭৫৬ ।
২১।২।১৯৫৪, রাত ৯-১৫

যাকৈ তুমি ঘ্ণা কর,
নিন্দনীয় ব'লে কুখ্যাত যে,
তোমার স্ননিষ্ঠ সন্ধিয়
শ্রেয়ান্বেদ্য হদয়ের পরশ পেয়ে
শ্রেয়শ্রুম্থ অনুগতিতে
যতই সে তপিত হ'য়ে ওঠে,
আর, ঐ তপণা যতই তা'কে
নিয়ন্তিত ক'রে তোলে,
সে বন্দনীয় হ'য়ে ওঠে তেমনি। ৫৭৫৭ ।
২১৷২৷১৯৫৪, রাত ৯-২৫

শিক্ষক! আরো স্মরণ রেখো—
তোমার ছাত্রের যেন
প্রশ্ন-সম্বন্ধীয় বোধ জন্মে,
প্রশ্নের বিষয় ও ব্যাপারগর্নল
যেন তা'র অন্তম্চক্ষ্রতে ভেসে ওঠে,
তা'র উত্তর দিতে কী কী লাগে—
প্রথমে কী,
তা'র মাঝেই বা কী,
আবার, তা'র শেষই বা করতে হয় কী ক'রে,
সে সম্বন্ধে ব্রথ যেন
ক্রমশঃই স্বচ্ছে হ'য়ে ওঠে,
প্রশন আঁকাবাঁকা যাই হো'ক না কেন,

সোর্থক সঙ্গতি-শালিন্যে বিনায়িত ক'রে নিয়ে
তা'র উত্তরকেও অমনতর বিনায়িত ক'রে
পারম্পর্য্যায়ী সার্থকতায়
নিম্পন্ন করতে পারে,

প্রশ্নান,পাতিক

উত্তরের আদিতেই বা কী থাকা উচিত,

মধ্যেই বা কী থাকা উচিত,

আর, সমাধানই বা কী ক'রে করতে হয়,

স্বসঙ্গত তাৎপর্যে

প্যগায়ী অন্ত্রমণায়

বিহিতভাবে তা' যেন করতে পারে— আদি, মধ্য ও অন্তের সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,

ব্ৰতে দিও—

প্রশ্নের উত্তরে কতকগ্নলি কথার

অবতারণা করলেই উত্তর হয় না,

উপষ্কত্ত অলপ কথাতেই তা'র কথিতবা যা'

বিশেষ সঙ্গতি নিয়ে

সার্থক সুযুক্ত পর্যায়ে

তা'র অবতারণা ক'রে

প্রশনকর্ত্তার বোধকে

তপিত ক'রে তুলতে পারে যা'তে

তাইই তা'র করণীয়;

প্রদন ক'রে তা'কে জিজ্ঞাসা ক'রো—

প্রশনতে মুখ্যতঃ কী বোঝা যায়,

প্রন্দের অন্তরেই বা কী ল, কিয়ে আছে,

তা' কী ক'রে ধারণায় আনতে পারা যায়,

উত্তরে স্বতঃ-স্মাধানে

তা' কী ক'রেই বা ফ্টেল্ড হ'রে উঠতে পারে ?

এমনতর ক'রে

প্রশ্নবাধকে তা'র ভিতরে জাগিয়ে তোল, যা'তে উত্তর স্বতঃ-বোধিদীপনায় তা'তে জাগ্রত হ'য়ে ওঠে, এবং সে তা' ব্যক্তও করতে পারে তেমনি ক'রে,

অনেকের হয়তো জানা আছে বহ<sub>ু</sub>ত, কিন্তু প্রশন-সম্বর্ণেধ বোধ কম,

উত্তরকে বিনায়িত ক'রে

প্রশেনর মীমাংসায় উপনীত হ'তে পারে না;

তা'র মানেই হ'চ্ছে—
তা'র জানাগ্মিল এমনভাবে
বিন্যুগ্ত হ'য়ে ওঠে নি—
সজাগ অনুভূতি নিয়ে,

যা'র ফলে, সে ঐ প্রশেনর বিহিত সমাধানে

তা'র উত্তরকে ব্যক্ত ক'রে তুলতে পারে;

তাই বলি— শিক্ষণীয় বিষয়গ**্লি**র

এমনতর হৃদ্য পরিবেষণ করবে—
ছারের মনে একটা বোধায়নী
উপভোগ্য ক্ষীড়া-কুত্হল জাগিয়ে তুলে,

যা'র ফলে, সে

প্রশেনর সমস্ত মারপ্যাঁচ-সহ তা'র উত্তরকে বিনায়িত ক'রে,

> বিহিতভাবে সমাধানে এনে সার্থক তপণায়— পরিবেষণ করতে পারে তা';

আবার, এটাও মনে রেখো—
প্রশন করতেও জানা চাই,
যে-প্রশন উত্তরকৈ স্বতঃ-সন্দীপনায় আবাহন করে,

যা'র থেকে ছাত্রও ব্,ঝতে পারে— কিসের থেকে কতভাবে কী প্রশন হ'তে পারে, কেমন ক'রে,

যা'র ফলে, উত্তরও তার সঙ্গে সঙ্গে গজিয়ে ওঠে;

গোড়াতেই এমনতর নজর রাখলে

ভুলদ্রান্তির তালিমী পরিশোধনার সহিত তা'র বোধিদীপনাও

দ্বন্থ ও সজাগ হ'য়ে চলবে,

নয়তো, জানার উপাদান বা উপকরণ

বহুত থাকতে পারে,

বিনায়নার অভাবে

তা' তা'র জীবনে সার্থক হ'রে উঠবে না ; বোধিসত্তাও অন্বিত সোষ্ঠিবে সমাধানী ধ্রতিমুখর হ'রে উঠবে না। ৫৭৫৮।

২২।২।১৯৫৪, সন্ধ্যা ৬-৫০

মানুষ নিজের অদৃষ্টকৈ বাঁধনবন্ধ ক'রে তোলে— তা'র ভ্রান্ত স্বার্থসেবী ব্যবহার ও অনুক্রমণায়। ৫৭৫৯। ২৩৷২৷১৯৫৪, সকাল ৭-৫৫

উপচয়ী স্কেন্দ্রিক চলন,
ফর্ল্ল সঙ্কল্প,
হদ্য ব্যবহার,
উপস্থিতব্যদ্ধি,
সাক্ষ্য তৎপরতা—
এইগ্রনির সাথ্ক সমন্বয়ী চলনই
কৃতিছে এগিয়ে নিয়ে যায়,

যা'র ফলে, প্রসাদ-অভিদীপনায় মান ্য কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে। ৫৭৬০। ২৩৷২৷১৯৫৪, সকাল ৯-৫০

ষে-কোন ব্যাপারেই **যাও না কেন,** তা'র সমাধান-কঙ্গেপ কোথায় কেমন ক'রে কা'র কা'র সাথে

সংযোগ রাখতে হয়,

বেশ ক'রে খতিয়ে দেখে তা' করতে এতটুকুও ব্রুটি ক'রে। না ;

সব ক'রে এতটুকুর অভাবেও

অনেকখানি নাজেহাল হ'তে হয়—

তা' ষেন মনে থাকে;

তাই, যেখানে সমীচীন যা' তা' তো করবেই,

ঐ সমীচীনতার সন্তিয় সমর্থন

যেখানে যতটুকু পাওয়া যায়,—
তা'র বিনায়নেও লুটি করবে না,

আর, তদান,পাতিক লওয়াজিমা যা'-কিছ,

তা' সংগ্রহ ক'রে সমাধানকে স্পষ্টতর ক'রে তুলতে

যা' করতে হয়,

তা'ও করবেই ;

এই চৌকষ চলনকে উপেক্ষা ক'রে—

নিজেকে শুথ-সম্বেগী ক'রে তুলো না;

চলনে বিনায়িত নিবন্ধনার ভিতর-দিয়ে

সাথ কতা লাভ করবার—

এও কিন্তু একটা বিশেষ তুক। ৫৭৬১।

২৩৷২৷১৯৫৪, সকাল ১০-২০

তুমি তোমার সন্তান-সন্ততি পরিবার, পরিজন, আত্মীয়-স্বজন হ'তে শ্রুম্থা বা স্নেহল সক্তিয় অন্কুম্পা, অন্কর্য্যা, সহান্ত্তি ও সক্তিয় সমর্থন চাও ও পেলে তৃপ্ত হও, নিজেকে অসহায় মনে কর না;

কিন্তু তুমি যদি বিহিত-দায়িত্বশীল
বাস্তব অন্রতি নিয়ে
যা'র প্রতি যেমন করণীয়,
অন্নচয'গী উৎসারণায়
থৈয'্য-সহকারে সক্রিয়ভাবে তা' না কর—
শ্রেয়ান্ত্রণ আত্মবিনায়নায়,

তবে তা'দের কাছ থেকে তোমার প্রত্যাশা-মাফিক ব্যবহার পাওয়া স্দ্রেপরাহতই ;

আরো মনে রেখে দিও— করলেও,

আর, সে-করা যদি প্রোপ্ররিও হয়,
তুমি পেতে পার সে-তুলনায় অনেকাংশে কম;
এমনতর চলনে চললে
প্রত্যাশাপীড়িত হওয়ার সম্ভাবনা কমই,
মোন্দা কথাই হ'চ্ছে এই —
তুমি অন্যের কাছ থেকে যেমনতর পেতে চাও,

তেমনতর না পেয়েও,

তা'দের সঙ্গে

তোমার চাহিদা-মাফিক চলনায় চলতে
কস্বর ক'রো না,
না-পেলেও অনেকখানি পাবে। ৫৭৬২।
২৪।২।১৯৫৪, রাত ৮-২০

তুমি যে জৈবী-কোষের আশ্রয়ী অন্রণনে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছ,

> যে কোষ তোমার সাত্ত্বিক সংশ্রহী আধান, যা' হ'তে বৈধী-বিনায়নে

তোমার শরীর উদ্গতি লাভ করেছে,

বহ্নকৌষিক জীবনের

স্কেন্দ্রিক সংহত অন্বিত সঙ্গতিতে

তোমার দেহ

বিভিন্ন তাংপযেরি সমাবেশী অন্নয়নে বিনায়িত হ'য়ে

মূর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে,

তা'র প্রত্যেকটি কোষ

স,কেন্দ্রিক, সংস্থ—

ব্যাঘ্ট ও সমঘ্টিগত তৎপরতায়;

তা'দের প্রত্যেকের ঐ কেন্দ্রিক দেহ

কেন্দ্রায়িত হওয়ার সঙ্গে-সঙ্গে,

স্থাসন্দ্র-চরিষ্কর সলীল লাস্যে

প্রাণন-তারকায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে,

ম্ভ হ'য়ে, বহুতে বিব্তিত হ'য়ে,

जन्नग्रनी विनायनाय,

সমীচীন সাথ্ক অনুদীপনায়,

যন্ত্রণ-তৎপরতায়

যেখানে যা' হ'য়ে

যা' করতে হয়—

এই জীবনকে চলন্ত রাখতে

যা' কিছু, সব নিয়ে,

পরিবেশের সাথে শালিন্য-সঙ্গতিতে নেওয়া-দেওয়ার সাম্য-সম্বর্ম্থ নার ভিতর-দিয়ে তাই হ'য়ে, তাই ক'রে জীবনকে প্রবাহশীল ক'রে চলেছে;

এই চলনার অন্প্রেরণাই হ'চ্ছে ঐ প্রাণন-তারকার অন্প্রেরণী স্পন্দন-বিনায়না, সমীচীন সূকেন্দ্রিক বন্ধনি-তৎপরতা,

—ষা' প্রত্যেকটি কোষে সন্সংস্থ থেকে
সমীচীন ধৃতির ভিতর-দিয়ে
পারস্পরিক সঙ্গতি লাভ ক'রে
ঐ অনুবেদনার বিহিত বিধায়না স্থি ক'রে
তোমাকে তুমি রেখে চলেছে,

—্যা'দের ভিতরে একটু ব্যতিক্রম হ'লেই ব্যাধিগ্রুত হ'য়ে ওঠ তুমি ;

আর, যে-কোষের কেন্দ্রতারকা অস্ফর্ট,— তা' বিভাজিত, বিবাদ্ধিত বা গর্মণত হয় না,

তাই, তোমাকে

তোমার এই ধৃতি বজায় রাখতে হ'লেই চাই পরিমাজ্জিত সদাচার অর্থাৎ থাকার আচরণ.

ধেমন ক'রে তুমি এই থাকায় অবাধ হ'য়ে চলতে পার

তা'ই কিন্তু সদাচার ;

এই সদাচারের ম্লেই আছে স্ক্রেন্দ্রিকতা— যা' তোমার প্রত্যেকটি কোষেই নিহিত আছে,

কোষের ঐ কেন্দ্রদেহকে

আবৃত ক'রে রেখেছে

যে প্রাণন-তারকার প্রাণন-স্পন্দন,
---দেহের দেহী প্রেরণা যা',

সেই হ'ছে কিন্তু তোমার অন্তর্নি হিত প্রাণন-সন্বেগের

পরম প্রবর্ত্ত ক ;

ঐ কেন্দ্রান্বেদনার প্রেরণ-দীপনাই কিন্তু

প্রত্যেকটি কোষের উপাদান
ও উপকরণিক বিনায়নাগ্রনিকে
গ্রুচ্ছে বিনায়িত ক'রে
সক্রিয় তৎপরতায়
নিজত্বে স্বৃত্তিত রেখে চল্লেছে,
নইলে কোষের ঐ কোষম্বই
বজায় থাকতো না ;

তাই ভেবে দেখ—
তোমার অর্জনিহিত সন্বেগই হ'চ্ছে
স্কেন্দ্রিক সঞ্চিয় তৎপরতা,
তদর্থতাপনী অনুশ্রয়ী অনুবেদনায়
অস্তিম্বের তপন-আক্তি নিয়ে
ফেফাটন-দীপনায়
জীবনকে বন্ধনশীল ক'রে তোলাই
তোমার আদিম এষণা,

যা'র ফলে, ঐ কোষের কেন্দ্রদেহের অন্বিত প্রাণন-তারকার প্রয়োজন হ'য়ে পড়েছে ;

তা' যদি উল্ভিন্ন হ'য়ে না উঠত, অর্থাৎ ঐ কেন্দ্র-দেহ-অন্বিত তারকা যদি না থাকত— যেখানে যেমন প্রয়োজন,

তোমার সন্তার সন্তাবনা যেমন

তলীক হ'য়ে উঠত,
তেমনি, তোমার জীবনে যদি

এমন কোন কেন্দ্র-পর্ব্য না থাকেন—

যাঁর প্রাণন-প্রবাহ

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ,

জীবন-কর্মনার প্রাণন-কেন্দ্র ব'লে

যদি কিছু না থাকে তোমার,

প্রিয়পরম ব'লে কেউ না থাকেন,

এবং তাঁতে তোমার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ—
যা' কিনা তোমার প্রতিটি কোষ
ও সমগ্র সত্তার প্রাণন-তারকা রূপে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে—
তা' নিহিত নিবন্ধ না হয়,—

লাখ-উপকরণ থাক**্না কেন,** তোমাকে ছন্নছাড়া হ'তেই হবে বিকেন্দ্রিক কোষেরই মত,

সাথাক বিনায়নায় সম্বাদ্ধ ও সম্বাদ্ধ হ'য়ে বিভাজিত, বিবাদ্ধত গাণনে

> একায়িত সমষ্টি ব্যক্তিত্বে পরিস্ফুরিওই হ'য়ে উঠতে পারবে না;

তাই, যদি বাঁচতে চাও,

বাড়তে চাও,

জীবনস্লোতা হ'য়ে চলতে চাও, আন্বত সঙ্গতির স্ঠোম সঙ্গতি নিয়ে ব্যক্তিত্বকে উপভোগ করতে চাও, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠ,

তোমার প্রিয়পরম যিনি, মৃত্ত বৃহস্পতি যিনি, অর্থাৎ বৃহৎ পতি যিনি, সম্বদ্ধনার ধাতা ও পালয়িতা যিনি,

তাঁ'তে প্রীতি-আলম্বিত হ'য়ে প্রত্যেকটি মনন

প্রত্যেকটি চলন প্রত্যেকটি আচরণ

ঐ কেন্দ্রার্থে বিনায়িত ক'রে

সার্থক সঙ্গতিতে
সাম-সামঞ্জস্যে বিনায়িত ক'রে তোল,
একটা প্রাণবন্ত যান্ত্রিক অন্নয়নে
তন্ত্রণ-পরিবেদনা নিয়ে
ব্যক্তিত্ব সনুঠাম ক'রে তোল,
এই বিনায়িত বোধিসত্তার
ধীকুশল তৎপরতায়
সাথকি অন্বয়ে
ধারণ-পালনী সন্বেগের ভিতর-দিয়ে
ধ্রিতকে উদ্ভিন্ন ক'রে তোল,
ধ্র্মনিক প্রতিপালিত কর জীবনে,

কৃষ্টির অন্শীলনে
যব ষা'-কিছ্বর
ম্র্তুন-অভিদীপনায়
অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে ওঠ,
যোগ্যতাকে আহরণ কর,
আত্মনির্ভরশীল হও—
বিকার ও ব্যতিক্রমকে এড়িয়ে,
ব্যাধির অপসারণ ক'রে;

আর, তোমার সব যা'-কিছ্র সার্থক হ'য়ে উঠ্ক— ঐ পরম প্রেরণা প্রাণন-তারকার প্রদীপ্ত কিরণছটার উৎস যিনি—

তাঁতে—

ঈশ্বরে;

ঈশ্বরই সব যা'-কিছ্বরই পরম অর্থ', তিনিই পরমার্থ', তিনি প্রতিটি কোষে যেমন জীবন-তারকা— জীবনেও তাই,

তিনিই প্রিয়পরম,

ঈশ্বরই প্রাণন-প্রস্তবণ, তিনিই সত্তার পরম সাত্ত্বিক আস্তরণ, তিনিই জীবনপ্রভার পরম উৎস। ৫৭৬৩। ২৫।২।১৯৫৪, সকাল ১০-২৫

## তুচীপত্ৰ

कः भःथा	প্রথম প্রকাশ	ৰাণী-	<b>ग</b> रथा	প্ৰথম পংগ্ৰি		<b>બ</b> ૃષ્ઠો
¢80¢	<b>নদ্-বিধায়না</b> ১ম	95	বৰ্ত্তমা	নে তোমার চালচ্চ	ন, আচার-	
					ব্যবহার	2
€8•७	প্রীতি-বিনায়ক ১ম	২৬৩	মুদো (	ভবো না, তোমার		
				বৈশিষ্ট্যকে বি	मब्बन मिरग्र	2
6809	ধৃতি-বিধায়না ১ম	708	তুমি	হীনজন্মা হ'তে পা	র,	
				প্রতারিত প্রবৃত্তি	ভ-প্রল্ বির	8
€ B o b	নীতি-বিধায়না	トラ	রক্ষণ্	ীল হও, কিন্ত বিং	বকী হও	9
68.5	আচার-চর্য্যা ১ম	৪৩৭	যার (	শ্রমাহণ কৃতী-পো	ষণায়	
					ধারা ক্বতার্থ	9
<b>¢</b> 85°	সমাজ-সন্দীপনা	৩৩৭	তোমা	র চিত্তকামের সঙ্গা	ত	
	_			কতথানি কেমন	শন্তিপ্ৰদ	۵
4822	नम्-विधायना ५म	₹ 0	८य-वादः	হার ভোমার ও অ	পরের	
					পক্ষে শুভা	>
€875	নীতি-বিধায়না	95	ধেখানে	ই যাও না কেন,		
				ে	াধিদৃষ্টিতে	> 0
6870	দৰ্শন-বিধায়না	747	ঈশ্বর স	বারই পরম প্রেয়.		
				প্রতিটি বৈশিষ্ট্য-	,	2.
¢838	ধৃতি-বিধায়না ১ম	>৩৩	যদি কে	ান বৈশিষ্ট্যপালী ৰ	<b>শাপুরয়মা</b> ণ	
					৺য়ে যাও	20
4834	29	১৩২	তীর্থের	প্রাণনছন্দই হচ্ছে		
				<b>স্থকে</b> শ্ৰিক	শালীনতা	22
¢839	সেবা-বিধায়না	২৩৩	তুমি শ্ৰে	য়সন্দীপী স্থকেন্দ্রি	ক <b>অন্তুক</b> ম্পী	
			4	স <b>হবেদন</b> । নিয়ে য	দি কারো	25
4839	দেবীস্থক্ত	۹۵	ধে স্ত্ৰী '	ষামীর কুলমর্য্যাদা	ক.	
				প্রগল্ভ স্বৈরিণী	আচারে	\$8

## আর্য্য-প্রাতিমোক্ষ

<b>রঃ সং</b> খ্য	থেম প্রকশে	বাৰী-সংখ	্যা প্ৰথম শংক্তি	প্ৰতি
€835	সদ্-বিধায়না ১ম	₹•€	যে কোন কাজেই হোক, খুব কে	রও
			কিছু ক'রে উঠতে পারছ	না ১৫
<b>6872</b>	50	२१७	ক্ষমতা যাই পাও না কেন, যোগ	্যভার
			অফুশীলনী অস্কুচৰ্য	ा ১७
€8२•	3)	२००	ক্লিষ্ট যে, হৃঃখিত যে, বিপাক-	
			ধুক্ষিত ৫	ষ ১৮
4852	নীতি-বিধায়না	<b>७</b> ¢∘	তুমি ষে কোন অবস্থারই সশ্ম্বীন	
			হও না কেন, তা' তু	হৃমি ২০
<b>#8</b> 22	কুন্তি-বিধায়না	৩৬=	যেখানে যাই কর না কেন, এমন	<del>-</del> কি
			শ্যাভ ব্যাপার	
<b>685</b> @	স্মাজ-স্নীপনা	२७६	তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়ম	ta
			প্রিয়পরম যি	नि २२
¢828	আৰ্য্যকৃষ্টি	224	সভ্যতাকে সোষ্ঠবসণ্ডিত কর,	
			কিন্তু তা' ৫	थन २७
¢82¢	গ্রীতি-বিনায়ক :	১ম ২৬১	একের দাঁড়ায় বহুকে ভালবাস,	
			ঐ এব	क्हें २७
¢8₹₩	বিধিবিক্তাস	775	তুমি বদি চুরি কর অর্থাৎ মান্তবে	র
			স্থায় স্তাপো	नी २८
<b>৫</b> 8২ <b>૧</b>	বিধান-বিনায়ক	85	রাজনীতি নিয়ে ষতই তোলপাড়	কর
			না বে	
<b>¢8</b> ₹₽	আশিস্বাণী ১ম	8\$	জীবন! অন্তরাত্মার উদাত্ত সং	
	0.0		গেয়ে ওঠ 'বন্দে পুরুষোত্তম	•
€85⊅	ক্বতি-বিধায়না	>8>	ষাই কিছু করতে যাও না কেন, গ	<u>তার</u>
	6		সরবরাহ-বে	·
€8500	সেবা-বিধায়না	8€	যদি ভজন-নন্দনায় অন্নপ্রাণিত ক	
			না প	
<b>€8</b> ♥\$	ধৃতি-বিধায়না ১ম	700	আদর্শে, ধৃতি-অভিধায়িনী কুষ্টিতে	
			অর্থাৎ ধর্ণে	্য ৩৬

প্ৰথম প্ৰকাশ	ৰাণী-সং	ংখ্যা	প্রথম প	ংগিন্ত	<b>ભ</b> ૃષ્ઠા
সংজ্ঞা-সমীক্ষা	<b>&gt;</b> 9२	জীবন	<b>ক</b> স্থকেন্দ্রিব	<b>সক্ৰিয় উদ্দীপ</b>	নায়
				স্বস্থিসন্দী	প্ত ৩৬
শৈক্ষা-বিধায়না	bo	ষা' কিছু	্বা কোন বি	কছুকে তত্ততঃ	জেনে ৩৬
20	२७५	স্থকেন্দ্র	কে সম্ভান্ত স	ন্ধিংস্থ <b>সঞ্চি</b> শী	ল ৩৭
প্রীতি বিনায়ক ১ম	२७२	স্থনিষ্ঠ	উজ্জী আর্	্ ত- <b>সং</b> গগ-সন্দীপ্ত	
				উপচয়	ी ७१
»	₹¢\$	যদি ভ	াকে সাড়া ন	া পাও, হৃদয় বি	मेटब
				শাঁকড়ে ধ	র ৩৭
তি-বিধায়না ১ম	202	ধর্ম কৃথ	ার ভাৎপর্য্য	ই হচ্ছে শ্বতি,	
				ধারণ, পোষ	<b>ৰ</b> ৩৭
গ্রীতি-বিনায়ক ১ম	२७०	ষে যাতে	ত ধেমনতর	চ্যুতিহীন	
			নিষ্ঠার	ন সহিত সক্ৰিয়	8 •
ব <b>ধিবিভাস</b>	<b>\$</b> 28	ইষ্টার্থ-	প্রণোদিত মু	খ্যকৰ্ম হা'	
				` তাতে শ্লথ হ'নে	80
থীতি-বিনায়ক ১ম	२१৮	কারে।	ৰদি কোন <b>ি</b>	বিষয়ে অন্তায়া	
				অভ্যাস থাবে	\$ 87
চপোবিধায়না ১ম	১৮৮	ভোমার	ইষ্টার্থ-অনু	বেদনা সার্থক	
					88
<b>ার্য্যকৃষ্টি</b>	222	যাই কর	আর তাই	কর,	
		অস্তির্	- দ্ধর অনুচর্য্য	া-অনুনয়নী সং <b>ং</b>	∦ত B২
তি-বিধায়না ১ম	১২৯	যারা ব	<b>নাৰ্থপ্ৰত্যা</b> শা	লুক হ'য়ে	
					80
77	うえか	সুস্থ সং	দম্শরীর, ফ	দ্ৎ-অস্তঃকরণ,	
				দক্ষকুশল ধী	88
37	529	মোক্ৎ	া কথাই হয়ে	ছ এই, তুমি	
		•		*	88
ধিবিকাস	800	তুমি খ	দ তিমার <sup>হ</sup>	ষস্তি-সম্বর্জনার	
		•		জন্য যত্ন না কর	<b>8</b> €
	দংজ্ঞা-সমীক্ষা  শিক্ষা-বিধায়না প্রীতি-বিধায়না ১ম বিধিবিভাস  বীতি-বিনায়ক ১ম বিধিবিভাস  বীতি-বিনায়ক ১ম বিধিবিভাস  বিধায়না  বিধিবিভাস  বিধাম  বিধিবিভাস  বিধিবিভাস  বিধিবিভাস  বিধাম  বিধিবিভাস  বিধিবিভাস  বিধিবিভাস  বিধিবিভাস  বিধিবিভাস  বিধাম  বিধিবিভাস  বিধাম  বিধাম  বিধিবিভাস  বিধাম  বিধ	নংজ্ঞা-সমীক্ষা ১৭২ নিক্ষা-বিধায়না ৮০ ২৫১ প্রীতি বিনায়ক ১ম ২৬২ শ ২৫৯ বিধিবিত্যাস ২১৪ বীতি-বিনায়ক ১ম ২৫৮ বিধিবিত্যাস ২১৪ বিধিবিত্যাস ২১৪ বিধিবিত্যাস ২১৪ বিধিবিত্যাস ২১৪ বিধিবিত্যাস ১৯৮ বিধিবিত্যাস ১৯৮ বিধিবিত্যাস ১৯৮ বিধিবিত্যাস ১৯৮ বিধিবিত্যাস ১৯৮ বিধিবিত্যাস ১৯৮ বিধিবিত্যাস ১৯৯ বিধ	দংজ্ঞা-সমীকা ১৭২ জীবনা  শিক্ষা-বিধায়না ৮০ যা' কিছু  ২৫১ স্থকেনি  প্রীতি বিনায়ক ১ম ২৬২ স্থনিষ্ঠ  " ২৫৯ ঘদি ভ  তি-বিধায়না ১ম ১৩১ ধর্ম কথ  বীতি-বিনায়ক ১ম ২৬০ বে যাতে  বীতি-বিনায়ক ১ম ২৬০ কারো  তপোবিধায়না ১ম ১৮৮ তোমার  তপোবিধায়না ১ম ১৮৮ তোমার  তপোবিধায়না ১ম ১৮৮ বারা  তপোবিধায়না ১ম ১২৮ কারা  তপোবিধায়না ১ম ১২৮ বারা  তপোবিধায়না ১ম ১২৯ বারা হ  স্বিভ-বিধায়না ১ম ১২৯ বারা হ	শংজ্ঞা-সমীক্ষা ১৭২ জীবনকে স্থকেন্দ্রিব  শিক্ষা-বিধায়না ৮০ যা' কিছু বা কোন বি  স্থানি কিনায়ক ১ম ২৬২ স্থনিষ্ঠ উজ্জী আর  কিনিবিধায়না ১ম ১৬১ ধর্ম কথার তাৎপর্য্য  বীতি-বিনায়ক ১ম ২৬০ বে যাতে যেমনতর  নিষ্ঠার  বীতি-বিনায়ক ১ম ২৬৮ কারো বদি কোন  বীতি-বিনায়ক ১ম ২৫৮ কারো বদি কোন  কণোবিধায়না ১ম ১৮৮ তোমার ইটার্থ-জন্ত্র্য  বিধারিক্ষা  ১১১ ঘাই কর আর তাই  অন্তির্ন্তির জন্ত্র্য  তি-বিধায়না ১ম ১২৯ যারা স্বার্থপ্রত্যাশা  ক্রম্বরোণ  ১২৮ স্ক্র্ম ক্রম শরীর, ব	শংজ্ঞা-সমীক্ষা ১৭২ জীবনকে স্থকেন্দ্রিক সক্রিম্ন উদ্দীপ স্থান্তিসন্দী শিক্ষা-বিধায়না ৮০ খা' কিছু বা কোন কিছুকে ওর্বতঃ

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ	য়া প্ৰথম পংক্তি	<b>જ</b> ૃષ્ <b>ঠા</b>
¢889	সদ্-বিধায়না ১ম	२१३	সম্বৰ্ধনায় আত্মপ্ৰসাদে বিনীত হ'য়ো	86
€88৮	দেবীশক্ত	১২৭	বিপ্রা, ক্ষত্রিয়া, বৈশ্ব ও তদস্ক্রমিক	
			বর্গদম্হের পুরুষ	8৮
¢88>	বিধিবিক্যাস	۹۶	তুমি যা' পেলে ভাতে দিনও	
			চলছে তোমার	112
6860	n	২৮১	চলনা যেখানে শুভ, স্বস্তিও	<b>&amp; •</b>
4845		526	পর্য্যায়ী চলনকে অবজ্ঞা করো না	62
¢8¢₹	শিক্ষা-বিধায়না	₹ \$ \$	দেখা, বোঝা, চলা, অন্বিত	
			সঙ্গতিতে সার্থক	¢ >
¢8¢9	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	२०७	ষে মনীষী স্থকেন্দ্রিক আচার্য্য	
			অন্নথ্যায়িতার সহিত	¢ >
€848	ধৃতি-বিধায়না ১ম	250	ষারা শ্রেয়চর্য্যা-বিরত,	
			শ্রেয়-দাধনে অপটু	<b>&amp; 3</b>
¢8¢¢	আচার-চর্য্যা ১ম	8 ৩৮	<b>বারা মনীধী ব'লে</b> থ্যাতিলাভ	
			করেছেন	৫२
€8€₺	যাজীহুক্ত	366	নিষ্ঠাবিহীন যারা ভাদের	
			বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ	¢8
<b>ዸ</b> ፄዸ၅	29	১৬৬	মাত্র্যকে অন্তর্নিহিত অবসাদে	
			নিথর হ'তে দিও না	د ۵
€8¢₽	আচার-চর্য্যা ১ম	88•	তুমি শ্ৰেয়শ্ৰদ্ধ নও, তুমি ভক্ত নও	৬৪
<b>484</b>	29	802	অস্মিতা বা অহঙ্কার মানেই হ'চ্ছে	৬৭
€8%•	বিক্লতি-বিনায়না	\$8.	শাতন-অভিদীপনা যেখানে	
			প্রবৃত্তি-প্ররোচনায়	৬৮
¢ 8%>	বিধিবিভাস	৩৮২	আশীর্কাদ অর্থাৎ অনুশাসন-বাক্য	
			তথমই	<i>\$</i> 5
¢ 8 % <b>ર</b>	25	<b>७</b> ७७	প্রস্বস্তিবাদ স্বস্তিকে আবাহন	
			ক'রে থাকে তথনই	<b>&amp;</b> &
৫৪৬৩	20	৪খণ	বর তথনই স্মিত সার্থক হ'য়ে ওঠে	৬১

ক্রঃ সংখ্য	ত্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	<b>બ</b> ્લ્કા
<b>48</b> 8	বিকৃতি-বিনাম্বনা	১৭৬	স্ববোধ-অনুশায়িনী প্রবৃত্তি	
			মানুষকে	৬৯
<b>6896</b>	সদ্-বিধায়না ১ম	۵۹	মাকুষের অন্তায়কে যথাসভব	
			আরুত কর	৬৯
<b>¢</b> 8&&	তপোবিধান্বনা ১ম	283	কর, সঙ্গে সঙ্গে নিজে নিয়ন্ত্রিভ হও	9.0
৫৪৬৭	সদ্-বিধায়না ১ম	200	তোমার শত্রুকও শত্রু করে	
			রেখে স্থা হ'তে	9 0
68 <i>9</i> 5	ধৃতি-বিধায়না ১ম	256	চিন্তায়, বাক্যে, আচারে,	
			ব্যবহারে, স্থনিষ্ঠ তৎপর	45
£865	বিধিবিক্তাস	888	তোমার সংস্থিতিকে ধারণ-পালন	
			যিনি করেন	95
<b>৫</b> 8٩∘	ধৃতি-বিধায়না ১ম	258	পাবী অন্নষ্ঠানের ভিতর দিয়ে	
			যান্তবের স্থকেন্দ্রিক	92
4893	অার্য্যকৃষ্টি	৬৪	প্রবীণের কাছে নতজান্থ হও	ণত
€893	বিধিবি <b>স্তা</b> স	₹ •	যোগ্যতা যেখানে জীয়ন্ত,	
			ধী-বিনায়িত	18
<b>6899</b>	নীতি-বিধায়ন।	২৪৭	শুধুমাত্র কৈফিয়তে ক্বতিত্ব নেই	98
4898	ধৃতি-বিধায়না ১ম	১২৩	গ্রহদোষ খণ্ডনের শ্রেষ্ঠ উপায়ই হচ্ছে	9@
#89¢	সমাজ-সন্দীপনা	২৮২	অসংকে জান, অবিগ্যাকে বিদিত হং	3 90
<b>৫</b> ৪৭৬	প্রীতি-বিনায়ক ১ম	२०१	ভক্তি সলীলম্রোতা হয়ে ওঠে তথন	हे १०
<b>6899</b>	23	৩২৮	প্রীতি-অনুচর্যাই প্রভাবের পরম	
			উদ্গাত	গ ৭৬
<b>689</b> P	দৰ্শন-বিধায়না	709	অহংয়ের আত্মিক ভূমিই ঈশর	96
4895	সদ্-বিধায়না ১ম	२৮२	পরমপুরুষ বছবল্লভ, তুমি তাঁরই বিস্থ	ষ্ট ৭৮
¢860	আদর্শ-বিনায়ক	200	আবার বলি, মনে রেখো, বৈশিষ্ট্যে	
			বিশেষস্থ থাকা সত্তে	8 bo
<b>48</b> 2	বিধিবিত্যাস	803	শ্রেয়-ভাড়না বা শ্রেয়-ভং দনা	
			মান্ত্যকে বিকৃত	۴۶

ক্রঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ	্যা প্রথম পংক্তি	भाष्ट्रा
€852	আদৰ্শ-বিনায়ক	२३०	মহাপুরুষ বলতে কিন্তু এ বুবো না যে	৮२
¢850	27	220	বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ ব্যক্ত	
			পুরুষোত্তমই ঈশরের অভিবত্ম	<b>b</b> 8
<b>¢</b> 8৮9	তপোবিধায়না ১ম	७२१	তোমার প্রীতিকেন্দ্র যিনি, তাঁর	
			অৰ্থ বা স্বাৰ্থ যা	, pe
<b>4</b> 874	ক্বতি-বিধাম্বনা	396	করতে যদি পার, অ্বথা ব'দে	
			থেকো ন	<b>69</b>
¢8৮७	<b>সদ্-বিধায়না ১ম</b>	P8	ক্ষমতার অপলাপী ষা' তাকে	
			দলিত ক'রে	7 66
<i>ቂ</i> 8 ৮ ዓ	আচার-চর্য্যা ১ম	808	ম্বণ্য তারা যারা আভিজাত্যকে	
	•		অবদলিভ করে	66
€8bb	তপোবিধায়না ১ম	२०৮	ইষ্টার্থ-অনুস্রবা, দার্থক অবিত	
			সঙ্গতিশীল বোধবিনায়ন	p>
¢ 8 & >	**	208	ঈশর-অন্থবেল হও, আচার্য্য-	
			অহুবেদনা নিয়ে	, <b>&gt;</b> °
€8≯•	39	રર∎	ত্মি অচ্যুত ইটার্থ-অমুধ্যান্নিতা	
	3C C		নিয়ে স্থকেন্দ্রিক	<b>&gt;</b> 2
€893	নীতি-বিধায়না	>69	তোমার প্রতিপালনী উৎস যিনি,	
40>>	uff frages is		কুপণ বেমন	७७
€8≥2	ধৃতি-বিধায়না ১ম	ડરર	অধিমাত্রিক আত্মিকতাই হচ্ছে	
¢830	দর্শন-বিধায়না	<b>080</b>	আধ্যাত্মিকতা যারা বাদমত্ত বা বাদরত, প্রবৃত্তি-রঙ্গি	•
	শংজ্ঞা-সমীক্ষা		যার। বাদমন্ত বা বাদমন্ত, অধ্যুত্ত-রাস্ যা' আমরা সন্ত করতে পারি না	) o e
¢85¢	10001 114141		যা' আমাদের সভায় সংঘাত হানে	>00
4820	বিধিবিক্তাস	રહ¢	বিষয়-ব্যাপারের সম্ভরণ-সম্বেগ	2
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,	বান্তব সন্থতিতে	200
¢829	আৰ্য্যকৃষ্টি	N •	ভোমার মৌলিক উদ্গম যে কুল	_
			*বা গোত্ৰ হ'তে	202

কঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সং	খ্যা	প্ৰথম পংৱি	<b>5</b>	•	<b>બ</b> ્રું કા
€8≯৮	বিবাহ-বিধায়না	>49	কোন উ	টচ্চবর্ণের <b>প্</b> রু <b>ষ</b>			
				ব্যভি	চারতৃষ্টা হ	হ'ষে	200
4822	সদ্-বিধায়না ২য়	6.7	ষা' ভূ	ম একক করতে	গার		300
6500	ধ্বতি-বিধায়না ১ম	252	অন্বিত	সঙ্গতি নিয়ে যা	তে খে-গু	ণ মু্থা	Sof
400>	সেবা-বিধায়না	२७8	(শ্বেয়-ফ	াঞ্জাত উৎকৃষ্ট-অ	स्थायी -	নারীই	
					æ	হাক	220
<b>₫</b> ₡•₹	আচার-চর্য্যা ১ম	30€	আগে	দেখে নিও, মা	ন্থুষের যো	গাবেগ	1
					(২	হমন	558
¢¢•७	গ্রীতি-বিনায়ক ১ম	२৫8	অন্তরে	অভিমানের অ	াধিপত্য য	্যত	
					2	ব <b>ল</b>	220
<b>¢</b> ¢•8	আদৰ্শ-বিনায়ক	\$69	অধীয়া	ন আচাৰ্য্য বাচ	ক আচাৰ্য	। इ'र⊽	<u></u>
					অনেক ে		228
¢ ¢ • ¢	বিধিবিক্যাস	99	অন্যের	স্বার্থ-স্কৃবিধাকে			
	0				টপেক্ষা ক		
	সেবা-বিধারনা			েশ্রের-প্রেয় যি		নি	775
<b>€</b> €•9	<b>সদ্-বিধায়না</b> ১ম	२५७	যদি আ	াদৃতই হতে চাৰ্	_		
					र्द्धमना नि		750
	আচার-চর্যা ১ম		_	ধ্য়কে বন্দনা ক			)<¢
1€0≯	সদ্-বিধায়না ১ম	5 p-p-	বিশেষ ব	চরে স্মরণ রেখো			
	5			•	তোমার ধ ~ ্ব		>>¢
¢ & 5 o	স্মাজ-সন্দীপ্ৰা	৪৯৭	তোমাণে	দর নিজস্ব সংস্কৃ			
	<b>C</b>				ভৎপর		১২৭
6677	সদ্-বিধারনা ১ম	204	অপকৃষ্ট	যারা, অসমর্থ য	·		
					₹ মেলামে ———-	741	707
6 t 5 Z	আচার-চর্য্যা ১ম	888	ভাগ্যবা	ন তাঁরাই যারা		<u>-</u> 5	4 III 4
# # \$ IP	Africa Contract	10.4.5	Applications		পুরুষ্ <i>বে</i> বাক্	कर	707
& <b>&amp;</b> 3 @	নীতি-বিধায়না	७७५	েলগ্ৰ-অ	ত্থায়ী হও, হয়		<del>.</del> +=	\$ 10 5
					ব <b>্যবহ</b>	(⊺Я	205

<u>कः</u> ।	<b>ৰ</b> ংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী-সংখ্য	া প্রথম পংক্তি	શું જે!
€ €	>8	আচার-চর্য্যা ১ম	88¢	যারা নিজের পরিচয়কে ভাঁড়িয়ে	
				স্থন্য পরি <b>চ</b> য়ে	১৩৩
¢ ¢	54	नम्-विधायमा ১ম	৬৭	যদি শ্রেয়ই চাও, শ্রেয় চলনে নিজে	ক্
				সজ্জিত	\$08
¢¢	20	নীতি-বিধায়না	২৫৮	ভভাত্ধ্যায়ী শ্ৰেষপুৰুষ বা	
				গুৰুজনদিগের	706
¢ ¢	59	ধৃতি-বিধায়না ১ম	>< •	মনে রেখো, তুমি যে মৃহুর্ত্তে মাতৃগর্	á
				উপ্ত	<u>১৩৬</u>
e t	ব	আচার-চর্য্যা ১ম	88%	তুমি কাউকে যান না, তোমার	
				প্রীতি কাউতে নিবদ্ধ	704
4 6	22	27	889	ষে বা যারা তোমাতে শ্রন্ধযুক্ত,	
				প্ৰীতিপ্ৰবণ	202
		সমাজ-সন্দীপনা	255	যারা একের ধারণে-পালনে তৃগুও ন	
		সেবা-বিধায়না	২৭	কৃতীর প্রতি দায়িস্থনীল অনুদেবনী	285
¢¢	: 2 2	বিধিবিভাস	¢ &	ধার প্রতি শ্রন্ধার থাকতি বা	
				ভালবাদার থাঁকতি	785
¢ ¢	২৩	39	93	বাস্তব করণের ভেতর দিয়ে যে	
_				ভোষার পোষণ-তৎপর	285
<b>e</b> 0	138	n	<b>356</b>	ভোষার সমস্ত জীবন, চিন্তা ও কম নিয়ে	A 010
			405		>80 >80
	20	সমাজ-সন্দীপনা সেবা-বিধায়ন	88२ २२ <i>६</i>	সেই সমস্ত জীবনই জাতির মূলধন জীবনের মাপকাঠি কিন্তু তা' নয়	388
		লেকা-বিধায়না	२ <i>२७</i> ३७७	অভ্যাস ও বিবেচনার সহিত	200
Œ 4	. < 1	1-14-1-1441441	,00	ভোমার বোধকে	<b>&gt;8</b> &
æ (	t২৮		۹۵	শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী তৎপরতায় অস্থবিধ	
*	- 1-	υ		· ·	780
•	223	আচার-চর্য্যা ১ম	886	অবস্থাও দেখবে না, অমুকম্পাও নে	₹ 28 <b>७</b>
e		শিক্ষা-বিধায়না	<b>6</b> ¢	লেখাপড়া শিখতেই হবে তোমাদের	

<b>রঃ সংখ্যা</b>	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাৰী-সংগ	ধ্যা প্রথম পংক্তি	9	भूष्ठा
¢¢05	আর্য্যকৃষ্টি	280	আর্ধ্যদের বিশেষতঃ ভারত	হীয়	
			অ্বার্য্যদের	অধংপতন	262
<b>००७</b> २	সদ্-বিধায়না ১ম	১৯৮	উপকৃত যথন থেকেই উপ	<b>কা</b> রীর	
				উপচয়ী	\$ ¢ ¢
৫৫৩৩	আচার-চর্য্যা ১ম	885	যারা শ্রেয়, মহৎ বা প্রান্ত	<b>দের</b>	
			প্রতি	<b>শ্র</b> দাবিরত	>00
<b>₫₫७</b> ₿	বিধিবিকাস	252	যার বা যাদের সাজসজ্জা,	ধ্রণ-ধারণ	766
৫৫৩৫	59	755	হৃদয়ে যদি স্থকেন্দ্রিক অ	াগ্ৰহ-অন্বিত	
				সক্রিয়	109
৫৫৩৬	শিক্ষা-বিধায়না	२५०	যে যোগ্যভাই তুমি অৰ্জ	ন কর না	
				কন, জ্ঞানে	569
৫৫৩৭	নমাজ-দনীপনা	ર	ব্যয়-বাহুল্য কম্ম প্রসারণী	আগ্রহকে	202
৫৫৩৮	আচার-চর্য্যা ১ম	800	ষারা নিজের কৃতি-প্রসা	কে অন্যের	
			<b>©</b> 7	<b>ड-मन्गी</b> शमी	202
6405	29	8¢5	ইতর বা অপরুষ্ট ধারা,	তা'রা করার	200
¢ ¢ 8 •	বিধান-বিনায়ক	ኃ <b>ዓ</b> ወ	মৃঢ় সম্প্রদায়-সর্বস্বই হ'য়ে	। উঠো না	360
1183	<b>বিধি</b> বিভা <b>স</b>	885	শ্ৰদাস্পদ মাননীয় যিনি,	, তাঁকে	
				ষদি কেউ	798
¢ ¢ 8 ≥	আচার-চর্য্যা ১ম	842	ঈশ্বর, তদমুপ্রেরিত পুরু	যোত্তম,	
			ষিনি বে	নাক-আদৰ্শ	১৬৬
¢ ¢ 8 9	আদৰ্শ-বিনায়ক	৬৮	মত, বাদ, পদ্ধতি যাই খ	াকুক না	
				কেন	১৬৭
<b>¢ ¢</b> 8 8	সদ্-বিধায়না ১ম	২৭৩	তোমার সত্তাপোষণী ঘ	দি কেউ না	
				হয়	১৬৭
4684	বিধিবিক্তাস	<b>৩১</b> ২	অ্যথা আরামপ্রিয়তা মা	নুষকে	
				থ্মন অব্যন্ন	799
¢ ¢ 8 %	নীতি-বিধায়না	२२७	ষে প্রীতিচর্য্যা বা আপা		
			ভূমি ক	হায় রাখতে	799

<b>कः म</b> श्था	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সং	খ্যা প্রথম পংক্তি	બ <sup>ુદ</sup> કા
¢¢89	প্রীতি-বিনায়ক ১ম	200	প্রীতি নীরৰ হতে পারে	> P ¢
¢¢85	29	२৫७	যাকে ভালবাদা যায় না	390
¢ ¢ 8 🔊	সমাজ-সন্দীপ্ৰা	9¢	ষে তার যোগ্যতাকে উপচয়ী ক'রে	
			তুলতে	۶٩°
***	নীতি-বিধায়না	۵¢	যে অপরাধী অন্কতপ্ত অন্ক্রিয় হ'য়ে	390
c < ¢ \$	ধৃতি-বিধায়না ১ম	272	শ্রেয় বাঁতে তুমি সম্বন্ধ-দঙ্গতি	
			লাভ করেছ	595
¢¢¢2	আচার-চর্য্যা ১ম	860	বড়র সহজাত আনন্দই হচ্ছে	292
৫৫৫৩	>9	8 6 8	শ্রেয়কেন্দ্রিক হও, শ্রেয় মানে শ্রেষ্ঠ	
			যিনি	३१२
¢ ¢ ¢ 8	ধৃতি-বিধায়না ১ম	774	ধন্মকৈ যে বাক্যে, ব্যবহারে,	
			অনুচর্য্যী অনুশীলনে	290
***	বি <mark>বাহ-বিধায়ন</mark> া	<b>3</b> 6¶	বৈধী বহু-বিবাহকে ষদি অনুশাসন-	
			নিরুত্ব	248
eee6	বিধান-বিনায়ক	9.5	অনুশাসন-প্ৰণয়নাকে স্থ্ৰীকিত	
			বৰ্দ্ধন-দীপনী	296
<b>« ሮ ሮ</b> ዓ	আদৰ্শ-বিনায়ক	२७३	আবেগ-গন্তীর, উৎদারণী অন্তরে	
			নশ্নার	390
6464	আচার-চর্য্যা ১ম	848	ষারা ঔদ্ধত্য-পরামৃষ্ট, আত্মন্তরী	
			রাগদীপনা নিয়ে	396
e t t >	39	8¢¢	ষার আত্মীয়ের মতন অনুচলন,	
			অ্থচ যার প্রতি	200
4600	নেবা-বিধায়না	ऽ७२	অভাব-বিধ্বস্তকে দিও, কিন্ত	
			দারিন্ত্যগ্রস্ত	727
¢&%\$	ক্ষতি-বিধায়না	699	চ্যুতকেন্দ্র হয়ে যাই করবে, তা	
			কিন্ত	205
<i>११७</i> २	আদূৰ্শ-বিনায়ক	747	পুরুষোত্তমের আবির্ভাব যথনই	
			হ'য়ে থাকে	720

কঃ সংখ্য	া প্রথম প্রকাশ	ৰাণী-সং	श्या	প্রথম পংক্তি	প্ৰেঠা
e t %0	নীতি- <b>বিধায়ন।</b>	२७৯	ধেম-	ন করবে, পাবেও তেমনি,	
				করার নিস্পাদ্নী	১৮৬
€৫৬৪	আচার-চর্য্যা ১ম	849	যারা র	হকেন্দ্ৰিক আত্মনিয়ন্ত্ৰণশীল বিনয়	ী ১৮৭
<b>e</b> 4 & 4	29	8¢৮	तमन,	কাল ও পাত্রানুপাতিক	
				যতটুকু সময়ের মধ্যে	749
¢4%%	গ্রীভি-বিনায়ক ১ম	255	তোম	ার যোগদীপ্ত ধারণপালনী	
				সম্বেগ ষে-সংঘাতে	>>
৫৫৬৭	বিধিবিস্তাস	833	স্ক্রি	য় স্থকেন্দ্রিক হও, দহ,	
				ধৈর্য্য ও অধ্যবসাম্নের	250
2600	ধৃতি-বিধায়না ১ম	>>9	য্ত	ঐশ্বর্যাই উপার্জন কর না কেন,	
				<i>হু</i> কেন্দ্ৰিক	292
4442	সদ্-বিধায়না ১ম	299	জর্ম র	দর্থের ছারাই কা'রো হৃদয়	
				কেনা যায় না	225
<b>@@9</b> *	দৰ্শন-বিধায়না	<b>২</b> 98	বোধা	নীপ্ত <b>হও,</b> ভোমার বোধ <b>ষেন</b>	250
<b>¢</b> ৫ ዓ ኔ	ধৃতি-বিধায়না ১ম	22€	তুমি	তোমার ঠাকুর <b>কে</b> তাঁর	
				নিদেশ-নিম্ননা সহ	398
<b>१</b> ०१२	39	\$5%	তোম	ার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ	
				আদর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টি-সম্বৃদ্ধ	228
६६१७	বিধান-বিনায়ক	7.7	লোব	ায়ত্ত শাসনের বাস্তব ভিত্তিই	
				<b>र</b> ाष्ट्	254
<b>e</b> e98	29	\$2	ভোষ	ার রাষ্ট্রই <b>বল, সমাজই</b> বল	
				আর গণব্যষ্টিই বল	554
<b>ዸ</b> ዸ፞፞፞፞፞፞፞ዸ	27	83	পরিবি	ইতি ও পরিবেশের প্রতিঘাত-	
				•	>>9
6639	19	570		কন্দ্রিক বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়-	
	2.26			মাণ, তৎপর লোকপ্রীতিপ্রবণ	727
<b>¢</b> ∉ዓዓ	নীতি-বিধায়না	২৯৭	কোন	বিষয়ে কঠোর একগুঁয়ে হ'তে	
				যেও না	200

কঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ-	বাণী-সং	খ্যা প্ৰথম পংক্তি	প্তো
e e ዓ৮	ক্বতি-বিধায়না	৩৫৬	স্থনিষ্ঠ স্থকেন্দ্রিক সক্রিয় তৎপরতায়	
			স্থবিত্যাদের	२०२
¢ ¢ 9 à	3)	৩৭৪	ষা' করবে, তা' স্ব্র্গৃভাবেই নিশার	
			ক'রো	२०७
৫৫৮০	সেবা-বিধায়না	२१२	তুমি যদি স্থকেজিক শ্রেয়নিষ্ঠ	
			অন্তর্য্যাপরায়ণ	₹•8
የ¢৮১	নীতি-বিধায়না	२ 8 ७	বিষয়ের অলম অধোগ্য উপভোগে	
			বিষয়কে বিষ	२०७
११४२	ধৃতি-বিধায়না ১ম	228	প্রেরিত পুরুষোত্তম যিনি, ভাঁরই	
			মন্ত্ৰ জ্পা	२०१
eebo	আদর্শ-বিনায়ক	>8.	তথাকথিত দ্বণ্য জাতির ভিতরেও	
			যদি কাউকে সদাচারী	500
eep8	তপোবিধায়না ১ম	285	তুমি ঠিক জেনো, ষতই কর আর	
			ষাই কর, তোমার তপনিরতি	२०३
eave	ধৃতি-বিধায়না ১ম	220	শ্রেয়কেন্দ্রিক তদর্থপরায়ণ অম্বিত	
			সক্তি-সহ স্থার	570
<b>የ</b> የ ተ	আশিস্বাণী ১ম	80	জীবনকে 'জাগৃহি' দীক্ষায়	
	86.0		ষ্থ্যক্ষিত ক'রে	525
<b>ዸ</b> ዸ፟፟ታዓ	নীতি-বিধায়না	953	তোমার অস্তর্নিহিত বোধান্থ-	
			কম্পিতা যুক্তিখোজনার	२५७
	সদ্-বিধায়না ১ম	25	এমনতর ঔদার্য্য ভাল নয়কো	२५७
¢¢৮৯	নীতি-বিধায়না	২৬৭		
			কিছুতে <b>ই</b>	570
tt20	দেবা-বিধায়না	8	and the sales of the sales	२ऽ१
<b>ፈ</b> ፋ <b>አ</b> ን	•	20	স্বকেন্দ্রিক স্বতপা আত্মবিনায়নী	
	200		বিনীত অন্তৰ্য্যা	२५१
<b>६</b> ६ ५२	বিধিবিত্যাস	<b>≯₽8</b>	তোমার অনুচলন প্রেয়	
			নিদ্ৈশকে লজ্বন ক'রে	२३१

কঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ	য়া প্রথম সংক্রি	
<b>८६</b> ३७	নীতি-বিধায়না	১৬৭	নেহাৎ অপরিহার্য্য স্থল বাতীঞ্চশচন্দ্র	
			ভোমার ভার্ষণ ২১৮	7
4458	কৃতি-বিধায়না	২৬৬	কোন ব্যাপার বা বিষয়ে	
			কৃতকাৰ্য্যই হও ২১৮	7
¢¢\$¢	<b>স্বো</b> -বিধায় <b>না</b>	>७•	ষে সাহাঘ্য করে, তার আপূরণ-	
			তৎপর না হ'য়ে ২২০	0
¢¢\$5	আচার-চর্য্যা ১য	8¢>	তুমি ষে বৈশিষ্ট্য বা বর্ণের	
			অন্তৰ্গতই হও ২২:	>
6639	मप्-विधायना २म	201	তুমি প্রীতি-অহুকপার সহিত	
			যাকে ধেম্নতর সম্ভব ২২:	5
4424	ধৃতি-বিধায়না ১ম	225	ধৃতি <b>ষার গ্রীতিপ্র</b> সর	
			সর্ব্যঙ্গতিসম্পন্ন ২২২	\$
de da d	দূর্শন-বিধায়না	२७३	যদি বোধ না কর, আর ঐ	
			বোধগুলিকে ২২২	2
<b>&amp;%</b> 00	27	>>	ষা' কিছুর স্থকেন্দ্রিক সার্থক	
			অন্থিত সঙ্গতিশীল ২২%	<b>5</b>
৫৬০১	সদ্-বিধায়না ১ম	26	তোমার প্রতি যদি কেউ	
			কুৎসিত ব্যবহার করে ২২৬	9
৫৬০২	নীতি-বিধায়না	৩৩২	সং-অসতে, শুভ-অশুভে	
			কখনও রফা করতে ২২৪	8
৫৬০৩	29	২৩৮	নিদেশ-নিম্পাদনী উপযোগিতা	
			কার কেমন খর ২২।	В
<b>৫৬</b> 08	বিধিবিত্যাস	<b>&amp;</b> >	যারা অন্তের সমীচীন স্থবিধা ও	
			সম্ভোষকে উপেক্ষা ক'রে ২২১	t
৫৬০৫	নীতি-বিধায়না	040	পারিবেশিক জীবন-চলনা বা	
			ক্বতিসম্বে <b>গের সাথে ২</b> ২৫	¢
৫৬৽৬	বিধিবি <b>ন্তাস</b>	929	ষোগন-দীপনা যাদের ভিন্ন,	
			তাদের সারিধ্য ২২০	৬

<b>কঃ সং</b> খ্যা	প্রথম প্রকাশ	ৰাণী-সং	খ্যা প্রথম পংক্তি	<b>બ</b> ંજી!
¢৩ºዓ	বিধিবিভাস	¢৮	তোমাদের চাহিদা যেন প্রস্তুতি-	
			বিহীন না হয়	২২৭
৫৬০৮	আচার-চর্য্যা ১ম	860	স্থকেন্দ্ৰিক অমুনয়নী আবেগ-	
			আগ্রহের সহিত যদি	२२१
6063	ন্মাজ-সন্দীপনা	ড৮৬	মাতুষের আহর্শ, ধর্ম ও কৃষ্টির	
			অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে	२२৮
ድ৬ኃ•	যাজীস্ক্ত	৮৩	ভধুমাত্র ষথার্থ কথাই মাতুষের	
			<del>অ</del> ন্তরে বোধদীপনার	२७५
¢%>>	নীতি-বিধায়না	৩৫৬	তুমি পরিশুদ্ধির প্রত্যাশায়	
			সক্রিয়ভাবে নিজেরই হোক	२७२
৫৬১২	বিধিবিক্তাস	৬১	অশাসিত প্রয়োজন	২৩৩
4970	D	७२२	ভোমার সঙ্কল্প যদি সার্থক	
			স্থকেন্দ্ৰিক না হয়	२७७
<b>€%</b> \$8	>>	20	গুণে, দর্শনে ও ব্যবহারে যা' স্থন্য	२७७
<b>6</b> %54	তপোবিধায়না ১ম	8 •	ষে অহভব বোধিকে দীপ্তিমান	
			ক'রে ভোলে	২৩৩
<i>৫৬১৬</i>	বিধান-বিনায়ক	¢	ধতক্ৰণ না ধৃতিবিনায়িত	
			স্থকেন্দ্রিকতা	২৩৪
৫৬১৭	আদর্শ-বিনায়ক	395	বে কোন শ্ৰেষ বা মহৎ সংশ্ৰয়ে	
			যাও না কেন	২৩৪
৫৬১৮	ধৃতি-বিধায়না ১ম	222	ধর্মদীক্ষায় নিজেকে হ্রকেন্দ্রিক	
			ধৃতিনিয়মনশীল	
€ <i>697</i> 2	"		তুমি ষদি স্থকেন্দ্রিক শ্রেয়নিষ্ঠ হও	২৩৬
			হন্ত বাক্ ও ব্যবহার, দরদী দায়িজ্শীক	২৩৭
৫৬২১	সদ্-বিধায়না ১ম	<b>২</b> ০৮	যেই হোক না কেন, তাকে	
			ভূমি শক্ৰই বিবেচনা	২৩৭
<b>७७२</b> २	আচার চর্য্যা ১ম	8 & 8	স্কেন্দ্ৰিক সাৰ্থক অন্বিত সন্ধতিশীল	
			ধীদশন্ন বাক্তিত্ব	২৩৮

कः भःश	ে প্রথম প্রকাশ	বাণী-স	१ <b>थ</b> ा	প্রথম	শংক্তি		প্ৰতী
<i>৫৬</i> ২৩	শিক্ষা-বিধায়না	e٦	বস্তুর	যান্ত্রিক প্রব	ৃতিকে জে	ন	२७५
<i>६७</i> २८	বিধিবিত্যাস	23	(শ্ৰেষ্ণ	क्कीशी मारि	মুত্বকে অবং	হলা	
					ক	রো না	২৩১
€%₹€	বিধান-বিনায়ক	२७७	আতঃ	<b>দ-আন্দোল</b>	ন মান্থ্যকে		
					<b>অ</b> তিক	-অবশই	२७५
৫৬২৬	সমাজ-সন্দীপনা	২৩৩	ৰো-	সন্মাসি !	ভোমার	সন্ন্যাস-	
	•				मन्मीश्च हि	,	२७১
৫৬২৭	নীতি-বিধায়না	597	ব্যত্তি	লগতই হোব	চ, আর সম	াজগতই	
					वद ममञ्जूषी		582
<b>৫७२</b> ৮	বিধান-বিনায়ক	১ণড	বৈশি	ষ্ট্যপালী অ	<b>াপূর্য্যর্মাণ</b>	আদর্শ,	
				,	ম্বিভ <b>স</b> ঙ্গ		२8२
<i>६७</i> २ <b>&gt;</b>	বিধিবিন্তাস	৬৭	স্ত্রি	য় ইষ্টাৰ্থ-অঃ	र्दिम्भी मः	<b>যোগিত</b>	١,
						ক্চয্টী	288
¢ 600 0	বিধান-বিনায়ক	728	ক[র	পক্ষে কী ব	করা <b>স</b> ম্ভব,		
			~ 1	<u></u>		ষ্ট্ৰ নয়	२88
<i>ቲ৬७</i> ን	তপোবিধায়না ১ম	ર⊍∉	द्यानष्ठ	স্কোন্ত্ৰক	তা যার যে		
	666					ভৎপর 	28€
	বিধিবিত্যাস				<b>ধাগ্যতালা</b> ণে	ভর	28€
<i>৫৬৬৬</i>	সেবা-বিধায়না	৩৭	অশক্	যারা তায়ে			
		14.5				হিচ্	
¢ 908	39		•		, দরদী দা 	রেখন।ল	₹8%
৫ ৬৩ ৫	27	रर७	বার কর	ম তুমি নি	রো।জত য়েছ, ধার ট	ने फिन	204
<i>৫৬৩</i> ৬	গ্রীতি-বিনায়ক ১ম	22-	cataria.		রেছ, বার ১ 5 <b>যোগাবে</b> গ		489
6000	व्याक्तायनाश्चर अ	₹#*	েক।ৰাগ	अकागा २७		। যেখানে	3.01=
P Pluls	শিক্ষা-বিধায়না	11-8	ब्रिका :	দ্যক্তি জানিত	সঙ্গতিশী		
৫৬৩৮	1.4.4.1.1.1.4.1.3.4.1			ন্দে আছত থো, আছ		ा ना <i>र्</i> प्र	44.
2 9 - 0	Ŋ	244	मुण्या ५३		অ জেন, অপ্রতিষ্ঠা-বি	পিপাস্থ	245

ক্তঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	ৰাণী-সংখ্যা	প্ৰথম পংক্তি	<b>ગ</b> ૃજી
৫৬৬৯	সমাজ-সন্দীপনা	২৫৭ যার	। আততায়ী, বিখাদঘাতক	,
			3	তত্ত্ব ২৫১
¢ <b>%</b> 8•	বিবাহ-বিধায়না	২৬৩ বিং	াহকে বাস্তব বৈধী বিনায়না	ग्र
			বৰ্ণান্থগ	ভোয় ২৫২
€ <b>%8</b> \$	গ্ৰীতি-বিনায়ক ১ম	२४४ ख	না মানে বার বার প্রণাম কর	विश्व २ <b>०</b> ¢
€७8२	দৰ্শন-বিধায়না	৮৩ খাঁ	া লীলায়িভ চলন-উপভোগ	₹ € €
<b>৫</b> ৬৪৩	আচার-চর্য্যা ১ম	৪৬২ অং	ষ্ট:করণে যে ষত অপরাধপ্রব	q
			হ'য়ে থ	াকে ২৫৫
4688	আৰ্য্যকৃষ্টি	১৭০ মা	হুষের ভাষাই হোক, তার	
			পারিবারিক র	
¢98¢	ধৃতি-বিধায়না ১ম	২০১ শহ	ৎ <b>বা সাধুসঙ্গ</b> করতে গিয়ে য	मि
			_	মার ২৫৮
<b>698</b> 9	নীতি-বিধায়না	<b>৬৫8 </b> শু	য়কেন্দ্রিক হও, সক্রিয় তৎপ	
			नित्य, त्यांश	
¢ <b>%</b> 8 9	ধৃতি-বিধায়না ১ম	३०७ म	নে রেখো, গোড়ার কথাই হ	
			শ্রেরকেন্দ্রি	
€\\$\b	আচার-চর্য্যা ১ম	৪৬৩ (ব	চামার বৈশিষ্ট্য, যোগ্যতা ও	
	\$6.6	_	চরিত্রের সমবায়ী সহ	
<b>6893</b>	নীতি-বিধায়না	৪৪ খ্য	দ তরতে চাও, তরার মত	
	0.0		<b>C S C S</b> .	চল ২৬৪
<i>৫৬</i> ৫ •	ধৃতি-বিধায়না ১ম	১০৭ স্থ	কেন্দ্ৰিক বৈশিষ্ট্যান্থগ যোগ্য	
			চরিত্রে ফ	
6.96.2	13	১০৮ য্থ	াসন্তব নিজেকে সার্থক <b>স্বা</b> ব	
			ক'রে (	
<i>७७</i> ८२	70	204 C	চামার অন্তর্নিহিত যোগাবেগ	_
	0 0		স্কেন্দ্রিক ইষ্টার্থ-অনু	
<i>৫৬৫৩</i>	বিধান-বিনায়ক	ত ১৬৩	বশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ মূর্ত্ত	
			বা আদর্শ পুরুষে	ख़बरे २५७

ক্লঃ সংখ্যা	তথ্য প্ৰকাশ	ৰাণী-সংখ্	য প্রথম পংক্তি	<b>ગ</b> ૃષ્ઠો
<b>€</b> ७€8	ধৃতি-বিধায়না ১ম	2 0 8	তোমরা যে ষেখানেই থাক, যে	
			যাতেই নিয্ক্ত থাক	২৬৯
<b>€</b> ७¢¢	সেবা-বিধায়না	<b>২</b> ৬8	ভোষার অন্তর্চ্যা বা সেবা ধদি	
			সন্তা, পরিবেশ	२१०
<b>৫</b> ৬৫৬	ধৃতি-বিধায়না ১ম	200	নিযুক্ত হও প্রবল আগ্রহ নিয়ে অচ্যু	5 २१२
<b>¢</b> ৬¢٩	সংজ্ঞা–সমীক্ষা	9	বাস্তব উপলব্ধি-সম্ভূত সার্থক অন্বিত	२१२
<b>4</b> 565	ধৃতি-বিধায়না ১ম	> 0 <	তোমার প্রয়োজন, তোমার অভাব,	
			একথা মনে আসার	२१७
6969	मन्-विधायना १म	> 0	ষে ভোষাকে দোহাগ ক'রে	
			উচ্ছুদিত হ'য়ে ওঠে	२१¢
<i>৫৬৬</i> •	বিধি <b>বি</b> ন্যাস	२२৫	তোমাকে পেয়ে ষে প্রীতি-উচ্ছল	
			হ'য়ে ওঠে	২৭৫
<i>৫৬৬</i> ১	আচার-চর্য্যা ১ম	8%8	শ্রেয়ার্থ-অন্থনয়নে নিজেকে যদি	
			অনুশাসিত	₹9¢
৫৬৬২	যান্ধীস্ক্ত	৬৫	তৃমি মার্ষের সভাহগ প্রবৃত্তিকে	২৭৬
<i>(৬৬<b>७</b></i>	সদ্-বিধায়না ১ম	১৬১	যে-যে বাক্যের অবতারণা ক'রে	
			তুমি অন্তকে	२१৮
৫৬৬৪	নীতি-বিধায়না		ষে-বেদনায় চাপলে প্রীতিপ্রদ হয়	२१৮
<b>&amp;&amp;</b> &&	<b>नम्-</b> विधायना >य	२৮७	ত্মি যদি পূর্বেক কারো প্রতি	
			কোন স্বপ্রীতিকর	२१৯
৫৬৬৬	আচার-চর্য্যা ১ম	৪৬৫	ষে সহাত্ত্তির সঙ্গে বোধ করতে	
			পারে না	₹ <b>₽</b> \$
৫৬৬৭	বিধিবিক্যাস	8०५	তুমি যদি ঈশ্বর-অনুশাসনকে	
			অবজ্ঞা ক'রে	२৮১
৫৬৬৮	ধৃতি-বিধায়না ১ম	>.>	স্থকেন্দ্রায়ণী অন্তপ্রেরণ-সন্দীপনার	
			ভিতর দিয়ে	२४२
৫৬৬৯	দৰ্শন-বিধায়না	<b>ን</b> ግ	ষা তুমি জান না, স্থকেন্দ্ৰিক	
			সাৰ্থক অন্বিত	२৮७

कः সংখ্যा	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ্য	া প্রথম পংক্তি	બર્જી
৫৬৭০	<b>म</b> न्-विश्वायना ५२	১৮৭	তোমাকে যে দ্বণা করে, অবজ্ঞা	
			ক্রে	२৮७
৫৬৭১		२৮४	মাহুষের কোন হুষ্ট প্রবৃত্তি	
			দেখলেই ভা'কে	<b>২৮</b> 8
<b>৫</b> ७१२	তপোবিধায়না ১ম	>>	স্থনিষ্ঠ প্ৰদ্ধোৎকৰ্ণ হয়ে থাক	২৮৬
৫৬৭৩	বিৰাহ-বিধায়না	>8>	আপদ্দশ্রে সময় অনেক অহুশাসন	
			হয়তো অগ্রাহ	২৮৭
<b>৫৬૧</b> ৪	আচার-চর্য্যা ১ম		দ্রদহারা কর্ত্তব্য, বোধহীন পাণ্ডিত্য	২৮৭
<b>৫৬</b> 9¢	ধৃত্তি-বিধায়না ১ম	>00	তোমার দৈনন্দিন জীবনেই হোক	
			বা সমগ্র জীবনেই	२৮१
৫৬৭৬	নীতি-বিধায়না	786	তোমার যদি এমন কিছু থাকে,	
			ষা' কেউ চায়	२৮৮
৫৬৭৭	ধৃত্তি-বিধায়না ১ম	22	নিম্পেষিত ক্লিষ্ট, আর্ত্ত, অনুতপ্ত যে	२५%
৫৬৭৮	ক্বতি-বিধায়না	दक्ष	স্থষ্ঠ শ্রেয়কেন্দ্রিকতা, শ্রেয়াত্মগ বাক্য	२४%
6663	ধ্বতি-বিধায়না ১ম	24	ভোষার ভাবাস্থকস্পিতার দৃঢ়	
			নিবন্ধনে অন্ত্ৰুপী	२३०
৫৬৮০	19	29	তুমি যতক্ষ্য সতায় জীয়ন্ত হয়ে	
			রম্বেছ	522
<i>ቂ৬</i> ৮১	প্রীতি-বিনায়ক ১ম	२४३	প্রীতিই আত্মোৎসর্গের পরম	
			প্রেরণা	२३७
৫৬৮২	বিধিবি <b>ग्</b> যাস	७१৮	আবজ্জনার শ্রেয়-বিনায়নায়	
			উৎস্ঞ্জনী	₹\$8
<b>৫৬৮৩</b>	ধৃতি-বিধায়না ১ম	20	তুমি ঈশর বলতে কিছু বোঝ	
			আর নাই বোঝ	<b>\$\$</b> 8
৫৬৮৪	আদৰ্শ-বি <b>নায়ক</b>	266	স্ব্যের প্রতীয়মান উদয়-অস্তের	
			ভিতর দিয়ে	२३६
৫৬৮৫	তপোবিধায়না ১ম	<b>€</b> ₹	বহুদশী যাঁরা তাঁরা যদি শ্রদ্ধেষিত	
			ব্দুচৰ্যায়	メタト

ক্রঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	বাণী সং	ধ্যা প্ৰথম পংক্তি	<b>બ</b> ્રવ્ઠા
৫৬৮৬	ধুতি-বিধায়না ১ম	>€	নান্তিকই হও আর অজ্যেবাদীই হও	२३३
৫৬৮৭	দৰ্শন-বিধায়না	>8>	সত্তার অন্তর্নিহিত ধারণপালনী	
			সম্বেগই হ'চেত্	<b>500</b>
৫৬৮৮	नम्-विधायना २य	\$8%	তীৰ সংঘাতে তুমি যদি কাউকে	
			শস্বাশক্ষিত	900
<b>৫</b> ৬৮ <b>১</b>	প্ৰীতি-বিনায়ক ১ম	২৮৬	শ্রদোষিত স্থনিষ্ঠ স্কেন্দ্রিক সার্থক	607
৫৬১০	39	২৮৭	যে লুব্ধ রাগ শতেক বাধা অতিক্রম	
			ক'রেও	७०२
८५৯১	আচার-চর্য্যা ১ম	৪৬৭	পরিবেশের হাতে ক্রীড়নক হতে	
			্যেও না	७०२
৫৬৯২	সেবা-বিধায়না	200	তুমি যদি কারে। প্রয়োজনীয়	
			সদ্বাদনাকে	৩০৩
৫৬১৩	দেবীস্ক্ত	৮৫	সহশেজা নারী তথনই তত	
	-		সস্ততির অধিকারী	008
&&\$8	দূৰ্শন-বিধায়না	ত৬৬	মনে ব্লেখো, যে পরমপুরুষ বা	
			পরম কারণের	800
৫৬১৫	আচার-চর্য্যা ১ম	৪৬৮	তোমার ভাব-বিভৃতি যে পথেই	
			পরিচালিত হবে	৩০৭
৫৬১৬	যা <b>জীপ্ত</b> ক্ত	৬	যে বাজন কম্মে অভিব্যক্ত হ'য়ে	৩০৮
୧୯୬୩	ধৃতি-বিধায়না ১ম	28	ঈশ্বর এক, ধর্মণ্ড এক, তার	
	6		পোষণ-পরিচর্য্য	৩০৮
	नम्-विधायना । भ		তুমি যথন যেখানেই যাও না কেন	۵۰۵
6699	ধৃতি-বিধায়না ১ম	৯২		
	,,		কর না কেন	670
6900	27	ఫల	স্থকেন্দ্রিক হও, তদমুগ আত্মনিয়মন	
4.6.		•	ভৎপরতায়	622
<u></u>	ভপোবিধায়না ১ম	৬৩	স্থকেন্দ্রিক অন্নুধ্যায়িতা নিম্নে	
			কৃতিতৎপুর কুশুল	077

কঃ সংখ্যা	প্রথম প্রকাশ	ৰাণী সংখ	ন প্ৰথম শংক্তি	প্তঠা
<b>¢9</b> 02	আচার-চর্য্যা ১ম	862	বারা অল্প খরচে বেশী কাজ করতে	
			পারে	৩১৩
৫৭০৩	ধৃতি-বিধায়না ১ম	دد	তোমার স্থকেন্দ্রিক আদর্শ-	
			অমুধ্যায়ী অমুচলন	970
¢908	আচার-চর্যা ১ম	89 =	তোমার অন্তজ্ঞা বিনা শাসন বা	
			তি <b>রস্কা</b> রেও	97¢
& 9 o &	শিক্ষা-বিধায়না	574	শিক্ষকতা তোমার সার্থক হয়ে	
			উঠবে তথনই	৩১৬
¢ <b>૧</b> • ৬	ধৃতি-বিধায়না ১ম	F>	রাজনীতিই বল, আর কুটনীতিই	
			বল, ভেদনীতিই বল	670
<b>«</b> ၅ • ዓ	39	> 0	যাই কর আর তাই কর, স্থকেন্দ্রিক	
			আলম্বনে আত্মবিনায়ন	७५१
<b>«٩•৮</b>	নীতি-বিধায়না	৫৩১	যে যেমনতরই লোক, হোক না কেন	
			খ্যাতনামাই হোক	७१५
4903	আচার-চর্য্যা ১ম	895	যারা বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ	
			প্রেরিভ পুরুষোত্তমকে প্রাচীনের	७२०
£95+	বিধিবিন্যাস	>06	ভোষার শুভচিস্তা যদি ভাবেই	
			নিবদ্ধ থাকে	७२२
¢ ዓ > >	বিধান-বিনায়ক	364	বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ	
			আদর্শনিরত বা ইটার্থপরায়ণ	७२२
6952	আদর্শ-বিনায়ক	52	হয় বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ	
			প্রেরিড-পুরুষোভমকে	७२६
6930	আচার-চর্য্যা ১ম	893		10.7.4
			সৌকর্ <u>য্</u> য	<b>७</b> २ <i>६</i>
<b>¢</b> 9>8	29	810	<u> </u>	10.5.3.
			মদগর্কিতা নিয়ে	७२७
6976	39	818	ষারা নিজের স্থবিধা-অস্থবিধার	14 5 5
			খদড়1	७२१

কঃ সংখ্যা	প্ৰথম প্ৰকাশ	ৰাণী-সংখ্যা	প্রথম পংক্তি	भन्धा
6936	নীতি-বিধায়না	₹e 7	যভোর অবদানকে নিজের ব'লে	
-4			চালিও না	७२৮
6959	শিক্ষা-বিধায়না	229	যদি শিক্ষক হওয়ার আগ্রহই	
			ভোমাকে পেয়ে	७२৮
<b>¢</b> ' ኔ৮	তপোবিধায়না ১ম	282	স্থকেন্দ্ৰিক সমাহিতি নিয়ে	
			ইষ্টান্থগ চলনে	6007
6955	ধৃতি-বিধায়না ১ম	<b>७</b> ७ ५	তুমি যদি আচরণের ভিতর	
			<b>फिटा</b> निष्ठीटक	800
<b>७१२</b> ०	ক্বতি-বিধান্ত্ৰনা	728	যথনই তুমি তোমার শক্তি	
			সহলে নজরহীন হ'য়েও	900
८१२५	ক্বতি-বিধায়না	<b>6460</b>	প্রত্যেকের জীবনে অনেক	
			किছू मामान मिरम	৩৩৫
<b>e922</b>	বিধিবিভাস	828	হকেন্দ্ৰিক হয়ে তদন্তপাতিক	
			নিয়ন্ত্ৰণে বৰ্দ্ধনী	७७१
4920	ধৃতি-বিধায়না ১ম	৮৭ জ	হুমি যে দলভুক্ত হও না	
			কেন, যে দলভূক্ত	900
<b>€928</b>	তপোবিধায়না ১ম	786 (	তোমার চিত্ত লাখ চঞ্চল	
	0		হোক, তাতে কিছুই এদে	087
<b>७१२</b> ७	ধৃতি-বিধায়না ১ম	৮৬ (	তোমার আদর্শ যিনি, প্রিয়পরম	
			ষিনি, ষিনি তোমার	৬৪২
<b>११२७</b>	নীতি-বিধায়না	986	যে অত্যাচার মাহুষের সত্তাপোষণী	<b>686</b>
<b>६१२</b> १	আচার-চর্ব্যা ১ম	890 7	বাদের ধীচক্ষ্ যত ঝাপসা	988
<b>¢9</b> ₹৮	ধৃতি-বিধায়না ১ম	<b>be</b> 3	শ্রদ্ধেষিত সমীচীন সদাচার,	
			কম্ব প্রাণত	988
6923	বিক্বতি-বিনায়না	२२१	তোমার প্রবৃত্তিগুলিকে প্রশ্রম	
			দিতে বেওনা	98¢
<b>(900</b>	ধৃতি-বিধায়না ১ম	₽8 3	ধারই বাঁচবার চাহিদা আছে	
			সংহিত ব্যক্তিত্ব নিয়ে	<b>686</b>

<b>क</b>	<b>नः</b> शा	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সংখ	য়া প্রথম পংক্তি	<b>જા</b> ન્કો
4	1905	ধৃতি-বিধায়না ১ম	60	মনে রেখো, তোমার জীবনে	
				ম্থা সংখাই হ'ছে	৬৪৬
4	१७२	দৰ্শন-বিধায়না	200	প্রাকৃতিক উপদর্গ অর্থাৎ	
				উপস্ঞ সঙ্গর্ভী	085
6	१९७७	বিধিবিন্তাস	26.7	বীজের প্রভাব যেমনতর	680
6	१९७८	19	७२८	ज्ञि शिक्तकरे रूख, राजमाशीरे रूख	<b>680</b>
(	1901	দেবীস্থক্ত	60	শোন মেয়ে! তুমি পরিণীতাই	
				হও আর নিবাহিতাই হও	600
4	t ৭৩৬	শিক্ষা-বিধায়না	50>	যে-কেউই হোক না কেন,	
				বিশেষতঃ আইন বা শিক্ষা	947
(	११७१	বিবাহ-বিধায় <b>না</b>	₹8 •	মেয়েদের শুধু প্রেমে পরিণীতা	
				হলেই যে সব সমস্থা	990
	৫ ৭৩৮	সদ্-বিধায়না ১ম	৬৩	তোমার বাক্য, ব্যবহার ও	
				অনুচলন আদৰ্শ, ধৰ্ম	৩৫ ৭
,	6903	বিকৃতি-বিনায়ন	<b>68</b> °	তোমার অন্তরে অজানা	
				অন্ধতম প্ৰদেশে লাখ কিছু	480
	¢980	নীতি-বিধায়না	৬৭	শাসন করতে হয় তো কর	063
)	485	বিবাহ-বিধায়না	<b>¢</b> 9	চরপ্রকৃতির প্রজায়নী কৃতি	৩৬০
	৫ ৭ ৪ ২	সংজ্ঞা-সমীক্ষা	**	স্কেব্রিক স্থ্ত অমুচলনের	
				ভিতর দিয়ে	৩৬০
	£980	দৰ্শন-বিধায়না	७२१	বস্তুর <b>সাত্ত্বিক সম্বেগ</b> কে যে	
				মূত্ৰণ-নিয়মনায়	660
	¢ 988	শিক্ষা-বিধায়না	577	ষদি তোমার গৃহস্থালীকে	
				শ্রীমণ্ডিতই ক'রে তুলতে	<b>৩৬১</b>
•	¢98¢	নীতি-বিধায়না	269	তোমার উপলব্ধি যে-বাক্যের	
				উদ্গাতা	৩৬৩
	¢ 9 8 %	তপোবিধায়না ১ম	>>>	বৈশিষ্ট্যপালী আপূর্য়মাণ	
				ইষ্টপরায়ণ হও	969

कः मर्था।	প্রথম প্রকাশ	বাণী-সং	<b>या</b>	প্ৰথম পংক্তি	পৃত্ঠা
4989	বিবাহ-বিধায়না	৮৮	পুরুষ ও	নারীর অবাধ্য	
				আনতির ভিতর দি	য় ৩৬৫
¢986	বিধিবিক্যাস	90	কোন-	কিছুতে প্রত্যাশানিবদ্ধ	
				হয়ো 🕶	শ ৩৬৬
4982	বিবাহ-বিধায়না	65	যে পুরু	ষের বীজপ্রভাব	
				যেমনতর রজঃসংযোগ	গ্ৰ ৩৬৭
¢9¢ .	আদর্শ-বিনায়ক	222	<b>খিনি</b>	বৈশিষ্ট্যপালী আপুরয়মাণ	,
				প্রেরিত পুরুষোত্তম ষিনি	ન,
				জগতের আবে	না ৩৬৭
enes	সেবা-বিধায়না	२२৯	যারা ৫	শ্রমকে ভালবানে, তাঁর স	ঙ্গু ৩৬৮
6963	স্বাস্থ্য ও সদাচার-স্ত্র	46	আমি	ৰখান্ত বিধানকে	
				উত্তেজিত ক'	র ৬৬১
¢949	শিক্ষা-বিধায়না	₹ • 8	শিক্ষৰ	় সব সময় শ্বরণ রেখো,	,
			C	ভামার প্রথম করণীয় <b>ই হ'</b> ল	চ্ছে ৩৭০
4948	নীতি-বিধায়না	480	স্থকেরি	দ্রক অন্থরতি নিয়ে সন্ধিৎ	সা
				ख विविक्ति	ষা ৩৭১
4944	नम्-विश्वायना २म	<b>३७</b> १	যারা ৫	তোমাকে হামেশাই মন্দ ব	লৈ ৩৭৩
6969	আচার-চর্যা ১ম	89%	যারা ৰ	ष्ट्रकिक ध्वायनिष्ठं,	
				হৃদয়বান প্রীতি-পরিচর্য্য	998
¢ ዓ ¢ ዓ	সদ্-বিধায়না ১ম	69	যাকে	তুমি ঘুণা কর,	
				নিৰূমীয় ব'	লৈ ৩৭৫
<b>६१६</b> ४	শিক্ষা-বিধায়না	२२३	শিক্ষ	ছ। আরো শ্বরণে রেখো,	
				তোমার ছাত্রের যে	
¢943	বিধিবিক্যাস	266		নিজের অদৃষ্টকে বাঁধনবদ্ধ	ñ ৩৭৮
£900	কৃতি-বিধায়না	७२८	উপচয়	ী স্কেন্দ্রিক চলন,	
				ফুর সং	
<b>८१७</b> ३	59	১৭৬	ব্ৰে-কে	ণন ব্যাপারেই ষাও না <i>বে</i>	•
				ভা'র স্মাধান-ক্	ল্লে ৩৭৯

कः मश्य	য়া প্রথম প্রকাশ	ৰাণী-সংখ	য়া প্রথম পংক্তি	শ্হঠা
৫৭৬২	সদ্-বিধায়না ১ম	288	তুমি তোমার সন্তান-সন্ততি	তচত
<b>৫</b> ৭৬৩	ধ্বতি-বিধায়না ১ম	<b>४</b>	তুমি যে জৈবী-কোষের আশ্রয়ী	
			অনুরণনে উদ্ভিন্ন	440